

# DEBAT SUR LES RYTHMES SCOLAIRES

## Circonscription de Bollène – collèges Boudon et Paul Eluard

25 novembre 2010

Cette conférence a été organisée par la circonscription de Bollène, le collège Boudon et le collège Paul Eluard. Elle a eu lieu au collège Boudon, sous forme de table ronde.

Les invitations ont été envoyées aux acteurs des deux collèges de Bollène, aux 14 écoles de secteur ainsi qu'aux partenaires éducatifs (tissus associatif, CMPP, CPMI, collectivités territoriales...)

On dénombre 35 participants issus d'horizons différents : parents d'élèves, enseignants, représentants de parents d'élèves, médecin scolaire, psychologue scolaire ...

**Introduction par Madame la Principale pour rappeler les enjeux et les règles de ce débat**

### **Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires ?**

**45% des participants** pensent **qu'il est nécessaire de modifier les rythmes**. La société a évolué très rapidement et les rythmes scolaires n'ont pas forcément suivi. Globalement, les enfants ont parfois des semaines très chargées, il conviendrait même de parler des rythmes de l'enfant en général et pas seulement des rythmes scolaires.

Les lundis, les enfants arrivent à l'école déjà dans un état de fatigue. Pendant le week-end, ils ont dû adapter leur rythme sur celui de leur famille qui n'est pas toujours de tout repos. Cela provient d'une problématique de société, les familles ont des vies très complexes pour de multiples raisons : contexte socio-économique, situation familiale...

Il apparaît donc indispensable de mener parallèlement une réflexion sur les offres de garde et sur l'articulation entre les différents dispositifs de prise en charge de l'enfant.

Depuis l'arrivée de l'aide personnalisée, les journées sont encore plus longues à l'école primaire pour les élèves en difficulté. Ils peuvent avoir jusqu'à 7 heures de cours dans la même journée.

Dans des pays nordiques tels que la Suède, les enfants ont cours le matin dès 7h30 et sont libres l'après-midi, ils ont plus de libertés et développent une forte autonomie. Cependant, les élèves issus de quartiers défavorisés sont livrés à eux-mêmes et se retrouvent en échec scolaire. Ainsi, contrairement aux idées reçues, **le système scolaire basé sur des cours uniquement le matin ne semble pas être un modèle efficace.**

### **Quelles sont les priorités à prendre en compte ?**

- **La journée**

Les journées à l'école sont trop longues, il conviendrait de consacrer les apprentissages « intellectuels » plutôt à la matinée et de dédier l'après-midi à des activités sportives ou artistiques.

Plus précisément, les chrono-biologistes nous apprennent que les plages les plus favorables pour les apprentissages se situent le matin de 9h à 12h et l'après-midi de 15h30 à 17h.

- **Les temps de pause**

La pause méridienne de 1h30 semble être la plus adéquate avec le rythme des élèves de tout âge.

- **La semaine**

Les jours les plus propices aux apprentissages seraient le mardi, le jeudi et le vendredi matin. La pause du mercredi représente une rupture dans les rythmes de l'enfant. En effet, ils sont souvent autorisés à veiller longtemps le mardi soir et le mercredi peut aussi être très dense, en fonction du milieu de vie.

- **Sur l'année**

Les vacances efficaces doivent avoir une durée minimum de deux semaines afin de permettre à l'enfant de se reposer véritablement. Les vacances d'été sont trop longues. En effet, selon le milieu social, les enfants peuvent

bénéficier d'activités riches, vivre des expériences culturelles ou bien rester au pied de leur immeuble à attendre que le temps passe.

## Quelles propositions feriez-vous pour améliorer les rythmes scolaires ?

- **Les rythmes de l'enfant/l'adolescent**

*La journée d'enseignement*

**La majeure partie de l'audience exprime son approbation quant à la prise en charge de l'enfant toute la journée** sur une structure scolaire (école, collège, lycée). Les périodes d'apprentissages intellectuels qui nécessitent une forte concentration devront avoir lieu pendant les périodes les plus propices en se référant aux travaux des chercheurs. Commencer la journée très tôt semble être maladroit chez les adolescents qui ont des problèmes de sommeil. Le reste du temps, il s'agira de proposer de multiples activités : artistiques, culturelles, sportives. La question étant de savoir comment proposer, dans un souci d'équité, la même offre à tout le monde. Là se pose une problématique financière. Dans cet esprit, un levier utilisable, jusqu'à une certaine mesure, est l'accompagnement éducatif. Au collège, la principale indique que les élèves bénéficient de l'accompagnement éducatif pour des activités artistiques, culturelles ou encore pour l'aide aux devoirs.

- **Les rythmes scolaires et les familles**

*Le travail personnel après la classe*

**Tous les participants s'accordent à dire que** le travail personnel et la mémorisation devraient se faire avant de rentrer à la maison. Ainsi, comme le rappelle la principale, dans les collèges où l'accompagnement éducatif est proposé, les élèves ont fini de travailler lorsqu'ils arrivent à la maison, ce qui limite les inégalités et répond à une demande forte des familles. Il peut donc rester une alternative, si on le retrouve dans tous les établissements.

*Une demi-journée de plus par semaine*

Afin d'alléger les journées des écoliers, **45% de la salle propose de retourner à l'école le mercredi matin ou encore le samedi matin**. On rappelle que les collégiens ont cours le mercredi matin. Les détracteurs du mercredi affirment que de nombreux enfants ont des activités ce jour-là. D'autres **veulent préserver les samedis matins** pour laisser une liberté aux familles pendant le week-end. En revanche, certains enseignants affirment que la qualité de travail produit le samedi matin était bien meilleure que celle du mercredi matin. On rappelle encore que l'articulation entre le temps scolaire et le temps périscolaire doit vraiment être cohérente et réfléchie.

- **Les rythmes scolaires et la société**

Toujours dans un souci d'allègement des journées scolaires en gardant les mêmes programmes, il est également évoqué la **réduction des vacances d'été, plutôt fin août, 80% y sont favorables**. Néanmoins, cela risque d'avoir de nombreuses répercussions sur le tourisme.