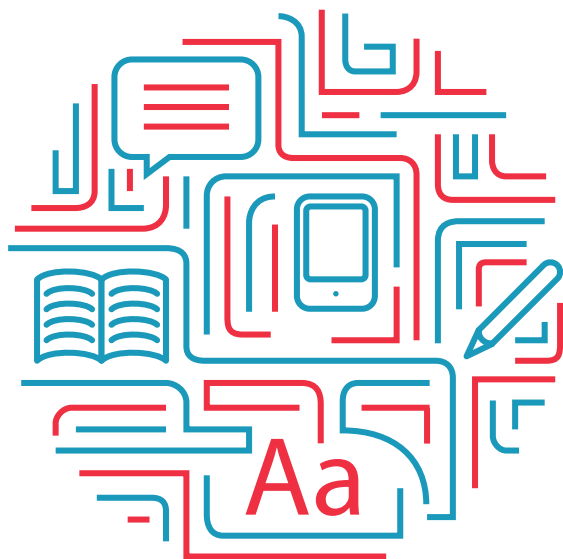


# ENSEIGNER LA LANGUE FRANÇAISE

Nouveaux programmes, apports de chercheurs

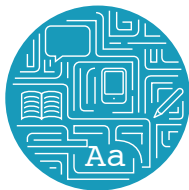
PROGRAMME



Mercredi 9 novembre 2016  
Cité des sciences et de l'industrie







# ENSEIGNER LA LANGUE FRANÇAISE

## Nouveaux programmes, apports de chercheurs

■ Journaliste animateur : **Alex Taylor**

**14 h 00 - 15 h 00**

### Plénière d'ouverture « Quel accompagnement des nouveaux programmes ? »

- Accueil et présentation - **Michel Fayol**, professeur émérite et membre du laboratoire de psychologie sociale et cognitive (Lapsco) de l'université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand.
- Présentation des résultats de l'étude « Lire et écrire » - **Roland Goigoux**, professeur à l'université Blaise-Pascal (Espe) à Clermont-Ferrand et membre du laboratoire Act-é.
- Présentation des résultats de la conférence de consensus 2016 Cnesco/ Ifé-ENS de Lyon sur la lecture - **Jean-Émile Gombert**, professeur des universités et président honoraire de l'université Rennes-2.
- Présentation des nouveaux programmes de français - **Sylvie Plane**, professeure émérite des sciences du langage à l'université Paris-Sorbonne et vice-présidente du Conseil supérieur des programmes.
- Présentation des ressources d'accompagnement des nouveaux programmes de français - **Florence Robine**, directrice générale de l'enseignement scolaire (Dgesc) du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

**15 h 00 - 16 h 00**

## **Les Focus : présentation de recherches, de ressources et d'outils pédagogiques**

### **FOCUS 1 COMMENT ÉVALUER LES COMPÉTENCES LANGAGIÈRES D'UN ÉLÈVE ?**

**Animation : Gilles Pétreault**, inspecteur général de l'éducation nationale

- Présentation des outils d'évaluation CE2 par la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp).
- Présentation des ressources Dgesco-IGEN :
  - Évaluer autrement les écrits scolaires (cycle 3 Écriture).
- Présentation de l'outil ELFE.
- Présentation du projet « Lire et apprendre au collègue » de **Marina Tual, Maryse Bianco, Marc Gurgand, Pascal Bressoux et Fanny de la Haye.**

### **FOCUS 2 COMMENT TRAVAILLER LA COMPRÉHENSION ?**

**Animation : Marie-Claire Duprat**, cheffe du bureau des écoles (Dgesco)

- Présentation des ressources Dgesco-IGEN :
  - Pourquoi enseigner la compréhension ?
  - Les stratégies de compréhension.
- Projets collaboratifs école-université pour enseigner la compréhension.  
**Laurent Lima et Maryse Bianco.**

### **FOCUS 3 COMMENT AMÉLIORER LE VOCABULAIRE ?**

**Animation : Ghislaine Desbuissons**, cheffe de mission de l'accompagnement et de la formation (Dgesco)

- Présentation des ressources Dgesco-IGEN :
  - Enseigner / apprendre le vocabulaire spécifique aux domaines d'apprentissage au cycle 1 (Partie II.1 - Le lien oral-écrit - Annexe : Le vocabulaire et la syntaxe dans les différents domaines d'apprentissage).
- Présentation du projet Mac 3 (Roll / Machine à Lire) d'**Alain Bentolila.**

#### **FOCUS 4** COMMENT TRAVAILLER L'ORTHOGRAPHE ?

**Animation : Daniel Auverlot**, chef de la sous-direction des évaluations et de la performance scolaire (Depp)

- Présentation de la note d'information de la Depp.
- Présentation des ressources Dgesco-IGEN :
  - Organisation de dictées négociées lors de l'année de 3<sup>e</sup> (cycle 4 Étude de la langue).
- Présentation du projet sur l'orthographe lexicale de **Michel Fayol**.

#### **FOCUS 5** COMMENT TRAVAILLER LA PRODUCTION ÉCRITE ?

**Animation : Pierre Seban**, chef du bureau des contenus d'enseignement et ressources pédagogiques (Dgesco)

- Présentation des ressources Dgesco - IGEN : Quelques principes (cycle 3 Écriture).
- Présentation du projet de **Catherine Brissaud** sur les compétences rédactionnelles en lycée professionnel.

#### **FOCUS 6** COMMENT MESURER ET AMÉLIORER LE LANGAGE ORAL ? (PRODUCTION ET COMPRÉHENSION)

**Animation : David Muller**, adjoint au chef du bureau des contenus d'enseignement et ressources pédagogiques (Dgesco)

- Présentation des ressources Dgesco- IGEN : entrée par la page Éduscol-cadre sur le langage oral.
- Présentation du projet **Sophie Kern**.
- Présentation du projet « Apprendre à raconter à l'école maternelle » réalisé sous la direction de **Sylvie Cèbe**.

#### **FOCUS 7** COMMENT TRAVAILLER LA LECTURE ?

**Animation : Marie-Hélène Leloup**, inspectrice générale de l'éducation nationale

- Présentation des ressources de lecture au cycle 2 de la Dgesco- IGEN : Pour une lecture heuristique du programme en lecture et compréhension de l'écrit.
- Présentation du projet « Acquislongit, mécanismes d'acquisition et pratiques enseignantes » de **Pascal Bressoux**.
- Présentation du projet « Atelier réduction difficulté lecture » de **Annie Magnan**.

**16 h 00 – 17 h 30**

## **Plénière de clôture « La recherche au service des enseignants pour améliorer les apprentissages »**

**16 h 00 – 17 h 10**

- Présentations de résultats ou projets de recherche allant de la petite enfance au lycée par :
  - **Sophie Kern**, directrice du laboratoire « Langage développement individu » CR1 – CNRS ;
  - **Sylvie Cèbe**, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand ;
  - **Annie Magnan**, professeure de psychologie cognitive du développement à l'université Lumière-Lyon-2 ;
  - **Pascal Bressoux**, professeur en sciences de l'éducation à l'université Pierre-Mendès-France de Grenoble ;
  - **Alain Bentolila**, professeur de linguistique à l'université Paris-Descartes et président-fondateur du Centre international de formation à distance et d'élaboration d'outils pour les maîtres (CI-Fodem) ;
  - **Catherine Brissaud**, professeure des universités à l'université Grenoble-Alpes ;
  - **Michel Fayol**, professeur émérite et membre du laboratoire de psychologie sociale et cognitive (Lapsco) de l'université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand ;
  - **Maryse Bianco**, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Pierre-Mendès-France de Grenoble ;
  - Intervention du grand témoin **Stanislas Dehaene**, professeur au Collège de France en psychologie cognitive expérimentale.

**17 h 10**

- Discours de **Najat Vallaud-Belkacem**, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

**17 h 30**

- Fin des travaux.

## Présentation des intervenants

### des plénières d'ouverture et de clôture



**Alain Bentolila**, professeur de linguistique à l'université Paris-Descartes et président-fondateur du Centre

international de formation à distance et d'élaboration d'outils pour les maîtres (Ci-Fodem)



**Maryse Bianco**, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation à l'université Pierre-Mendès-France de Grenoble



**Pascal Bressoux**, professeur en sciences de l'éducation à l'université Pierre-Mendès-France de Grenoble



**Catherine Brissaud**, professeure des universités à l'université Grenoble-Alpes



**Sylvie Cèbe**, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation à l'université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand



**Stanislas Dehaene**, professeur au Collège de France en psychologie cognitive expérimentale



**Michel Fayol**, professeur émérite et membre du laboratoire de psychologie sociale et cognitive (Lapsco) de l'université Blaise-Pascal de Clermont-Ferrand



**Roland Goigoux**, professeur à l'université Blaise-Pascal (Espe) à Clermont-Ferrand et membre du laboratoire Act-é



**Jean-Émile Gombert**, professeur des universités et président honoraire de l'université Rennes-2



**Sophie Kern**, directrice du laboratoire « Langage développement individu » CR1 – CNRS



**Annie Magnan**, professeure de psychologie cognitive du développement à l'université Lumière-Lyon-2



**Sylvie Plane**, professeure émérite des sciences du langage à l'université Paris-Sorbonne et vice-présidente du Conseil supérieur des programmes

**#LangueFrançaise**  
**#ScienceEnDirect**

**[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)**

**Contact presse**

**01 55 55 30 10**

**[spresse@education.gouv.fr](mailto:spresse@education.gouv.fr)**

