

Débat sur les rythmes scolaires

Circoscription de Pertuis

23 novembre 2010

Débats organisés dans la circonscription de Pertuis

Réunion publique le mardi 23 novembre à l'école élémentaire Pierre Augier

31 personnes étaient présentes parmi les 200 invitées, pour la plupart parents d'élèves indépendants ou représentants d'associations de parents d'élèves, et pour une moindre part enseignants et élus des communes de la circonscription.

Le pilotage de la réunion est assuré par l'IEN de la circonscription, assisté des conseillers pédagogiques et de l'enseignant animateur TUIC. Un document présentant les questions abordées selon les trois grandes thématiques retenues est distribué à chacun des participants en début de réunion afin de faciliter l'organisation des débats. Une feuille d'émargement circule parmi les présents.

La réunion débute à 17h30 et se termine à 19h. Il est demandé à chacun des intervenants de se présenter lors de sa première prise de parole.

La réunion est constituée de cinq temps successifs :

1. Introduction
2. Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires ?
3. Quelles sont les priorités à prendre en compte ?
4. Quelles propositions feriez-vous pour améliorer les rythmes scolaires ?
5. Synthèse et remerciements

1. Introduction

L'IEN de circonscription retrace rapidement l'historique des évolutions récentes en terme d'aménagements du temps de l'enfant (semaine de quatre jours, aide personnalisée, etc.) pour contextualiser les questions du débat actuel.

2. Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires?

3. Quelles sont les priorités à prendre en compte?

De fait, en répondant à la nécessité de modifier les rythmes scolaires, les interventions ont largement traité la question des priorités à prendre en compte. Le compte-rendu regroupe donc les prises de parole à propos de ces deux questionnements.

Les parents d'élèves interviennent volontiers et semblent favorables à des modifications.

Les débats font ressortir plusieurs éléments clefs :

- Le système actuel conduit à un manque de temps consacré aux apprentissages fondamentaux (plus de matières à enseigner et moins de temps pour le faire).
- Il est nécessaire de distinguer temps scolaire et temps périscolaire (temps passé à l'école ≠ de celui consacré aux apprentissages) et de définir correctement les modalités et les objectifs de ce dernier : quelle part organisée par l'éducation nationale et quelle autre par les collectivités territoriales ? Gratuité ou participation financière des parents ? Qualification des intervenants : enseignants ou professionnels de l'animation ? Obligation que tout se passe dans l'enceinte de l'école ou ouverture vers d'autres lieux sportifs

ou culturels : stades, médiathèques, centres sociaux, etc. ?

- Il est nécessaire d'organiser des journées qui ne soient pas trop fatigantes pour les élèves, notamment ceux en difficulté.
- Le constat est fait d'un premier trimestre plus long et plus fatigant que les autres.
- Les priorités liées aux besoins de l'enfant sont à réaffirmer par rapport aux priorités économiques.

4. Quelles propositions feriez-vous pour améliorer les rythmes scolaires?

- Souhait d'une alternance régulière entre période de travail et vacances scolaires : revenir à l'alternance 7 semaines / 2 semaines en décalant la rentrée par zone pour prendre en compte la contrainte économique d'étalement des vacances.
- Réduction des vacances d'été et allongement des vacances de Noël.
- Réduction **sur la journée** du temps consacré aux apprentissages et remplacement par des activités périscolaires à caractère socio-éducatif.
→ compensation du temps consacré aux apprentissages par une diminution des vacances ou un passage à la semaine de cinq jours avec le mercredi travaillé.
- Recul des dates d'annonce de passage dans les classes supérieures pour garantir une efficacité du temps scolaire jusqu'à la fin de l'année.
- Favoriser les possibilités de temps partiel ou les horaires aménagés pour les parents qui travaillent afin de leur permettre d'être mieux en adéquation avec la journée de leurs enfants.

5. Synthèse et remerciements

L'IEC de circonscription propose une rapide synthèse des propos échangés. Il fait état de la demande sociale, exprimée par les parents, d'une prise en charge des enfants plus conséquente pour correspondre aux besoins des nombreuses familles dont les deux parents travaillent ou des familles monoparentales. Journée plus longue avec une prise en charge plus tôt le matin et plus tard le soir, ainsi que des vacances d'été écourtées et étalées par zone. Cela en alternant temps scolaires réservés aux apprentissages fondamentaux et temps périscolaires consacrés à des activités éducatives moins contraintes pour garantir un meilleur respect des besoins de l'enfant.

Il remercie chaleureusement les personnes présentes pour leurs contributions constructives. L'url du site qui permet de participer à la consultation nationale via internet, est communiquée aux présents.