

# COLLÈGES CONNECTÉS

23 sites pilotes pour développer les usages pédagogiques du numérique



**FAIRE ENTRER L'ÉCOLE  
DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE**

[#EcoleNumerique](#)



# COLLÈGES CONNECTÉS

## 23 sites pilotes pour développer les usages pédagogiques du numérique

### Les collèges connectés : pourquoi ?

- Démontrer les apports concrets du numérique pour les élèves, les enseignants et les familles
- Intégrer le numérique dans le quotidien de l'établissement et de la communauté éducative
- Favoriser les usages massifs et transversaux du numérique propices à la réussite scolaire

### Les collèges connectés : c'est quoi ?

#### Une ambition nationale constituée par :

##### Des usages numériques enrichis

- **Une mobilisation quotidienne du numérique par tous les enseignants et tous les élèves** (à raison d'1 à 2 heures par jour en moyenne)
- Une communication récurrente et continue avec les familles
- Un pilotage, une gestion et une communication interne renforcée grâce au numérique

##### Des conditions de pérennisation de ces usages

- Une démarche projet intégrant le numérique dans toutes ses dimensions
- Un accompagnement technique et pédagogique des enseignants au quotidien
- Une évaluation de tous les aspects de la mise en œuvre du numérique dans l'établissement

#### La qualification « collège connecté » pour les établissements les plus avancés

- Une qualification reconnue permettant de valoriser les investissements de tous les acteurs et partenaires mobilisés pour la mise en œuvre du projet d'établissement
- **Une pédagogie enrichie grâce au numérique, une gouvernance renouvelée avec les collectivités territoriales, les académies et les établissements soutenues par un pilotage national**
- **Un ensemble de contenus et services déployés en priorité dans les établissements qualifiés et une mise en réseau des acteurs et partenaires de ces sites**
- Un suivi effectué en partenariat avec la Caisse des dépôts et une évaluation réalisée par la direction de l'évaluation, de la performance et de la prospective

### Les collèges connectés : comment ?

#### Un ensemble d'objectifs communs à tous les collèges connectés

La mise en place d'usages numériques clés :

- **une mobilisation quotidienne du numérique par tous les enseignants et tous les élèves dans les enseignements et dans un usage renouvelé des pratiques pédagogiques**
- des services d'information numérique et de communication sont dédiés aux familles
- la dématérialisation de la gestion et de la communication interne favorise la mise en œuvre du projet d'établissement et la conduite de projets transversaux
- **les établissements intègrent les services et contenus constitutifs de la stratégie pour faire entrer l'École dans l'ère du numérique**
- **les équipes s'investissent dans l'éducation aux médias, à l'information, aux usages responsables d'internet**

ACADÉMIE	DÉPARTEMENT	VILLE	COLLÈGE
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	Marseille	La Belle de Mai
Amiens	Oise	Margny-lès-Compiègne	Claude-Debussy
Besançon	Doubs	Besançon	Denis-Diderot
Bordeaux	Landes	Capbreton	Jean-Rostand
Bordeaux	Gironde	Pessac	Noès
Caen	Manche	La-Haye-du-Puits	Etenclin
Créteil	Seine-Saint-Denis	Saint-Denis	Jean-Lurçat
Clermont-Ferrand	Puy-de-Dôme	Clermont-Ferrand	Albert-Camus
Dijon	Nièvre	Clamecy	Giroud de Vilette
Lille	Nord	Tourcoing	Mendès-France
Limoges	Corrèze	Tulle	Victor-Hugo
Lyon	Rhône	Sainte-Foy-L'Argentière	Val d'Argent
Martinique	Martinique	Ducos	Asselin-de-Beauville
Nancy-Metz	Moselle	Yutz	Jean-Mermoz
Nantes	Vendée	Moutiers-les-Mauxfaits	Corentin-Riou
Nice	Alpes-Maritimes	Antibes	Sydney-Bechet
Paris	Paris	Paris	Pierre-Augustin-Caron-de-Beaumarchais
Poitiers	Charente-Maritime	Courçon	Jean-Monnet
Reims	Haute-Marne	Chevillon	René-Rollin
Rennes	Côtes-d'Armor	Saint-Brieuc	Léonard-de-Vinci
Strasbourg	Haut-Rhin	Colmar	Hector-Berlioz
Toulouse	Tarn	Albi	Jean-Jaurès
Versailles	Val-d'Oise	Goussainville	Georges-Charpak



# COLLÈGES CONNECTÉS

Vingt-trois sites pilotes pour développer  
les usages pédagogiques du numérique

## Pour l'administration de l'établissement

### FAVORISER L'AMÉLIORATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL DES PERSONNELS

- ▶ Une **dématérialisation des actes administratifs** (inscriptions, absences, cantine...)
- ▶ Une **facilitation du fonctionnement interne** de l'établissement (réservation de salles, emplois du temps, cahier de texte numérique...)

## L'ESSENTIEL

### ▶ Le projet de collège connecté

- un partenariat du rectorat et du conseil général
- un engagement d'équipement (raccordement au très haut débit (THD), équipement de toutes les classes en tableaux numériques interactifs (TNI), tablettes numériques pour les élèves, par exemple)
- une équipe pédagogique massivement impliquée dans l'usage du numérique
- un projet pédagogique numérique partagé au sein de l'établissement
- une volonté d'émergence de nouveaux usages

### ▶ L'accompagnement

- un suivi et une évaluation tout au long de l'année et dans la durée
- des formations pour l'équipe pédagogique
- une évaluation des bénéfices pour les élèves et leurs parents

En classe

À la maison

## Pour les élèves et les professeurs

### FAVORISER L'ÉMERGENCE DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INNOVANTES

- ▶ Une **participation accrue** et un plus grand plaisir des élèves acteurs de leur apprentissage
- ▶ **Des enseignements mieux adaptés**, interactifs et enrichis
- ▶ Un accès à une **plus grande diversité de ressources pédagogiques**

En salle  
des professeurs

## Pour les élèves et leurs parents

- ▶ Un **suivi de la scolarité facilité** (absences, bulletins de notes, cahier de texte...)
- ▶ Une **participation active à la vie de l'établissement** (emploi du temps, prise de rendez-vous, information sur les temps forts...)
- ▶ Une **dématérialisation des démarches administratives** (inscriptions, cantine...)
- ▶ Un **accès à des contenus et services spécifiques aux élèves** (accompagnement individualisé en ligne avec un tuteur, accès aux supports de cours...)

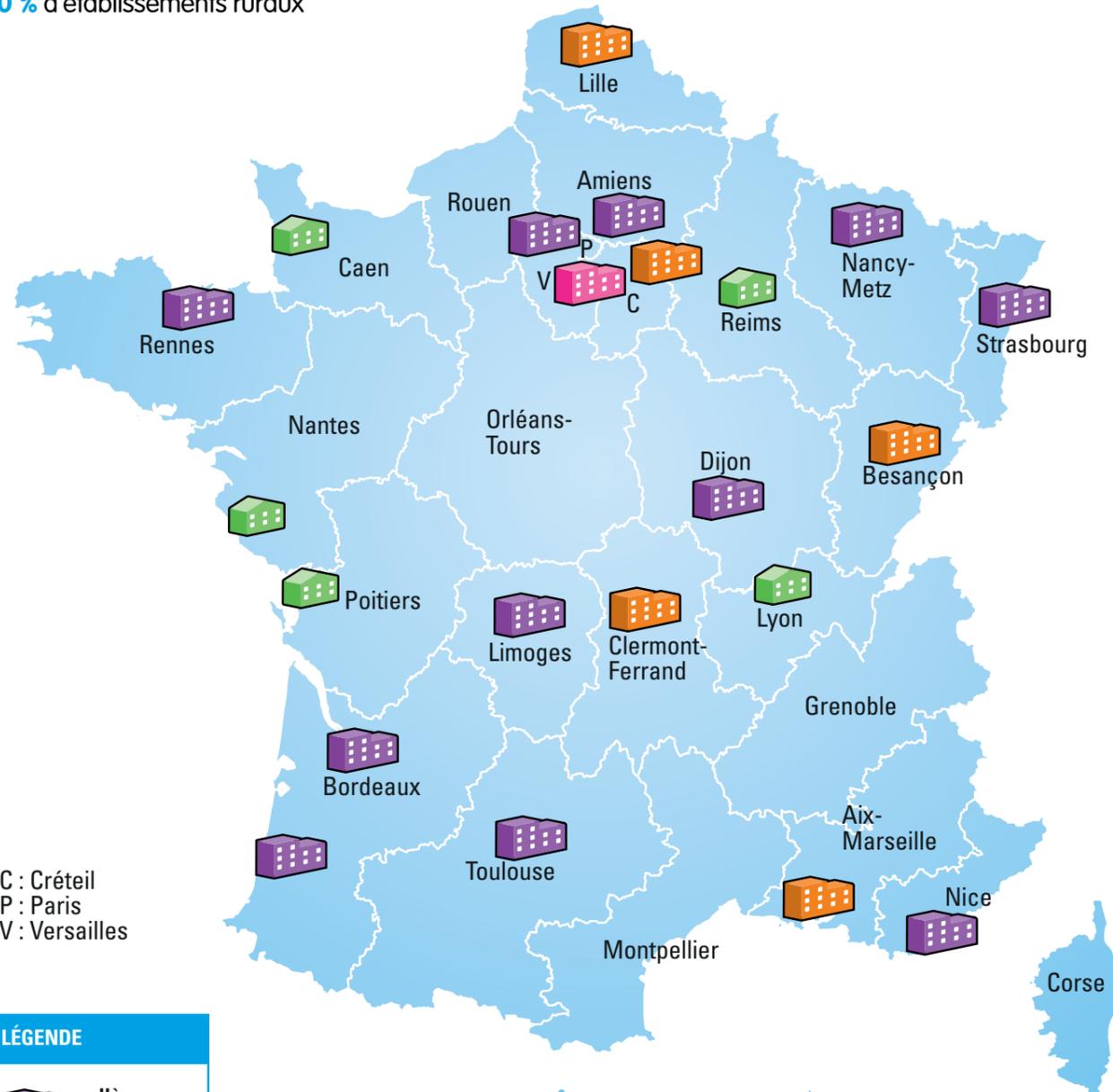
## ▶ 23 sites pilotes pour améliorer l'intégration du numérique à l'École

Ruraux ou urbains, en métropole ou dans les DROM, en centre-ville ou en zone urbaine sensible, ils représentent la **diversité des territoires français**.

Les équipes sélectionnées ont montré leur **motivation** pour l'éducation numérique et bénéficient d'**infrastructures performantes**.

30 % d'établissements éducation prioritaire

20 % d'établissements ruraux



LÉGENDE	
	collège en zone urbaine
	collège classé Éclair
	collège classé RRS
	collège en zone rurale

	Martinique		Guyane		Polynésie française
	Guadeloupe		Mayotte		Nouvelle-Calédonie
	La Réunion		Wallis-et-Futuna		St-Pierre-et-Miquelon

La mise en place des conditions de pérennisation de ces usages :

- un **projet d'établissement piloté, évalué, intégrant le numérique dans toutes ses dimensions**
- des dispositifs d'assistance technique et d'accompagnement pédagogique connus et mobilisés par les enseignants
- un **plan de formation des enseignants fondé sur la valorisation des leurs compétences numériques**
- un suivi de l'utilisation qui est faite par la communauté éducative des infrastructures, équipements, services et contenus numériques
- une qualité des infrastructures, des taux d'équipement matériel et logiciel significativement supérieurs à la moyenne nationale

### De nouvelles modalités de travail avec les collectivités territoriales

La cohérence du partenariat entre l'État et les collectivités est confirmée par une convention :

- tous les partenaires s'engagent au côté des enseignants pour la réussite des élèves et, en particulier, le collège, le conseil général, le rectorat, le centre régional de documentation pédagogique
- ils prennent en compte les problématiques suivantes : infrastructures et équipements, services et contenus, formation et accompagnement, mise en œuvre technique et pilotage

**Une double évaluation** est mise en œuvre à l'échelle nationale, académique et locale :

- technique et économique, axée sur la mise en place des équipements et infrastructures et sur leur maintenance, ainsi que sur la qualité des services proposés et sur leur utilisation
- pédagogique et éducative, centrée principalement sur l'impact du numérique sur les pratiques pédagogiques et sur la réussite des élèves