

Une des missions du designer est de comprendre les usages et d'appréhender les besoins futurs des usagers.

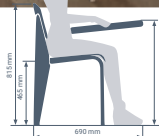
Qu'est-ce qu'un meuble sinon étymologiquement un objet qui s'arrange, se range et se dérange. Aujourd'hui, non seulement le mobilier est immuable, mais on le jette et on le remplace ; nous changeons de meubles au gré des tendances. La tablette incarne cette volonté de faire entrer les technologies dans l'enseignement. On pourrait qualifier ce type d'action gadgétisante de démarche empirique car elle est basée sur l'expérience dans laquelle nos bambins ne seraient que les cobayes.

Voilà comment la technologie supplante actuellement les principes et les fondements d'une éducation de qualité et de valeurs.

Les outils numériques à l'école peuvent avoir une raison d'être s'ils sont complémentaires à des pratiques de l'enseignement plus traditionnelles.

Enjeux spatiaux qui interrogent sur les limites du lieu d'enseignement, enjeux de communication qui interrogent sur l'attention, sur l'écoute des élèves, enjeux concernant la qualité des informations qui interrogent sur l'écueil de l'infobésité, de dilution de l'information, enjeux psychosociaux qui interrogent sur les systèmes collaboratifs dans l'éducation, enjeux éthiques qui posent la question de la fascination technique subordonnant la transmission du savoir, enjeux concernant la place de l'enseignant dans un enseignement numérique, remettant en cause le modèle actuel, la position frontale de l'enseignant et qui pose la question de l'auto-éducation, de la mobilité future de l'enseignement.

Soucieux de ne pas réinventer la table, nous avons décidé de considérer le mobilier, comme mobile et adaptable, comme un outil de travail que se réapproprierait l'élève et qui l'accompagnerait jusque dans des lieux non-dédiés et à des instants non-planifiés.



Les élèves profitent d'un espace qui s'adapte aux cours dispensés. Les cours en ateliers peuvent cohabiter avec des cours plus traditionnels.

Taux d'occupation = 0,5 %
Surface au sol classe = 60m²
Surface d'occupation par élève = 0,3m²
Surface d'occupation totale = 7,5m²



TABULA RASA : UN CONCEPT POUR L'HYPER-MOBILITÉ

