

FORMER LES PROFESSEURS

L'ESSENTIEL

- ▮ **La formation des professeurs** joue un rôle crucial pour relever le défi éducatif auquel la France fait face : 100 % des élèves doivent maîtriser les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui).
- ▮ **La formation initiale doit se caractériser par une entrée plus progressive dans le métier**, grâce notamment au développement des formules de pré-recrutement.
- ▮ Par ailleurs, la formation initiale et la formation continue ont vocation à **se nourrir davantage des apports de la recherche de haut niveau** reconnue internationalement et de l'expérience des praticiens.

Consolider la formation initiale des enseignants

Les difficultés de recrutement

Les résultats des concours 2017, qui ont permis de recruter 24 381 professeurs, témoignent de la fragilité des viviers de recrutement notamment dans certaines disciplines :

- 96 % des postes ont été pourvus dans le premier degré et 88 % dans le second degré ;
 - certaines disciplines ont du mal à attirer des étudiants :
 - les lettres classiques et les lettres modernes, qui avaient connu un recul en 2016, voient leur situation s'améliorer en 2017 ;
 - en mathématiques et en anglais, les jurys peinent à pourvoir les postes ouverts¹.
- Il apparaît donc nécessaire de mener une réflexion pour rendre ces concours plus attractifs.

Le pré-recrutement

Le ministère doit repérer précocement les étudiants dont le talent et les aspirations peuvent les conduire vers le métier de professeur.

Ces candidats potentiels doivent être accompagnés en leur proposant, par exemple, des postes d'assistant pédagogique (AP) ou d'assistant d'éducation (AED) dont les fonctions seront repensées pour devenir plus pédagogiques.

Ces expériences permettront à ces étudiants de se familiariser avec le monde de l'École et de fonder leur choix de carrière sur une expérience concrète.

Les futurs comme les jeunes professeurs pourraient être accompagnés dans ces expériences par des professeurs plus chevronnés sur le principe d'un « compagnonnage ».

Un chantier de réflexion sur le pré-recrutement sera ouvert dans le courant de l'année scolaire.


Former les professeurs

École supérieure du professorat et de l'éducation (Espe)

En lien avec le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le ministère de l'Éducation nationale entend travailler avec les Espe et les universités auxquelles elles sont rattachées pour **faire évoluer leurs formations dans trois directions** :

- la fréquentation des méthodes d'apprentissage qui ont fait leur preuve, notamment pour le premier degré en matière de lecture, d'écriture et de mathématiques ;
- les liens avec la recherche scientifique la plus innovante ;
- la mise en situation des futurs professeurs dans des classes.

¹ En mathématiques, 1 066 professeurs certifiés ont été recrutés pour 1 440 postes ouverts ; en anglais, le jury n'a admis que 847 candidats pour 1 190 postes.



Les méthodes pour apprendre aux élèves la maîtrise des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui) sont des points essentiels de la formation des professeurs des écoles. Pour la lecture, on s'appuiera par exemple sur les travaux des neurosciences, qui ont démontré l'efficacité d'une pédagogie structurée, progressive et explicite. Par ailleurs, la culture de l'évaluation fera partie des attentes du ministère à l'égard des futurs professeurs.

Accompagner les professeurs

Chaque année, tout enseignant, du premier comme du second degré, bénéficiera d'au moins trois jours de formation continue adaptée aux besoins rencontrés dans sa classe.

Dans le premier degré, la priorité est donnée aux formations portant sur la maîtrise des savoirs fondamentaux à l'école primaire.

Un premier séminaire consacré au dispositif 100 % de réussite en CP s'est déroulé le 22 juin 2017. Cette journée de formation des inspecteurs de l'éducation nationale du premier degré (IEN) a vocation à se décliner dans les plans académiques et départementaux de formation.

Plusieurs séminaires interacadémiques, organisés en septembre et octobre 2017, regrouperont l'ensemble des IEN. En présence du ministre, ils permettront d'exposer les priorités ministérielles pour l'école primaire et de présenter les ressources développées pour les soutenir.

Des actions du Plan national de formation sont dès à présent programmées telles que « Lire écrire et comprendre au cycle 2 », « Numération et calcul au cycle 2 », et pourront être déployées dans les académies.

L'année sera marquée par un large plan de formation en mathématiques à destination des professeurs des écoles de CM1 et CM2. Organisé selon une logique de formation-action combinant des temps de regroupements et des temps au sein de la classe et de l'école, ce plan de formation sera déployé en circonscription par les IEN et les conseillers pédagogiques.

La formation en ligne sera développée. Le catalogue national M@gistère propose déjà 455 parcours de formation dont 250 pour le premier degré, 138 pour le second degré, 54 pour les personnels d'encadrement et 13 pour les formateurs. Cette politique volontariste d'enrichissement de l'offre se poursuit avec la publication, dès novembre 2017, d'une collection Focus « Savoirs et démarches pour enseigner dans le premier degré ». ■