



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA  
RECHERCHE

## Annexe 1 - Préfiguration du plan numérique 2015

### Identification de l'établissement

Nom de l'établissement:

Identifiant :

Coordonnées :

Académie :

Nom du chef d'établissement :

Courriel :

Nom du référent pour le suivi du projet :

Fonctions :

Courriel :

### Identification des partenaires

Noms et coordonnées du délégué académique au numérique (DAN) et de la mission académique au numérique pour l'éducation :

Nom, coordonnées du référent de la collectivité :

Fonctions :

Noms et coordonnées des partenaires (CANOPE, ESPE, université, autre collectivité, autre...) :

### Profil de l'établissement

Nombre d'élèves en classe de 5<sup>ème</sup> :

Nombre d'enseignants de classe de 5<sup>ème</sup> :

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA  
RECHERCHE

Particularités de la structure :

REP + :       REP :       SEGPA :       ULIS :

Autres (préciser) : .....

Pour les établissements REP / REP+.

Nombre d'écoles dans le REP / REP+ : .....

Nombre d'écoles participant à la réponse à l'appel à projets : .....

Nombre de communes participant à la réponse à l'appel à projets : .....

**Équipement existant de l'établissement**

**1. Installations réseaux et connectivité**

Qualité du raccordement à Internet :

Qualité du réseau interne de l'établissement :

Nombre de classes connectées, débit par classe, type d'accès par classe :

**2. Espace numérique de travail (ENT)** :  solution : .....

Autres espaces numériques dédiés : .....

**3. Équipements fixes ou collectifs**

**a) Outils de visualisation interactive (vidéoprojecteur, tableau numérique interactif, ...)**

Nature	Marque et modèle	Nombre

**b) Postes fixes (salle informatique)**

Nature	Marque et modèle	OS	Nombre

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA  
RECHERCHE

**4. Équipements individuels mobiles (EIM)**

**a) Présence d'une solution de gestion des équipements mobiles : Oui/Non**

Solution : ...

Mode d'administration : académique/ départemental/ local

Nature et nombre d'équipement gérés (détail ci-dessous) :

**b) Inventaire des EIM mobilisés à des fins pédagogiques**

Pour chaque type d'équipements mobiles, préciser la nature (tablette tactile, tablette-PC, smartphone, ordinateur portable, ...), la propriété, le type d'attribution dans le tableau ci-dessous :

Nature	Marque et modèle	OS	Nombre	Propriété (collectivité / établissement / élèves ou familles)	Type d'attribution : dans l'établissement / au domicile / les deux

**5. Mesures relatives à la sécurité**

Préciser les mesures mises en œuvre pour :

- sécuriser les flux entrants et sortants (ex : pare-feu, liste blanche, liste noire...). Notamment pour accéder, depuis les EIM, à des contenus et services externes à l'établissement via le réseau Internet :

- assurer la confidentialité des données et en particulier celles à caractère personnel concernant les utilisateurs des EIM :

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA  
RECHERCHE

**Acquisition de ressources numériques dans le cadre du projet d'établissement**

Quelle est, au moment de la candidature, la proportion des dépenses consacrées à l'acquisition de ressources numériques par rapport aux dépenses de l'établissement pour l'achat de ressources pédagogiques ?

Nature des ressources	Proportion de la dépense totale annuelle consacrée à l'acquisition de ressources (%)				
	aucune	< 25	25 - 50	50 - 75	> 75
Ressources numériques					
Ressources sur support papier					

Quel est l'objectif visé pour cette proportion dans le cadre du projet ?

Quelles sont les ressources numériques dont l'établissement dispose au début du projet ?



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA  
RECHERCHE

## **SYNTHESE DU PROJET**

**1 - Projet pédagogique et nouveaux services à la communauté éducative. Initiatives innovantes portées par l'introduction du numérique et inscrites ou à inscrire dans le projet d'établissement. Pour les REP / REP+, le projet pédagogique intègre les écoles participant à la réponse à l'appel à projets.**

**2 - Projet d'équipement numérique et de mise en place des infrastructures et des services permettant les usages pédagogiques dans un cadre sécurisé.**

**3 - Modalités de mesure des résultats obtenus au regard des objectifs pédagogiques fixés dans le projet.**

**4 - Coordination entre les différents partenaires et pilotage du projet.**



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA  
RECHERCHE

## **LES ENGAGEMENTS DES PARTENAIRES**

### **1 – L'Etat**

Le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche s'engage à soutenir le projet de chacun des collèges et écoles sélectionnés dans le cadre de cet appel à projets, tant en matière d'accompagnement, de formation des acteurs que de soutien financier à l'acquisition des équipements et ressources.

### **2 – La collectivité / les collectivités**

### **3 – L'établissement**

### **4 – Autres (CANOPE, université, ESPE, laboratoire...)**