

Notre réflexion sur le mobilier scolaire de demain se nourrit d'entretiens avec des enseignants de primaire, de nos expériences personnelles d'élèves et de notre capacité en tant qu'architecte à considérer l'espace vécu dans sa globalité.

Un proverbe africain dit : « Tout seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin ». Nous sommes aujourd'hui convaincus que le travail de groupe est à valoriser pour favoriser le partage. Nous pensons qu'une disposition traditionnelle mono-orientée et fixe du mobilier est pauvre en échange et reste seulement une typologie adaptée aux séquences en autonomie. L'enjeu est sans doute une pédagogie coopérative tant entre l'enseignant et ses élèves qu'entre les élèves eux-mêmes.

Par ailleurs, la flexibilité des usages du mobilier est un réel enjeu éducatif. L'espace et le mobilier évolutifs travaillent ensemble pour répondre aux différents moments d'une journée type. Bien souvent, les enseignants, contraints dans les activités par la forme du mobilier, redoublent d'efforts pour élaborer de nouvelles dispositions. La salle de classe actuelle semble figée et sa capacité évolutive limitée.

Ainsi, nous venons au constat notable que la mise en place de l'enseignement est partiellement relative à la qualité du mobilier scolaire. Si l'enseignement conditionne le mobilier, le mobilier lui aussi induit de nouvelles pratiques éducatives. Ainsi, nous pensons que chaque élément constitutif de la classe : l'espace, les corps, le mobilier, sont en interaction réciproque à chaque séquence éducative.

L'espace qualitatif se construit aujourd'hui pour et par les élèves que nous souhaitons placer comme des acteurs.



SALLE DE CLASSE EN TRANSFORMATION — DU TRAVAIL DE GROUPE À L'ATELIER



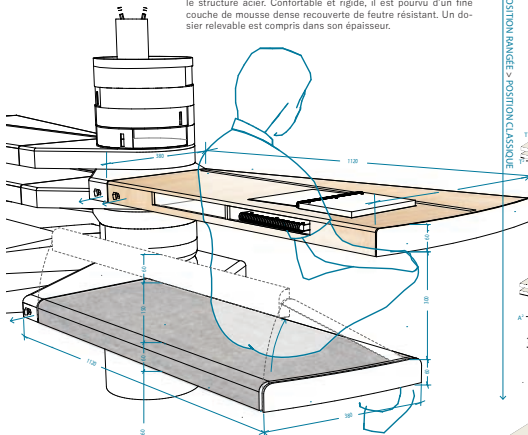
EKLOR — UN MOBILIER ADAPTATIF



COEUR STRUCTUREL — DANS SON ECRIN DE BOIS

UNE ASSISE ERGONOMIQUE

Les pales d'assises et de bureaux forment un ensemble cohérent qui se distinguent par leur dimensions relatives à leur nature pour être agréables.
Les assises sont composées d'un revêtement clipsable sur le structure acier. Confortable et rigide, il est pourvu d'une fine couche de mousse dense recouverte de feutre résistant. Un dossier relevable est compris dans son épaisseur.



AXONOMÉTRIE — ASSISE ET PLAN DE TRAVAIL

EXTRAIT DE LA NOTICE D'UTILISATION — A L'INTENTION DES ENSEIGNANTS

Passer de la position fermée à la position traditionnelle, puis de la position de groupe à l'autonomie en un tour de mains.

