

LANGUES ANCIENNES

RALLYE 2017-2018 DE L'ASSOCIATION POUR LE GREC ET LE LATIN À AIX ET EN PROVENCE - COORDINATION NATIONALE DES ASSOCIATIONS RÉGIONALES DES ENSEIGNANTS DE LANGUES ANCIENNES (AGAP-CNARELA)

LES VOYAGES DE MARCUS & KALLISTÈ : ROME HUITIÈME PROMENADE

Le Rallye de l'Association pour le Grec et le latin à Aix et en Provence - Coordination Nationale des Associations Régionales des Enseignants de Langues Anciennes (AGAP-CNARELA) a été créé il y a 15 ans. Tous les élèves des établissements publics et privés de l'académie d'Aix-Marseille de la 6^{ème} à la Seconde peuvent y participer. S'il s'adresse plus particulièrement aux élèves qui étudient le latin et/ou le grec ancien, il est néanmoins ouvert aux autres disciplines (français et histoire).

Ce rallye se présente sous la forme de questions, de jeux ou d'énigmes sur la langue grecque et latine et sur des thèmes de la civilisation gréco-romaine.

Depuis 2006, **il propose aux enseignants et aux élèves de suivre les promenades de Marcus, un jeune romain de 14 ans qui vit à l'époque impériale (plus précisément sous Trajan 98-117 ap. J.-C.).** Il part de Rome avec son père pour se rendre en Provence.

À Marseille, il fait la connaissance de sa cousine Kallistè avec laquelle il va partir à la découverte des cités de la *Provincia romana*.

Ces deux adolescents avides d'aventures vont visiter les grandes cités de la Provence antique : Marseille, Aix-en-Provence, Glanum, Arles, Nîmes et Vaison-la-Romaine.

Pour le rallye 2017-2018, Marcus accompagne Kallistè à Rome pour lui faire découvrir sa cité natale.

Le projet de ce concours s'inscrit dans les programmes de langues anciennes.

Il s'agit de faire réviser autrement la langue grecque et latine, de faire découvrir la civilisation gréco-romaine et de faire connaître le passé antique des villes de notre académie en invitant les enseignants à se rendre sur les sites archéologiques avec leurs élèves pour trouver les réponses.

Les enseignants sont libres d'organiser leur travail : certains intègrent le rallye dans leurs séquences pédagogiques et d'autres consacrent une place privilégiée au concours à travers une séquence dédiée. Les recherches peuvent s'effectuer en classe entière ou en demi-groupe au CDI, en salle informatique ou sur les sites archéologiques.

LES RÉSULTATS DE L'ÉDITION 2017-2018

Pour le concours 2017-2018, la commission « rallye » a corrigé 21 rallyes. Une enseignante de Lettres modernes a fait participer ses deux classes de 6^{ème} et 13 enseignantes de Lettres classiques ont fait concourir leurs élèves latinistes et/ou hellénistes.

Au total, ce sont 303 élèves de la 6^{ème} à la Seconde qui se sont mobilisés pour le concours.

Un seul prix a été décerné par niveau en fonction du score obtenu.
Selon le niveau de classe, les élèves devaient répondre à un nombre limité de consignes.

Premier prix niveau 2nde

Le premier prix pour le niveau Seconde est attribué aux 18 élèves latinistes de Mme Fabienne Moyal, enseignante de Lettres classiques au lycée Paul Cézanne à Aix-en-Provence.

C'est la première année que le lycée Paul Cézanne fait participer ses élèves au rallye de l'AGAP-CNARELA. Ce premier coup d'essai s'est transformé en coup de maître. Les réponses des élèves étaient d'une grande qualité et ont su faire la différence.

Premier prix niveau 3^{ème}

Le premier prix pour le niveau 3^{ème} est attribué aux 12 élèves latinistes de Mme Laurence Aune, enseignante de Lettres classiques au collège du pays des Sorgues au Thor.

À partir du mois de janvier, les élèves ont travaillé par groupe de 2 ou 3 au CDI une heure par semaine. Chaque début de séance était consacré à une mise au point puis les élèves poursuivaient leurs travaux de recherches avec beaucoup de sérieux et d'intérêt.

Premier prix niveau 4^{ème}

Le premier prix pour le niveau 4^{ème} est attribué aux 38 élèves latinistes de Mme Sandrine Nunez, enseignante de Lettres classiques au collège Roquepertuse à Velaux.

C'est la première fois que Mme Nunez inscrit ses élèves au rallye de l'AGAP- CNARELA. Les élèves se sont très vite investis dans ce projet qu'ils trouvaient stimulant et ont fait preuve d'une grande détermination pour réussir brillamment le rallye.

Premier prix niveau 5^{ème}

Le premier prix pour le niveau 5^{ème} est attribué aux 25 élèves latinistes et hellénistes de Mme Marie-José Heintz, enseignante de Lettres classiques au collège Charles Rieu à Saint-Martin-de-Crau.

C'est la deuxième année consécutive que les élèves de Mme Heintz remportent le premier prix niveau 5^{ème}. Lors de la remise des prix précédente, Madame le Principal nous avait fait l'honneur de sa présence et avait été très touchée par l'engagement et la joie de ses élèves lauréats. Elle s'était engagée ce jour-là à permettre aux élèves d'étudier le grec ancien à la rentrée 2017. Sa promesse a été tenue puisque les élèves de Mme Heintz ont commencé cette année l'apprentissage des langues anciennes en 5^{ème} grâce une méthode remise à l'honneur dans notre académie : l'ECLA (l'Enseignement Conjoint des Langues Anciennes).

Premier prix niveau 6^{ème}

Le premier prix pour le niveau 6^{ème} est attribué aux 12 élèves de Mme Laurine Roux, enseignante de Lettres modernes du collège Marie Marvingt à Tallard.

Mme Roux a fait participer pour la première fois ses deux classes de français. Afin de faciliter le travail de recherches, les élèves étaient répartis en demi-groupe et ont donc rédigé 4 rallyes dans d'excellentes conditions.

Cette expérience inédite et enrichissante leur a sans nul doute donné envie de cultiver le goût de l'antique et de continuer l'aventure des langues anciennes en classe de 5^{ème}.