

# Débat sur les rythmes scolaires au collège Pierre Girardot (Sainte-Tulle)

Méthode utilisée pour la consultation consultation / questionnaire envoyé aux enseignants

Nombre de retours 6/40

## SYNTHESE DES REPONSES

### Est-il nécessaire de modifier les rythmes scolaires ?

#### ► L'organisation générale actuelle des rythmes scolaires favorise-t-elle de façon optimale les apprentissages ?

- Organisation non adaptée. Trop de cours dans l'après-midi.
- Programmes trop chargés, donc survolés. Perte de sens, d'intérêt des élèves et connaissances pas fixées.
- Attention ! Organisation des apprentissages pas uniquement liée aux rythmes scolaires, les effectifs chargés sont aussi préjudiciables.

#### □ *Les temps de l'enfant/l'adolescent, de l'école, de la famille sont-ils bien articulés sur l'année, la semaine, la journée ?*

- Emplois du temps trop chargés. Trop d'activités annexes.
- Difficile à homogénéiser vu l'hétérogénéité des contextes familiaux.

#### □ *La journée de l'enfant/l'adolescent est-elle équilibrée (temps du sommeil, temps du repas, temps d'apprentissage, temps libre, activités sportives, activités culturelles...) ?*

- Les élèves souhaitent plus de temps pour le repas. Ils souhaitent travailler en petits groupes.
- Forte hétérogénéité de l'organisation des familles.

#### □ *Selon l'âge et le niveau (maternelle, élémentaire, collège, lycée), les rythmes scolaires sont-ils toujours adaptés et favorisent-ils la réussite de l'élève ?*

- Rythme non adapté au niveau du collège.
- En maternelle et primaire, enfants très fatigués.
- Idem pour le collège, mais cette fatigue davantage liée aux soirées qui traînent (télé, jeux vidéo...)
- La régulation des parents est indispensable à tous les niveaux.

#### ► L'organisation des rythmes scolaires est-elle adaptée au monde d'aujourd'hui ?

- Oui hélas, elle est aussi stressante que le monde d'aujourd'hui.

#### ► Les organisations expérimentées et/ou déjà pratiquées en France et à l'étranger offrent-elles des pistes intéressantes. Si oui, lesquelles ?

- On avait les itinéraires de découverte (etc...). Si on avait pu les pratiquer dans de bonnes conditions (petits groupes, professeurs volontaires, moyens suffisants...), ils auraient prouvé qu'ils permettent une adaptation au 'monde de la l'information'.

- Cela reste lié aux objectifs recherchés.
- Les expériences positives menées à l'étranger mériteraient d'être testées chez nous avec les moyens qui suivent.

## Quelles sont les priorités à prendre en compte ?

### ► Les priorités liées aux rythmes biologiques de l'enfant//l'adolescent

- L'alternance veille sommeil. (20% des réponses)
- Les variations quotidiennes de l'activité intellectuelle et de la vigilance. (80% des réponses)
- les variations annuelles, les périodes difficiles pour l'enfant/l'adolescent.

### ► Les priorités liées aux contenus d'enseignement

- Les exigences des programmes. (5% des réponses)
- La répartition entre les différentes disciplines. La chargé de travail (devoirs à la maison,...). (90% des réponses)
- (5% de NON réponses)

### ► Les priorités liées à l'organisation de l'enseignement

- Les durées et rythmes des séquences d'enseignement (heure, demi-journée...) (90% des réponses)
- La répartition des temps d'apprentissage (semaine, trimestre, année) (10% des réponses)
- La prise en compte des cycles, de la durée totale des études.

### ► Les priorités liées à la journée de la famille

- Les impératifs professionnels des deux parents.
- Les temps de transport allongés en zone urbaine.
- La situation familiale des parents (séparation, résidence alternée,...).
- L'articulation de la journée de l'enfant et de la journée de l'adulte. (20% des réponses)
- (80% de NON réponses)

### ► Les priorités liées à la vie sociale et économique

- Les habitudes culturelles, les pratiques culturelles.
- Les temps de travail, de vacances et de loisirs des adultes (parents et professionnels de l'éducation). (5% des réponses)
- Le tourisme et la sécurité routière.
- (95% de NON réponses)

cocher les priorités qui vous semblent les plus adaptées.

## Quelles propositions feriez-vous pour améliorer les rythmes scolaires ?

### ► Les rythmes scolaires et l'enfant/l'adolescent

*Comment mieux favoriser l'apprentissage de l'élève ? Comment mieux prendre en compte le souci de sa santé ?*

- Rythmes scolaires pas en cause. La diminution réelle des effectifs en classe est beaucoup plus importante pour la prise en compte de l'élève dans sa globalité.
- Nécessité d'assurer un service de santé efficace dans chaque établissement (une infirmière à temps plein par établissement).

- La seule priorité : réduction du nombre d'élève par classe. Cela permettrait de favoriser un rythme régulier, continue, permettant de fournir des repères et de la stabilité.
- Faire en sorte que les jeunes passent moins de temps devant la télévision.
- Eviter au maximum les concentrations importantes de personnes. Prévoir des activités relaxantes, créatives.

➤ La journée d'enseignement : quelles modalités d'allègement ?

Mots-clés : durée de la séquence d'enseignement (l'heure de cours), moins d'heures de cours, des temps d'enseignement différents (cours plus longs, plus courts), des temps d'enseignement séquencés différemment (enseignements regroupés sur un semestre).

- Des temps forts qui rompent la monotonie.
- Temps de pause et de calme plus fréquents dans la journée.
- Séquence d'une heure trop courtes pour favoriser de vraies démarches, de vrais projets.
- Variable en fonction des objectifs fixés.

➤ La journée d'enseignement : quelle articulation de la journée scolaire et périscolaire ?

Mots-clés : renforcement des activités péri-éducatives (activités culturelles, artistiques et sportives notamment), renforcement des actions destinées à soutenir la réussite éducative (type aide aux devoirs, tutorat...).

- Renforcement des actions destinées à soutenir la réussite éducative.
- Augmenter les heures d'EPS à partir de la 5<sup>e</sup>.
- Ne rien changer, simplement effectuer du renforcement individualisé en s'en donnant les moyens.
- Augmenter les activités culturelles et sportives.
- Augmenter l'aide et le tutorat.

➤ Les temps de pause de la journée

Mots-clés : accueil petit déjeuner, pause méridienne allongée ou raccourcie, pause goûter selon les âges et les niveaux.

- Allonger la pause méridienne en proposant des activités.
- Allonger la longueur des séquences et augmenter la durée des pauses.
- L'allongement du temps de pause est pertinent si de vraies activités sont proposées.

➤ La semaine d'enseignement

Mots-clés : pause dans la semaine (de combien de temps, à quel moment?), semaine continue, selon les âges et les niveaux.

- Terminer la semaine le vendredi à 12h pour toutes les classes.
- Une journée en milieu de semaine ou bien travail par ½ journée.
- Une pause est souhaitable le mercredi pour faire autre chose.

➤ L'année d'enseignement

Mots-clés: cycles, programmes, calendrier annuel modifié : des vacances d'été moins longues, des vacances courtes régulières.

- Périodes de cours plus équilibrées. Eviter les périodes de 8 ou 9 semaines comme certains trimestres.
- Vacances d'été **indispensables**. Impossible de travailler en période de forte chaleur.

## ► Les rythmes scolaires et les familles

*Comment mieux satisfaire aux priorités familiales ? Comment faciliter la pratique familiale d'activités culturelles et sportives ?*

- Impossible de prendre en compte les *desiderata* de chacun.
  
- Le renforcement des offres éducatives et péri-éducatives  
Mots-clés : aménagement de l'horaire du matin et du soir, offres complémentaires pendant les vacances.
  - Chaque élève doit pouvoir bénéficier d'une offre adaptée durant la période de travail. Mais aussi il doit pouvoir bénéficier de vraies vacances.
  
- L'aménagement du calendrier annuel  
Mots-clés : modifier le zonage des congés, raccourcir ou allonger certaines vacances.
  - Supprimer le zonage des congés.
  - Les sorties et l'aide ne doivent en aucun se faire au détriment du repos. Quinze jours de congés, cela paraît pertinent.

## ► Les rythmes scolaires et la société

*Comment concilier les rythmes de l'école et leur impact sur la vie économique et sociale ?*

- Les professionnels de l'éducation  
Mots-clés : modification des temps de service des personnels enseignants et administratifs de l'Éducation nationale, impact sur l'ensemble des professionnels relevant des collectivités, des associations.
  - Création de postes.
  - Meilleure clarification du temps de service par rapport à la réalité du temps passé en préparation, corrections et réunions.
  - Pas de modification de temps de service.
  - Mise à disposition de salle de repos, de travail.
  
- Les partenaires de l'école  
Mots-clés : articulation avec les collectivités territoriales, avec les associations.
  - Plus grande ouverture de l'école sur l'extérieur, l'entreprise, le monde du travail...
  - Plus d'intervenants dans tous les domaines professionnels.
  
- Les professionnels des transports et du tourisme  
Mots-clés : répercussions en termes d'emploi, saisonnier ou pas, et en termes de participation aux grandes manifestations sportives et culturelles.
  
- Les pratiques culturelles