



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



**ANNEXE 4**  
Cirulaire n° 2016-110

**Rectorat**

**Division des établissements**

**Département de  
l'accompagnement et du suivi  
des politiques éducatives  
DASPE**

**Service des projets  
et des crédits**

Affaire suivie par  
Christine Santos

Téléphone  
01 57 02 64 57  
Fax  
01 57 02 64 68  
Mél  
ce.daspe@ac-creteil.fr

4 rue Georges Enesco  
94010 Créteil cedex  
Web : [www.ac-creteil.fr](http://www.ac-creteil.fr)

**MODULES DE FORMATION A L'APPLICATION NATIONALE**

Des modules de formation à l'application nationale « Ecole ouverte », ont été conçus afin d'en faciliter l'utilisation.

**1-Outil cristolien**

Des modules de formation chronologiques et animés, sont mis à votre disposition dans la base de connaissances CECOIA :  
Sur la page d'accueil de l'académie, dans « vos outils » cliquer sur « base de connaissance CECOIA » ;  
Dans la rubrique « les applications », cliquer sur « Ecole ouverte » puis « liens utiles », 6 modules de formation sont proposés.

**2-Outil ministériel**

Vous pouvez vous entraîner sur un environnement type « Bac à sable », en procédant comme suit :

Sur la page d'accueil de l'académie, dans « vos outils », cliquer sur « base de connaissance CECOIA » ;  
(<http://cecoiawiki.ac-creteil.fr/wiki/index.php>) ;

Puis dans la partie : « Enseignement et vie de l'élève », cliquer sur : « École Ouverte » ;

Puis dans la partie liens utiles, tout en en bas dans la rubrique: « S'entraîner avec le bac à sable », cliquer sur « Bac à sable » ;  
(<http://horizon.in.orion.education.fr>)

Compléter les rubriques :  
Utilisateur : form\_créteil@cnxdqanmos (créteil avec un accent)  
Mot de passe : radium

Cliquer dans le menu à gauche sur "Formation" ;

Cliquer dans « SIECLE » sur « Accès aux environnements SIECLE bacs à sable » ;

Dans le tableau cliquer sur « Ecole ouverte », puis encore sur « Ecole ouverte » ;

Identifiant : AC025 (AC en majuscule et 0 en chiffre)  
Mot de passe : AC025AC