

Axes d'observation	Critères d'analyse	Situation actuelle		Propositions d'actions	Indicateurs de résultats
		Points faibles	Points forts		
<b>La performance de l'établissement</b>	<p>Le suivi et les actions d'amélioration :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des résultats aux examens, du degré d'acquisition de compétences ;</li> <li>- du taux de présence ;</li> <li>- du taux d'accès en seconde, des taux de passage ;</li> <li>- de la maîtrise de la langue et des éléments fondamentaux en mathématiques ;</li> <li>- de la fluidité des parcours ;</li> <li>- des liaisons inter-cycles.</li> </ul> <p>La valorisation des compétences des élèves.  Les modalités d'évaluation des élèves et l'exploitation des résultats.  Les modalités d'évaluation des élèves et l'exploitation des résultats.</p>				
<b>Le climat scolaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les relations entre les acteurs de la communauté éducative.</li> <li>- Le règlement intérieur, les sanctions.</li> <li>- L'investissement des élèves dans les différentes instances.</li> <li>- La prévention de la violence et la sécurité.</li> <li>- L'organisation du temps et de l'espace dans l'établissement.</li> <li>- Les lieux de vie des élèves (foyer, maison des lycéens, etc.).</li> <li>- Le projet éducatif.</li> <li>- Le travail collectif entre les équipes pédagogiques et éducatives.</li> </ul>				
<b>Le numérique éducatif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le pilotage, organisation et impulsion.</li> <li>- Les pratiques éducatives et pédagogiques.</li> <li>- La formation.</li> <li>- L'infrastructure réseau.</li> <li>- Les ressources.</li> <li>- L'équipement.</li> </ul>				

Axes d'observation	Critères d'analyse	Situation actuelle		Propositions d'actions	Indicateurs de résultats
		Points faibles	Points forts		
<b>La contribution des personnels, des équipes et des instances au pilotage pédagogique, la relation avec les parents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le projet d'établissement (construction et mise en œuvre)</li> <li>- Le travail collectif de construction de projets</li> <li>- Le fonctionnement des instances</li> <li>- Le fonctionnement du conseil pédagogique</li> <li>- Le travail collectif entre les équipes pédagogiques et éducatives</li> <li>- Les relations avec les familles</li> <li>- Les liens avec les partenaires extérieurs</li> <li>- Les liens avec les professionnels et les collectivités territoriales</li> <li>- L'accompagnement dans le cadre des stages et des périodes de formation en milieu professionnel</li> </ul>				
<b>La gestion des ressources humaines</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La stabilité des personnels.</li> <li>- La formation des personnels (identification des besoins, la formation, échanges de bonnes pratiques).</li> <li>- L'incitation à s'inscrire aux concours et accompagnement dans leur préparation.</li> <li>- L'accueil et accompagnement des nouveaux personnels (contractuels, stagiaires, néo titulaires).</li> <li>- La valorisation des innovations et expérimentations pédagogiques.</li> </ul>				

Axes d'observation	Critères d'analyse	Situation actuelle		Propositions d'actions	Indicateurs de résultats
		Points faibles	Points forts		
<b>Le suivi et l'accompagnement des élèves, le volet social</b>	<p>Les actions relatives aux modalités d'évaluation des élèves et l'exploitation des résultats. L'aide à l'orientation des élèves.</p> <p>Les actions visant à accompagner les élèves les plus fragiles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la prise en compte des élèves à besoins particuliers ;</li> <li>- les programmes personnalisés de réussite éducative (PPRE) ;</li> <li>- l'accompagnement éducatif, l'accompagnement personnalisé ;</li> <li>- les dispositifs spécifiques (passerelles, aides au devoir, GPDS, Remise à niveau, etc.).</li> </ul> <p>Les actions destinées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à prévenir ou diminuer le décrochage scolaire ;</li> <li>- à accompagner l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études ;</li> <li>- à consolider les choix d'orientation des élèves ;</li> <li>- accompagner les élèves sur le plan médico-social.</li> </ul>				
<b>L'offre de formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'adéquation entre l'offre de formation et l'insertion professionnelle.</li> <li>- L'adéquation entre la demande des élèves et l'offre de formation.</li> <li>- La cohérence des options, des enseignements d'exploration, les spécialités, les langues, au sein du territoire de recrutement.</li> <li>- La mixité des publics accueillis.</li> </ul>				