

Débat sur les rythmes scolaires

Lycée René Char – Avignon

Lundi 22 novembre 2010

Le débat, qui a regroupé élèves, parents et personnels du lycée (enseignants, conseillers principaux d'éducation, gestionnaire...), s'est déroulé selon le canevas des questions transmis par les services académiques.

Le questionnaire a été transmis auparavant aux enseignants, responsables des fédérations des parents d'élèves et aux membres du conseil de la vie lycéenne (CVL).

Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires ?

La discussion a essentiellement porté sur la journée scolaire, même si tous s'accordent pour dire qu'elle dépend de tout le reste. Elle est de l'avis de tous trop chargée, trop dense selon les jours, les formations choisies. Elle ne permet pas l'épanouissement de l'élève.

Une enseignante propose de placer les cours magistraux le matin, l'après-midi étant consacré aux travaux en groupe, à l'éducation physique et sportive (EPS) et à l'aide aux devoirs ou à l'accompagnement personnalisé entre 16h et 18h. Les élèves souhaitent également une meilleure répartition des disciplines et la réduction des « trous » qui provoque une cassure pas toujours profitable au travail scolaire, souvent par manque de places en salle de permanence.

Une élève évoque une expérience sur des cours de 50 minutes, mais elle n'est pas convaincue car trop de cours et la course toute la journée. Les parents insistent sur le temps de pause de midi. Il faudrait éviter les cours à 13h et revoir le passage au self, trop long.

Mais pas question de toucher au samedi ! Les parents et les élèves restent très attachés au samedi matin indispensable pour se retrouver en famille, pour faire les devoirs et participer aux activités culturelles ou sportives.

Quant au mercredi après-midi, les parents et les élèves y voient un véritable temps de pause, là aussi indispensable. Les enseignants sont plus partagés, certains cours ayant déjà lieu le mercredi après-midi : options facultatives, travaux pratiques et BTS.

Pour ce qui concerne l'année, le consensus se fait autour de la suppression du zonage qui permettrait de rééquilibrer l'alternance 7 semaines de cours/2 semaines de congés. Seuls les parents sont favorables à la diminution des vacances d'été.

Quelles sont les priorités à prendre en compte ?

Rythmes biologiques

Le manque de sommeil, de repos est un facteur négatif sur l'efficacité du travail. La journée est de nouveau évoquée et l'absolue nécessité de finir plus tôt. Tous s'accordent pour dire que la responsabilité des familles est primordiale pour la gestion du temps à la maison. On revient sur la nécessité des activités culturelles et sportives difficiles à concilier avec le travail scolaire. Un élève précise que le lycée est un choix qui implique un travail scolaire soutenu.

Les programmes

Les élèves et les parents pensent qu'ils sont trop lourds. La course pour terminer les programmes augmente le stress, surtout pour les classes d'examen. Les enseignants conçoivent qu'il faut travailler sur ce point, mais l'allègement des programmes cette année s'est accompagné d'une diminution des horaires dans les disciplines concernées et on en est donc au même point.

Les parents proposent que les devoirs à la maison soient priorisés par rapport à l'importance de la discipline dans la formation. Les élèves insistent sur une entente entre les enseignants pour la répartition des devoirs à la maison.

Priorités vie sociale et économique

Le problème des transports est également important. L'éloignement est un handicap. Une enseignante évoque pour le primaire par exemple la fermeture des écoles dans les villages qui oblige de très jeunes enfants à se lever tôt et rentrer tard. On évoque l'importance des internats, en particulier pour les lycées professionnels et les formations spécifiques. Il convient de bien réfléchir avant de demander une dérogation qui peut éloigner du domicile.

La récupération des jours sur les vacances pour mieux équilibrer la semaine et surtout la journée est de nouveau évoquée. La suppression du zonage faisant consensus, restent les grandes vacances. Seuls les parents sont favorables à leur diminution, prétextant que tous les élèves ne partent pas, loin s'en faut.

Les élèves et les enseignants y sont opposés. En lycée, les enseignants terminent déjà l'année scolaire au-delà du 10 juillet, du fait du baccalauréat. Ils proposent d'optimiser la période du 15 juin au 1^{er} juillet en faisant comprendre aux élèves et aux familles que le conseil de classes n'est pas une fin en soi et qu'il faut être présent jusqu'au bout quand les établissements ont véritablement organisé cette période. Pour les lycées, une « externalisation » du baccalauréat paraît faisable : pourquoi ne pas passer une convention avec l'université pour utiliser les amphithéâtres ? Ce qui permettrait moins de surveillants, donc moins d'enseignants mobilisés qui pourraient rester dans leur établissement. En conclusion, tous émettent le doute sur la véritable possibilité de modifier réellement les rythmes scolaires trop dépendants des lobbies économiques. Les enseignants insistent, quant à eux, sur la nécessité du caractère national de l'école et ne voudraient pas que les rythmes scolaires soient déclinés localement.

LES PARENTS

Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires	constats	propositions
La journée	Trop longue, mais surtout mal équilibrée Problème des cours entre 12 et 14h	Eviter les trous le plus possible pour sortie possible à 17h pour laisser du temps aux devoirs à la maison
La semaine	Les parents souhaitent maintenir le WE. Eviter également de toucher au mercredi après-midi	Jouer sur l'année
L'année	L'année doit être modifiée pour permettre un meilleur équilibre de la journée	Suppression du zonage pour permettre l'alternance 7 semaines de cours / 15 jours de congé et raccourcir les vacances d'été.
Les priorités à prendre en compte	constats	propositions
Rythmes biologiques	Les élèves manquent de sommeil	Meilleur équilibrage de la journée, mais ils reconnaissent que c'est avant tout le rôle de la famille qui doit permettre de réguler
Les contenus de l'enseignement	Le nombre des disciplines fait la richesse de l'enseignement	Alléger les programmes
Organisation de l'enseignement		Meilleur équilibre journalier entre les disciplines fondamentales et les autres Equilibre au niveau des devoirs à la maison
Priorités liées à la famille	Les parents sont attachés à la possibilité de pratiquer des activités culturelles et sportives	Maintien des WE et du mercredi après-midi. C'est à l'élève et à la famille de gérer ensuite.
Priorités vie sociale et économique	Le problème des transports Les lobbies du tourisme	

LES ELEVES

Est-il nécessaire de Modifier les rythmes scolaires	constats	propositions
La journée	Trop longue (8h/18h avec les transports pour certains) ; la dernière heure de cours est très difficile	Equilibrer les cours entre le matin et l'après-midi. Moins de cours magistraux l'après-midi. Sortir à 17h.
La semaine	Maintien du WE et du mercredi après-midi indispensable pour se détendre et faire les devoirs	Jouer surtout sur la journée
L'année	Maintien des congés d'été	Alternance 7 semaines de cours et 2 semaines de repos
Les priorités à prendre en compte	constats	propositions
Rythmes biologiques	Le fait de rentrer tard retarde le sommeil et on doit se lever tôt	Revoir la journée, mais le rôle de la famille est plus important. L'école ne peut pas tout faire
Contenus de l'enseignement	Manque de temps pour finir les programmes et donc stress constant des élèves et des enseignants	Alléger les programmes.
Organisation de l'enseignement	Retour sur la journée trop lourde	Eviter les matières très importantes le même jour. Etaler les devoirs sur la semaine. Meilleure concertation entre enseignants
Priorités liées à la famille	Le lycée laisse peu de temps. Difficile de concilier le travail scolaire, les loisirs et la famille.	Organisation personnelle. On peut profiter des trous pour travailler, mais difficile car peu de places en permanence
Vie sociale et économique	Les transports Le tourisme : le zonage	Mieux adaptés si plus nombreux ? Suppression du zonage

LES ENSEIGNANTS, VIE SCOLAIRE, PERSONNEL

Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires	constats	propositions
La journée	La journée est trop longue	Equilibrer la journée avec cours magistraux le matin, groupes, TP, EPS l'après-midi. Soutien et ACCP de 16h à 18h.
La semaine	Les enseignants restent attachés au samedi libre.	Certains cours le mercredi : options facultatives, TP, BTS
L'année	Trop déséquilibrée à cause du zonage	Suppression du zonage. Optimisation de la période du 15 juin au 1 ^{er} juillet. Jouer sur l'organisation du baccalauréat : externaliser les lieux d'examen
Les priorités à prendre en compte	constats	propositions
Rythmes biologiques	Le manque d'attention due à la fatigue.	Rôle des familles.
Contenus de l'enseignement	Les programmes ont été allégés, mais avec une diminution des horaires, ce qui ne permet pas de résoudre le problème du rythme annuel	Alléger les programmes sans diminution de l'horaire.
Organisation de l'enseignement	Journée trop longue	Meilleur équilibre entre les disciplines. Travail en groupe l'après-midi + accompagnement
La famille		
Social et économique	Les rythmes scolaires dépendent trop du système économique.	Suppression du zonage. Jouer sur la proximité : maintien des écoles dans certains villages ou quartiers. Améliorer les horaires des transports.