

OLYMPIADES ACADÉMIQUES DE MATHÉMATIQUES 2018

PRÉSENTATION

L'HISTORIQUE

Les Olympiades académiques de mathématiques sont un concours académique et national, créé en novembre 2000 par le ministre chargé de l'Éducation Nationale dans le but de développer le goût des mathématiques chez les lycéens. Jusqu'en 2004, cette action éducative déconcentrée concernait uniquement les élèves des classes de premières S et STI. Depuis la session 2005, elle s'adresse, plus largement, à tous les lycéens des classes de premières générales et technologiques.

Les Olympiades permettent d'aborder les exercices ou problèmes de manière plus ouverte, en autorisant des approches originales et en soulignant le lien étroit entre les mathématiques et les autres sciences. Ainsi, elles **développent chez les élèves l'initiative et le goût de la recherche.**

LA SÉLECTION

La sélection repose sur deux épreuves, chacune d'une durée de deux heures. La première est celle au niveau national et comprend deux exercices. La seconde épreuve comporte aussi deux exercices, élaborés par la cellule très dynamique des olympiades de l'académie. **Les élèves travaillent tous en binôme pour la première fois cette année, et si possible mixtes. L'objectif est de favoriser la présence des filles.**

Les connaissances nécessaires pour résoudre ces quatre exercices sont celles figurant dans les programmes du collège et de seconde et celles qui sont communes aux programmes d'analyse et de probabilités-statistique des différentes classes de première (L, ES, S, STI, SMS, STL, STG). Les calculatrices sont autorisées durant l'épreuve.

Cette année encore, une journée de correction au lycée Marseilleveyre a été organisée pour établir le palmarès. D'une part les meilleures copies de l'épreuve nationale font l'objet d'une sélection nationale destinée à proposer à une vingtaine d'élèves des bourses pour des universités d'été et à constituer un vivier d'élèves susceptibles d'être préparés puis présentés à des compétitions internationales. Il est à noter, comme pratiquement chaque

année, qu'un élève de l'académie d'Aix-Marseille a été primé avec un accessit d'argent. D'autre part la correction de toutes les copies de l'épreuve académique permet d'établir deux classements l'un pour la série S, et l'autre pour les autres séries. **Le travail exclusivement en binôme a permis cette année à de nouveaux lycées d'entrer dans le palmarès.**

LES PARTICIPANTS

Dans l'académie d'Aix-Marseille, la proportion de filles parmi les 896 candidats inscrits est de 43% environ, assez proche des chiffres de l'an dernier. La proportion est identique pour les primés.

Ces chiffres sont relativement stables.

LES PRIX ÉTABLISSEMENT

L'académie décerne également deux prix pour deux établissements présentant un nombre conséquent de candidats dans différentes séries, avec des résultats très satisfaisants même s'ils ne sont pas primés individuellement.

La remise des prix établissements, au mois de septembre ou octobre, permet de mélanger anciens et futurs candidats.

Cette année c'est encore le **lycée Aristide Briand de Gap** qui obtient le prix d'excellence. Par ailleurs, nous avons créé le « prix academ'ixte de la participation » pour le lycée présentant un grand nombre de binômes dans plusieurs séries avec un nombre significatif de binômes mixtes au **lycée Montgrand de Marseille**.

PALMARÈS DES BINÔMES LAURÉATS

SÉRIES AUTRES QUE S

1^{er} prix

Tristan DULLIN et Clément VILLESSECHE
1^{ère} STL, lycée Stéphane Hessel, Vaison-la-Romaine

SÉRIE S

1^{er} prix

Zoé LUCAS et Léo THIEBAUD
lycée Marseilleveyre, Marseille

2^{ème} prix

Jennifer BARRAT et Chloé BOISSON
lycée Langevin, Martigues

3^{ème} prix

Justine GAILLARD et Émilie VASSAL
lycée Lumière, La Ciotat

4^{ème} prix

Fabio d'ORTOLI-GALERNEAU et Sami SNACEL
lycée Thiers, Marseille

5^{ème} prix

Yohan PELLERIN et Arthur ROZAN
lycée Lacordaire, Marseille