

## Conduire une recherche-action-formation pour transformer l'école et viser l'évolution de la réussite de tous les élèves de maternelle

### Partenaires impliqués :

Nom et prénom : Christine Clémens-Corbi

Conseillère départementale langues vivantes étrangères

Groupe départemental maternelle du Vaucluse

Docteure en Sciences de l'éducation

Institution où la thèse a été menée : U.M.R-ADEF Apprentissage, Didactique, Evaluation,

Formation : AMU (Aix-Marseille Université); Equipe ERGAPE Ergonomie de l'Activité des Professionnels de l'Education.

Nom et prénom: Isabelle Mondoloni

Professeure des écoles-maître formateur (PEMF), école maternelle Stuart Mill REP+, en classe multi-âge (PS/MS/GS) Avignon.

Groupe départemental maternelle du Vaucluse.

Nom et prénom: Martine Grouthier

Inspectrice de l'éducation nationale chargée de l'école maternelle du Vaucluse

Direction académique de l'éducation nationale de Vaucluse

Pilote du groupe départemental maternelle.

### En quête du travail invisible dans les pratiques artisanales de construction d'un emploi du temps. Le cas d'une enseignante de maternelle exerçant dans une classe multi-âges en REP+ : dilemmes et tensions

A partir d'une recherche-action-formation en cours menée dans une classe maternelle en REP+ dans le département du Vaucluse, il s'agira, dans cette intervention, de montrer en quoi cette étude peut apporter des connaissances utiles au processus de formation initiale et continue des enseignants et formateurs de maternelle.

Cette recherche, en se référant à une approche ergonomique de l'activité des enseignants de maternelle, se propose d'appréhender la question des rythmes scolaires par une entrée ciblant un objet de recherche particulier : l'emploi du temps.

En tentant de "comprendre le travail pour le transformer" (Guérin, Laville, Daniellou, Duraffourg et Kerguelen, 2007), nous cherchons à identifier et caractériser les difficultés concrètes rencontrées par des équipes enseignantes lors de la mise en place des nouveaux rythmes scolaires.

L'emploi du temps, contraignant pour bon nombre d'enseignants, peut-il devenir un outil efficace pour ouvrir le champ des possibles en favorisant la réussite de tous?

### Témoignage

Mme Mondoloni, PEMF depuis 8 ans, exerçant dans une classe maternelle multi-âge en REP+, témoignera de sa réflexion sur l'organisation et la gestion du temps de l'élève pour favoriser les apprentissages et leur donner du sens. Elle tentera par là-même de montrer en quoi l'emploi du temps lui permet de (re)penser les temps d'apprentissage pour favoriser la réussite de ses élèves.