

MERCREDI 14 NOVEMBRE	
8:30-9:00	• Accueil des participants M. François Perret, Directeur du Centre international d'études pédagogiques
9:00 – 10:00	SEANCE PLENIERE
	Cérémonie d'ouverture • Discours de M. Jean Marimbert, Secrétaire général du Ministère français de l'Education nationale et du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. • Discours de M. Liu Baoli, Directeur général de la coopération et des échanges internationaux du ministère chinois de l'éducation Présentation de la conférence • M. Michel Quéré, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), Ministère de l'éducation nationale, France • M. Erick Roser, Doyen de l'inspection générale de l'Éducation nationale, France • M. Lin Shiliang, Directeur de l'inspection de l'éducation nationale, Ministère de l'éducation, République populaire de Chine
10:00 – 10:30	Photo officielle
THEME 1: BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE	
10:30 – 12:00	SEANCE PLENIERE: Définir le bien-être à l'école
	Présidée par : Pr Agnès Florin (Professeur en psychopédagogie et psychologie de l'enfant, CREN-Université de Nantes) Intervenants : • Dr Emmanuelle Godeau (Anthropologue and épidémiologiste, Rectorat de Toulouse, Ministère Français de l'Education) • Dr Wang Yun (NAEQ, Professeur à l'Institut des Neurosciences Cognitives et de l'Apprentissage, Université normale de Beijing) Cette séance plénière aura pour but de mieux cerner la notion de bien-être à l'école, certes déjà ancienne mais plus que jamais à l'ordre du jour, et d'en identifier les principales composantes. Dans quel contexte cette question émerge-t-elle dans les différents pays ? Quelles sont les préoccupations sous-jacentes qui conduisent à s'intéresser au bien-être à l'école au sein de chaque contexte institutionnel ? L'attention est-elle portée prioritairement sur la recrudescence de problèmes médicaux et de santé mentale des enfants et des adolescents ? Ou bien le repérage s'organise-t-il à partir d'une multiplicité de registres de troubles du comportement : anxiété, stress, violence scolaire, ennui, absentéisme, décrochage scolaire ? Existe-t-il, dans ces conditions, une mesure standard du bien-être à l'école ?

12:30 – 14:00	Déjeuner
14:00 – 15:30	SEANCES PARALLELES - Ateliers: Mesurer le bien-être à l'école
	Les deux ateliers suivants porteront sur la question de la mesure du bien-être à l'école. Les intervenants présenteront des indicateurs du bien-être à l'école en caractérisant le contexte de leur développement, les méthodologies mises en œuvre, ainsi que les difficultés auxquelles ils ont été confrontés. A quel niveau ces indicateurs ont-ils été conçus ou mis en place ? Est-ce au niveau national, local, ou même à celui des établissements ? Et par quels acteurs ou quelles institutions? Dans quel but ? Quels aspects du bien-être entendent-ils principalement mesurer? Ces indicateurs sont-ils utilisés dans des enquêtes, des expérimentations et des évaluations ? Selon quelles méthodologies spécifiques ? Les ateliers adopteront également une perspective internationale et présenteront des indicateurs internationaux du bien-être à l'école, dont les conditions de pertinence pourront faire l'objet d'un examen. Les indicateurs HBSC (Health Behaviour in School-Aged Children) seront ainsi présentés et discutés. Plus largement, la question du bien-être et/ou du stress à l'école peut-elle être reliée à celle des performances scolaires telles qu'elles sont évaluées par le Programme international de l'OCDE pour le suivi des acquis des élèves (PISA) par exemple ?
Atelier 1 (Anglais-Français) Présidée par : M. Jean-Claude Billiet (IGEN) Intervenants: • Pr Fabien Fenouillet (Professeur de Psychologie Cognitive, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, France) • M. David Osher (Vice President de l'American Institutes for Research) • M. Pierre-Yves Bernard (Sociologue de l'éducation, CREN-Université de Nantes, France) • Pr Agnès Florin (Professeur en Psychopédagogie et psychologie de l'enfant, CREN-Université de Nantes) • M. Fabien Bacro et M. Philippe Guimard (Maîtres de Conférences, Université de Nantes)	Atelier 2 (Anglais-Chinois) Présidée par : M. Xin Tao (NAEQ) Intervenants: • M. Tao Sha (Professeur à l'Institut des neurosciences cognitives et de l'apprentissage, Université de Pékin) / Mr Lin Chong de (Professeur à l'institut de psychologie, Université de Pékin) • Mme Helen Bichmann (Assistante Chercheur au Centre Médical Universitaire Hambourg Eppendorf) • M. Francesco Avvisati (Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement -OCDE, France) • M. Bruno Losito (IEA)

15:30 – 16:00	Pause-café/thé
17:45 – 18:30	SEANCES PARALLELES – Ateliers: Quelles politiques pour le bien-être à l'école?
	Quels impacts peuvent avoir les résultats des principales enquêtes/expérimentations/évaluations dans le domaine du bien-être à l'école, sur les politiques éducatives et sur les pratiques pédagogiques ? Quels sont les dispositifs déjà mis en place explicitement en faveur de l'amélioration du bien être ? Ces dispositifs reposent-ils sur des normes homogènes en matière de bien-être ou prennent-ils en compte certaines différences ? Par exemple, les garçons et les filles ont-ils les mêmes représentations/ressentis quant au bien-être ? Ces représentations varient-elles selon les contextes sociaux ? A quel niveau et par quels acteurs ces politiques devraient-elles être conçues et mises en œuvre ? De quelle façon pourrait-on intégrer les indicateurs de bien-être dans le pilotage de l'action politique afin d'améliorer le suivi du bien-être à l'école ?
Atelier 3 (Anglais-Français) Présidée par : M. Jean-Claude Billiet (IGEN) Intervenants: • Pr Yacouba Yaro (Socio-démographe, Université de Ouagadougou, Burkina Faso) • Mme Catherine Moisan (Inspectrice générale, correspondante académique de l'IGEN pour l'académie de Versailles, France) • Pr Rodrigo Roco (Sociologue de l'éducation, Université du Chili, Chili) • M. Thibaut de Saint Pol (Chercheur, Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES), France) Atelier 4 (Anglais-Chinois) Présidée par : M. Xin Tao (NAEQ) Intervenants: • Mme Ilse de Volder et M. Ludo de Lee (Inspecteurs de l'éducation, Belgique) • Mme Wang Yun (Professeur à l'Institut des neurosciences cognitives et de l'apprentissage, Université de Pékin) • Mme Bian Yu fang (Professeur à l'Institut des neurosciences cognitives et de l'apprentissage, Université de Pékin)	
17: 45 – 18:30	SEANCE PLENIERE: Conclusions finales sur le thème du bien-être à l'école Présidée par : Pr Agnès Florin, M. Jean-Claude Billiet et M. Xin Tao
19:30 – 23:00	Dîner officiel

JEUDI 15 NOVEMBRE	
THEME 2: EVALUATION DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES	
8:30– 10:00	SEANCE PLENIERE : GOUVERNANCE ET EVALUATION
	Présidée par : M. Claude Bisson-Vaivre, Inspecteur général de l’Education nationale, Ministère de l’Education nationale, France Intervenants: M. Lin Shiliang (Directeur adjoint – Inspecteur général national, Inspection de l’éducation nationale, République populaire de Chine) M. Romuald Normand (Maître de conférences-HDR, Professeur associé, École Normale Supérieure de Lyon, France) Cette séance plénière traitera de la question de la gouvernance du système d’éducation. Au-delà de la stricte opposition entre autonomie des écoles vs système centralisé, quelles marges de manœuvre envisager ? Dans quelle mesure les établissements peuvent-ils être engagés dans un processus de responsabilisation vis-à-vis de la réussite de chaque élève ? Comment cette question se pose-t-elle dans les différents pays ? Dans quelle mesure et avec quels moyens les établissements prennent-ils en compte la diversité des contextes sociaux auxquels ils sont confrontés ? Jusqu’à quel point les établissements peuvent-ils jouir d’une autonomie dans l’adaptation des méthodes et des contenus éducatifs (programmes et curricula) ? Quels acteurs exercent une responsabilité éducative effective au niveau de l’établissement ? Existe-t-il des protocoles formels/informels d’auto-évaluation définis par les autorités éducatives dans chaque pays ? A quel niveau sont-ils établis ? Quel rôle peuvent jouer les inspecteurs de l’éducation dans la mise en œuvre de ces processus d’auto-évaluation ?
10:00 – 10:30	Pause-café
10:30 – 12:00	SEANCES PARALLELES – Ateliers : Mesure et indicateurs
	Les ateliers suivants porteront sur les conditions d’une évaluation du pilotage des établissements scolaires. Sur quels types d’indicateurs doit-on bâtir une telle évaluation ? Ces indicateurs doivent-ils tenir compte du suivi de l’élève ? Comment l’établissement peut-il, par exemple, prendre en compte les abandons ou les sorties précoces qui sont susceptibles d’améliorer mécaniquement et artificiellement ses performances scolaires mais qui donnent d’autres signaux en termes de pilotage ? Comment de nouveaux indicateurs peuvent-ils être conçus pour associer l’auto-évaluation de l’école à la performance de l’élève/étudiant, tout en prenant en compte le contexte social des enfants scolarisés dans l’établissement ? Quels acteurs/institutions sont légitimes pour concevoir de tels indicateurs, et dans quel but ? Peut-on et sous quelles conditions envisager d’utiliser de tels indicateurs à un niveau international ?
Atelier 1 (Anglais-Français) Présidée par : M. Didier Vin-Datiche (IGEN) Intervenants: • Pr John Mac Beath (Directeur du Leadership for Learning, Université de Cambridge, UK) • Mme Joan Herman (Directrice du CRESST, UCLA) • M. Patrick Nkengne (Analyste des politiques	Atelier 2 (Anglais-Chinois) Présidée par : Mme Li Ling Yan (NAEQ) Intervenants: • M. Xian Lian Ping (Inspecteur national de l’éducation, Directeur de l’Office de l’inspection de l’éducation de Pékin) • M. Claude Bisson-Vaivre (Inspecteur général de l’Education nationale, France) et M. Henri-Georges Richon (Inspecteur général de l’Éducation nationale,

éducatives, Pôle de Dakar-UNESCO/BREDA, Sénégal)	« Enseignement primaire »)
• Mme Joanna Peach, Inspecteur pour l'OFSTED (Londres, UK)	• M. Graham Donaldson (Président du Standing International Conference of Inspectorates, Inspecteur chef senior, HM Inspecteur de l'éducation)
12:00 – 13:30	Déjeuner
14:00 – 15:30	SEANCES PARALLELES – Ateliers : Apprendre des expériences
	Cette séance sera dédiée à la prise d'initiatives concrètes pour expérimenter ou développer des instruments pour l'auto-évaluation des établissements. Différentes méthodes se sont déjà avérées fructueuses au Royaume-Uni (OFSTED) ou dans les pays nordiques, et également en Chine. En France, des études ont montré la manière dont les indicateurs statistiques pouvaient être mobilisés pour établir de nouveaux cadres pertinents pour l'auto-évaluation des écoles. D'autres expériences locales à l'étranger pourront être présentées d'un point de vue alliant les indicateurs de l'école, l'évaluation de l'école, la performance des élèves et l'action politique locale.
Atelier 3 (Anglais-Français) Présidée par : M. Didier Vin-Datiche (IGEN) Intervenants : • Mme Saskia Thompson Levy (Ecole Publique de New York, USA) • M. Chu Hongqi (Vice doyen de la faculté en Education, Université de Pékin) • Mme Hélène Buisson-Fenet (sociologue de l'éducation, CNRS-LEST- Aix-en-Provence, France)	Atelier 4 (Anglais-Chinois) Présidée par : Mme Li Ling Yan (NAEQ) Intervenants : • M. Zhang Jue (Inspecteur de l'éducation nationale, Vice-Président de l'Académie des sciences de l'éducation, Shanghai) (ou • M. Zhang Wenbin, chercheur au bureau de l'inspection du Ministère de l'Education de la République Populaire de Chine • M. Fabrice Murat (DEPP, MEN) et le rectorat de l'académie de Nice, France • M. Chen Jian (Directeur des inspecteurs scolaires au Département de l'éducation de Guangdong (ou M. Tang Baoguo, chercheur au bureau de l'inspection du Ministère de l'Education de la République Populaire de Chine
15:00 – 15:30	Pause-café/thé
15:30 – 16:15	SEANCE PLENIERE: Conclusions générales sur la séance « Gouvernance et évaluation » Présidée par : M. Claude Bisson-Vaivre, M. Didier Vin-Datiche (IGEN) et Mme Li Ling Yan
16: 15 – 17:00	SYNTHESE GENERALE SUR LA CONFERENCE ET PERSPECTIVES
	Présidée par: • Inspection de l'éducation nationale, Ministère de l'Education de la République Populaire de Chine • Centre national d'évaluation de la qualité de l'éducation (NAEQ), Université normale de Beijing, République Populaire de Chine • Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), Ministère de l'Education nationale, France • Inspection générale de l'éducation nationale (IGEN), France
17: 00	Fin de la 2ème Conférence internationale sur le pilotage et l'évaluation de l'éducation

