

Exemples de sujets et de grilles d'évaluation en usage dans les concours des premier et second degrés

Deux exemples de sujets du deuxième oral du CRPE

Premier exemple

- Première partie

En classe de CM1, lors d'un module de natation, vos élèves ont déjà travaillé plusieurs actions comme entrer dans l'eau, s'immerger et se déplacer.

Présentez une situation d'apprentissage visant à améliorer l'enchaînement de ces actions.

- Deuxième partie

Thème : faire entrer l'école maternelle dans l'ère du numérique

Questions :

- À partir des documents proposés, pouvez-vous expliciter les enjeux de l'entrée du numérique à l'école maternelle ?
- Quels sont les obstacles rencontrés dans les classes pour faire entrer le numérique à l'école maternelle ? Quels leviers proposeriez-vous ?
- En vous référant aux documents proposés et à vos propres connaissances, quels usages des outils numériques développeriez-vous dans une classe d'école maternelle ?

Dossier :

Document 1 : Loi n° 2013-593 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République – JORF du 9 juillet 2013 page 11379 – annexe : la programmation des moyens et les orientations de la refondation de l'école de la République.

Document 2 : MEN, circulaire 014_068 du 20 mai 2014, Préparation de la rentrée scolaire 2014. BO n° 21 du 22 mai 2014 (extraits).

Document 3 : *L'enfant et les écrans*, Jean-François Bach, Olivier Houdé, Pierre Léna, Serge Tisseron – Avis de l'académie des sciences remis le 17 janvier 2013 (extraits).

Document 4 : *L'école maternelle numérique*, extrait de l'article en ligne publié en janvier 2012 par Eve Leleu Galland, inspectrice de l'éducation nationale, conseillère du recteur de l'académie de Paris pour l'enseignement préélémentaire.

Deuxième exemple

- Première partie

Dans votre classe de grande section de maternelle, vous souhaitez développer des compétences de coopération à partir d'un jeu de balles.

Vous présenterez une séquence d'apprentissage qui permettra de faire évoluer les comportements des élèves vers la compétence visée.

- Deuxième partie

Compétence professionnelle : connaître les élèves et les processus d'apprentissage

Dossier : la motivation des élèves

- document 1 : dossier « sciences humaines » n° 2305 « Pourquoi apprendre ? » page 39, octobre 2011 ;
- document 2 : « La motivation des élèves au primaire : un élément essentiel de la réussite scolaire » Thérèse Bouffard, chercheure principale, Université du Québec ;
- document 3 : entretien pour le « Le mensuel, le Café Pédagogique » avec Benoit Galland « (se) motiver à apprendre », Presses Universitaire de France, collection apprendre 2006 ;
- document 4 : extraits de sites : Maternelle 88, Maternailes.net.

Questions :

- Comment peut-on définir le concept de motivation ?
- Quel est le rôle de l'école dans la motivation à apprendre ?
- Quelles pratiques quotidiennes permettent de soutenir la motivation des élèves ?