

En 2005, 424 000 personnes ont suivi un stage de formation continue dans un établissement d'enseignement supérieur public, dont 76 % dans les universités y compris IUT. Dans les universités, la part des stagiaires de formation continue bénéficiant du plan de formation de leur entreprise ne représente plus que le quart des inscrits alors que les particuliers inscrits à leur initiative en constituent plus de la moitié. En 2005, 26 % des stagiaires dans les universités et dans les instituts nationaux polytechniques (INP) préparent une formation conduisant à un diplôme national. La durée moyenne des formations dans tous les types d'établissements diminue : de 144 heures en 2003 à 139 heures en 2005. Dans les universités et les INP – comme en 2004 – seulement huit groupes de spécialités de formation regroupent plus de neuf stagiaires sur dix. En tête se trouvent les services à la personne (70 000 stagiaires), suivis des sciences humaines et du droit (60 000) et des formations générales (55 000). Aucun de ces huit groupes n'appartient au secteur de la production. Au CNAM et dans ses centres régionaux, c'est le groupe échange et gestion qui attire le plus d'auditeurs (40 %).



L'activité de la formation continue universitaire fléchit en 2005

1 – Publics et formations

En 2005, la formation continue de l'enseignement supérieur y compris le CNAM accueille 424 000 stagiaires et dispense 59 millions d'heures-stagiaires, soit une baisse par rapport à 2004 de 1 % des stagiaires et de 4 % des heures-stagiaires (tableau 1). Les universités (y compris les IUT) et les instituts nationaux polytechniques (INP) perdent 3 500 stagiaires et leur volume d'heures-stagiaires régresse en deçà de celui de 2002 avec seulement 40 millions d'heures-stagiaires. Toutefois, cette évolution globale masque une grande diversité de situations : quatorze universités ont gagné régulièrement des stagiaires depuis 2003 alors que six d'entre elles en ont régulièrement perdu

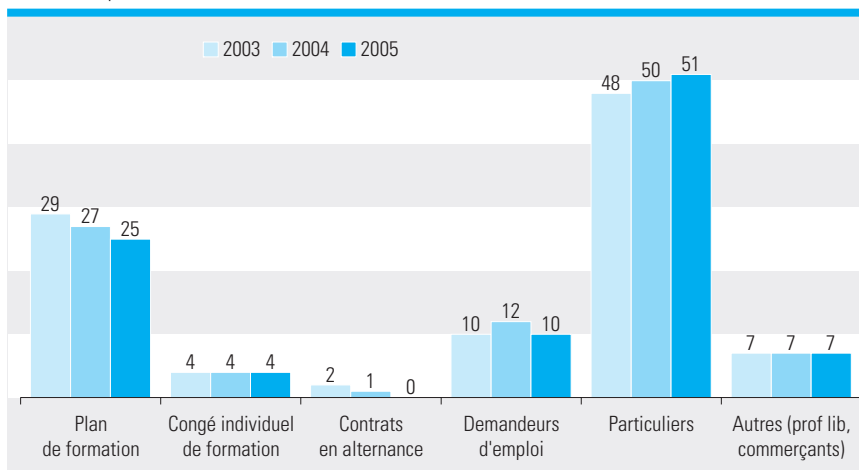
(tableau 2). La baisse du nombre de stagiaires peut parfois résulter d'une modification des critères de comptage, comme à l'université de Reims qui, depuis 2005, ne comptabilise plus les inscrits aux conférences culturelles parmi le public des particuliers inscrits à leur initiative.

Moins de salariés inscrits au titre du plan de formation de leur entreprise mais plus d'individuels payants

Entre 2003 et 2005, dans les universités et les INP, le nombre de salariés et de particuliers inscrits évolue de façon opposée.

GRAPHIQUE 1 – Évolution de la part des publics salariés et des particuliers dans les universités (IUT inclus) et les INP (en %)

France métropolitaine + DOM



Source : MEN-DEPP

TABLEAU 1 – Évolution de la formation continue dans l'enseignement supérieur entre 2003 et 2005
France métropolitaine + DOM + Nouvelle-Calédonie et Polynésie française

Types d'établissements	Chiffre d'affaires (millions d'€)				Stagiaires (milliers)				Heures-stagiaires en millions				Durée en heures			
	2003	2004	2005	Évolution 2004/05	2003	2004	2005	Évolution 2004/05	2003	2004	2005	Évolution 2004/05	2003	2004	2005	Évolution 2004/05
Universités (y compris IUT) et INP UT*, GE et écoles	193	195	194	- 1 %	325	325	321	- 1 %	42	43	40	- 7 %	129	132	125	- 6 %
Sous-total	211	214	213	0 %	339	339	333	- 2 %	44	45	42	- 6 %	130	131	126	- 4 %
CNAM	86	96	103	7 %	83	88	91	3 %	17	17	17	- 1 %	205	196	187	- 5 %
Total	297	310	316	2 %	423	427	424	- 1 %	61	62	59	- 4 %	144	145	139	- 4 %

* L'université de technologie Paris Dauphine est incluse avec les universités.

Lecture : le chiffre d'affaires de formation continue dans les universités et INP était de 193 millions d'euros en 2003.

TABLEAU 2 – Évolution du nombre des stagiaires de formation continue dans les universités depuis 2002 (en %)

Les universités qui gagnent des stagiaires régulièrement				Les universités qui perdent des stagiaires régulièrement			
Universités	2002-2003	2003-2004	2004-2005	Universités	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Nancy 2	17	13	146	Paris 12	- 15	- 71	- 2
Paris 8	11	29	58	Grenoble 3	- 14	- 8	- 3
Strasbourg 2	19	1	30	Lyon 3	- 5	- 1	- 4
Saint-Etienne	4	5	13	Rouen	- 8	- 2	- 27
Paris 11	8	3	10	Grenoble 1	- 50	- 4	- 48
Corse	2	16	7	Reims	- 7	- 6	- 64
Poitiers	22	25	7				
Toulouse 1	2	9	6				
Paris 7	16	4	5				
Dijon	8	4	5				
INP Grenoble	11	53	4				
Caen	6	9	4				
Paris 5	37	8	2				
Paris 4	4	6	1				

Lecture : l'université de Nancy 2 a augmenté le nombre de ses stagiaires de 17 % entre 2002 et 2003.

TABLEAU 3 – Publics de particuliers inscrits aux conférences inter-âges

Universités dont les inscrits aux conférences inter-âges dépassent 20% des stagiaires	2004		2005	
	Effectifs des stagiaires en formation continue inter-âges	Part des stagiaires inter-âges par rapport à l'effectif total des inscrits en formation continue (en %)	Effectifs des stagiaires en formation continue inter-âges	Part des stagiaires inter-âges par rapport à l'effectif total des inscrits en formation continue (en %)
Paris 4	32 611	92	33 081	92
Nantes*	13 627	57	13 204	60
Lyon 2	10 513	66	10 692	66
Caen	6 562	65	7 142	70
Saint-Etienne	3 825	46	3 645	39
Reims**	3 380	56		
Amiens	3 067	56	3 043	61
Le Mans	1 885	44	2 927	72
Lyon 3	2 310	38	2 371	41
Poitiers	2 098	48	1 365	29
Grenoble 3	1 324	91	1 304	93
Toulouse 1	1 165	37	1 137	34
Paris 7	905	24	1 132	29
Paris 5***			1 091	22
Antilles-Guyane	678	42	500	27
Toulon	480	34	480	35

* Nantes n'avait pas été mentionné dans la Note d'Information 07.29.

** Reims n'a pas inclus son public inter-âge dans ces effectifs 2005.

*** Paris 5 n'avait pas inclus son public inter-âge dans ces effectifs 2004.

Lecture : en 2004, le public inter-âge de Paris 4 s'élevait à 32 611 stagiaires.

De 94 000 en 2003 (soit 29 % des inscrits), le nombre de stagiaires salariés décroît à 82 000 en 2005 (soit 25 % des inscrits) et les heures de formation correspondantes passent de 9 millions à 7,5 millions. Dans le même temps, les inscrits à titre particulier augmentent de 157 000 à 165 000

(soit un inscrit sur deux). Un tiers de ces inscrits à titre particulier sont des publics de tous les âges qui assistent à des conférences sur des sujets de société (par exemple l'Université de tous les savoirs) (tableau 3).

Le nombre de stagiaires demandeurs d'emploi ainsi que celui des autres publics

se maintient entre 2003 et 2005 (respectivement 33 500 et 22 000).

En 2005, la part des demandeurs d'emploi inscrits en formation continue dans les universités (un inscrit sur dix) est du même ordre de grandeur que le taux de chômage (tableau 4). Cependant, cette part est très variable selon l'université : elle dépasse le quart des stagiaires en formation continue universitaire dans quatre régions (Champagne-Ardenne, Nord-Pas-de-Calais, Haute-Normandie et Languedoc-Roussillon), suivies de près par Provence-Alpes-Côte-d'Azur où elle atteint 23 %. La proportion des chômeurs accueillis dans les universités et INP est en général supérieure ou très supérieure au taux de chômage moyen régional, sauf dans huit régions : Picardie, Rhône-Alpes, Bourgogne, Alsace, Auvergne, Bretagne, Corse et Pays de la Loire (tableau 4).

Différents publics accueillis en formation continue selon la région et le type d'établissements

Les publics accueillis en formation continue sont différents selon les types d'établissements d'enseignement supérieur (graphique 2).

En 2005, les salariés (au titre du plan de formation d'entreprise, ou en congé individuel de formation, ou en contrat de professionnalisation) représentent 30 % des stagiaires de formation continue en universités et INP, mais 76 % des stagiaires des universités de technologie (UT) et des écoles, et seulement 13 % des stagiaires au CNAM. En revanche, les particuliers inscrits à leur initiative constituent la moitié des publics dans les universités, 20 % dans les UT et les écoles et trois quarts des publics du CNAM.

TABLEAU 4 – Part des demandeurs d'emploi dans le nombre des stagiaires de la formation continue dans les universités (y compris IUT) et les INP

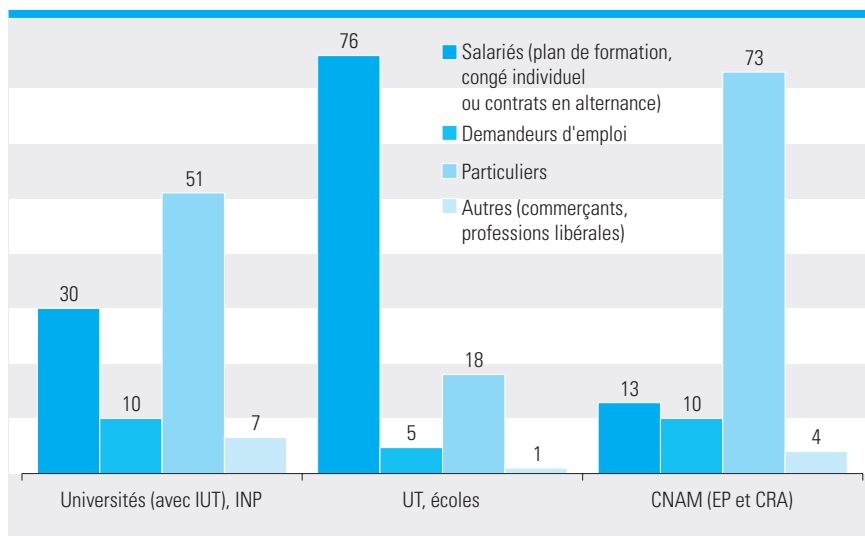
Régions	Part des demandeurs d'emploi dans les inscrits* en formation continue (en %)		Taux de chômage régional au 31 mars** en %	
	2004	2005	2004	2005
Alsace	7	7	8,2	8,7
Aquitaine	11	13	10,1	10,1
Auvergne	7	7	8,6	8,6
Basse-Normandie	14	14	9,4	9,5
Bourgogne	5	4	8,7	8,7
Bretagne	9	12	8,3	8,2
Centre	19	8	8,7	8,9
Champagne-Ardenne	59	41	10,3	10,3
Corse	7	2	10,6	10,6
Franche-Comté	11	9	8,8	8,9
Haute-Normandie	25	30	10,8	10,9
Île-de-France	6	5	10,0	10,0
Languedoc-Roussillon	25	26	13,8	13,8
Limousin	6	9	7,8	7,8
Lorraine	15	14	9,6	10,0
Midi-Pyrénées	26	10	9,8	9,9
Nord-Pas-de-Calais	44	40	13,0	13,2
Pays-de-la-Loire	5	6	8,4	8,3
Picardie	4	3	10,7	11,0
Poitou-Charentes	25	15	9,4	9,5
Provence-Alpes-Côte-d'Azur	21	23	11,9	11,8
Rhône-Alpes	5	4	8,8	8,8
France (métropole)	12	10	9,7	9,9

* Non compris les inscrits aux conférences inter-âges.

** Source : INSEE

Lecture : en 2004, en Alsace, la part des demandeurs d'emploi parmi les stagiaires de formation continue dans les universités est de 7 %.

GRAPHIQUE 2 – Répartition des inscrits en formation continue selon le type d'établissements (en %)
France métropolitaine + DOM



Source : MEN-DEPP

Enfin, les stagiaires demandeurs d'emploi représentent 10 % de l'ensemble des stagiaires en formation continue des universités et des INP ; deux tiers d'entre eux bénéficient d'une aide des pouvoirs publics.

Au CNAM, les 8 500 auditeurs demandeurs d'emploi représentent 10 % de l'ensemble des auditeurs de formation continue mais seulement la moitié d'entre eux bénéficie d'une aide des pouvoirs publics.

TABLEAU 5 – Durée moyenne de formation en heures selon les types de publics dans les universités (dont IUT) et les INP

France métropolitaine + DOM

	Plan de formation	Congé individuel de formation	Contrats en alternance	Demandeurs d'emploi aidés	Particuliers	Autres (prof lib, commerçants)	Tous publics
2003	94	319	437	268	102	90	130
2004	101	364	473	272	123	121	132
2005	93	279	431	270	95	101	125

Lecture : en 2003, la durée moyenne de formation des stagiaires salariés inscrits au titre du plan de formation était de 94 heures.

À cette répartition hétérogène des publics en formation continue selon l'établissement s'ajoute une disparité régionale. Les inscrits salariés (dans les universités) sont plus représentés dans les régions de l'est de la France : ils constituent plus de la moitié des stagiaires des universités en Alsace et Franche-Comté, 44 % en Lorraine, soit plus que la moyenne nationale des inscrits salariés dans les universités (32 %).

En dehors de la Corse et des régions d'outre-mer, les régions de l'Ouest, comme la Basse-Normandie, le Poitou-Charentes, les Pays de la Loire et la Haute-Normandie, ainsi que l'Île-de-France et le Centre accueillent moins d'un quart de salariés et comptent, en revanche, de forts pourcentages de particuliers. Les particuliers, hors conférences inter-âges, dépassent 60 % des stagiaires dans les régions Centre, Haute-Normandie et Pays de la Loire, suivies de près par la Picardie.

Les demandeurs d'emploi dépassent le quart des stagiaires en Nord-Pas-de-Calais (39 %), Champagne-Ardenne (26 %) et dans les régions d'outre-mer, Martinique (28 %) et Guadeloupe (26 %). Enfin, les autres stagiaires, commerçants et professions libérales sont près de 20 % en Bretagne, Auvergne, Bourgogne et Lorraine et atteignent même 34 % en Corse.

Entre 2004 et 2005, la durée moyenne de formation baisse de 132 à 125 heures. Cette baisse affecte tous les types de publics et principalement les salariés (tableau 5).

En 2005, un certain engouement pour les diplômes nationaux

En 2005, dans les universités et INP, 26 % des stagiaires ont préparé un diplôme national (contre 23 % en 2004), 17 % un diplôme d'université et 52 % ont suivi des stages courts ou des formations à caractère culturel, y compris les conférences inter-âges (graphique 3). Enfin, dans les IUT,

GRAPHIQUE 3 – Répartition des inscrits selon la formation suivie (en %)
France métropolitaine + DOM

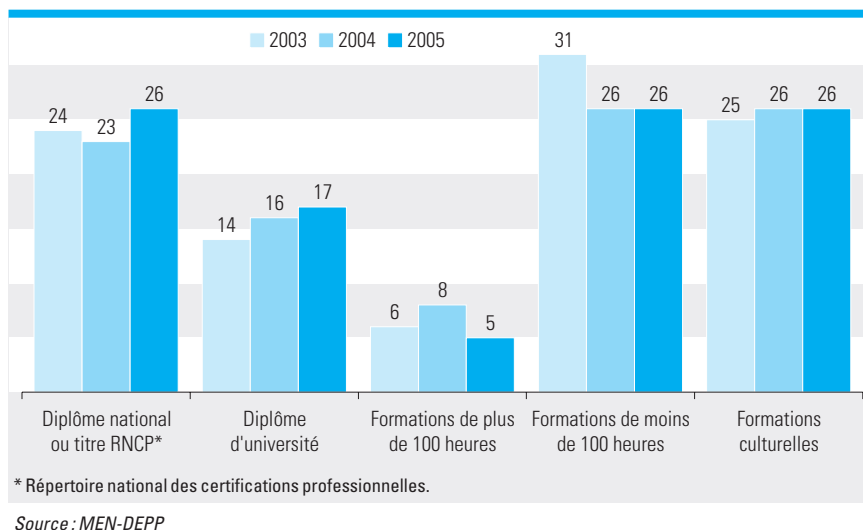


TABLEAU 6 – Part des inscrits au CNAM et dans les centres régionaux associés

	Nombre d'auditeurs inscrits en formation continue	Diplôme ou titre national (en %)	Diplôme d'université (en %)	Formations modulaires CNAM (en %)	Formations de plus de 100 heures (en %)	Formations de moins de 100 heures (en %)
2003	83 356	8	1	87	1	3
2004	87 958	10	1	81	1	7
2005	91 173	11	1	79	1	9

Lecture : en 2003, sur 83 356 auditeurs inscrits en formation continue, 8 % préparaient un diplôme national.

TABLEAU 7 – Part des inscrits en formation continue dans les universités (dont IUT) et INP selon les formations (en %)

Régions	Diplôme National	Diplôme d'université	+ 100 Heures	- 100 Heures	Formations Culturelles
Champagne-Ardenne	71	15	8	6	-
Corse	68	19	-	13	-
Provence-Alpes-Côte-d'Azur	50	19	10	14	4
Centre	48	15	18	18	1
Languedoc-Roussillon	48	31	4	16	1
Limousin	47	28	25	-	-
Haute-Normandie	46	39	4	8	4
Lorraine	45	12	7	35	-
Poitou-Charentes	44	9	7	13	27
Bretagne	33	17	8	42	-
Aquitaine	31	18	4	47	-
Midi-Pyrénées	30	17	7	37	9
Bourgogne	29	55	5	11	-
Nord-Pas-de-Calais	27	14	12	47	0
Auvergne	24	30	7	39	-
Picardie	21	9	0	8	61
Rhône-Alpes	20	12	6	32	30
Alsace	19	13	1	67	-
Île-de-France	19	23	2	11	44
Pays-de-la-Loire	18	8	2	16	56
Franche-Comté	15	23	4	58	-
Basse-Normandie	11	8	2	10	70
La Réunion	52	22	-	26	-
Guadeloupe	52	10	6	5	27
COM	68	13	-	19	-
Total France + DOM et COM	26	17	5	26	26

Lecture : en 2005, en région Champagne-Ardenne, 71 % préparaient un diplôme national ou un titre RNCP.

la répartition des inscriptions indique une forte prédominance des diplômes nationaux (six stagiaires sur dix) contre un stagiaire sur dix inscrit à un diplôme d'université et trois sur dix à des stages courts qualifiants.

Au CNAM et dans ses centres associés, les formations modulaires restent largement majoritaires (huit inscrits sur dix) mais leur part diminue au profit des diplômes nationaux et des

formations courtes (moins de 100 heures) (tableau 6).

Il existe de fortes disparités régionales au niveau de la formation dans les universités, IUT et INP. Ainsi, la région Champagne-Ardenne regroupe jusqu'à 71 % des inscrits dans les formations diplômantes alors que la Basse-Normandie n'en comptabilise que 11 % (tableau 7).

En Bourgogne, Auvergne, Île-de-France et Franche-Comté, la part des inscrits dans des formations préparant à un diplôme d'université est supérieure à celle préparant à un diplôme national. Le nombre de formations médicales débouchant sur un diplôme d'université constituerait une possible explication.

Dans les universités, IUT et INP, la durée moyenne des formations qui mènent à des diplômes nationaux décroît de 21 heures entre 2004 et 2005. En revanche, le nombre d'inscrits à ces formations ait augmenté. Observée depuis 2002 pour les diplômes nationaux de niveaux I et II, cette baisse est nouvelle pour le niveau III.

Quant aux formations préparant à un diplôme d'université, le nombre d'inscrits reste constant mais la durée moyenne associée à ces formations décroît de 16 heures entre 2004 et 2005, faisant suite à une diminution de 25 heures entre 2003 et 2004 (graphique 4).

En 2005, 70 000 stagiaires suivent une formation dans les services d'aide à la personne à l'université

Dans les universités, (y compris IUT) et INP, huit groupes de spécialités sur les 47 groupes de la nomenclature des spécialités de formations (NSF) regroupent plus de neuf stagiaires sur dix, et 90 % des heures-stagiaires dispensées. Parmi ces huit groupes aucun n'appartient au secteur de la production (tableau 8).

En 2005, le groupe des services d'aide à la personne (dont la santé) est le premier groupe de spécialités de formation avec 67 000 inscrits et 7 millions d'heures-stagiaires. Suivent le groupe des sciences humaines et droit avec 62 000 stagiaires pour 6 millions d'heures-stagiaires et le groupe des formations générales

(51 000 personnes pour 6 millions d'heures-stagiaires).

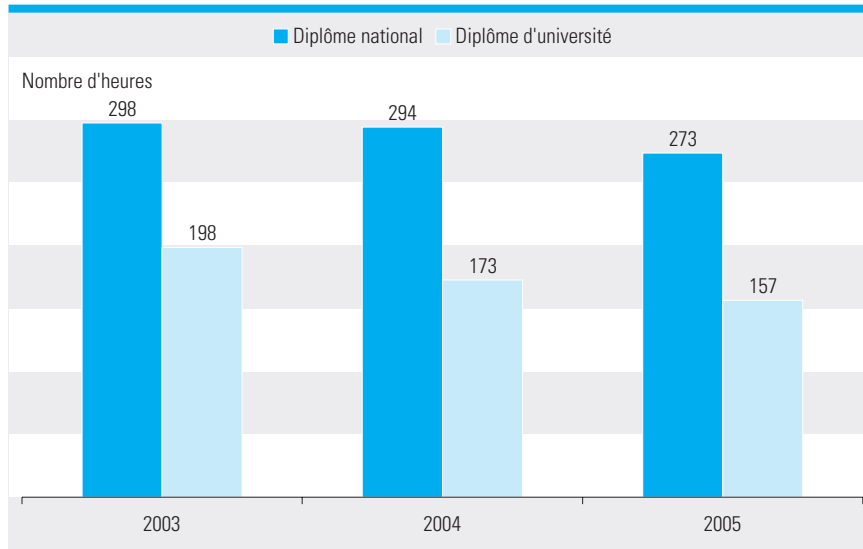
Le premier groupe du secteur de la production industrielle (mécanique, électricité,

électronique) arrive seulement 11^{ème} avec 3 800 stagiaires.

Au CNAM et dans les centres régionaux associés, en 2005, 35 000 auditeurs (soit

42 % de l'ensemble) optent pour une formation du groupe Échange et gestion, 17 000 auditeurs (soit 21 %) pour le groupe Communication et information et enfin 10 000 auditeurs (13 %) pour Sciences humaines et droit (tableau 9). Contrairement aux universités, les formations industrielles sont mieux représentées puisque deux groupes de ce secteur apparaissent en 5^{ème} et 6^{ème} position : Mécanique, électricité et électronique (5 % des auditeurs) et Génie civil, construction et bois (3 % des auditeurs). La formation continue universitaire comprend aussi l'enseignement à distance qui concerne 10 000 stagiaires inscrits dans cinquante universités. La moitié des universités concentrent 90 % des stagiaires et des heures-stagiaires avec, en tête, Nantes (1 225 stagiaires), Toulouse 2 (1 115 stagiaires), Poitiers (805 stagiaires) et Paris 5 (585 stagiaires). L'éventail des formations préparées à distance est très large et s'étend du DAEU au master.

GRAPHIQUE 4 – Nombres d'heures moyennes selon la formation dans les universités (dont IUT) et les INP
France métropolitaine + DOM



Source : MEN-DEPP

TABLEAU 8 – Répartition des stagiaires et heures-stagiaires par groupe de spécialités dans les universités et les INP en 2004 et 2005
France métropolitaine + DOM + Nouvelle-Calédonie et Polynésie française

Spécialités de formation	2004			2005		
	Stagiaires	Heures stagiaires	Durée Moyenne	Stagiaires	Heures stagiaires	Durée Moyenne
33-Services aux personnes	69 316	7 966 683	115	66 963	7 137 343	107
12-Sciences humaines et droit	59 615	6 083 009	102	62 285	5 887 177	95
10-Formations générales	53 995	6 461 334	120	51 255	5 966 549	116
13-Lettres et arts	41 300	2 299 530	56	41 412	2 405 508	58
31-Échange et gestion	24 855	8 182 184	329	25 849	7 825 952	303
41-Capacités individuelles et sociales	25 695	1 558 959	61	21 130	1 064 094	50
32-Communication et information	21 390	5 041 210	236	20 983	4 102 354	196
11-Mathématiques et sciences	10 864	1 643 890	151	10 552	1 684 146	160
42-Activités quotidiennes et de loisirs	5 542	126 994	23	7 133	475 709	67
34-Services à la collectivité	2 969	762 940	257	4 518	867 338	192
25-Mécanique, électricité, électronique	3 823	894 392	234	3 860	874 825	227
20-Spécialités pluri-technologiques de production	2 093	776 236	371	2 236	822 691	368
22-Transformations	1 294	307 679	238	1 463	291 323	199
23-Génie civil, construction et bois	1 290	333 442	258	1 326	437 463	330
21-Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	600	192 187	320	301	200 990	668
30-Spécialités plurivalentes des services	650	194 604	299	296	132 289	447
24-Matériaux souples	108	57 335	532	108	47 420	439
Total France	325 399	42 882 608	132	321 670	40 223 171	125

Lecture : en 2004, 69 316 stagiaires étaient inscrits dans le groupe de spécialités des services à la personne (33).

TABLEAU 9 – Répartition des stagiaires et heures-stagiaires par groupe de spécialités au CNAM et dans les centres associés en 2005

Spécialités de formation (NSF)	Stagiaires (en %)	Heures-stagiaires (en %)
31-Échange et gestion	42	56
32-Communication et information	21	17
12-Sciences humaines et droit	13	9
11-Mathématiques et sciences	6	4
25-Mécanique, électricité, électronique	5	4
23-Génie civil, construction et bois	3	3
33-Services aux personnes	3	1
13-Lettres et arts	2	1
34-Services à la collectivité	2	2
20-Spécialités pluri-technologiques de production	1	1
22-Transformations	1	1
10-Formations générales	1	1
Total des spécialités	100	100

Lecture : en 2005, 42 % des auditeurs du CNAM étaient inscrits dans le groupe de spécialités échange et gestion (31).

Joëlle Grille, DEPP A1

Pour en savoir plus

« L'activité de la formation continue universitaire fléchit en 2005
2 – Diplômes délivrés et chiffre d'affaires,
Note d'Information 08.07,
MEN-DEPP, janvier 2008

« La place de la formation continue s'affirme
entre 2002 et 2004 », Note d'Information 07.29,
MEN-DEPP, juin 2007.

www.education.gouv.fr

