

# La France dans PISA 2009

*Mardi 7 décembre 2010*

# Méthodologie

- PISA : évaluation des compétences d'un échantillon d'élèves de 15 ans
- PISA en France : une enquête sur 4 300 élèves
- Classement des élèves par niveau de compétences sur une échelle de 0 à 5
- 40 pays participent en 2000 → 65 en 2009

# Méthodologie

- PISA 2009 = la même « majeure » que PISA 2000 (« compréhension de l'écrit »)

Tableau 1 - Organisation des cycles PISA

	2000	2003	2006	2009
Compréhension de l'écrit	majeure	mineure	mineure	majeure
Culture mathématique	mineure	majeure	mineure	mineure
Culture scientifique	mineure	mineure	majeure	mineure

# Le diagnostic global

## Evolution du score de la France en « compréhension de l'écrit »

années	scores moyens de la France	moyennes OCDE par année
2000	505	498
2003	496	494
2006	488	492
2009	496	493

## Le classement de la France

■ Majeure « compréhension de l'écrit » :

2000 : 13<sup>e</sup> sur 43                      2009 : 22<sup>e</sup> sur 65

■ Mineure « culture mathématique »

2003 : 16<sup>e</sup> sur 41                      2009 : 22<sup>e</sup> sur 65

■ Mineure « culture scientifique »

2006 : 25<sup>e</sup> sur 57                      2009 : 27<sup>e</sup> sur 65



# Des turbulences au sein du classement

**TABLEAU 3 - Evolution des scores de quelques pays de l'OCDE en compréhension de l'écrit entre 2000 et 2009**

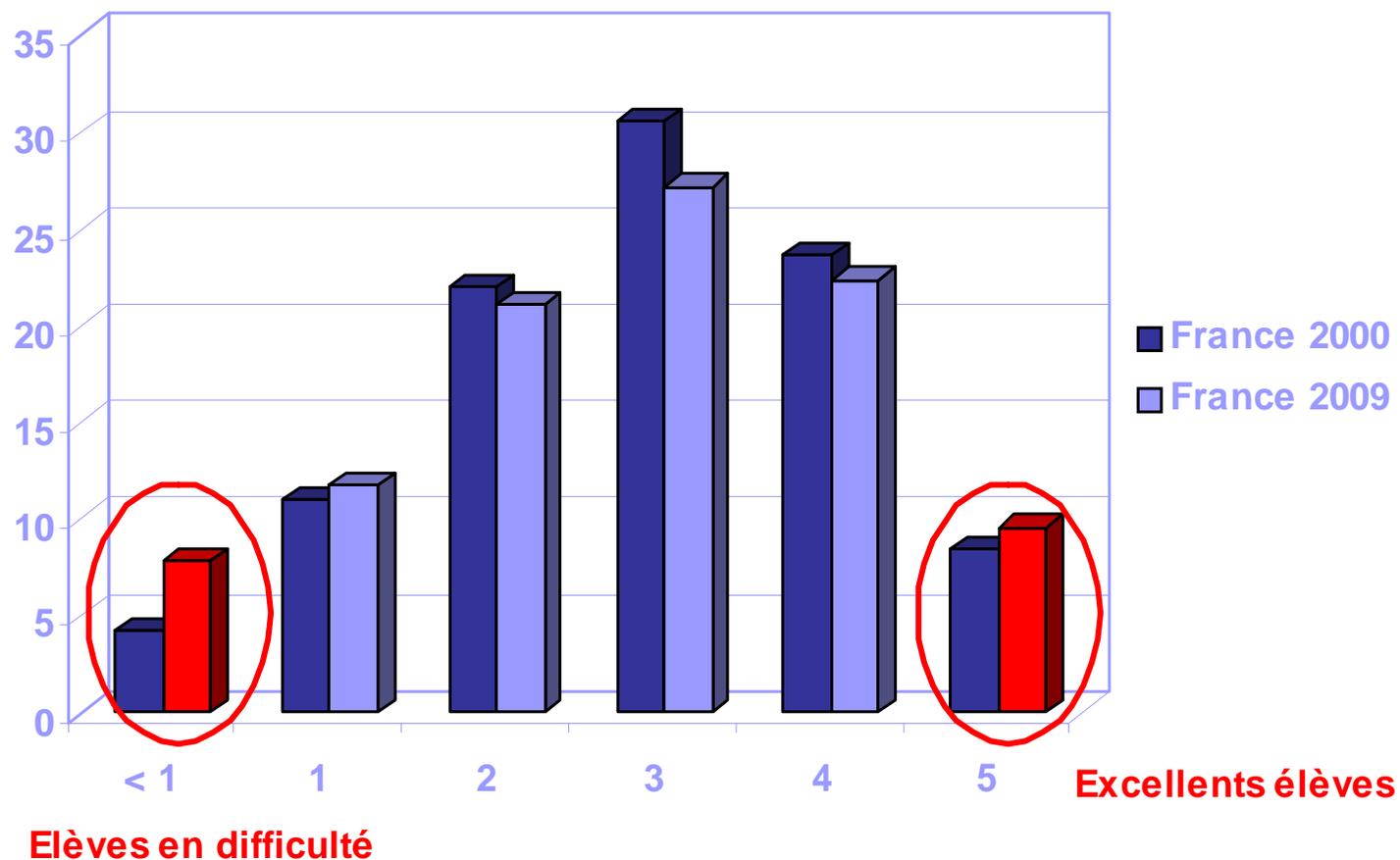
Pays en progression	Pays stables	Pays en régression
Allemagne (+ 13)	Belgique - Canada	Australie (- 13)
Corée (+ 15)	Danemark - Espagne	Irlande (- 31)
Hongrie (+ 14)	Etats-Unis - Finlande	République tchèque (- 13)
Pologne (+ 21)	<b>France</b>	Suède (- 19)
Portugal (+ 19)	Grèce - Italie	
	Japon - Mexique	
	Norvège - Nouvelle-Zélande	
	Suisse	

Lecture : le score de l'Allemagne a enregistré une augmentation de 13 points entre 2000 et 2009

Source : MEN - DEPP / OCDE

# La France dans PISA 2009 : deux faiblesses principales

# Une bipolarisation des résultats



# Premier levier d'action : recentrage sur les fondamentaux

- Réformes menées : refonte des programmes du primaire, socle commun de connaissances et de compétences
- Réforme en cours : plan illettrisme
- Réforme à venir : plan sciences

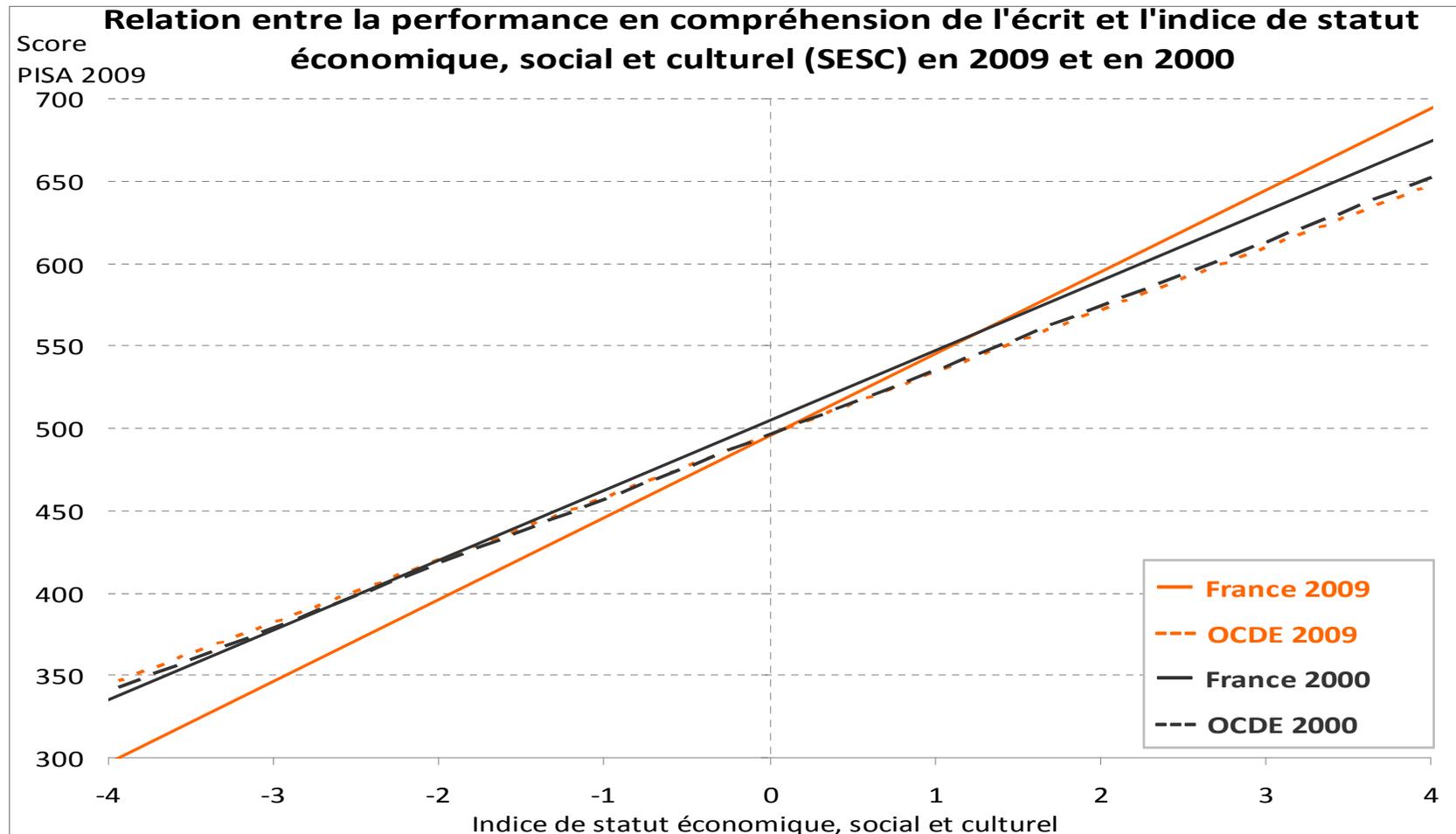
## **Deuxième levier d'action : personnalisation de l'enseignement**

- Réformes menées : aide personnalisée en primaire
- Réforme en cours : accompagnement personnalisé au lycée
- Réforme à venir : accompagnement personnalisé en 6<sup>e</sup>

# Troisième levier d'action : personnalisation des moyens

- Autonomie des établissements
- Expérimentation : programme CLAIR

# Des écarts de performance selon le statut économique et social des parents



# Une ambition, deux piliers

- Notre ambition : renouer avec la République du mérite et de la promotion sociale
  
- Une politique qui marche sur ses deux jambes :
  - aider les élèves en grande difficulté
  - élargir et diversifier l'accès à l'excellence