

INSPECTION ACADEMIQUE DES ALPES DE HAUTE PROVENCE

DEBAT DEPARTEMENTAL SUR LES RYTHMES SCOLAIRES

Date : 24 novembre 2010

Lieu : Mairie de Digne-les-Bains

Nombre de participants : 30

Durée : 18h00 – 20h30

Organisateur : Monsieur Didier VIN-DATICHE, inspecteur d'académie – DSDEN

Animateur : Monsieur Laurent DONNAT, proviseur adjoint du lycée professionnel de Digne-les-Bains

Rapporteur : Madame Rachel KAAKIL-TALABA, IEN de Digne-les-Bains

Forme :

1 – Exposé : « Le contexte sociologique de la question des rythmes scolaires » de Monsieur Yves Alpe, sociologue de l'université de Provence

2 – Consultation des participants

SYNTHESE

1 – Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires ?

- Le rythme actuel ne favorise pas les apprentissages et l'exclusion par le temps concerne surtout les enfants de familles défavorisées (augmentation des inégalités).
- La suppression du samedi matin intensifie le temps des apprentissages.
- L'aide personnalisée rallonge la journée de travail dont la durée est devenue trop longue.
- Des expériences aux Etats-Unis sont jugées positives : rythme posé sur des temps variables (3/4 d'heure, 40 minutes, 1 heure), importance accordée au sport.
- Témoignage sur la réaction de lycéennes allemandes concernant la qualité de la journée « française » qui accorde très peu d'importance à la musique, le théâtre, les arts.

2 – Quelles sont les priorités à prendre en compte ?

- Accorder plus de place aux rythmes biologiques de l'enfant
- Prendre davantage en compte les activités extra scolaires des élèves
- La variabilité des situations socioéconomiques

- Le temps de la famille (familles recomposées, grands-parents)
- Le contexte rural/urbain
- Les contenus, l'organisation et la qualité de l'enseignement

3 – Quelles propositions feriez-vous pour améliorer les rythmes scolaires ?

- Penser le rythme dans sa globalité : toucher tous les temps (dans et hors de l'école) pour tous les niveaux de scolarité
 - Créer un cadrage national de principes applicables pour tous les enfants, adolescents, jeunes (éviter les inégalités selon la richesse des villes) mais permettant des ajustements de territoires associant tous les acteurs éducatifs
 - Dissocier les rythmes entre les différents niveaux (école/collège/lycée)
 - Repenser la durée des vacances d'été pour un rééquilibrage dans l'année
 - Adapter les contenus d'enseignement dans la semaine, dans la journée
 - Supprimer le travail à effectuer à la maison
 - Ne pas réinstaurer les cours du samedi matin, malgré certains regrets sur le temps supplémentaire qu'ils offraient
 - Poursuivre la réflexion dans le cadre de concertations avec tous les partenaires y compris les enfants
-