

RELEVÉ DE CONCLUSIONS - REUNIONS DE FILIERES 2017		
OFFRE DE FORMATION ACADEMIQUE		
Objectif général		
Favoriser la diversité et la complémentarité des dispositifs dans une dynamique d'offre et de parcours de formation tout au long de la vie.		
	Etat des lieux	Orientations
ALIMENTATION TOURISME HOTELLERIE- RESTAURATION	Bonne couverture sur l'ensemble de l'académie . Bons résultats dans l'ensemble . Peu de différence de résultats entre filles et garçons.	Proposer davantage de MC de niveau V et IV . Adapter les Plateaux techniques des établissements aux nouveaux CAP SHR . Stabiliser les effectifs des BACS PROS déjà existants
GENIE CIVIL (Batiment, TP, ETE, Second œuvre, bois)	<p>À l'exception de l'absence d'un Bac Pro AEA pour la filière Bois et d'un BTS CM pour la métallerie, l'offre de formation de la filière est satisfaisante.</p> <p>Cependant, la filière Génie Civil présente des perspectives importantes</p>	<p>Dans ce contexte, il est nécessaire de présenter une offre de formation susceptible de s'adapter rapidement au fur et à mesure de l'apparition des besoins (parcours mixtes, FCIL, MC, Formation continue, Titres pro...)</p> <p>En ce qui concerne l'offre de formation initiale existante, il est nécessaire de communiquer et de valoriser les métiers, afin de renforcer l'attractivité de la filière.</p> <p>D'autre part, la mise en œuvre de la transition énergétique, l'intégration du protocole BIM, provoquent une mutation des métiers et donc des actes professionnels et ce, quel que soit le niveau de qualification. Ces mutations doivent amener les pratiques en classe à évoluer pour que la formation soit en adéquation avec les attentes du monde professionnel. La pédagogie de projet devient incontournable, il s'avère maintenant nécessaire de lui donner une dimension coopérative entre corps de métier et entre niveaux de qualification.</p> <p>Un large déploiement de formation au protocole BIM est nécessaire.</p>
CHIMIE,BIO- INDUSTRIE,ENVIRONNEMENT,SOINS PERSONNELS ET SERVICES AUX COLLECTIVITES	<ul style="list-style-type: none"> • Bonne tractivité en BTS Bioanalyses et contrôles • Fragile en BTS Qualité dans les industries agro-alimentaires et bioindustries car communication difficile sur les contenus. • L'attractivité en BTS traitement des matériaux est faible car peu connu : nouveauté = entrée de contractuels enseignants issus du monde professionnel. La communication a été renforcée : forums, salons. L'insertion est excellente. 	<p>Offre stable et suffisante en Bio industries</p> <p>Créations de BTS Métiers de l'eau et de biotechnologies pour les nouveaux lycées en projet.</p>
	<p>Hygiène propreté</p> <p>Très faible attractivité en scolaire, attractivité forte pour le public adulte</p> <p>La poursuite en Bac pro HPS de certains CAP (ATFMC et APR) correspondant peu au projet des élèves</p> <p>Poursuites d'études post-baccalauréat GPPE sur l'académie envisageable de part l'ouverture à la R17 du BTS MSE en alternance.</p> <p>Niveau V et niveau IV : offre scolaire faible cohérente avec le problème d'attractivité malgré un marché de l'emploi favorable</p> <p>Ouverture du BTS Métiers des services à l'environnement en alternance (lycée JP Timbaud, Aubervilliers),</p>	<p>Travail sur la communication, les représentations est à poursuivre afin de développer l'attractivité</p> <p>Certains axes semblent porteurs auprès des élèves : stérilisation et ultra-propreté par exemple</p> <p>Mixité des publics à développer</p>
	<p>Soins personnels</p> <p>Pour l'esthétique filière (CAP- BCP/BP – BTS).</p> <p>Pour la coiffure (CAP – BP – BTS tout récent création rentrée 2014)</p> <p>BTS métiers de la coiffure n'existe pas sur l'académie</p>	<p>Très grand besoin de Niveaux V en esthétique et en coiffure dans le 77 sous statut scolaire.</p> <p>BCP ECP éventuellement dans le centre ou le nord 77 (entreprises à domicile)</p> <p>Ouverture BTS Métiers de la coiffure à penser</p>

	Etat des lieux	Orientations
COMMUNICATION GRAPHIQUE-ARTS APPLIQUES	Taux de pression : 208% Données SAIO prenant en compte les différentes spécialités et la communication visuelle. Il n'y a pas d'études détaillées des options. Pour le BAC PRO RPIP et Façonnage le choix de l'option se fait à l'issue du premier trimestre. Les élèves demandent en priorité l'option graphique, l'orientation en façonnage et en imprimerie se fait par défaut	Ne pas augmenter les capacités pour la rentrée 2018 pour les filières RPIP, façonnage.
GÉNIE ÉLECTRIQUE	Offre toujours généreuse par rapport à l'offre d'emploi en ile de France, ainsi que les places disponibles en poursuite d'étude en STS.	Envisager le développement de l'apprentissage, notamment de niveau 4, en parcours mixte (année de terminale en apprentissage). Envisager également une réponse de formation face à des demandes spécifiques locales, par des FCIL
MÉTIER DE LA MODE ET INDUSTRIES CONNEXES	L'offre de formation est suffisamment variée au niveau académique. On peut noter une diminution significative des entrants en seconde Bac Pro MMV. Les formations niveaux V qui poursuivent des objectifs différents (post bac, poursuite d'étude en Bac pro ou insertion). Le taux de pression est énorme en BTS avec 450 demandes pour 30 places.	En bac Pro l'offre peut paraître trop importante avec une densité élevée au niveau du 93 où tous les établissements ne remplissent pas leurs sections. Maintenir l'offre en CAP, notamment pressing et blanchisserie qui s'adresse à un public fragile.
MÉTIER DE L'AUTOMOBILE - MATÉRIELS AGRICOLES	D'une façon quantitative, l'offre de formation est suffisante et cohérente avec la répartition géographique et la complémentarité EPLE et CFA.	Favoriser l'identité des établissements par une meilleure implantation et répartition des formations. Il serait intéressant d'examiner des déplacements de formations lors de reconstruction d'établissement ou des ressources en moyen RH ou en matériels respectant ou développant l'identité des établissements
GÉNIE MÉCANIQUE	Offre de niveau V quantitativement satisfaisante mais mal répartie au regard de la réforme des BTS de la mécanique. En Bac pro MEI, EDPI et TU forte densité en petite couronne (établissements proches et en concurrence). En ce qui concerne la sous filière Chaudronnerie, l'offre est satisfaisante et répond aux besoins et sera même étoffée à la rentrée 2017 par la mise en place d'une MC technicien en Soudage (sous statut scolaire et d'apprentis) et d'une MC Technicien en Tuyauterie (sous statut scolaire). Au niveau de la filière productique une faible attractivité qui engendre de grosses difficultés à remplir les sections. Par contre l'insertion est aisée.	Favoriser la complémentarité des parcours de formation. Pour la sous filière Chaudronnerie, les orientations sur la mixité des publics et des parcours doivent se poursuivre. Valoriser les filières où l'offre d'emploi est importante, mettre en relief les parcours possibles.
SANITAIRE ET SOCIAL	Offre très importante en bac pro ASSP. Taux de pression élevés (130% en moyenne). Problèmes de PFMP. Offre de formation satisfaisante pour l'ensemble des formations: CAP AEPE, MCAD, bac pro SPVL, BTS ESF et SP3S	NE PAS DEVELOPPER le bac pro ASSP. Les métiers de l'aide à domicile sont considérés comme porteurs. L'option domicile du DEAES existe trop peu en IDF : la MCAD en public mixte serait une solution à étudier. Par souci d'équité territoriale, implanter 1 à 2 CAP AEPE (nouveau CAP PE) en Seine et Marne. Réflexion à mener sur l'optimisation de l'offre de formation en DE aide-soignant.e et DE auxiliaire de puériculture
TERTIAIRE ADMINISTRATIF- BANQUE- ASSURANCE	Le taux d'emploi des jeunes sortant d'une année de terminale bac pro GA est parmi les plus faibles : 38%. Des établissements du 93 ont des taux de pression et taux de remplissage faibles en raison d'une "concurrence" entre établissements proches. L'ouest du 94 propose peu de sections de bac pro GA d'où des taux de pression et remplissage élevés dans certains établissements. 20% environ des élèves de 1ère GA viennent de 2nde GT. 3 UFA proposent l'accueil des redoublants de terminale.	Réfléchir aux fermetures éventuelles de bac pro GA dans le 93. Renforcer l'offre de formation dans l'ouest du 94. Accompagner le développement de l'apprentissage. Evaluer la pertinence de l'implantation de FCIL avant de généraliser leurs ouvertures.

	Etat des lieux	Orientations
TERTIAIRE COMMERCIAL	<p>Spécialité de formation qui rassemble le plus grand nombre de jeunes : 2 733 élèves ont été accueillis en classe de seconde baccalauréat professionnel soit une augmentation de plus de 15 % et 523 élèves en seconde CAP.</p> <p>Des lycéens issus de seconde générale et technologique intègrent cette spécialité au niveau de la classe de première : ce qui représente près de 23 % des effectifs de la classe de première.</p>	<p>Ne pas augmenter les capacités d'accueil mais trouver un équilibre dans chaque établissement pour les formations commerciales tertiaires en adéquation avec la rénovation prévue à la rentrée 2018 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baccalauréat professionnel Commerce et Baccalauréat professionnel Vente • STS MUC et NRC <p>L'offre de formation en alternance pourrait se renforcer ainsi que l'ouverture de FCIL.</p>
TRANSPORT-LOGISTIQUE- CONDUITE ROUTIERE	<p>Offre de formation Transports-Logistique bien dispersée dans l'académie : établissements proches des pôles transport et logistique</p> <p>Les métiers de la manutention en voie de transformation profonde du fait d'une automatisation grandissante des tâches. Interrogation sur la place du CAP opérateur logistique dans une dizaine d'années.</p> <p>Recherche de personnel très diplômé et de conducteurs routiers</p> <p>D'une façon quantitative, l'offre de formation en conduite routier est suffisante et cohérente avec la répartition géographique et la complémentarité EPLE et CFA.</p>	<p>Ouvrir en 2018 la FCIL (matières dangereuses) prévues au lycée H. Boucher à Tremblay</p> <p>mener une réflexion sur l'ouverture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'un CAP Opérateur logistique à Dammartin - d'un BTS TPL à Tournan (en apprentissage ?) <p>ne pas ouvrir de bac professionnel Transport (diplôme qui entre en rénovation)</p> <p>ouvrir davantage les poursuites d'études à des bacs professionnels GA, Commerce</p> <p>Accroître le recrutement en voie technologique</p> <p>Maintenir les capacités d'accueil sur la filière de la conduite routière</p>
SECURITE	<p>Des lycéens issus de seconde générale et technologique intègrent cette spécialité au niveau de la classe de première : ce qui représente près de 23 % des effectifs de la classe de première.</p>	<p>Ne pas augmenter les capacités pour la rentrée 2018 en ce qui concerne le baccalauréat professionnel des métiers de la sécurité. Problématique PFMP (conventions avec institutionnels: police, gendarmerie, BSPP, SDICE 77)</p>