

RELEVÉ DE CONCLUSIONS - RÉUNIONS DE FILIÈRES 2016

FILIÈRES	OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE RENTREE SCOLAIRE 2017 ET SUIVANTES	
	<u>Objectif général</u> Favoriser la diversité et la complémentarité des dispositifs dans une dynamique d'offre et de parcours de formation tout au long de la vie.	
	ETAT DES LIEUX	ORIENTATIONS
ALIMENTATION TOURISME HOTELLERIE-RESTAURATION	Bonne couverture en termes spatiaux et des niveaux de qualification.	Poursuivre la politique de labellisation (Lycée des métiers, Campus des métiers et des qualifications, Développement durable) Redéployer les STS Tourisme.
BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS	L'offre de formation couvre un large panel des métiers du génie civil. Elle permet aux élèves une poursuite d'études vers le niveau III excepté dans la filière métallerie où les BTS disponibles relèvent davantage de la chaudronnerie.	Maintenir les capacités d'accueil sur la filière du gros œuvre, des travaux publics, du bois et de l'aménagement finition.
CHIMIE, BIO-INDUSTRIE, ENVIRONNEMENT SOINS PERSONNELS ET SERVICES AUX COLLECTIVITES	Niveau V et niveau IV : offre scolaire faible mais cohérente avec le problème d'attractivité de la filière malgré un marché de l'emploi favorable.	Favoriser la mixité des publics . Renforcer l'offre de Niveau V en esthétique (77). Développer l'axe Stérilisation (porteur auprès des élèves).
COMMUNICATION GRAPHIQUE ARTS APPLIQUES	Variée et adaptée au territoire, l'offre répond aux besoins actuels,	Stabiliser l'offre de formation. Finaliser l'implantation du diplôme supérieur d'arts appliqués spécialité design (implantation des différentes mentions).
GÉNIE ÉLECTRIQUE	Bac Pro : offre généreuse voire excessive dans certains secteurs géographiques. Manque de niveau V : insertion difficile pour le public scolaire mais efficace pour les adultes.	Réorganiser l'offre en Bac Pro SEN suite à la rénovation du diplôme.
MÉTIERS DE LA MODE ET INDUSTRIES CONNEXES	Bonne couverture en termes spatiaux et des niveaux de qualification.	Compléter l'offre existante par des FCIL.

METIERS DE L'AUTOMOBILE MATERIELS AGRICOLES	L'offre de formation est cohérente avec la répartition géographique et la complémentarité EPLE et CFA.	Favoriser l'identité des établissements par une meilleure répartition des formations.
GÉNIE MÉCANIQUE	Offre de niveau V quantitativement satisfaisante mais mal répartie au regard des réformes BTS à mettre en œuvre à la rentrée 2016. En Bac pro. MEI et EDPI, forte densité en petite couronne (établissements proches et en concurrence).	Favoriser la complémentarité des parcours de formation.
SANITAIRE ET SOCIAL	Offre très importante en bac pro ASSP.	Réduire le nombre de divisions et/ou des effectifs par division en ASSP. Poursuivre le développement des STS ESF et SP3S. Privilégier un concours départemental commun à destination des bacheliers ASSP pour les formations DEAS/DEAP
TERTIAIRE ADMINISTRATIF BANQUE- ASSURANCE	Niveau IV : offre équilibrée sur l'ensemble du territoire académique, mais une réflexion est à envisager pour le 93 de façon à éviter une concurrence entre établissements proches.	Niveau IV : étudier la mise en place d'une coloration comptable (3h/semaine) sur 3 établissements ayant des BTS CG. Privilégier la mise en place de FCIL spécialisées en fonction des partenariats entreprises.
TERTIAIRE COMMERCIAL	La spécialité Commerce et Vente représente 22 % des jeunes formés en seconde professionnelle dans l'académie (vs 15 % en île de France) et 23 % des effectifs de première professionnelle proviennent de 2nde GT. L'offre en apprentissage est limitée.	Les bac pro vente et commerce sont en cours de rénovation et les BTS MUC et NRC rentrent en rénovation dans l'année 2016. L'offre de formation en alternance pourrait se renforcer ainsi que l'ouverture de FCIL.

<p>TRANSPORT-LOGISTIQUE CONDUITE ROUTIERE</p>	<p>Sous statut scolaire, 12% de la formation concerne la conduite routière, 88% le transport et la logistique. L'offre de formation est plus vaste en apprentissage.</p>	<p>Consolider et diversifier l'offre : - transformation de FCIL (aide déclarant en douane) en MC - - ouverture de FCIL (adjoint à la sécurité et matières dangereuses) ; - ouverture du CAP opérateur logistique</p>
<p>SÉCURITÉ</p>	<p>La répartition géographique de l'offre de formation est cohérente mais peut être localement renforcée.</p>	<p>Développer l'offre de formation dans le 93 et le 94 pour avoir 2 EPLE par département.</p>