DEBAT PUBLIC SUR LES RYTHMES SCOLAIRES BANON (04150) MARDI 14 DECEMBRE 2010

Des élus (dont le maire de Banon et la présidente de la communauté de communes du Pays de Banon), l'association des parents d'élèves, des parents et des enseignants ont participé au débat sur les rythmes scolaires organisé par l'école du Pays de Banon et le collège du Pays de Banon à la médiathèque de la communauté de communes du Pays de Banon.

Ce débat, sous la forme d'une table ronde, était animé par le directeur de l'école du Pays de Banon et la principale du collège du Pays de Banon.

Nombre de participants : 16.

En préambule, il faut préciser que l'assemblée discute en tenant compte des spécificités de notre milieu rural très disséminé.

Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires ?

La suppression du samedi matin de classe conjuguée à la réforme des programmes de 2008 a engendré :

- moins d'heures de cours pour plus de contenus ;
- la mise en place de l'aide personnalisée au niveau de l'école, qui est un plus en soi, permet de prendre en charge des élèves en difficulté légère. Les enfants n'ont donc pas tous le même volume horaire de cours. Cela permet aussi de constituer des petits groupes de besoin, choisis en équipe ;
- une adaptation du monde éducatif au monde d'aujourd'hui, notamment pour les familles séparées.

La journée de classe au collège est très fatigante pour les adolescents : 80% des élèves du collège prennent les transports scolaires, ce qui induit pour certains des journées de 10 heures (7h30 à 17h30).

Par contre, en primaire, le rythme semble être accepté. Un professeur des écoles a constaté que les enfants de maternelle qui rentrent chez eux pour la pause méridienne sont plus calmes l'après-midi que ceux qui sont restés dans le groupe élève à la cantine ; les élèves ne sont pas opérationnels en première heure de l'après-midi, au moment de la digestion, une pause méridienne de deux heures serait nécessaire ; toutefois cela paraît difficilement réalisable, compte tenu des transports scolaires. Le professeur des écoles souhaiterait pouvoir avoir une demi-heure à son emploi du temps destinée à accueillir les enfants dans la classe dès leur arrivée à l'école, accueil individualisé qui permettrait de privilégier un moment d'échange.

La modification des rythmes scolaires de la journée entraînerait des problèmes d'organisation des activités de l'après-midi, autant pour les collectivités locales que pour les familles, et pourrait accroître le fossé entre les milieux socio-professionnels. La modification ne peut pas s'effectuer unanimement pour toutes les communes, les spécificités locales devant être prises en compte (notamment les disparités zone urbaine, zone rurale pour la journée de travail).

- Pratiquer uniquement des activités sportives ou éducation musicale et/ou artistique l'après-midi n'est pas possible car, dans le village de Banon, le seul gymnase accueille les élèves de Banon et des villages environnants.

- Prolonger la journée paraît difficile, par risque d'inégalité. Déjà, au collège, une partie de l'accompagnement éducatif a lieu après les cours, de 16h40 à 18h15, ce qui crée une inégalité car peuvent y assister seulement les enfants de Banon ou ceux dont les parents peuvent venir les chercher.
- Concernant le rythme scolaire de l'enfant (temps de sommeil, temps du repas...), l'ensemble des participants s'accorde à dire qu'il ne convient pas d'en changer ; ce serait plutôt aux familles de veiller à ce que leurs enfants ne jouent pas à l'ordinateur ou ne regardent la télévision jusqu'à tard dans la nuit...
- L'ensemble des participants s'accorde également à dire que l'école (et surtout le collège et le lycée) prépare l'enfant à sa vie d'adulte et que mettre les enfants « dans un cocon » ne les y aide pas.

Quelles sont les priorités à prendre en compte ?

- Priorité liés aux contenus d'enseignement.
- Priorité liée à la journée de la famille.
- Priorité liée à l'économie, entre autres liée aux coûts des transports pour les collectivités territoriales.

Quelles propositions feriez-vous pour améliorer les rythmes scolaires?

- **Pour la journée** : consensus pour ne pas modifier le rythme de la journée, surtout à cause des transports très longs en milieu rural.
- **Pour la semaine** : il faut garder la coupure du mercredi pour les enfants : la pause du mercredi matin apparaît nécessaire « comme un souffle, une respiration » dans la semaine, permettant ainsi aux parents d'organiser des activités extrascolaires, des rendez-vous médicaux.
- **Pour l'année** : l'alternance 7 semaine de classe / 2 semaines de congés satisfait tout le monde : un participant souhaiterait voir adopté le rythme 5 semaines de cours / 1 semaine de vacances, mais un autre participant souligne que la première semaine de vacances permet de rompre les habitudes du temps scolaire, la deuxième permet de vraiment se reposer.
- Pour autant, ne pourrait-on pas adopter des calendriers différents selon la zone (rurale ou urbaine) ??