



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Plan départemental de formation DSDEN 31

année 2016-2017

Direction départementale des services de
l'Éducation nationale de la Haute-Garonne

L'Inspecteur d'Académie,
Directeur académique des services départementaux de l'Éducation nationale de la Haute-Garonne,

A Mesdames et Messieurs enseignant-e-s dans le premier degré,
s/c de Mesdames et Messieurs les Inspecteurs de l'Éducation nationale en charge d'une circonscription du 1^{er} degré,
La formation des enseignants est un enjeu majeur et un pilier essentiel de la Loi de Refondation de l'École, non seulement lors de l'entrée dans le métier, mais aussi tout au long de la vie professionnelle. Elle permet à chacun de développer ses compétences professionnelles pour assurer à tous les élèves un parcours de réussite, dans le respect de leur diversité et de leurs différences. Enfin, elle accompagne les évolutions pédagogiques nécessaires pour répondre aux enjeux de l'École du XXI^{ème} siècle.

L'École de la République est entrée dans la quatrième année de sa Refondation, **qui vise à favoriser la réussite de tous les élèves et à réduire les inégalités.**

A ce titre, les priorités de formation continue des enseignants restent l'accompagnement de la mise en œuvre des orientations issues de la Loi de Refondation de 2013 : renforcer l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, notamment grâce à la maîtrise des langages, tenir compte des spécificités de chaque élève, développer leurs compétences dans l'usage du numérique et transmettre les valeurs de la République.

Cette rentrée scolaire voit la mise en œuvre des nouveaux programmes à l'école élémentaire, dont le nouveau cycle 3 qui matérialise avec force la continuité entre 1^{er} et 2nd degrés. L'accompagnement des enseignants pour appliquer ces nouvelles orientations est donc prioritaire.

Accordant une haute importance à la formation des enseignants, j'ai décidé de consacrer une partie des moyens alloués au titre de la carte scolaire à l'ouverture de postes de remplaçants, ce qui permettra de conforter l'offre de formation continue qui vous est adressée.

En cohérence avec les priorités nationales et académiques, j'ai souhaité que les formations relèvent des axes prioritaires suivants, à décliner sur trois ans :

- l'accompagnement de la mise en œuvre des nouveaux programmes
- la mise en place du nouveau cycle 3, en collaboration avec la DAFPEN,
- l'évaluation des compétences des élèves,
- la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers
- les conditions d'une scolarité épanouie des élèves : climat scolaire, gestion de classe,...
- la scolarisation des jeunes enfants et les missions de l'école maternelle,
- la formation à la laïcité et aux valeurs de la République
- la mise en place des parcours des élèves (éducation artistique et culturelle, ...)

Le plan de formation s'articulera en plusieurs volets :

- Les formations départementales sur candidature individuelle
- Les formations à l'échelle des circonscriptions (animations pédagogiques et stages d'écoles)
- Les formations statutaires (stages directeurs, stages en éducation prioritaire...)
- Les formations d'accompagnement des enseignants néo-titulaires (PE T1 et PE T2)
- Les journées dédiées à la mise en œuvre du cycle 3 au regard de la continuité des parcours entre écoles et collèges.
- Les formations d'adaptation à l'emploi (ASH, EANA, EFIV)
- Les formations de formateurs

J'ai également souhaité une réorganisation de la logistique d'appui à la conception et à la mise en place du plan de formation départemental à destination des enseignants du 1^{er} degré.

A compter de cette rentrée scolaire, la DAFPEN apporte ainsi son concours à cette entreprise majeure pour la qualité et l'efficacité de l'École au bénéfice des élèves, dans notre département.

Certain que cette nouvelle dynamique, conjuguée à votre engagement et votre professionnalisme, vous permettra de trouver dans l'offre de formation qui vous est ici présentée matière à approfondir votre réflexion didactique et pédagogique au bénéfice de la réussite scolaire des élèves, je vous remercie par avance pour votre implication.

Jacques CAILLAUT

SOMMAIRE

Informations générales.....	5
La procédure d'inscription et informations spécifiques	5
Les préparations concours	7
Les modalités du Droit Individuel à la Formation (DIF)	7
La part croissante de la Formation à distance	8
Continuité des parcours Cycle 3 (liaisons école-collège)	10
FORMATION DÉPARTEMENTALE.....	11
16D0310052 - FC DIRECTEURS D'ÉCOLE MOINS DE 4 CLASSES	11
16D0310068 - NOUVEAUX PROGRAMMES HISTOIRE GEOGRAPHIE CYCLE 3.....	11
16D0310078 - EPS ET TEMPS SCOLAIRE	11
16D0310079 - HORS TEMPS SCOLAIRE : PRATIQUES ARTISTIQUES.....	11
16D0310047 - AIDE A LA PRISE DE FONCTION.....	11
16D0310048 - LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE L'ÉCOLE MATERNELLE	12
16D0310049 - PRIORITÉS DÉPARTEMENTALES POUR LES CPC	12
16D0310053 - FID À TITRE PROVISoire.....	12
16D0310055 - CONSTRUIRE UNE ÉCOLE INCLUSIVE	12
16D0310089 - PE T2 CRPE 2014 EXCEPTIONNEL.....	12
16D0310090 - PE T2 CRPE 2014.....	13
16D0310035 - SITUATION DE CRISE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES	13
16D0310073 - RELATION ENSEIGNANTS AVS.....	13
16D0310091 - EDUCATION MORALE CIVIQUE ET CITOYENNETÉ	13
16D0310034 - CLIMAT SCOLAIRE	14
16D0310070 - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT	14
16D0310072 - PARENTALITÉ ET HANDICAP	14
16D0310075 - PRATIQUE PHYSIQUE USEP	14
16D0310076 - PRATIQUE EPS ASSOCIATIVE ET EMC	14
16D0310077 - ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES ET USEP.....	14
16D0310080 - PRÉVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE	14
16D0310081 - LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE.....	15
16D0310083 - EPS ET TRANSDISCIPLINARITÉ	15
16D0310084 - EP EN MATERNELLE	15
16D0310085 - EPS ACTIVITÉS D ORIENTATION.....	15
16D0310086 - MATHÉMATIQUES	15
16D0310087 - MAÎTRISE DE LA LANGUE	16
16D0310001 - FORMATION CUMP : EVENEMENT TRAUMATIQUE.....	16
16D0310027 - FID À TITRE DEFINITIF	16
16D0310057 - PRÉVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE	16
16D0310036 - PREPARATION CAFIPEMF.....	16
16D0310028 - REP+	17
16D0310069 - PREPARATION CERTIFICATION CAPA SH OU 2CA SH.....	17
16D0310074 - FESTIVAL CINELATINO	17
FORMATION DE FORMATEURS	18
16D0310042 - FORMATION INITIALE DES APC-SST	18
16D0310043 - FORMATION CONTINUE DES APC-SST	18
16D0310051 - PRIORITÉS DPTALES POUR LES MAÎTRES FORMATEURS	18
16D0310088 - ETUDE DE LA LANGUE AU CYCLE 2	18
16D0310037 - FORMATION ANIMATEURS EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE.....	18
16D0310039 - PROGRAMMES DE MATERNELLE : CONTENUS ET RESSOURCES	18
16D0310044 - GROUPE DEPARTEMENTAL CULTURE ET HUMANISME.....	19
16D0310045 - HISTOIRE GEOGRAPHIE	19
16D0310082 - FORMATION PEMF	19
16D0310038 - ACCOMPAGNEMENT A LA PEDAGOGIE DU NUMERIQUE.....	19
16D0310040 - FORMATION GROUPE MATHÉMATIQUES.....	19
16D0310041 - GROUPE DPTAL 31 DES ASSISTANTS DE PREVENTION	19
16D0310046 - LA LAICITE	19
ACTIONS ÉCOLE-COLLÈGE.....	20
16D0310063 - CONTINUITÉ DES PARCOURS SCOLAIRES	20
STAGE ÉCOLE.....	21
16D0310059 - STAGE ÉCOLE HG 18.....	21
16D0310060 - STAGE ÉCOLE HG 24.....	21
16D0310064 - STAGE ÉCOLE HG 13.....	21
16D0310065 - STAGE ÉCOLE HG 25.....	21
16D0310054 - ACCUEILLIR DES ÉLÈVES À TED AU SEIN DE L'ÉCOLE.....	21
16D0310067 - STAGE ÉCOLE HG 23.....	22
16D0310093 - STAGE ÉCOLE HG 12.....	22

Informations générales

La procédure d'inscription et informations spécifiques

Modalités de connexion à GAIA

La campagne d'inscription ne concerne que les formations à **candidature individuelle** et s'effectue en vous connectant à l'application GAIA à partir du portail académique :

<https://si1d.ac-toulouse.fr>

(Cf. mode opératoire page 6 « Connexion au portail »).

Pour l'authentification vous utiliserez vos identifiants de messagerie académique.

Informations complémentaires

A tout moment vous pouvez consulter les pages de la DAFPEN sur le site académique : www.ac-toulouse.fr

- cliquer dans le bandeau du haut sur PROFESSIONNELS
- cliquer sur le lien "Campagne d'inscription" que vous trouverez en bas à gauche de la page

Vous y trouverez des informations complémentaires concernant la formation.


Connexion au portail : <https://si1d.ac-toulouse.fr>

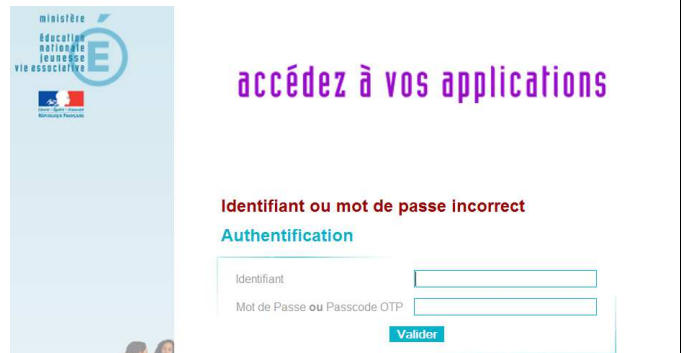
Authentification :

Si votre login et votre mot de passe ne sont pas reconnus :

- quelques repères pour se dépanner
- attention à la frappe
- **utiliser les identifiants de votre messagerie académique du domaine ac-toulouse.fr**
- tester la connexion sur un autre navigateur
- tester la connexion sur un autre ordinateur

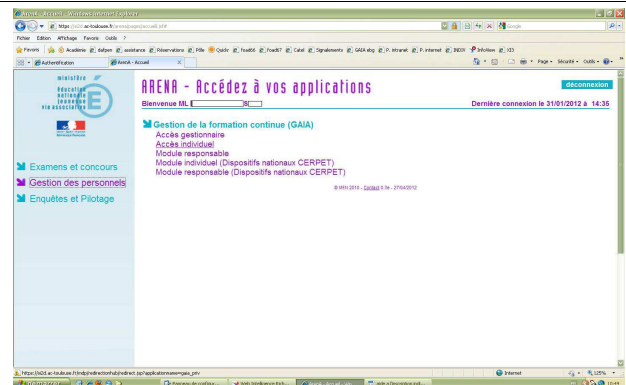
Pour toute difficulté :

- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application [MA-MAMIA](#);
- pour tout autre problème, contacter l'assistance comme indiqué ci-dessous :
 - par téléphone
 - 
 - de 8h à 18h du lundi au vendredi
 - ou par courriel : assistance@ac-toulouse.fr



Vous êtes sur le portail ARENA


choisir Gestion des personnels
puis Accès individuel

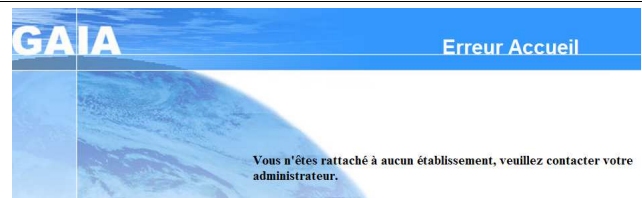


Vous êtes redirigé vers Gaia

Si votre établissement n'est pas reconnu
c'est un problème temporaire lié aux affectations de certains personnels

Pour toute difficulté :

- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application [MA-MAMIA](#);
- pour tout autre problème, contacter l'assistance comme indiqué ci-dessous :
 - par téléphone
 - 
 - de 8h à 18h du lundi au vendredi
 - ou par courriel : assistance@ac-toulouse.fr



Vous êtes sur Gaia

Choisir Inscription individuelle et laisser vous guider

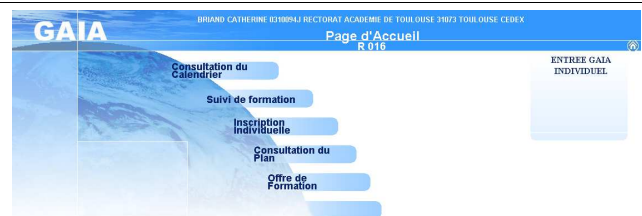
Pour certaines personnes une première page indiquera la réglementation en vigueur pour le DIF.

ATTENTION : ne pas cocher la case « DIF mobilisé ».
Dans l'académie de Toulouse, le PAF n'est pas éligible au DIF. (cf. Les modalités du Droit Individuel à la Formation, page 7 du PAF)

Sur la dernière page pour valider votre saisie **cliquer sur le bouton Confirmer**

Vous avez la possibilité de cocher la case :

- Je souhaite recevoir un récapitulatif de mes candidatures, à l'adresse électronique ci-dessous



Rappel : pour les formations dites « à public désigné », les candidats sont désignés par l'institution et n'ont pas à s'inscrire

Les préparations concours

Les préparations concours n'ouvrent droit à aucune prise en charge des frais de déplacement ou de séjour.

L'ouverture des préparations n'est effective que dans la mesure où le Ministère procédera à l'ouverture nationale de ces concours. Il en sera de même pour les concours à recrutement académique.

L'inscription à une préparation ne vaut pas inscription au concours lui-même. Vous devez en faire la démarche personnellement.

Pour les préparations aux métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, le rectorat propose une préparation aux concours **internes**. Ces formations sont mises en œuvre par l'enseignement supérieur.

Le coût d'inscription à ces formations est pris en charge par la DAFPEN pour les candidats retenus.

Les candidats retenus doivent s'engager à suivre la préparation en retournant à la DAFPEN l'engagement d'assiduité disponible en annexe du courrier relatif à la campagne d'inscription aux concours internes enseignants. Cette annexe se trouve aussi sur le site académique (-cliquer dans le bandeau du haut sur PROFESSIONNELS -cliquer sur le lien "Préparation concours internes enseignants" que vous trouverez en bas à gauche de la page). En cas de manque à cette obligation d'assiduité, la DAFPEN se réserve le droit de refuser la prise en charge des renouvellements d'inscription.

Rappels :

La campagne d'inscription à l'agrégation est close depuis **le 9 juin 2016**, y compris pour les préparations aux concours internes des CAPES, CAPET, CAPLP, CPE et COP.

Possibilité de candidater à plusieurs préparations aux concours, néanmoins une seule préparation sera accordée.

Pour suivre les formations « préparation concours personnel de direction » et « préparation concours inspecteurs » en 2016-2017, vous devrez être impérativement inscrit sur GAIA. Cette inscription vous donnera accès aux parcours de formation « préparation concours personnel d'encadrement » sur la plateforme M@gistère

Les modalités du Droit Individuel à la Formation (DIF)

Elles sont précisées dans la circulaire académique du 14 janvier 2016. Les demandes de mobilisation du DIF doivent être adressées à la Direction des Ressources Humaines de l'académie sous couvert du supérieur hiérarchique.

Les formations offertes au PAF ne sont donc pas éligibles au DIF. En conséquence, **il ne faut pas cocher la case « DIF mobilisé » lors de la phase d'inscription individuelle, lorsque cette possibilité vous est proposée.**

La part croissante de la Formation à distance

Dans son offre, la DAFPEN développe des actions de formation hybrides. Il s'agit d'actions qui sont pour partie, effectuées en présentiel et pour partie, à distance. Leur mise en œuvre, passe par l'utilisation d'outils de télécommunications synchrones ou asynchrones (plateforme DELTA, ENT MIP, M@gistère).

Ces dispositifs s'inscrivent dans le développement de la Formation Ouverte et A Distance (FOAD), dans les formations du PAF. Ils permettent de répondre rapidement et de manière qualitative, à la mise en œuvre de formations ciblant un grand nombre de personnes réparties sur l'ensemble de l'académie. Ils facilitent le travail collaboratif des équipes et, permettent de continuer les actions de formation en dehors des temps de présence.

Les différentes modalités de formation

Formation Hybride	<ul style="list-style-type: none">• La formation combine des séquences en présentiel et en distanciel.
En présentiel	<ul style="list-style-type: none">• Les stagiaires et le formateur sont en face à face dans un même espace.
Distanciel	<ul style="list-style-type: none">• Le formateur et les stagiaires sont dans des espaces distants. Les communications peuvent être synchrone ou asynchrone.
Synchrone	<ul style="list-style-type: none">• Les acteurs communiquent en temps réel.
Asynchrone	<ul style="list-style-type: none">• Les acteurs communiquent en temps différé.
Autoformation	<ul style="list-style-type: none">• Le stagiaire suit en autonomie, un parcours de formation, en accédant à des ressources mises en ligne sur une plateforme de formation.
Autoformation tutorée	<ul style="list-style-type: none">• Un tuteur accompagne le stagiaire dans son parcours de formation.
Tutorat	<ul style="list-style-type: none">• Le tuteur accompagne le(s) stagiaire(s) pendant les périodes de formation en distanciel. Le tutorat peut être individuel collectif, synchrone ou asynchrone.

Les outils académiques et nationaux pour la FOAD

Classe virtuelle

- Centra ou l'outil VIA de la plateforme M@gistère
- Outil de télécommunication à distance permettant de créer un espace de formation virtuel intégrant un tableau blanc, le partage d'écran, l'échange de documents, une communication synchrone sonorisée et non sonorisée via un chat.

Plateformes de contenus

- La plateforme M@gistère et la plateforme DELTA du pôle de compétence FOAD
- Outils de formation permettant d'accéder à des parcours de formation en ligne.

Espaces collaboratifs

- ENT, TRIBU, M@gistère
- Outils qui permettent à un groupe de communiquer et d'échanger des documents pour réaliser, à distance, un travail en équipe.
- Ils intègrent des services de publication et de communication asynchrone via des forums et synchrone via un chat.

M@gistère

M@gistère est un dispositif de formation en ligne qui permet différentes approches pédagogiques au service des personnels de l'éducation nationale qui complète l'offre de formation continue existante. Ce dispositif permet de fédérer les initiatives de formation en ligne autour d'une plate-forme partagée et évolutive.

Sur m@gistère les formations sont mises en œuvre et contextualisées par des formateurs qui accompagnent les activités des apprenants. Qu'elles soient à distance ou en présence, individuelles ou collectives, ces activités permettent des interactions sociales fondamentales dans tout dispositif de formation.

Les formations M@gistère s'inscrivent dans le cadre du plan de formation et s'appuient sur plusieurs modalités :

- Synchrone (réunions en présentiel, réunions en ligne sous forme de classes virtuelles).
- Asynchrone (autoformation sur supports médiatisés, échanges, partage, mutualisation, collaboration).

Ce dispositif est déployé sur l'ensemble du territoire. Chaque académie est autonome pour la mise en œuvre des formations et la conception de parcours.

Il existe une offre de parcours nationaux et de parcours académiques mutualisés sur lesquels peuvent s'appuyer les responsables de formation, les inspecteurs et les formateurs pour enrichir le plan de formation académique.

Continuité des parcours Cycle 3 (liaisons école-collège)

La mise en œuvre des enseignements du cycle 3 (CM1, CM2 et sixième) nécessite une coopération approfondie entre les enseignants des premier et second degrés. La continuité des parcours Cycle 3 est un des outils permettant le travail en commun et les échanges de pratiques inter-degrés, en parfaite continuité avec les travaux du conseil école-collège.

A cet effet les établissements formulent des demandes de formation auprès de la DAFPEN dans le cadre de projets de de continuité des parcours scolaires pour assurer une liaison école/collège validés par l'IEN de la circonscription du 1^{er} degré concernée.

FORMATION DÉPARTEMENTALE

DISPOSITIF : 16D0310052 - FC DIRECTEURS D'ÉCOLE MOINS DE 4 CLASSES Public désigné

Module : 8971 - FC DES DIRECTEURS D'ÉCOLE DE MOINS DE 4 CLASSES priorité

Public concerné : Directeurs d'école de moins de 4 classes

Contenu : Accompagnement des directeurs d'école de moins de 4 classes sur les trois champs d'action de leur métier : pédagogique, relationnel et administratif.

Objectif(s) pédagogique(s) : Apport de connaissances et développement des compétences pour favoriser l'exercice des missions de Directeur d'école par exposé d'informations et échanges de pratiques

Durée : 3 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 14/09/16 09.00 - 14/09/16 12.00 à RIEUX

groupe 02 : 21/09/16 09.00 - 21/09/16 17.00 à LANTA

Module : 9009 - BUREAUTIQUE DE DIRECTION priorité

Public concerné : Directeurs d'école de - de 4 classes

Contenu : Retour sur la gestion fine de Base Elèves (extractions diverses, gestion élève et parents) et enquêtes

Objectif(s) pédagogique(s) : Optimiser l'usage bureautique des outils du directeur

Durée : 3 heures - **Responsable :** Christine COMBES SEZILLE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 05/10/16 09.00 - 05/10/16 12.00 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 9030 - SÉCURITÉ DANS LES ÉCOLES priorité

Public concerné : Directeurs d'école de - de 4 classes

Contenu : Informer sur les dernières réglementations à mettre en œuvre au sein des écoles Harmonisation des pratiques professionnelles dans le cadre de l'application des mesures de sécurité

Objectif(s) pédagogique(s) : Approfondissement des connaissances en matière de sécurité des écoles dans le cadre du Plan Alerte attentats

Durée : 3 heures - **Responsable :** Sylvie MEISSE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

DISPOSITIF : 16D0310068 - NOUVEAUX PROGRAMMES HISTOIRE GEOGRAPHIE CYCLE 3 Inscription individuelle

Module : 8993 - NOUVEAUX PROGRAMMES HISTOIRE/GÉOGRAPHIE CYCLE 3 priorité

Public concerné : PE affectés en cycle 3

Contenu : Mise au point sur les contenus scientifiques Transpositions didactiques et pistes pédagogiques Liens entre CM et 6eme

Objectif(s) pédagogique(s) : Mise en œuvre dans les classes d'un enseignement pertinent de ces disciplines basées sur des savoirs scientifiques et didactiques actualisés

Durée : 12 heures - **Responsable :** Jean Luc PARMENTELOT - **remplacement :** rien

groupe 01 : 06/03/17 09.00 - 06/03/17 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 16D0310078 - EPS ET TEMPS SCOLAIRE Inscription individuelle

Module : 9004 - SAVOIRS FONDAMENTAUX EN EPS ET CYCLE 3 priorité

Public concerné : Enseignants de cycle 3 (PE et profs d'EPS en 6eme collège)

Contenu : Analyse des documents didactiques et pédagogiques en lien avec les nouveaux programmes. Réalisation de documents communs premier et second degré (ASSN, document de programmation)

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de contenus d'enseignement en EPS dans le cadre de la continuité des apprentissages du nouveau cycle 3

Durée : 6 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** rien

groupe 01 : 07/11/16 09.00 - 08/11/16 17.00 à TOURNEFEUILLE

DISPOSITIF : 16D0310079 - HORS TEMPS SCOLAIRE : PRATIQUES ARTISTIQUES Inscription individuelle

Module : 9005 - ATELIER DE PRATIQUE DANSE priorité

Public concerné : Enseignants tous cycles et enseignants du 2nd degré

Contenu : pratique de l'activité danse, analyse de pratiques, transpositions didactiques et pédagogiques dans chacun des cycles (primaire et collège). Apports culturels (analyse d'œuvres chorégraphiques en lien avec l'histoire des Arts). Analyse de projets de classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux enseignants de conduire avec leurs élèves une démarche de création dans le domaine de la danse, de la petite section au CM2, en liaison avec les enseignants de collège et de lycée. Collaboration avec des artistes. Développer l'association avec l'USEP et l'UNSS.

Durée : 36 heures - **Responsable :** Catherine FEYBESSE - **remplacement :** NON REMPLACÉ

DISPOSITIF : 16D0310047 - AIDE A LA PRISE DE FONCTION Public désigné

Module : 8966 - ACCOMPAGNEMENT AU REMPLACEMENT priorité

Public concerné : Enseignants Brigade de remplacement ZIL

Contenu : apports théoriques : connaissance des troubles et adaptation

Objectif(s) pédagogique(s) : s'adapter et se former

Durée : 6 heures - **Responsable :** Françoise MAHMOUN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 05/09/16 09.00 - 05/09/16 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 06/09/16 09.00 - 06/09/16 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 16D0310048 - LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE L'ÉCOLE MATERNELLE Public désigné**Module : 8967 - NOUVEAUX PROGRAMMES DE MATERNELLE****Public concerné :** Enseignants remplaçants (Brigades, ZIL)**Contenu :** explicitation des nouveaux programmes de la maternelle, réflexion sur le posture professionnelle et la conduite de classe spécifiques à l'école maternelle.**Objectif(s) pédagogique(s) :** améliorer la compétence professionnelle des enseignants remplaçant en école maternelle**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Francine LOZE - **remplacement :** rien

groupe 01 : 08/09/16 09.00 - 08/09/16 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 09/09/16 09.00 - 09/09/16 17.00 à TOULOUSE CEDEX

priorité

Module : 8983 - ATELIERS INFORMATION,ÉCHANGES, MUTUALISATION**Public concerné :** CP de circonscription référents, PEMF, IEN**Contenu :** Nouveaux programmes de cycle 1, ressources d'accompagnement**Objectif(s) pédagogique(s) :** être capable d'accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes. Mieux connaître les ressources d'accompagnement.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Francine LOZE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

priorité

DISPOSITIF : 16D0310049 - PRIORITÉS DÉPARTEMENTALES POUR LES CPC Public désigné**Module : 8968 - RÉUNION DE RENTRÉE****Public concerné :** Conseillers Pédagogiques de Circonscription et Départementaux**Contenu :** Informer les Conseillers Pédagogiques sur les priorités départementales pour l'année scolaire 2016-2017 : plan de formation des CPC, gestion des animations pédagogiques, formation des néo-titulaires et des PES. Echanges de pratiques : harmonisation des formations PE, néo-titulaires et PES.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Prise d'information sur l'année scolaire 2016-2017 et harmonisation des pratiques.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 09/09/16 09.00 - 09/09/16 17.00 à TOULOUSE CEDEX

priorité

DISPOSITIF : 16D0310053 - FID À TITRE PROVISOIRE Public désigné**Module : 8972 - FID À TITRE PROVISOIRE****Public concerné :** directeurs d'écoles nommés à titre provisoire**Contenu :** développer les compétences qui permettent d'assurer les différentes missions pédagogiques, administratives et relationnelles d'un directeur d'école : approfondir la connaissance des divers champs de responsabilité et des ressources disponibles**Objectif(s) pédagogique(s) :** apport de connaissances et développement de compétences pour favoriser la prise de fonction de directeur d'école par exposé d'informations et échanges de pratiques**Durée :** 48 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** rien

groupe 01 : 26/09/16 09.00 - 26/09/16 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 27/09/16 08.30 - 27/09/16 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 05/10/16 09.00 - 05/10/16 12.00 à ROUFFIAC TOLOSAN

priorité

DISPOSITIF : 16D0310055 - CONSTRUIRE UNE ÉCOLE INCLUSIVE Public désigné**Module : 8975 - CONSTRUIRE UNE ÉCOLE INCLUSIVE****Public concerné :** Coordonnateur ULIS, école, collège, lycée**Contenu :** Apports en didactique et pédagogie adaptés aux élèves présentant des troubles cognitifs**Objectif(s) pédagogique(s) :** Favoriser les pratiques didactiques adaptées**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Pascal LALANNE - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310089 - PE T2 CRPE 2014 EXCEPTIONNEL Public désigné**Module : 9020 - PET2 31 CRPE 2014 EXECPTIONNEL****Public concerné :** PET2 CRPE 2014 exceptionnel**Contenu :** cycle2 : les chansons, les comptines, TPR. Les jeux de communication, les jeux de cour, les rondes Quelle trace mémoire ? cycle3 : les chansons les comptines TPR Les jeux de communication l'écrit : comment s'approprier progressivement l'écrit (qd et comment passer à l'écrit ?) quels exercices ? Relation phonie/graphie : C2 C2 les supports**Objectif(s) pédagogique(s) :** acquisition des compétences didactiques dans le domaine de l'enseignement d'une langue vivante pour être en mesure de prendre en charge cet enseignement dans sa classe**Durée :** 24 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** rien

groupe 01 : 03/10/16 09.00 - 04/10/16 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 06/10/16 09.00 - 07/10/16 17.00 à TOULOUSE

priorité

Module : 9029 - ENSEIGNER LA NATATION À L'ÉCOLE**Public concerné :** PE T2**Contenu :** transpositions didactiques et pédagogiques dans le domaine des activités aquatiques et de la natation. Pratique et analyse de pratiques**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagner les enseignants néo titulaires dans la construction de contenus d'enseignement en EPS (activité natation) en lien avec les nouveaux programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN DE CIRCONSCRIPTI - **remplacement :** rien

priorité

DISPOSITIF : 16D0310090 - PE T2 CRPE 2014

Public désigné

Module : 9021 - PET2 CRPE 2014

Public concerné : PET2 CRPE

Contenu : principes d'enseignement d'une LV à l'école primaire. Aide à la construction de séances/séquences. Les différentes étapes de mémorisation, les exercices de réinvestissement avec jeux et activités ; C2 : les chansons, les comptines, TPR Les jeux de communication, les jeux de cour, les rondes. . . Quelle trace mémoire ? C3 : les chansons les comptines, TPR Les jeux de communication.**Objectif(s) pédagogique(s)** : acquisition de compétences didactiques dans le domaine de l'enseignement d'une langue vivante pour être en mesure de prendre en charge cet enseignement dans sa classe.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **remplacement** : rien

priorité

DISPOSITIF : 16D0310035 - SITUATION DE CRISE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Inscription individuelle

Module : 8898 - GERER UNE SITUATION DE CRISE.

Public concerné : Psychologues de l'Education Nationale

Contenu : apports théoriques et études de cas.**Objectif(s) pédagogique(s)** : améliorer les compétences professionnelles liées au métier de psychologue de l'Education Nationale.**Durée** : 10 heures - **Responsable** : Thérèse CONSONNI - **remplacement** : NON REMPLACE

priorité

Module : 8899 - ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Public concerné : Psychologues de l'Education nationale

Contenu : mise à distance des situations en proposant de les traiter comme objet d'analyse collective. Les situations énoncées amènent des questions multiples qui peuvent être abordées sous forme de thématiques partageables par tous les membres du groupe.**Objectif(s) pédagogique(s)** : améliorer les compétences professionnelles liées au métier de psychologue de l'EN. Développer et conforter une posture réflexive. Rendre intelligible les savoirs acquis pour mieux les mobiliser dans la pratique professionnelle quotidienne.**Durée** : 20 heures - **Responsable** : Nathalie MERY - **remplacement** : NON REMPLACE

groupe 01 : 16/09/16 14.30 - 16/09/16 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 14/10/16 14.30 - 14/10/16 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 18/11/16 14.30 - 18/11/16 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 16/12/16 14.30 - 16/12/16 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 20/01/17 14.30 - 20/01/17 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 24/02/17 14.30 - 24/02/17 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 24/03/17 14.30 - 24/03/17 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 21/04/17 14.30 - 21/04/17 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 19/05/17 14.30 - 19/05/17 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 23/06/17 14.30 - 23/06/17 16.30 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 16D0310073 - RELATION ENSEIGNANTS AVS

Inscription individuelle

Module : 8998 - L'ENSEIGNANT ET LES AVS DANS LA SCOLARISATION

Public concerné : tout public

Contenu : Apports théoriques en lien avec une pratique de classe**Objectif(s) pédagogique(s)** : Adapter ses compétences d'enseignant au contexte**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Françoise MAHMOUN - **remplacement** : NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310091 - EDUCATION MORALE CIVIQUE ET CITOYENNETÉ

Inscription individuelle

Module : 9023 - ENSEIGNER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE.

Public concerné : PE cycles 2 et 3 Priorité aux PE inscrits au concours PAM

Contenu : alternance de conférence et ateliers sur les valeurs de la République avec un focus sur la laïcité, enjeux didactiques, pistes pédagogiques Une demi journée sera consacrée à la présentation/préparation du concours PAM en partenariat avec l'ONAC et les archives municipales de Toulouse**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre en œuvre dans les classes un enseignement pertinent sur l'objet basé sur des savoirs scientifiques et didactiques actualisés**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean Luc PARMENTELOT - **remplacement** : rien

priorité

Module : 9024 - ENSEIGNER LA SHOAH À L'ÉCOLE PRIMAIRE

Public concerné : PE cycle 3

Contenu : mise au point historique sur le sujet, intervention d'intervenants extérieurs (chercheurs, écrivains. . .) Application pédagogique en collaboration avec le Mémorial de la Shoah**Objectif(s) pédagogique(s)** : mise en œuvre dans les classes d'un enseignement pertinent sur l'objet basé sur des savoirs scientifiques et didactiques actualisés**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Jean Luc PARMENTELOT - **remplacement** : rien

priorité

DISPOSITIF : 16D0310034 - CLIMAT SCOLAIREInscription
individuelle**Module : 8897 - SENSIBILISATION À LA PROBLÉMATIQUE DE CLIMAT SCOLAIRE****Public concerné :** Directeurs d'école en poste.**Contenu :** savoir créer un climat scolaire facilitant la prévention des risques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Savoir impulser une réflexion d'équipe pour construire et porter une dynamique d'école bienveillante**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Thérèse CONSONNI - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310070 - LES TROUBLES DU COMPORTEMENTInscription
individuelle**Module : 8995 - TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DE LA CONDUITE****Public concerné :** tout public**Contenu :** apports théoriques en lien avec une pratique de classe**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accueillir et scolariser des élèves porteurs de TCC (TROUBLES DE LA CONDUITE ET DU COMPORTEMENT)**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Pascale LALANE - **remplacement :** rien

priorité

DISPOSITIF : 16D0310072 - PARENTALITÉ ET HANDICAPInscription
individuelle**Module : 8997 - PARENTALITÉ ET HANDICAP****Public concerné :** enseignants 1er et 2nd degrés**Contenu :** Apports théoriques : relation avec les familles, analyse des enjeux, communiquer**Objectif(s) pédagogique(s) :** S'adapter et se former**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Françoise MAHMOUN - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310075 - PRATIQUE PHYSIQUE USEPInscription
individuelle**Module : 9001 - PRATIQUE PHYSIQUE USEP ET EDUCATION PHYSIQUE EN MA****Public concerné :** Enseignants de Maternelle souhaitant s'engager dans un projet associatif**Contenu :** Sensibilisation à des pratiques physiques sensorielles. . . Présentation d'outils favorisant l'appropriation et la maîtrise de l'espace environnant .**Objectif(s) pédagogique(s) :** Appropriation par une pratique des activités randonnées contées, danses et orientations.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** IEN DE CIRCONSCRIPTI - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310076 - PRATIQUE EPS ASSOCIATIVE ET EMCInscription
individuelle**Module : 9002 - PRATIQUE EPS ASSOCIATIVE ET EMC****Public concerné :** Enseignants de cycle 3 souhaitant s'engager dans un projet associatif**Contenu :** Aider les enseignants à faire vivre les valeurs de la République dans leurs classe par la pratique du sport**Objectif(s) pédagogique(s) :** Appropriation par une pratique innovante des outils proposés par l'USEP: élaboration et conduite d'une classe associative, outils permettant la mise en place de débats d'enfants**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310077 - ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES ET USEPInscription
individuelle**Module : 9003 - ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES ET USEP****Public concerné :** Enseignants de cycle 3 souhaitant s'engager dans un projet associatif**Contenu :** Appropriation des outils permettant de concevoir un module d'APC venant en aide à la mise en œuvre des activités prévues par le projet d'école (mallette attitude santé, guide de la rencontre, rebonds et compagnie, mallette sport scolaire et handicap)**Objectif(s) pédagogique(s) :** Appropriation par une pratique innovante des outils proposés par l'USEP**Durée :** 6 heures - **Responsable :** - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310080 - PRÉVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIREInscription
individuelle**Module : 9006 - PRÉV EN MILIEU SCOLAIRE: HARCEL/CYBER-HARCEL****Public concerné :** Professeurs des écoles**Contenu :** Introduction et définition du harcèlement et cyber-harcèlement. conséquences, identification des signes, présentation des outils de prévention. Rappel du protocole EN et cas pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Comprendre les mécanismes du harcèlement et ses conséquences. Apprendre à identifier les signes. Connaître les outils et le protocole de l'Éducation Nationale en matière de harcèlement.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Thérèse CONSONNI - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

priorité

DISPOSITIF : 16D0310081 - LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIREInscription
individuelle**Module : 9007 - PREVENTION DU HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE**

priorité

Public concerné : Directeurs d'école**Contenu** : Introduction et définition du harcèlement et cyber-harcèlement. conséquences, identification des signes, présentation des outils de prévention. Rappel du protocole EN et cas pratiques.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Comprendre les mécanismes du harcèlement et ses conséquences. Apprendre à identifier les signes. Connaître les outils et le protocole de l'Éducation Nationale en matière de harcèlement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Thérèse CONSONNI - **remplacement** : rien

DISPOSITIF : 16D0310083 - EPS ET TRANSDISCIPLINARITÉInscription
individuelle**Module : 9011 - EPS ET TRANSDISCIPLINARITÉ**

priorité

Public concerné : Professeurs des écoles**Contenu** : Equité, citoyenneté quelles activités, quelles pratiques ?**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Quels dispositifs peut on mettre en place pour que les élèves puissent s'opposer et se confronter ? Un exemple avec la compétitivité**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Catherine FEYBESSE - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 01/12/16 09.00 - 01/12/16 17.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 02/12/16 09.00 - 02/12/16 17.00 à ST GAUDENS

DISPOSITIF : 16D0310084 - EP EN MATERNELLEInscription
individuelle**Module : 9012 - EPS EN MATERNELLE****Public concerné** : Professeurs des écoles exerçant en maternelle**Contenu** : Pratique et analyse de pratique, transposition didactique et pédagogique dans le domaine des activités physiques et artistiques**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans la construction de contenus d'enseignement en EP en lien avec les nouveaux programmes**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Catherine FEYBESSE - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 15/12/16 09.00 - 16/12/16 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 02/03/17 09.00 - 03/03/17 17.00 à BRUGUIERES

DISPOSITIF : 16D0310085 - EPS ACTIVITÉS D ORIENTATIONInscription
individuelle**Module : 9013 - EPS ACTIVITÉS D ORIENTATION**

priorité

Public concerné : Professeurs des écoles de tous cycles**Contenu** : Pratique et analyse de pratique. Transposition didactique et pédagogique (appropriation du document départemental orientation à l'école), Analyse des compétences mises en jeu pour pratiquer l'activité orientation et recensement dans les programmes des différents champs disciplinaires en lien avec l'activité**Ojectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans la construction de modules d'apprentissage en lien avec les nouveaux programmes et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Catherine FEYBESSE - **remplacement** : rien

groupe 01 : 27/03/17 09.00 - 28/03/17 17.00 à MURET

DISPOSITIF : 16D0310086 - MATHÉMATIQUESInscription
individuelle**Module : 9014 - PREMIERS OUTILS POUR CONSTRUIRE LE NOMBRE**

priorité

Public concerné : enseignants de cycle 1**Contenu** : la construction du nombre. L'approche de la science à l'école maternelle**Ojectif(s) pédagogique(s)** : développement des compétences professionnelles**Durée** : 12 heures - **Responsable** : François MERCIER - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT**Module : 9015 - QUESTIONNER LE MONDE ET LA NUMÉRATION**

priorité

Public concerné : enseignants de cycle 2**Contenu** : approche didactique et pédagogique des sciences**Ojectif(s) pédagogique(s)** : développement des compétences professionnelles**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Dominique DELOURME - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT**Module : 9016 - MATHS ET SCIENCES AU CYCLE 3**

priorité

Public concerné : enseignants de cycle 3**Contenu** : approche didactique et pédagogique des sciences.**Ojectif(s) pédagogique(s)** : développement des compétences professionnelles.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : Dominique DELOURME - **remplacement** : rien

DISPOSITIF : 16D0310087 - MAÎTRISE DE LA LANGUEInscription
individuelle**Module : 9018 - MAITRISE DE LA LANGUE CYCLE 3****Public concerné :** enseignants écoles et collèges cycle 3.**Contenu :** liens cycle 3 : fonctionnement de la langue.**Objectif(s) pédagogique(s) :** maîtrise des contenus programmes 2016 cycle 3. Fonctionnement de la langue.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Franck RAYMOND - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

priorité

Module : 9022 - MAÎTRISE DE LA LANGUE CYCLE 2**Public concerné :** enseignants écoles cycle 2**Contenu :** liens cycle 2: fonctionnement de la langue**Objectif(s) pédagogique(s) :** Maîtrise des contenus programmes 2016 cycle 2 Fonctionnement de la langue**Durée :** 12 heures - **Responsable :** - **remplacement :** rien

priorité

DISPOSITIF : 16D0310001 - FORMATION CUMP : EVENEMENT TRAUMATIQUE

Public désigné

Module : 8835 - FORMATION CUMP : EVENEMENT TRAUMATIQUE**Public concerné :****Contenu :** Comment réagir lorsqu'un événement brutal déclenche une grande émotion et déstabilise l'ensemble de la communauté éducative ? Cette formation animée par la cellule d'urgence médico-psychologique (CUMP) de Toulouse a pour but d'analyser les mécanismes de réaction individuels et collectifs qui interagissent dans ces moments. La présence des psychologues et des médecins qui interviennent sur le même territoire doit permettre une réflexion commune sur la mise en place de protocoles visant l'accompagnement de la communauté et la prévention des conséquences de l'événement.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Analyse des mécanismes de réaction individuels et collectifs qui interagissent dans ces moments.**Durée :** 36 heures - **Responsable :** Thérèse CONSONNI - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310027 - FID À TITRE DEFINITIF

Public désigné

Module : 8872 - FID À TITRE DEFINITIF**Public concerné :** Enseignants nommés à titre définitif sur un poste de direction au 01/09/2016**Contenu :** Apport de connaissances et développement de compétences pour favoriser la prise de fonction de directeur d'école par exposés d'informations et échanges de pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer les compétences qui permettent d'assurer les différentes missions pédagogiques, administratives et relationnelles d'un directeur d'école. Approfondir la connaissance des divers champs de responsabilité et de ressources disponibles.**Durée :** 48 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 26/09/16 09.00 - 26/09/16 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 27/09/16 08.30 - 27/09/16 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 29/09/16 08.30 - 29/09/16 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 30/09/16 09.00 - 30/09/16 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 26/09/16 09.00 - 26/09/16 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 27/09/16 09.00 - 27/09/16 17.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 29/09/16 09.00 - 29/09/16 17.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 30/09/16 09.00 - 30/09/16 17.00 à RIEUX VOLVESTRE

priorité

Module : 9028 - SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL**Public concerné :** directeurs d'école**Contenu :** santé et sécurité au travail**Objectif(s) pédagogique(s) :** mesurer les enjeux (responsabilités, réglementation) et mettre en œuvre (document unique, risques incendie, PPMS)**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Daniel LAVEILHE - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310057 - PRÉVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE

Public désigné

Module : 8977 - PRÉVENTION DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE**Public concerné :** Directeurs d'école**Contenu :** Introduction et définition du harcèlement et cyber-harcèlement. Conséquences. Identification des signes, présentation des outils de prévention. Rappel du protocole EN et cas pratiques**Objectif(s) pédagogique(s) :** Comprendre les mécanismes du harcèlement et ses conséquences. Apprendre à identifier les signes. Connaître les outils et le protocole de l'Éducation Nationale en matière de harcèlement.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** J. P. SICRE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

priorité

DISPOSITIF : 16D0310036 - PREPARATION CAFIPEMFInscription
individuelle**Module : 8900 - PREPARATION A L'EXAMEN DE CAFIPEMF : EPREUVE D'ADM****Public concerné :** Candidats inscrits à la session d'admissibilité de l'examen CAFIPEMF 2017.**Contenu :** élaboration du dossier. Préparation à la soutenance et à l'entretien. Visio-conférence pour présentation des modalités de l'épreuve et explication des attendus.

Simulation de présentation et échanges.

Objectif(s) pédagogique(s) : développement des compétences transversales du référentiel de l'examen.**Durée :** 9 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** NON REMPLACE

DISPOSITIF : 16D0310036 - PREPARATION CAFIPEMFInscription
individuelle**Module : 8901 - PREPARATION A L'EXAMEN DU CAFIPEMF : EPREUVE ORALE****Public concerné :** Candidats inscrits à la session d'admissibilité de l'examen Cfiempf 2017.**Contenu :** cadrage du mémoire et accompagnement individuel à la rédaction. Interventions magistrales et suivi des dossiers (ESPE).**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagnement des candidats inscrits à la session d'examen du Cafiempf 2017. Préparation de la première épreuve : apprendre à conduire une recherche, à rédiger un mémoire et le soutenir.**Durée :** 8 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** NON REMPLACE**Module : 8902 - PREPARATION A L'EXAMEN DU CAFIPEMF : EPREUVE PRATI****Public concerné :** Candidats inscrits à la session d'admission de l'examen Cfiempf 2017.**Contenu :** préparation aux épreuves pratiques de l'admission : analyser une pratique d'enseignement et conduire une action de formation. Accompagnement à l'élaboration et à la mise en oeuvre d'actions de formation, retours sur l'expérience.**Objectif(s) pédagogique(s) :** accompagnement des candidats inscrits à la session de l'examen d'admission pour le Cafiempf 2017. S'exercer à l'analyse de pratiques et à la conduite d'entretiens.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** NON REMPLACE

DISPOSITIF : 16D0310028 - REP+

Public désigné

Module : 8873 - REP+ CYCLE 1**Public concerné :****Contenu :** définir les caractéristiques des pratiques pédagogiques les plus favorables aux élèves qui ont le plus besoin de l'école**Objectif(s) pédagogique(s) :** quelles compétences de l'écrit à développer en école maternelle**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Jacques VANHUYSSE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 13/09/16 09.00 - 13/09/16 17.00 à TOULOUSE CEDEX

priorité

Module : 8875 - AVENANTS REP**Public concerné :****Contenu :** Écriture des projets des REP de Toulouse dans le cadre du contrat de ville.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner et améliorer la réussite des élèves par des actions spécifiques. Valoriser la scolarisation en éducation prioritaire. Lutter contre le décrochage scolaire.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** - **remplacement :** rien

groupe 01 : 12/09/16 09.00 - 12/09/16 17.00 à TOULOUSE

groupe 02 : 12/09/16 09.00 - 12/09/16 17.00 à TOULOUSE

groupe 03 : 12/09/16 09.00 - 12/09/16 17.00 à TOULOUSE

groupe 04 : 12/09/16 09.00 - 12/09/16 17.00 à TOULOUSE CEDEX

priorité

DISPOSITIF : 16D0310069 - PREPARATION CERTIFICATION CAPA SH OU 2CA SHInscription
individuelle**Module : 8994 - PRÉPARATION À LA CERTIFICATION CAPA SH OU 2CA SH****Public concerné :** Enseignants du 1er et du 2nd degré préparant la certification en candidats libres**Contenu :** Apports théoriques et accompagnement sur le terrain**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagnement des enseignants se présentant au CAPA SH OU AU 2 CA SH en candidats libres**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Pascale LALANE - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310074 - FESTIVAL CINELATINOInscription
individuelle**Module : 8999 - FESTIVAL CINÉLATINO 2017: DÉVELOPPEMENT DE PROJETS****Public concerné :** enseignants cycle 2 et cycle 3**Contenu :** en prenant appui due le Festival Latino 2017, dégager une méthodologie propre à développer des projets interdisciplinaires . Bâtit et articuler d'autres parcours d'éducation artistique et culturelles autour des compétences de :maitrise de la langue, LVE, EPS, pratique des arts et histoire des arts , éducation morale et civique**Objectif(s) pédagogique(s) :** A partir d'une thématique commune: le cinéma d'Amérique du sud , construire un portfolio des langues et des cultures dans divers domaines linguistiques, artistiques et culturels en développant trois piliers du PEAC: pratique, rencontre et connaissance .**Durée :** 15 heures - **Responsable :** Sylvie ESTIVALS - **remplacement :** rien

priorité

FORMATION DE FORMATEURS

DISPOSITIF : 16D0310042 - FORMATION INITIALE DES APC-SST

Inscription
individuelle

Module : 8913 - FORMATION INITIALE DES APC-SST

Public concerné : Assistants de prévention en circonscription nouvellement nommés.

Contenu : rencontre inspecteur SST, équipe départementale des APC-SST. Visite de Commissions de Sécurité. Vivre et analyser des exercices de sécurité incendie et PPMS.

Objectif(s) pédagogique(s) : connaissance des missions et rôle de l'APC-SST, appropriation de méthodes et d'outils.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Daniel LAVEILHE - **remplacement :** NON REMPLACE

DISPOSITIF : 16D0310043 - FORMATION CONTINUE DES APC-SST

Inscription
individuelle

Module : 8914 - FORMATION CONTINUE DES APC-SST

Public concerné : Assistants de prévention de circonscription.

Contenu : Rencontre inspecteur SST, équipe départementale des APC-SST. Visite de Commissions de Sécurité. Vivre et analyser des exercices de sécurité incendie et PPMS.

Objectif(s) pédagogique(s) : formation continue des APC-SST : thèmes à déterminer en fonction des besoins repérés.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Daniel LAVEILHE - **remplacement :** NON REMPLACE

DISPOSITIF : 16D0310051 - PRIORITÉS DPTALES POUR LES MAÎTRES FORMATEURS

Public désigné

Module : 8970 - RÉUNION DE RENTRÉE

Public concerné : Maîtres Formateurs

Contenu : Informer les Maîtres Formateurs sur les priorités départementales pour l'année scolaire 2016-2017

Objectif(s) pédagogique(s) : Prise d'information sur l'année scolaire 2016-2017, harmonisation des pratiques.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** rien

priorité

DISPOSITIF : 16D0310088 - ETUDE DE LA LANGUE AU CYCLE 2

Public désigné

Module : 9019 - CONFÉRENCE MF BISHOP

Public concerné : Maîtres Formateurs du cycle 2

Contenu : Prise en compte des nouveaux programmes et de la nouvelle constitution du cycle 2

Objectif(s) pédagogique(s) : Constituer la culture commune des maîtres formateurs de la haute-Garonne Concevoir des actions de formation

Durée : 6 heures - **Responsable :** Danièle BOUDIERES - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 07/10/16 09.00 - 07/10/16 17.00 à TOULOUSE CEDEX

priorité

DISPOSITIF : 16D0310037 - FORMATION ANIMATEURS EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE

Inscription
individuelle

Module : 8903 - FORMATION ANIMATEURS EN INFORMATIQUE PEDAGOGIQUE

Public concerné : MAI du département.

Contenu : élargir et renforcer les compétences en pédagogie du numérique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Trois rencontres/conférences avec chercheurs en pédagogie du numérique.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Christine COMBES SEZILLE - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

Module : 8904 - ACCOMPAGNEMENT DES ECOLES PREFIGURATRICES.

Public concerné : CP de circonscription ayant des écoles préfiguratrices.

Contenu : formation technique à l'outil et aux usages pédagogiques, ressources et services numériques disponibles.

Objectif(s) pédagogique(s) : être en mesure d'intégrer les usages du numérique dans des projets disciplinaires à l'école.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Christine COMBES SEZILLE - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310039 - PROGRAMMES DE MATERNELLE : CONTENUS ET RESSOURCES

Inscription
individuelle

Module : 8907 - ATELIERS D'INFORMATION, D'ECHANGES, MUTUALISATION

Public concerné : CP de circonscription, référents PEMF, IEN

Contenu : Nouveaux programmes. Ressources d'accompagnement.

Objectif(s) pédagogique(s) : être capable d'accompagner la mise en oeuvre de nouveaux programmes. Mieux connaître les ressources d'accompagnement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Francine LOZE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

priorité

DISPOSITIF : 16D0310044 - GROUPE DEPARTEMENTAL CULTURE ET HUMANISMEInscription
individuelle**Module : 8915 - HISTOIRE-GEOGRAPHIE - EMC****Public concerné :** Membres du groupe départemental Culture Humaniste**Contenu :** Réflexion, proposition de formations et d'initiatives pédagogiques au plan départemental.**Objectif(s) pédagogique(s) :** réflexion, proposition de formations et d'initiatives pédagogiques au plan départemental.**Durée :** 2 heures - **Responsable :** Jean Luc PARMENTELOT - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310045 - HISTOIRE GEOGRAPHIEInscription
individuelle**Module : 8916 - HISTOIRE ET GEOGRAPHIE NOUVEAUX PROGRAMMES****Public concerné :** CPC - CPD**Contenu :** Présentation des nouveaux programmes.**Objectif(s) pédagogique(s) :** comprendre les enjeux des nouveaux programmes**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310082 - FORMATION PEMF

Public désigné

Module : 9010 - FORMATION PEMF**Public concerné :** PEMF Cycle 2**Contenu :** Construire une culture commune Ingénierie de formation initiale et continue**Objectif(s) pédagogique(s) :** approfondissement de la culture professionnelle commune, harmonisation des pratiques, échange de pratiques**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Danièle BOUDIERES - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 05/10/16 09.00 - 05/10/16 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 23/11/16 09.00 - 23/11/16 12.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 16D0310038 - ACCOMPAGNEMENT A LA PEDAGOGIE DU NUMERIQUEInscription
individuelle**Module : 8905 - ACCOMPAGNEMENT A L'USAGE DE LA PENSEE INFORMATIQUE****Public concerné :** CP de circonscription et maîtres formateurs**Contenu :** découverte et usage de logo à scratch, la créativité en plus. Le codage utilisable au service de tous les apprentissages. Mise en oeuvre de projets.**Objectif(s) pédagogique(s) :** acculturation à l'usage de l'algorithmie et du codage en classe élémentaire. Etre en mesure de l'intégrer dans des projets disciplinaires ou animations pédagogiques.**Durée :** 9 heures - **Responsable :** Christine COMBES SEZILLE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

priorité

Module : 8906 - ACCOMPAGNEMENT DE L'USAGE DES RESSOURCES NUMERIQUE**Public concerné :** CP de circonscription et maîtres formateurs.**Contenu :** découverte et usage des banques de ressources qui couvrent l'ensemble du programme. Ressources granulaires et services numériques proposés par les éditeurs.**Objectif(s) pédagogique(s) :** acculturation à l'usage des banques de ressources et services numériques. Etre en mesure de les intégrer dans des projets disciplinaires ou animations pédagogiques.**Durée :** 9 heures - **Responsable :** Christine COMBES SEZILLE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

priorité

DISPOSITIF : 16D0310040 - FORMATION GROUPE MATHEMATIQUESInscription
individuelle**Module : 8909 - FORMATION GROUPE MATHEMATIQUES.****Public concerné :** Membres du groupe Maths et Sciences.**Contenu :** Analyse des instructions officielles. Analyse didactique.**Objectif(s) pédagogique(s) :** développement de la culture scientifique. Elaboration de modules de formation pour les enseignants. Action départementale et nationale.**Durée :** 4 heures - **Responsable :** François MERCIER - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310041 - GROUPE DPTAL 31 DES ASSISTANTS DE PREVENTIONInscription
individuelle**Module : 8912 - GROUPE DPTAL 31 DES ASSISTANTS DE PREVENTION****Public concerné :** Assistants de prévention en circonscription. IEN Mission Santé et Sécurité au travail. DASE.**Contenu :** Suivi des actions départementales : document unique, campagne PPMS. Formation initiale et continue des directeurs.**Objectif(s) pédagogique(s) :** suivi des actions départementales : document unique, campagne PPMS. Formation initiale et continue des directeurs.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Daniel LAVEILHE - **remplacement :** NON REMPLACE

DISPOSITIF : 16D0310046 - LA LAICITEInscription
individuelle**Module : 8917 - LA LAICITE****Public concerné :** CPC - CPD**Contenu :** Poursuivre le travail engagé lors des Assises Départementales.**Objectif(s) pédagogique(s) :** mobiliser les CP sur la question et les enjeux de la laïcité à l'école.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Nathalie MERY - **remplacement :** NON REMPLACE

priorité

ACTIONS ÉCOLE-COLLÈGE

DISPOSITIF : 16D0310063 - CONTINUITÉ DES PARCOURS SCOLAIRES

Public désigné

Module : 8984 - MISE EN ŒUVRE DU NOUVEAU CYCLE 3

priorité

Public concerné : Enseignants du 1er et du second degré

Contenu : Échanges de pratiques inter degrés, anticipation et prévention des difficultés des élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : Échanges de pratiques inter degrés, anticipation et prévention des difficultés des élèves

Durée : 6 heures - **Responsable :** - **remplacement :** rien

Module : 8985 - MISE EN ŒUVRE DU NOUVEAU CYCLE 3

priorité

Public concerné : Enseignants du 1er et 2nd degré

Contenu : échanges des pratiques inter degrés anticipation et prévention des difficultés des élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : Échanges de pratiques inter degrés anticipation et prévention des difficultés des élèves

Durée : 6 heures - **Responsable :** - **remplacement :** rien

Module : 8986 - MISE EN ŒUVRE DU NOUVEAU CYCLE 3

priorité

Public concerné : ENSEIGNANTS DU 1ER ET DU 2ND DEGRE

Contenu : Échanges de pratiques inter degrés , anticipation et prévention des difficultés des élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : Échanges de pratiques inter degrés , anticipation et prévention des difficultés des élèves

Durée : 6 heures - **Responsable :** - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

STAGE ÉCOLE

DISPOSITIF : 16D0310059 - STAGE ÉCOLE HG 18

Public désigné

Module : 8974 - LE LANGAGE À L'ÉCOLE MATERNELLE

Public concerné : Professeurs des écoles

Contenu : langage oral à l'école maternelle, cycle 1

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser au langage oral à l'école maternelle, cycle 1

Durée : 6 heures - Responsable : Dominique DELOURME - remplacement : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 16/09/16 09.00 - 16/09/16 17.00 à BLAGNAC

priorité

Module : 8980 - L'ARBRE À PALABRES

Public concerné : Professeurs des écoles

Contenu : Vivre ensemble en école politique de la ville

Objectif(s) pédagogique(s) : Analyse de situations réelles et recherche de solutions

Durée : 12 heures - Responsable : - remplacement : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 19/09/16 09.00 - 19/09/16 17.00 à BLAGNAC
groupe 01 : 20/09/16 09.00 - 20/09/16 17.00 à BLAGNAC

priorité

DISPOSITIF : 16D0310060 - STAGE ÉCOLE HG 24

Public désigné

Module : 8979 - MISE EN OEUVRE DU DISPOSITIF PDMQDC

Public concerné : Professeurs des écoles nouvellement nommés dans le cadre du dispositif PDMQDC

Contenu : Rappel des missions des PDMQC. Appropriation des documents de référence (rapport IGEN, 10 recommandations, etc. ...) construction du cadre d'intervention et des modalités de co-intervention dans l'école. Finalisation de l'avenant au projet d'école

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et former à la mise en oeuvre du dispositif PDMQDC

Durée : 6 heures - Responsable : Jacques VANHUYSSE - remplacement : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 16/09/16 09.00 - 16/09/16 17.00 à TOULOUSE

priorité

DISPOSITIF : 16D0310064 - STAGE ÉCOLE HG 13

Public désigné

Module : 8987 - DISPOSITIF PDMQDC ET POLITIQUE DE LA VILLE

Public concerné : Professeurs des Écoles

Contenu : Optimiser l'action du PDMQDC / Actions à mener dans le cadre de la politique de la ville

Objectif(s) pédagogique(s) : .

Durée : 6 heures - Responsable : Jean Luc PARMENTELOT - remplacement : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 22/09/16 09.00 - 22/09/16 17.00 à ST GAUDENS

priorité

Module : 8988 - MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME DE CYCLE 3

Public concerné : Professeurs des écoles

Contenu : Élaborer des programmations de cycle 3

Objectif(s) pédagogique(s) : .

Durée : 6 heures - Responsable : Jean Luc PARMENTELOT - remplacement : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 23/09/16 09.00 - 23/09/16 17.00 à ST GAUDENS

priorité

DISPOSITIF : 16D0310065 - STAGE ÉCOLE HG 25

Public désigné

Module : 8989 - ELÈVES DITS PERTURBATEURS

Public concerné : Professeurs des écoles

Contenu : Prendre en charge et accueillir des élèves dits perturbateurs dans la classe et dans l'école.

Objectif(s) pédagogique(s) : .

Durée : 6 heures - Responsable : Sandra DIAZ-LECINA - remplacement : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 23/09/16 09.00 - 23/09/16 17.00 à ST MARTORY

priorité

Module : 8990 - ELÈVES ALLOPHONES

Public concerné : Professeurs des écoles

Contenu : Favoriser la scolarisation des élèves allophones.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser la scolarisation des élèves allophones. Construire les outils favorisant les apprentissages des enfants allophones.

Durée : 6 heures - Responsable : Sandra DIAZ-LECINA - remplacement : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 04/11/16 09.00 - 04/11/16 17.00 à ST BEAT

priorité

DISPOSITIF : 16D0310054 - ACCUEILLIR DES ÉLÈVES À TED AU SEIN DE L'ÉCOLE

Public désigné

Module : 8973 - ACCUEILLIR DES ÉLÈVES AUTISTES

Public concerné : Professeurs des Écoles

Contenu : spécificité du public de l'UE, apports théoriques, besoins des élèves en UE, continuité et évolution de l'UE, partenariat : liens enseignants/équipe médico-sociale.

Objectif(s) pédagogique(s) : apports théoriques sur les troubles envahissants du développement, accueillir des élèves autistes au sein d'une école maternelle, analyse des besoins des élèves, partenariat;

Durée : 12 heures - Responsable : Christine KHORSI - remplacement : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 16/09/16 09.00 - 16/09/16 17.00 à TOURNEFEUILLE
groupe 01 : 03/02/17 09.00 - 03/02/17 17.00 à TOURNEFEUILLE

priorité

Module : 8992 - STAGE DE LANGUE VIVANTE**Public concerné :** Enseignants de l'EPPU de Castelnaud d'Estretetfonds**Contenu :** proposition de visite de classe, état des lieux, conseils pédagogiques en présence et à distance**Objectif(s) pédagogique(s) :** Améliorer les résultats des évaluations en langue**Durée :** 12 heures - **Responsable :** - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 23/11/16 09.00 - 23/11/16 12.00 à VILLEMUR SUR TARN

groupe 01 : 30/11/16 09.00 - 30/11/16 12.00 à VILLEMUR SUR TARN

Module : 9000 - ACCUEILLIR DES ENAF**Public concerné :** Professeurs des écoles**Contenu :** Aide à la définition des dispositifs à mettre en place au sein de l'école, du cycle et de la classe afin d'accueillir plusieurs élèves allophones**Objectif(s) pédagogique(s) :** Aide à la gestion de l'hétérogénéité**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Franck RAYMOND - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 03/10/16 09.00 - 03/10/16 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

groupe 02 : 04/10/16 09.00 - 04/10/16 17.00 à CASTELNAU D ESTRETEFONDS

priorité

Module : 9026 - STAGE ULIS**Public concerné :** Enseignants de l'EPPU de Castelnaud d'Estretetfonds**Contenu :** Travaux de groupe, apports théoriques, écriture projet de fonctionnement**Objectif(s) pédagogique(s) :** créer les conditions favorables à la construction du projet ULIS**Durée :** 12 heures - **Responsable :** - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 03/10/16 09.00 - 03/10/16 17.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 30/09/16 09.00 - 30/09/16 17.00 à CARBONNE