

ÉDITO

L'école change avec vous, mais l'école change grâce à ses enseignants surtout !

Dans les territoires, la Refondation de l'école est en marche, elle se vit tous les jours, s'expérimente, prend corps au quotidien au travers de réflexions et d'actions innovantes menées par des enseignants engagés pour la réussite de leurs élèves. Des enseignants qui chaque jour trouvent des solutions aux difficultés d'une classe, répondent aux défis d'un établissement, abordent les relations avec les parents avec un autre regard, construisent des passerelles entre les niveaux voire entre les degrés pour réduire les risques d'échec, etc... Ce sont ces enseignants, ces chefs d'établissement qui, par leur engagement et les démarches innovantes qu'ils portent, font avancer l'école et alimentent nos réflexions pour les réformes.

Au quotidien, le réseau des Cardie, animé par le département recherche-développement, innovation et expérimentation (DRDIE), accompagne, oriente, diffuse l'innovation dans toutes ses formes et ses composantes. Au niveau national, le Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative nous apporte son éclairage, ses attentes et ses propositions pour que l'innovation prenne toute sa place.

Pragmatique, je souhaite m'inspirer de ce qui marche sur le terrain et accompagner ces initiatives pour qu'elles en inspirent d'autres, sur d'autres territoires ou dans d'autres contextes. Je fais confiance aux enseignants et c'est pourquoi je porte des réformes pour leur donner plus de marges de manœuvre, pour libérer leurs capacités d'initiatives et d'innovation et leur permettre d'inscrire l'innovation au cœur des défis de l'école : lutter contre les déterminismes, contre les inégalités scolaires, faire réussir tous les élèves, transmettre des valeurs, ouvrir l'école sur ses partenaires, etc...

Pour innover il faut avoir confiance en ses pratiques et se sentir soutenu et reconnu, c'est pourquoi cette 5^e journée de l'innovation offre un moment propice pour lancer la première édition des «Innovations enseignantes» pour donner la parole aux enseignants, pour qu'avec eux nous partagions une expérience, une ambition et l'histoire de belles innovations. Cette première édition aura d'autres lendemains pour accompagner la dynamique de l'innovation dans les territoires.



Najat Vallaud-Belkacem
Ministre de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

L'INNOVATION : UN VECTEUR DE RÉUSSITE EDUCATIVE

Innover à l'école, c'est introduire de la nouveauté, du changement, expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques afin de contribuer à la réussite de tous les élèves. Conformément à la loi de Refondation de l'École, les pratiques pédagogiques innovantes sont au service de la réduction des inégalités dans le système éducatif. Ces pratiques concernent les trois principaux groupes d'acteurs de la communauté éducative :

- les enseignants, à travers les pratiques de gestion de classe (organisation du travail, modalités de travail proposées aux élèves) et les pratiques didactiques (manière d'enseigner les disciplines) ;
- les conseillers pédagogiques, éducateurs spécialisés et maîtres spécialisés, par de nouvelles approches et méthodes d'intervention ;
- les administrateurs, à travers la mise en œuvre des politiques et procédures tels que le matériel scolaire, les changements de programmes, les changements dans les relations interpersonnelles entre groupes d'acteurs.

La réforme du collège présentée par Najat VALLAUD-BELKACEM, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche le 11 mars dernier, s'inscrit dans cette démarche d'innovation. Développement des enseignements pratiques interdisciplinaires et accompagnement personnalisé seront, dès la rentrée 2016, de nouvelles modalités d'enseignement qui permettront de doter les collégiens de compétences pour s'adapter au monde actuel et renforcer le travail collectif des équipes pédagogiques.

L'innovation, au cœur du terrain

Le Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative (Cniré) et le département recherche-développement, innovation et expérimentation (DRDIE) ont pour mission de repérer et valoriser des expérimentations et innovations dans les écoles, collèges et lycées, en lien avec la recherche. Ils s'appuient sur le réseau des conseillers académiques en recherche et développement (Cardie), acteurs au plus proche du terrain, pour imaginer collectivement des solutions qui répondent aux besoins des élèves, notamment pour lutter contre le décrochage scolaire.

Toutefois, beaucoup reste encore à faire :

- diffuser largement les bonnes idées afin que l'innovation ne reste pas en périphérie du système éducatif, mais en soit le moteur ;
- soutenir davantage encore les équipes innovantes, les valoriser ;
- s'ouvrir à ceux qui innovent pour l'école, mais sans y appartenir directement : associations, collectivités locales, familles.

L'appel à projets, lancé cette année dans les académies, qui récompense plusieurs prix de l'innovation, contribue notamment à valoriser les initiatives et résultats des acteurs de terrain (communauté éducative et partenaires de l'éducation) autour de différentes thématiques (lutte contre le décrochage scolaire, relations école-famille, apprentissages fondamentaux etc).

Parmi les nombreuses innovations mises en œuvre dans les écoles, collèges et lycées de France tout au long de l'année, quelques exemples de dispositifs présélectionnés :

- réalisation, grâce à des robots de Lego, d'applications concrètes de notions de mathématiques pour les élèves déficients visuels, afin de renforcer la motivation et le goût d'apprendre ;
- création d'un passeport numérique personnalisé dans lequel chaque enseignant ou accompagnant peut documenter et renseigner les démarches des élèves, leurs progrès ou difficultés afin de dresser un bilan. Visualisé lors des conseils de classes, ce passeport permet aux équipes pédagogiques de proposer des aides sur les notions fondamentales ainsi que du soutien pour les orientations choisies.

L'innovation en chiffres

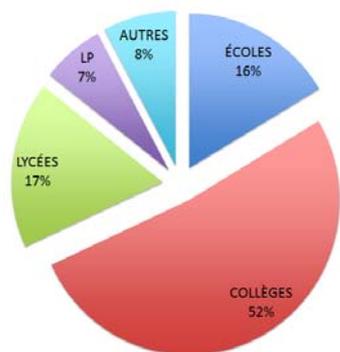
450 acteurs et partenaires de l'éducation sont réunis lors de cette Journée nationale de l'innovation 2015

602 équipes ont concouru à l'appel à projets « prix de l'innovation »

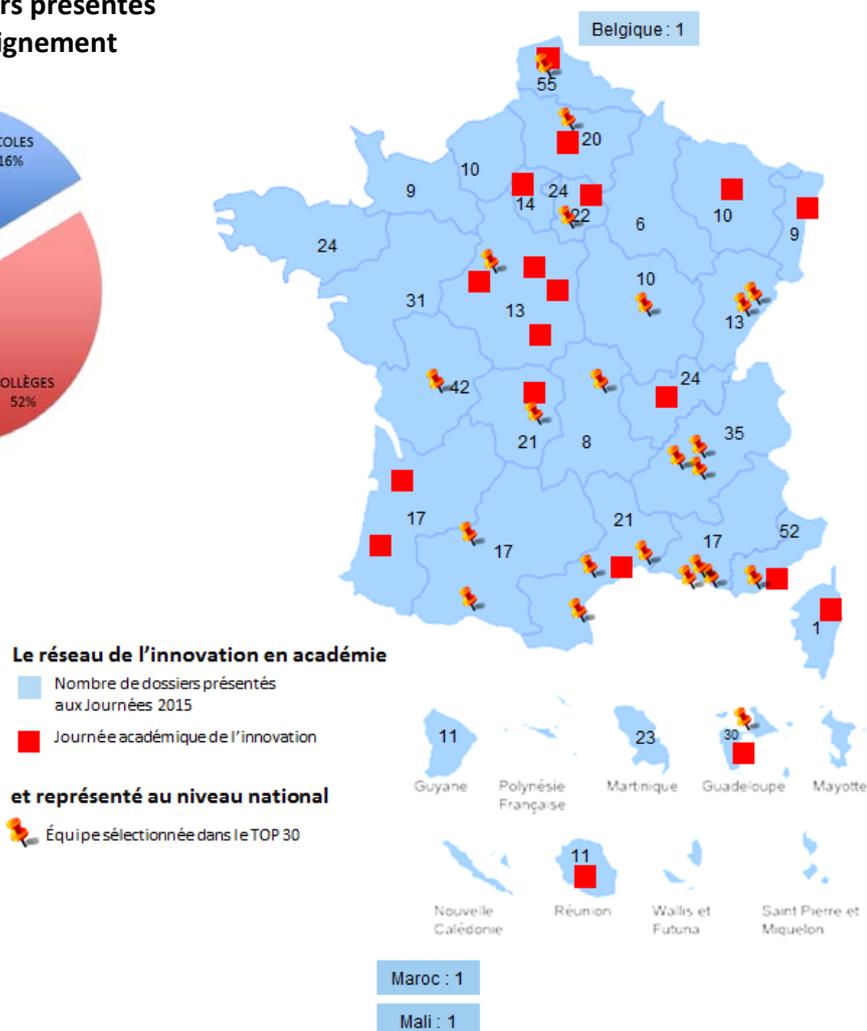
30 équipes ont été sélectionnées par un **Grand jury** pour présenter leurs actions innovantes

19 Journées académiques de l'innovation sont organisées dans toute la France en lien avec le réseau de l'innovation (Cniré, DRDIE et Cardie)

Répartition des dossiers présentés par niveaux d'enseignement



Articulation entre la journée nationale du 8 avril 2015 et les actions locales



LA JOURNÉE NATIONALE DE L'INNOVATION

Une Journée d'échanges et de réflexions

La Journée nationale de l'innovation, inscrite au Plan national de formation (PNF), rassemble, pour **cette 5^e édition, 450 acteurs et partenaires de l'éducation engagés dans des projets innovants** visant à transformer le système éducatif dans le cadre des priorités de la loi de Refondation de l'École. Des experts viennent partager leur vision et leur expérience avec tous les professionnels de l'éducation, de la formation (inspections, formateurs, chefs d'établissement, directeurs) et des partenaires de l'institution scolaire (responsables de la politique de la ville, acteurs associatifs, parents d'élèves, élus locaux, services éducation des collectivités territoriales).

Les prix nationaux de l'innovation

Suite à l'appel à projets lancé dans les académies, plus de 600 équipes se sont portées candidates pour participer à la Journée de l'innovation du 8 avril. Les 30 équipes sélectionnées par un Grand Jury présenteront leurs dispositifs et leurs résultats tout au long de cette journée. Parmi celles-ci, 9 initiatives particulièrement innovantes seront récompensées au cours de l'événement, dont 7 par le Grand Jury de l'innovation :

- Le **prix « vivre ensemble »**
- Le **prix du numérique**
- Le **prix de l'évaluation**
- Le **prix des alliances éducatives**
- Le **prix des relations inter-niveaux**
- Le **prix du rattachement scolaire**
- Le **prix de l'innovation**
- Le **prix Hipatie d'Alexandrie**

Le **prix du Public** est attribué à l'action qui recueille le plus grand nombre de suffrages par les internautes, à partir du module de vote en ligne, accessible depuis le blog de la journée, sur Respire : <http://respire-education.fr>

Composition du Grand Jury des prix de l'innovation :

Florence ROBINE, directrice générale de l'enseignement scolaire (MENESR)

Jean-Yves DANIEL, doyen de l'Inspection générale ou son représentant

Didier LAPEYRONNIE, président du Cniré

François TADDEI, chercheur à l'INSERM ; membre du conseil scientifique de la Dgesco

Catherine PEROTIN, directrice adjointe de l'IFé, membre du Cniré

Anne-Sophie BENOIT, présidente de l'Association nationale des directeurs de l'éducation des villes de France (Andev)

Nicolas CONSO, chef du service innovation et services aux usagers du SGmap

Philippe WATRELOT, rédacteur en chef des Cahiers pédagogiques, membre du Cniré

Daniel ASSOULINE, directeur du Centre international d'études pédagogiques

Jérôme SALTET, président de Playbac, partenaire de l'événement

Miguel TOQUET, professeur au collège Jean-Macé à Fontenay-sous-Bois, lauréat 2014

Le programme

Au programme de la journée, **mini-conférences** autour de la thématique de la Refondation de l'École, **laboratoires d'analyse** pour renforcer l'expertise des personnels ou bien **ateliers de créativité** visant à développer les capacités d'innovation des participants. Ces derniers peuvent construire leur parcours de formation et choisir un de ces trois modules en fonction des questions et thèmes abordés. Enfin, la session des « **Innovations enseignantes** » sera suivie de la remise de plusieurs **prix de l'innovation**.

Journée de l'innovation > 8 avril 2015							
9h30 – 10h30	Remise de prix de l'innovation par Florence Robine, Directrice générale de l'enseignement scolaire						
10h45 – 12h45	SESSION 1 - Animations : conférences, laboratoires d'analyse, ateliers de créativité						
	Le numérique à l'école Laboratoire d'analyse « Le numérique au cœur des apprentissages » <i>Nicolas Magnin</i> Salle 307	Vivre ensemble Conférence « Bienveillance et exigence en pédagogie » <i>Henri-Louis Go</i> Amphithéâtre	Prévenir le décrochage scolaire Laboratoire d'analyse « Le décrochage scolaire » <i>Myriam Mazoyer</i> Salle 316	Alliances avec les familles et l'environnement Laboratoire d'analyse « Alliances éducatives » par <i>Véronique Rivière</i> Salle 312 Conférence « Évaluer pour apprendre » <i>Marie-Christine Toczec-Capelle</i> Amphithéâtre	Évaluer pour construire les apprentissages Conférence « Rendre l'évaluation utile aux apprentissages » <i>Florence Castincaud</i> Amphithéâtre	Développer les collaborations et les passerelles Conférence « Passerelles et cordées de la réussite » <i>Chantal Dardelet</i> Amphithéâtre Laboratoire d'analyse « Innovation et ouverture internationale » <i>Hélène Pons-Gratet</i> Salle 320	Favoriser l'innovation par le développement professionnel Atelier de créativité « Tirez les cartes du « Jeu du changement » » <i>Loïc Le Gouzouguec</i> Salle 306 Master Classes Agence ANATOME Salle 318 Atelier de créativité « Développer son capital professionnel » <i>Philippe Rousseau</i> Salle 309
12h45 – 13h45	Déjeuner						
14h30 – 16h00	SESSION 2 - Animations : conférences, laboratoires d'analyse, ateliers de créativité						
	Atelier de créativité « Construire son réseau (Viaeduc) » <i>Marc Février, et François Catala</i> Salle 307	Laboratoire d'analyse « Vivre ensemble, le bien-être et le climat scolaire » <i>Chantal Blanchard</i> Salle 305	Conférence « Amélioration du climat scolaire » <i>Benjamin Mognard</i> Amphithéâtre	Conférence « PHILEA La sonde et le savant » Amphithéâtre	Laboratoire d'analyse « L'évaluation des élèves » <i>Sylvie Marquer</i> Salle 309	Laboratoire d'analyse « Les relations inter-niveaux, le continuum -3/+3 » <i>Caroline Fourniol</i> Salle 320 Laboratoire d'analyse « Innovation et développement professionnel » <i>Patrice Lemoine</i> Salle 318 Atelier de créativité « 10 manières d'améliorer son action » <i>Pascal Chabernaud</i> Salle 312 Atelier de créativité « Cartographiez votre action » <i>Lucas Gruez</i> Salle 316	
16h30 – 18h30	SESSION 3 - « Innovations enseignantes : de la salle de classe à la scène » - Amphithéâtre						
	Intervention « Internet à l'école, lancez-vous » <i>Katrin Bouaziz-Acou et Alexandre Acou</i>	Intervention « Le futur de nos enfants s'écrit à l'école avec le présent de nos histoires » <i>Benjamin Stora</i>	Intervention « Du décrochage au rattrapage » <i>Hélène Salentey et Farid Flouhi</i>	Intervention « Ouvrir l'école aux parents » <i>Johann Mouysset et Cyprien Krier</i> Intervention « Faire réussir les élèves c'est possible » <i>Marie-Aleth Garc, et Régis Félix</i> Intervention musicale <i>La classe orchestre du CP de Debussy, Rouen et le Poème Harmonique</i>	Intervention « Innover : lecture d'une dynamique collective » <i>Alain Vénart</i>		
18h30 – 20h30	Remise de prix de l'innovation						
	Buffet dînatoire						

Une **espace-forum de l'innovation** est également mis à disposition des équipes lauréates, de la presse et des partenaires publics et privés pour leur permettre d'échanger.

« INNOVATIONS ENSEIGNANTES : DE LA SALLE DE CLASSE A LA SCÈNE »

Najat VALLAUD-BELKACEM, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, lance la première édition des « Innovations enseignantes », point fort de la 5^e Journée nationale de l'innovation qui se déroule le 8 avril 2015 au Lycée Diderot à Paris. Ces moments forts ont pour objectif de mettre en valeur les approches et contributions les plus créatives, innovantes et originales des enseignants dans un format de prise de parole dynamique et courte par les acteurs de l'innovation au quotidien et au plus proche du terrain.

Ils seront ensuite déclinés dans les académies.

Le programme des « Innovations enseignantes : de la salle de classe à la scène » du 8 avril 2015

La première **session des «Innovations enseignantes »** réunit des acteurs de l'innovation, des enseignants et chercheurs qui interviennent sur des questions d'éducation :

Intervention n°1 : « Promouvoir et diffuser les valeurs de l'école : expérience de terrain et travaux scientifiques, quel rapprochement ? » par **Benjamin STORA**, historien spécialiste de l'Algérie et des questions coloniales, président de la cité de l'immigration.

Intervention n°2 : « Faire que l'école parvienne à réduire les inégalités : faire alliance avec les familles et l'environnement - éducation prioritaire » par **Johan MOUYSET**, directeur de l'école élémentaire Jean-Moulin (académie de Montpellier) et **Cyprien KRIER**, coordinateur des actions éducatives et citoyennes de l'Institut de formation, d'animation et de conseil (Ifac).

Intervention n°3 : « Faire que l'école parvienne à réduire les inégalités : faire alliance avec les familles et l'environnement - éducation prioritaire » par **Marie-Aleth GRARD**, vice-présidente et représentante du mouvement ATD Quart Monde et **Régis FÉLIX**, militant du mouvement ATD Quart Monde et ancien professeur de physique

Intervention n°4 : « Faire que l'école parvienne à réduire les inégalités : prévenir le décrochage scolaire » par **Farid FLOUHI**, enseignant en lycée professionnel et **Hélène SALENTEY**, enseignante en lycée général et technologique, et tous deux enseignants au micro-lycée d'Évreux (académie de Rouen).

Intervention n°5 : « Faire que l'école parvienne à réduire les inégalités : évaluer pour construire les apprentissages » par **Alain VENART**, chef d'établissement du collège François-Villon (académie de Lille).

Intervention n°6 : « Élever le niveau scolaire des élèves : les apports du numériques » par **Alexandre ACOU**, enseignant et **Katrin ACOU-BOUAZIZ**, journaliste, auteurs "Internet à l'école, lancez-vous !" (académie de Paris).

Intervention n°7 : « Élever le niveau scolaire des élèves : développer les passerelles et les collaborations, grâce à la musique, pour instaurer une dynamique positive de travail et de groupe » par **Antoine SERGENT** et **Marion BRETTEVILLE**, musiciens du Poème harmonique, accompagnés de la **classe de CP de l'école élémentaire Debussy** (académie de Rouen).

Modérateurs/animateurs : **Frédérique WEIXLER**, cheffe du département recherche-développement, innovation et expérimentation (DRDIE) et **Didier LAPEYRONNIE**, Président du CNIRÉ.

« L'initiative enseignante, la clé de l'innovation »

Didier Lapeyronnie, président du Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative (CNIRÉ), sociologue

« L'école en France bouge, se transforme, évolue : elle est le lieu de multiples innovations qui témoignent de sa vitalité, de l'implication des enseignants et des personnels, de la volonté de chercher et de trouver les pratiques les mieux à même de favoriser la réussite éducative, tant celle des élèves que celle des enseignants. Innovations et expérimentations concernent les pédagogies, les parcours scolaires, la vie des établissements, les relations avec les partenaires. Regardée à travers le prisme de l'innovation, l'école apparaît comme une organisation dynamique, parfois audacieuse, une organisation capable de se transformer, de répondre aux situations nouvelles et de résoudre les problèmes qu'elle rencontre. Les innovations révèlent aussi l'énergie des acteurs de l'école et leur capacité de s'engager pour la mise en œuvre de leurs valeurs professionnelles et de leurs convictions morales. Certes, aujourd'hui, l'école rencontre de nombreux problèmes et se heurte à des difficultés importantes et récurrentes. Elle suscite aussi bien souvent un grand scepticisme quant à sa capacité d'y faire face. Mais précisément, la présence importante de ces dynamiques d'innovation est un démenti et montre que les acteurs changent et inventent de façon continue des solutions à leurs problèmes. C'est pourquoi, il est indispensable de soutenir l'innovation et l'expérimentation et surtout d'encourager et d'aider les acteurs innovants dans leur prise de responsabilité : c'est par leurs initiatives et leur créativité que l'école s'améliore, change et, finalement, maintient sa vocation. Les Journées de l'Innovation sont un moment d'échanges, de diffusion et de reconnaissance. Elles seront illustrées par les sessions des « Innovations enseignantes ». En utilisant la mise en scène de conférences stand-up, méthode originale et innovante s'il en est pour l'Education nationale, ils valoriseront et feront connaître les innovateurs et leur créativité bien au-delà du cercle des professionnels. Ils sont l'expression et la manifestation d'une politique de l'innovation et d'appui résolu aux acteurs, indispensable à la réussite éducative ».