

COORDONNATEUR EN ULIS

Fiche du poste

Enseignant du **second** degré, spécialisé, **titulaire** du **2CA-SH**.

Cadre

Les Ulis constituent un dispositif d'inclusion collective au sein duquel certains élèves handicapés se voient proposer une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins spécifiques et permettant la mise en œuvre de leurs projets personnalisés de scolarisation. Elles sont parties intégrantes de l'établissement scolaire (collège ou lycée) dans lequel elles sont implantées.

Missions du dispositif

- Mettre en œuvre les parcours individualisés des élèves dans une perspective de réponses souples et évolutives adaptées à leurs besoins spécifiques,
- Coordonner les activités pédagogiques conduites au sein de l'établissement dans le cadre d'un parcours de formation établi en collaboration avec les équipes pédagogiques des établissements.
- Gérer l'ensemble des actions de regroupements et assurer les enseignements visant à développer ou à consolider certains apprentissages tels que prévus par les projets individuels de formation générale et/ou professionnelle de chacun des élèves,
- En lycée professionnel, rechercher pour chaque élève les conditions optimales d'accès aux apprentissages scolaires, professionnels et sociaux au sein de leur classe et lors de stages en entreprise afin de les accompagner vers une formation qualifiante voire diplômante.

Fonctions du coordonnateur

- Assurer la coordination du dispositif ULIS,
Favoriser l'inclusion des élèves de l'ULIS aux activités pédagogiques, éducatives et professionnelles (lycée professionnel) dans les classes,
- Faciliter l'enseignement des professeurs en leur fournissant informations et appui pédagogique pour l'adaptation des apprentissages.
- Coordonner les emplois du temps des élèves ainsi que les interventions des personnels de services spécialisés,
- Coordonner les accompagnements par l'auxiliaire de vie scolaire,
- Préparer le parcours d'orientation des élèves (collège)

Compétences

- Être titulaire du 2CASH.
- Connaître l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation, les aides spécifiques et l'accompagnement éducatif des élèves en situation de handicap, Posséder une bonne connaissance des parcours post 3^{ème} voies professionnelle, technologique et générale.
- Savoir analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte dans le projet pédagogique du dispositif ainsi que dans chaque projet individuel,

- Savoir mettre en œuvre en complémentarité des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées visant à développer les compétences attendues en lien avec le projet personnalisé,
- Être en capacité d'associer les familles à la mise en œuvre d'un parcours de formation adapté à leur enfant et de s'intégrer dans une équipe pluri catégorielle, Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication.

Implantation

Poste de coordonnateur d'ULIS au Collège Lisle sur Tarn (création R 2017).
L'ULIS est spécialisée dans les troubles des fonctions cognitives (option D).

Contact et candidature

Envoi de CV (portant indication contact téléphonique) avec lettre de motivation à
la81@ac-toulouse.fr

Pour toute information souhaitée contacter Madame Chartier, IEN-ASH du Tarn :
isabelle.chartier@ac-toulouse.fr

Candidature attendue pour le 4 juillet au soir au plus tard

Les candidats seront reçus par une commission de recrutement spécifique
le 7 juillet au matin, sur le site de la DSDEN 81.