

5.1	Les effectifs des centres de formation d'apprentis : évolution	152
5.2	Les apprentis par région et académie	154
5.3	L'apprentissage dans le second cycle professionnel	156
5.4	Les origines scolaires des apprentis du second degré	158
5.5	Les apprentis par spécialité de formation	160
5.6	L'apprentissage dans le supérieur	162
5.7	Les apprentis en 2011-2012	164

## Présentation

Après une période de croissance rapide du nombre d'apprentis amorcée en 2004-2005, l'effectif est à la stagnation depuis la rentrée scolaire 2008-2009. Il atteint en 2010-2011, 426 300 apprentis contre 424 700 l'année précédente, soit une progression de 0,4 % [1].

Le niveau V accueille près d'un apprenti sur deux (45,0 %) et 92,2 % des jeunes de ce niveau préparent un CAP. Le niveau IV forme 28,9 % des apprentis, répartis entre le baccalauréat professionnel (67 000 apprentis) et le brevet professionnel (47 800). Les niveaux du supérieur en comptabilisent 26,1 %, dont près de la moitié suivent une formation de BTS.

Les évolutions d'effectifs sont très différentes selon le niveau du diplôme préparé. La réforme de la voie professionnelle, mise en place à la rentrée 2009 pour l'apprentissage, a supprimé un grand nombre de BEP au profit du baccalauréat professionnel en 3 ans, et entraîne ainsi des modifications de l'évolution des niveaux V et IV. En 2010-2011, le niveau V est en recul de 8,5 % lié à la perte de 18 200 apprentis en BEP, le niveau IV est en progression de 9,9 % (contre 13,6 % l'année précédente) liée à la croissance des apprentis en baccalauréat professionnel (+ 16,3 % par rapport à l'année précédente). Les niveaux du supérieur augmentent de 8,1 % par rapport à l'an dernier : + 3,9 % pour le BTS et + 11,7 % pour les autres diplômes du supérieur. Les formations du supérieur autres que le BTS accueillaient moins de 3 % des apprentis il y a quinze ans, elles en accueillent désormais plus de 14 %.

Les filles sont toujours largement minoritaires dans l'apprentissage, dont elles ne représentent que 31 % des effectifs [2]. Cette proportion reste relativement stable d'une année à l'autre. À chaque niveau de formation, elle varie en fonction de l'importance des spécialités des services. Les filles représentent 25 % des effectifs au niveau V, 33 % au niveau IV et 40 % au niveau III. Au niveau II, leur proportion est la plus forte, avec 46 %. Au niveau I, elles sont 35 %.

Les centres de formation d'apprentis sont gérés pour l'essentiel par des organismes privés (50,1 %), des chambres de métiers ou de commerce et d'industrie (27,5 %), des établissements d'enseignement (lycées, universités, sections d'apprentissage) (15,8 %) [3].

Parmi l'ensemble des jeunes âgés de 16 à 25 ans (âge théorique des apprentis), 5,0 % suivent une formation en apprentissage [4]. Liés au développement de l'apprentissage dans le supérieur, les taux de scolarisation en apprentissage augmentent entre 2009-2010 et 2010-2011 pour les âges supérieurs à 18 ans.

 Sources : MEN-MESR DEPP

Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

## Définitions

### Apprentis

Les apprentis sont théoriquement des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou une certification) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise (sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage) et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

### Centres de formation d'apprentis (CFA)

Les CFA sont des établissements d'enseignement dispensant une formation générale, technologique et pratique qui doit compléter la formation reçue en entreprise et s'articuler avec elle. La tutelle pédagogique est en général exercée par le ministère de l'éducation nationale, le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, ou par le ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt. Ils sont créés pour la plupart à la suite de la conclusion de conventions entre les régions et des organismes pour une durée de cinq ans renouvelable. Ainsi, les CFA peuvent être distingués selon les types d'organismes qui les gèrent : municipalités, chambres de commerce et d'industrie, chambres de métiers, organismes privés, établissements publics d'enseignement. Un petit nombre de CFA, dits « à convention nationale », sont créés à la suite d'une convention passée avec l'État.

### Pré-apprentis

Sous statut scolaire, ils suivent leur formation dans des classes préparatoires à l'apprentissage (CPA), classes d'initiation préprofessionnelle par alternance (Clipa), ou dispositifs d'initiation aux métiers en alternance (Dima). Ces classes sont implantées en CFA ou en lycées.

### Niveau V

Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel, type CAP ou BEP.

### Niveau IV

Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat professionnel.

### Niveau III

Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

### Niveaux II et I

Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire, ou un diplôme de grande école.

### Taux de scolarisation en apprentissage

Pourcentage de jeunes d'un âge donné scolarisés en apprentissage par rapport à la population totale du même âge.

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information, 11.01.

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, Insee-Référence, juin 2009.

## [1] Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)

	1995 1996	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011
CAP et autres diplômes niveau V	189 591	185 843	180 389	176 087	173 263	174 540	177 140	182 417	185 734	180 916	181 882	182 276
BEP	36 129	52 974	51 244	50 395	47 490	46 467	46 554	48 254	48 604	45 600	22 539	4 320
MC niveau V	6 415	6 516	5 813	5 684	4 582	4 267	4 919	4 720	4 956	5 143	5 346	5 261
<b>Total Niveau V</b>	<b>232 135</b>	<b>245 333</b>	<b>237 446</b>	<b>232 166</b>	<b>225 335</b>	<b>225 274</b>	<b>228 613</b>	<b>235 391</b>	<b>239 294</b>	<b>231 659</b>	<b>209 767</b>	<b>191 857</b>
BP et autres diplômes niveau IV	25 695	35 951	37 511	39 755	41 462	43 511	46 789	49 242	50 758	51 586	54 262	55 998
Bac professionnel	15 632	33 404	34 317	35 047	35 900	37 112	39 820	42 709	44 995	46 884	57 638	67 020
<b>Total Niveau IV</b>	<b>41 327</b>	<b>69 355</b>	<b>71 828</b>	<b>74 802</b>	<b>77 362</b>	<b>80 623</b>	<b>86 609</b>	<b>91 951</b>	<b>95 753</b>	<b>98 470</b>	<b>111 900</b>	<b>123 018</b>
BTS	12 539	27 800	28 982	29 639	30 245	31 435	35 345	40 611	45 000	47 249	48 093	49 965
Autres diplômes d'enseignement supérieur	7 511	23 386	24 672	26 869	29 024	31 656	35 292	39 856	45 115	50 272	54 982	61 440
<b>Total enseignement supérieur</b>	<b>20 050</b>	<b>51 186</b>	<b>53 654</b>	<b>56 508</b>	<b>59 269</b>	<b>63 091</b>	<b>70 637</b>	<b>80 467</b>	<b>90 115</b>	<b>97 521</b>	<b>103 075</b>	<b>111 405</b>
<b>Total apprentis</b>	<b>293 512</b>	<b>365 874</b>	<b>362 928</b>	<b>363 476</b>	<b>361 966</b>	<b>368 988</b>	<b>385 859</b>	<b>407 809</b>	<b>425 162</b>	<b>427 650</b>	<b>424 742</b>	<b>426 280</b>
Préapprentissage	10 409	10 184	10 300	10 052	9 254	9 771	9 718	9 936	8 547	7 583	7 344	7 243
<b>Total apprentis + pré-apprentis</b>	<b>303 921</b>	<b>376 058</b>	<b>373 228</b>	<b>373 528</b>	<b>371 220</b>	<b>378 759</b>	<b>395 577</b>	<b>417 745</b>	<b>433 709</b>	<b>435 233</b>	<b>432 086</b>	<b>433 523</b>

## [2] Répartition des apprentis par niveau de formation et par année en 2010-2011

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)

	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	Cursus 1 an	Total	Part des filles %
Niveau V	95 266	80 323	960	15 308	191 857	25
Niveau IV	49 682	62 505	7 788	3 043	123 018	33
Niveau III	30 666	28 077	1 031	2 300	62 074	40
Niveau II	2 160	2 875	909	13 245	19 189	46
Niveau I	9 414	8 617	5 027	7 084	30 142	35
<b>Total</b>	<b>187 188</b>	<b>182 397</b>	<b>15 715</b>	<b>40 980</b>	<b>426 280</b>	<b>31</b>

## [3] Répartition des apprentis par niveau et selon l'organisme gestionnaire en 2010-2011

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)

	V	IV	III	II	I	Total
Association mixte consulaire	7 362	2 605	995	159	356	11 477
Chambre d'agriculture	1 501	792	219	-	-	2 512
Chambre de commerce et d'industrie	14 105	13 420	11 306	3 323	4 516	46 670
Chambre des métiers	49 120	19 542	2 024	70	6	70 762
CFA résultant d'une convention nationale	935	529	249	-	55	1 768
Association, organisme pro, entreprise, groupement	87 949	58 898	32 444	12 057	22 007	213 355
Collectivités locales et territoriales	5 051	2 577	199	-	-	7 827
EPLFPPA (1)	10 395	10 141	4 395	204	116	25 251
Établissement de formation ou recherche	16	93	1 445	2 519	2 350	6 423
Établissement public local enseignement	10 815	9 420	5 558	607	303	26 703
Établissement scolaire privé sous contrat	2 783	2 100	1 160	178	85	6 306
Section d'apprentissage	335	972	908	72	348	2 635
Groupement d'intérêt public	1 490	1 929	1 172	-	-	4 591
<b>Total</b>	<b>191 857</b>	<b>123 018</b>	<b>62 074</b>	<b>19 189</b>	<b>30 142</b>	<b>426 280</b>

(1) Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole.

## [4] Taux de scolarisation par âge en apprentissage (%)

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)

Âge	Effectif d'apprentis 2010	Taux de scolarisation en apprentissage	
		2010	Rappel 2009
15 ans ou moins	14 712	1,9	1,7
16 ans	54 376	7,1	7,2
17 ans	66 783	8,7	9,1
18 ans	64 646	8,0	8,2
19 ans	58 872	7,2	7,1
20 ans	50 410	6,1	5,9
21 ans	39 829	4,8	4,6
22 ans	30 695	3,7	3,5
23 ans	20 909	2,6	2,3
24 ans	12 791	1,6	1,4
25 ans	7 441	0,9	0,8
26 ans ou plus	4 816	ns	ns

ns : non significatif.

Lecture - En 2010, parmi l'ensemble des jeunes âgés de 17 ans, 8,7 % suivent une formation en apprentissage.

## Présentation

La répartition géographique de l'apprentissage, qui est liée à l'environnement économique local (notamment à l'existence d'entreprises aptes à accueillir les jeunes), fait apparaître de grandes disparités régionales. La concentration des effectifs dans certaines régions ne reflète pas pour autant pas l'importance que revêt l'apprentissage dans le système de formation professionnelle des régions (voir 5.3).

Tous niveaux de formation confondus, l'apprentissage est fortement développé en termes d'effectifs dans les régions de l'Ouest, du Sud, du Sud-Ouest et en Île-de-France. Cette dernière région concentre 18,5 % de l'ensemble des apprentis de France. Au niveau académique, Versailles et Nantes sont les académies qui en accueillent le plus grand nombre.

Bien que la tendance nationale soit à la stagnation de l'effectif global d'apprentis (+ 0,4 % par rapport à l'année précédente), les évolutions sont différentes selon les académies. En 2010, les académies de Paris, Grenoble, Créteil, Montpellier et Lille connaissent une croissance de leur effectif comprise entre 2,5 % et 4,0 %. La hausse est plus forte pour La Réunion (6,2 %) et pour la Guyane (24,7 %). À l'inverse, les académies d'Amiens, de Nancy-Metz, Aix-Marseille, Rouen, Limoges, Dijon et de Guadeloupe perdent des apprentis, avec des baisses comprises entre 2,0 % et 8,4 %.

Par ailleurs, l'évolution du nombre d'apprentis est très différente selon les niveaux de formation : le niveau V perd des apprentis du fait de la réforme de la voie professionnelle (suppression de la plupart des BEP), alors que les autres niveaux continuent d'en accueillir un nombre croissant. Sept académies (Paris, Limoges, Versailles, Dijon, Nantes, Créteil et la Martinique) enregistrent une baisse du nombre d'apprentis de niveau V comprise entre 10 et 15 %. Au niveau IV, les académies de Guyane, Corse, Martinique et Créteil enregistrent les plus fortes croissances (respectivement 141,7 %, 23,8 %, 23,7 % et 20,9 %).

## Définitions

### Niveau V

Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel, type CAP ou BEP.

### Niveau IV

Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat professionnel.

### Niveau III

Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

### Niveaux II et I

Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire, ou un diplôme de grande école.

 Sources : MEN-MESR DEPP

Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa).  
Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

### Pour en savoir plus

- Note d'Information, 11.01.

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, Insee-Référence, juin 2009.

## [1] Effectifs des centres de formation d'apprentis par niveau de formation en 2010-2011

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)

Régions	Académies	Niveau V	Niveau IV	Niveau III	Niveau II	Niveau I	Total	Rappel 2009-2010
Alsace	Strasbourg	7 036	4 251	2 305	764	685	15 041	14 918
Aquitaine	Bordeaux	9 604	4 936	2 111	457	988	18 096	18 026
Auvergne	Clermont-Ferrand	5 042	2 280	642	297	334	8 595	8 515
Basse-Normandie	Caen	6 089	3 203	952	166	427	10 837	11 029
Bourgogne	Dijon	6 018	3 631	1 194	147	292	11 282	11 916
Bretagne	Rennes	9 414	5 403	1 819	582	955	18 173	18 352
Centre	Orléans-Tours	9 719	5 988	2 792	512	747	19 758	19 462
Champagne-Ardenne	Reims	4 644	2 393	855	170	468	8 530	8 571
Corse	Corse	1 181	385	229	94	82	1 971	1 936
Franche-Comté	Besançon	4 416	3 290	1 915	263	254	10 138	10 024
Haute-Normandie	Rouen	6 953	3 830	1 732	505	819	13 839	14 236
Île-de-France	Créteil	8 352	6 039	3 752	2 291	2 684	23 118	22 474
	Paris	5 023	6 004	4 854	2 982	4 479	23 342	22 765
	Versailles	8 690	7 649	6 541	3 856	5 840	32 576	31 823
	Total Île-de-France	22 065	19 692	15 147	9 129	13 003	79 036	77 062
Languedoc-Roussillon	Montpellier	8 014	3 966	1 876	394	1 020	15 270	14 721
Limousin	Limoges	1 889	1 284	370	114	85	3 742	3 855
Lorraine	Nancy-Metz	7 344	4 987	2 730	515	413	15 989	16 318
Midi-Pyrénées	Toulouse	9 061	4 283	2 485	537	1 068	17 434	17 414
Nord-Pas-de-Calais	Lille	8 949	6 492	3 533	530	1 984	21 488	20 668
Pays de la Loire	Nantes	12 699	11 081	4 149	477	913	29 319	29 441
Picardie	Amiens	6 114	3 703	1 818	431	867	12 933	13 195
Poitou-Charentes	Poitiers	6 685	4 296	2 051	344	568	13 944	13 925
Provence-Alpes-Côte d'Azur	Aix-Marseille	9 886	5 550	2 690	530	1 099	19 755	20 181
	Nice	7 193	3 170	1 090	256	624	12 333	12 568
	Total PACA	17 079	8 720	3 780	786	1 723	32 088	32 749
Rhône-Alpes	Grenoble	9 231	6 221	2 720	619	781	19 572	19 082
	Lyon	8 325	6 814	3 954	1 115	1 630	21 838	22 100
	Total Rhône-Alpes	17 556	13 035	6 674	1 734	2 411	41 410	41 182
	<b>France métropolitaine</b>	<b>187 571</b>	<b>121 129</b>	<b>61 159</b>	<b>18 948</b>	<b>30 106</b>	<b>418 913</b>	<b>417 515</b>
Guadeloupe	Guadeloupe	1 037	216	245	60	-	1 558	1 701
Guyane	Guyane	310	58	-	-	-	368	295
Martinique	Martinique	721	558	249	58	-	1 586	1 600
La Réunion	La Réunion	2 218	1 057	421	123	36	3 855	3 631
	<b>DOM</b>	<b>4 286</b>	<b>1 889</b>	<b>915</b>	<b>241</b>	<b>36</b>	<b>7 367</b>	<b>7 227</b>
<b>France métropolitaine + DOM</b>		<b>191 857</b>	<b>123 018</b>	<b>62 074</b>	<b>19 189</b>	<b>30 142</b>	<b>426 280</b>	<b>424 742</b>

## Présentation

Les formations du second cycle professionnel (principalement CAP pour le niveau V et brevet professionnel ou baccalauréat professionnel pour le niveau IV) sont accessibles par apprentissage (formation en CFA) ou par la voie scolaire (formation en lycée). L'apprentissage représente, en 2010, 28,3 % des formations du second degré professionnel (niveaux IV et V) avec de fortes disparités entre les deux niveaux : 46,7 % des effectifs de niveau V sont des apprentis, contre 17,6 % des effectifs de niveau IV [1]. Le poids de l'apprentissage dans les formations professionnelles du second degré reste stable entre 2009 et 2010 (- 0,7 point) mais présente de fortes évolutions pour chacun des niveaux : + 7,5 points pour le niveau V et - 1,9 point pour le niveau IV. Ces évolutions contraires résultent du décalage dans le calendrier de mise en œuvre de la rénovation de la voie professionnelle entre les lycées et les CFA. En effet, le développement des baccalauréats professionnels en 3 ans (niveau IV), et la fermeture progressive des BEP (niveau V) suite à la rénovation, a débuté un an plus tôt dans les lycées.

Le poids de l'apprentissage dans les formations du second degré professionnel est très variable selon les académies et les niveaux de formation [2].

La diversité observée d'une académie à l'autre, pour un niveau de formation donné, traduit un engagement régional différent en matière de développement de l'apprentissage. Son poids varie (DOM mis à part) pour le niveau V de 34,0 % dans l'académie de Lille à 62,6 % dans l'académie de Nice et, pour le niveau IV, de 12,2 % dans l'académie de Lille à 31,2 % dans l'académie de Paris.

## Définitions

### Statut scolaire

Élèves dans les établissements du second degré publics et privés préparant un CAP, un BEP ou une mention complémentaire pour le niveau V.

Pour le niveau IV, élèves préparant un baccalauréat professionnel ou un brevet des métiers d'arts.

### Apprentis

Jeunes âgés de 16 à 25 ans préparant un diplôme de niveau V (CAP, BEP, MC ou autres diplômes de niveau V) ou de niveau IV (baccalauréat professionnel, brevet professionnel, brevet de maîtrise ou autres diplômes de niveau IV) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier associant formation en entreprise et enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

 Sources : MEN-MESR DEPP

Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa).  
Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

### Pour en savoir plus

- Note d'Information, 11.01.

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, Insee-Référence, juin 2009.

## [1] Évolution du poids de l'apprentissage dans le second cycle professionnel (%)

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)

	2000 2001	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011
Niveau V	28,5	27,6	28,4	29,1	31,4	39,2	46,7
Niveau IV	26,4	28,8	29,4	29,9	25,4	19,5	17,6
<b>Ensemble</b>	<b>28,0</b>	<b>27,9</b>	<b>28,7</b>	<b>29,3</b>	<b>29,3</b>	<b>29,0</b>	<b>28,3</b>

## [2] Poids de l'apprentissage dans le second cycle professionnel par région et académie en 2010-2011

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)

Régions	Académies	Effectifs du second cycle professionnel				Poids de l'apprentissage (%) (1)		
		Statut scolaire		Statut apprenti		Niveau V	Niveau IV	Ensemble
		Niveau V (2)	Niveau IV (3)	Niveau V	Niveau IV			
Alsace	Strasbourg	5 435	14 542	7 036	4 251	56,4	22,6	36,1
Aquitaine	Bordeaux	10 784	27 250	9 604	4 936	47,1	15,3	27,7
Auvergne	Clermont-Ferrand	4 345	11 537	5 042	2 280	53,7	16,5	31,6
Basse-Normandie	Caen	5 903	14 123	6 089	3 203	50,8	18,5	31,7
Bourgogne	Dijon	5 139	14 902	6 018	3 631	53,9	19,6	32,5
Bretagne	Rennes	11 594	29 669	9 414	5 403	44,8	15,4	26,4
Centre	Orléans-Tours	7 359	20 113	9 719	5 988	56,9	22,9	36,4
Champagne-Ardenne	Reims	4 920	13 702	4 644	2 393	48,6	14,9	27,4
Corse	Corse	932	1 712	1 181	385	55,9	18,4	37,2
Franche-Comté	Besançon	4 886	11 271	4 416	3 290	47,5	22,6	32,3
Haute-Normandie	Rouen	5 838	17 082	6 953	3 830	54,4	18,3	32,0
Île-de-France	Créteil	11 182	38 705	8 352	6 039	42,8	13,5	22,4
	Paris	5 315	13 213	5 023	6 004	48,6	31,2	37,3
	Versailles	11 779	42 293	8 690	7 649	42,5	15,3	23,2
	Total Île-de-France	28 276	94 211	22 065	19 692	43,8	17,3	25,4
Languedoc-Roussillon	Montpellier	8 752	24 244	8 014	3 966	47,8	14,1	26,6
Limousin	Limoges	2 682	6 020	1 889	1 284	41,3	17,6	26,7
Lorraine	Nancy-Metz	8 074	22 924	7 344	4 987	47,6	17,9	28,5
Midi-Pyrénées	Toulouse	9 360	23 880	9 061	4 283	49,2	15,2	28,6
Nord-Pas-de-Calais	Lille	17 372	46 936	8 949	6 492	34,0	12,2	19,4
Pays de la Loire	Nantes	12 254	31 372	12 699	11 081	50,9	26,1	35,3
Picardie	Amiens	8 684	19 077	6 114	3 703	41,3	16,3	26,1
Poitou-Charentes	Poitiers	6 066	14 441	6 685	4 296	52,4	22,9	34,9
Provence-Alpes-Côte d'Azur	Aix-Marseille	10 943	23 813	9 886	5 550	47,5	18,9	30,8
	Nice	4 297	16 088	7 193	3 170	62,6	16,5	33,7
	Total PACA	15 240	39 901	17 079	8 720	52,8	17,9	31,9
Rhône-Alpes	Grenoble	10 845	25 886	9 231	6 221	46,0	19,4	29,6
	Lyon	11 284	24 010	8 325	6 814	42,5	22,1	30,0
	Total Rhône-Alpes	22 129	49 896	17 556	13 035	44,2	20,7	29,8
	<b>France métropolitaine</b>	<b>206 024</b>	<b>548 805</b>	<b>187 571</b>	<b>121 129</b>	<b>47,7</b>	<b>18,1</b>	<b>29,0</b>
Guadeloupe	Guadeloupe	2 397	7 203	1 037	216	30,2	2,9	11,5
Guyane	Guyane	2 294	3 229	310	58	11,9	1,8	6,2
Martinique	Martinique	2 175	6 222	721	558	24,9	8,2	13,2
La Réunion	La Réunion	5 999	12 156	2 218	1 057	27,0	8,0	15,3
	<b>DOM</b>	<b>12 865</b>	<b>28 810</b>	<b>4 286</b>	<b>1 889</b>	<b>25,0</b>	<b>6,2</b>	<b>12,9</b>
	<b>France métropolitaine + DOM</b>	<b>218 889</b>	<b>577 615</b>	<b>191 857</b>	<b>123 018</b>	<b>46,7</b>	<b>17,6</b>	<b>28,3</b>

(1) Apprentis/ensemble du second cycle professionnel (%).

(2) Niveau V statut scolaire : CAP, BEP, mention complémentaire.

(3) Niveau IV statut scolaire : bac pro, BMA (brevet des métiers d'art).

## Présentation

En 2010-2011, 61,9 % des apprentis inscrits en première année d'apprentissage de niveau IV ou V arrivent de la voie scolaire (formation en collège ou lycée), 25,2 % étaient déjà apprentis l'année précédente et 12,8 % étaient dans une autre situation (emploi par exemple, ou origine scolaire non renseignée). La proportion des apprentis en provenance de la voie scolaire augmente cette année (60,5 % en 2009-2010) au détriment des entrées en provenance de l'apprentissage (27,2 % en 2009).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau V (principalement CAP, BEP, MC), 42,9 % arrivent en apprentissage après une classe de troisième. En 2010, le nombre d'apprentis venant de cinquième, quatrième ou de l'enseignement spécial est en diminution par rapport à 2009 (5,4 % contre 6,1 %).

En ce qui concerne les apprentis inscrits en formation de niveau IV, la plupart sont issus d'une formation de niveau V sous statut d'apprenti (43,4 %) ou du second cycle professionnel sous statut scolaire (21,5 %). L'effectif d'apprentis de niveau IV originaires de troisième est de nouveau en progression passant de 0,9 % en 2008 à 7,1 % en 2009 et à 9,5 % en 2010. Cela s'explique par la réforme de la voie professionnelle qui a créé le baccalauréat professionnel en 3 ans, diplôme de niveau IV qui recrute les sortants de troisième et qui s'est mise en place en 2009 dans les CFA.

Parmi les apprentis préparant en 2010-2011 un diplôme de niveau IV, près de la moitié d'entre eux (47,2 %) suivaient déjà une formation en apprentissage l'année précédente. Ceci montre que l'apprentissage est une filière professionnelle à part entière associant emploi et formation, aux cotés des filières sous statut scolaire.

## Définitions

### CAP

Certificat d'aptitude professionnelle.

### BEP

Brevet d'études professionnelles.

### MC

Mention complémentaire.

### CFA

Centre de formations d'apprentis.

### Pré-apprentissage

Formations sous statut scolaire dans les classes préparatoires à l'apprentissage (CPA), classes d'initiation préprofessionnelle par alternance (Clipa), dispositifs d'initiation aux métiers en alternance (Dima).

 Sources : MEN-MESR DEPP

Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information, 11.01.

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, Insee-Référence, juin 2009.



## [1] Origine des apprentis de première année en 2010-2011 (cursus 2 et 3 ans)

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)

Origine (année 2009-2010)		Année 2010-2011					
		Niveau V		Niveau IV		Total	
		Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
<b>Scolaires</b>	5 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , enseignement spécial	5 104	5,4	82	0,2	5 186	3,6
	3 <sup>e</sup>	40 853	42,9	4 707	9,5	45 560	31,4
	Pré-apprentissage	4 795	5,0	169	0,3	4 964	3,4
	2 <sup>nd</sup> cycle pro	11 663	12,2	10 684	21,5	22 347	15,4
	2 <sup>nd</sup> cycle G & T	6 296	6,6	4 011	8,1	10 307	7,1
	Autres scolaires	39	ε	-	-	39	ε
	Supérieur	424	0,4	960	1,9	1 384	1,0
<b>Total scolaires</b>		<b>69 174</b>	<b>72,6</b>	<b>20 613</b>	<b>41,5</b>	<b>89 787</b>	<b>61,9</b>
<b>Apprentis</b>	Niveau V	11 774	12,4	21 554	43,4	33 328	23,0
	Niveau IV	1 190	1,2	1 794	3,6	2 984	2,1
	Niveau III	74	0,1	72	0,1	146	0,1
	Niveaux I et II	18	ε	29	0,1	47	ε
	<b>Total apprentis</b>		<b>13 056</b>	<b>13,7</b>	<b>23 449</b>	<b>47,2</b>	<b>36 505</b>
<b>Ni scolaire, ni apprenti</b>		<b>8 475</b>	<b>8,9</b>	<b>4 188</b>	<b>8,4</b>	<b>12 663</b>	<b>8,7</b>
<b>Origine inconnue</b>		<b>4 561</b>	<b>4,8</b>	<b>1 432</b>	<b>2,9</b>	<b>5 993</b>	<b>4,1</b>
<b>Ensemble</b>		<b>95 266</b>	<b>100,00</b>	<b>49 682</b>	<b>100,00</b>	<b>144 948</b>	<b>100,00</b>

Lecture - 43,4 % des apprentis de première année de niveau IV étaient l'année précédente en apprentissage de niveau V.

## Présentation

En 2010-2011, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DOM, tous niveaux de formation confondus, reste orienté vers les domaines de la production (59,3 %). Il y a un contraste entre le secondaire (niveaux IV et V), relevant majoritairement des domaines de la production (67,1 %), et le supérieur (niveaux I, II et III), relevant majoritairement de ceux des services (61,0 %).

Au niveau V, près de trois apprentis sur quatre (73,0 %) préparent leur diplôme dans les domaines de la production. Les effectifs les plus nombreux se concentrent dans les spécialités du génie civil et de la construction, et dans celles des transformations.

Les formations de niveau IV relevant des domaines de la production concentrent elles aussi un grand nombre d'apprentis (58,4 %).

Au niveau III, les formations relevant des domaines des services accueillent 60,3 % des apprentis, principalement dans celui des échanges et de la gestion (39,8 %), et plus particulièrement dans les spécialités « Commerce et vente », « Comptabilité et gestion ».

Les apprentis suivant une formation de niveau II et de niveau I relèvent majoritairement des domaines des services (respectivement 74,2 % et 54,0 %).

Tous niveaux confondus, les filles sont toujours minoritaires (31,5 %) dans l'apprentissage, mais leur part est en légère progression (+ 0,2 point par rapport à l'année dernière). La part des filles reste la plus élevée au niveau II mais augmente au niveau I (35,4 % en 2010-2011 contre 33,8 % en 2009-2010). Plus globalement, la part des filles à chaque niveau est liée à l'importance de l'offre de formation dans les spécialités des services.

Les domaines de la production sont à dominante fortement masculine (90,7 % sont des garçons). Les filles sont majoritaires en revanche dans les formations relevant du domaine « Services aux personnes » (75,3 %), « Échanges et gestion » (60,1 %) et « Matériaux souples » (68,4 %).

## Définitions

### Spécialités de formations

La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'information statistique (Cnis) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des « domaines de spécialités ».

### Niveau V

Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel, type CAP ou BEP.

### Niveau IV

Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat.

### Niveau III

Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

### Niveaux II et I

Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire ou équivalent.

 Sources : MEN-MESR DEPP

Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

### Pour en savoir plus

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, Insee-Référence, juin 2009.

- Note d'Information, 11.01.

## [1] Effectifs des apprentis par domaine de spécialités et niveau de formation en 2010-2011

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)

Domaines de spécialités	Niveau V			Niveau IV			Niveau III		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences							216	38,9	0,3
12 - Sciences humaines et droit									
13 - Lettres et arts				33	66,7	0,0	20	50,0	0,0
<b>Domaines disciplinaires</b>				<b>33</b>	<b>66,7</b>	<b>0,0</b>	<b>236</b>	<b>39,8</b>	<b>0,4</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	6	0,0	0,0	468	8,1	0,4	6 337	5,3	10,2
21 - Agriculture, pêche, forêt	12 593	15,0	6,6	12 514	17,4	10,2	5 234	24,9	8,4
22 - Transformations	50 391	15,3	26,3	13 519	12,4	11,0	3 134	25,7	5,0
23 - Génie civil, constructions, bois	50 583	2,5	26,4	14 240	6,0	11,6	2 634	10,6	4,2
24 - Matériaux souples	607	61,6	0,3	211	75,8	0,2	75	96,0	0,1
25 - Mécanique, électricité, électronique	25 783	1,2	13,4	30 833	1,9	25,1	7 009	4,2	11,3
<b>Domaines de la production</b>	<b>139 963</b>	<b>8,3</b>	<b>73,0</b>	<b>71 785</b>	<b>7,6</b>	<b>58,4</b>	<b>24 423</b>	<b>12,6</b>	<b>39,3</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services									
31 - Échanges et gestion	18 214	70,1	9,5	18 410	59,2	15,0	24 728	58,0	39,8
32 - Communication et information	850	34,2	0,4	2 883	65,6	2,3	5 426	46,7	8,7
33 - Services aux personnes	32 049	74,3	16,7	29 132	77,5	23,7	6 460	71,2	10,4
34 - Services à la collectivité	781	36,1	0,4	775	31,4	0,6	801	35,2	1,3
<b>Domaines des services</b>	<b>51 894</b>	<b>71,6</b>	<b>27,0</b>	<b>51 200</b>	<b>69,6</b>	<b>41,6</b>	<b>37 415</b>	<b>58,2</b>	<b>60,3</b>
<b>Total</b>	<b>191 857</b>	<b>25,4</b>	<b>100,0</b>	<b>123 018</b>	<b>33,4</b>	<b>100,0</b>	<b>62 074</b>	<b>40,2</b>	<b>100,0</b>

Domaines de spécialités	Niveau II			Niveau I			Ensemble		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	139	50,4	0,7	525	42,9	1,7	880	43,1	0,2
12 - Sciences humaines et droit	296	59,5	1,5	914	66,5	3,0	1 210	64,8	0,3
13 - Lettres et arts	30	40,0	0,2	102	77,5	0,3	185	66,5	0,0
<b>Domaines disciplinaires</b>	<b>465</b>	<b>55,5</b>	<b>2,4</b>	<b>1 541</b>	<b>59,2</b>	<b>5,1</b>	<b>2 275</b>	<b>56,5</b>	<b>0,5</b>
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	1 455	27,4	7,6	4 190	15,7	13,9	12 456	11,5	2,9
21 - Agriculture, pêche, forêt	304	26,3	1,6	533	40,7	1,8	31 178	18,2	7,3
22 - Transformations	1 611	46,2	8,4	1 248	38,0	4,1	69 903	16,3	16,4
23 - Génie civil, constructions, bois	472	13,8	2,5	1 394	15,2	4,6	69 323	3,8	16,3
24 - Matériaux souples	32	87,5	0,2	118	66,9	0,4	1 043	68,4	0,2
25 - Mécanique, électricité, électronique	613	8,6	3,2	4 842	9,2	16,1	69 080	2,4	16,2
<b>Domaines de la production</b>	<b>4 487</b>	<b>30,5</b>	<b>23,4</b>	<b>12 325</b>	<b>16,9</b>	<b>40,9</b>	<b>252 983</b>	<b>9,3</b>	<b>59,3</b>
30 - Spécialités plurivalentes des services	22	40,9	0,1	20	40,0	0,1	42	40,5	0,0
31 - Échanges et gestion	10 675	54,9	55,6	11 631	55,5	38,6	83 658	60,1	19,6
32 - Communication et information	2 570	27,8	13,4	3 505	17,0	11,6	15 234	39,6	3,6
33 - Services aux personnes	622	69,3	3,2	417	71,0	1,4	68 680	75,3	16,1
34 - Services à la collectivité	348	42,2	1,8	703	47,1	2,3	3 408	37,7	0,8
<b>Domaines des services</b>	<b>14 237</b>	<b>50,3</b>	<b>74,2</b>	<b>16 276</b>	<b>47,2</b>	<b>54,0</b>	<b>171 022</b>	<b>63,9</b>	<b>40,1</b>
<b>Total</b>	<b>19 189</b>	<b>45,8</b>	<b>100,0</b>	<b>30 142</b>	<b>35,4</b>	<b>100,0</b>	<b>426 280</b>	<b>31,5</b>	<b>100,0</b>

Lecture - 14 237 apprentis de niveau II préparent un diplôme dans les domaines des services. 50,3 % sont des filles. 74,2 % des apprentis de niveau II se forment dans les spécialités des services.

## Présentation

Poursuivant la tendance observée depuis 1993, l'apprentissage continue de se développer dans l'enseignement supérieur [1]. En 2010, 111 400 jeunes ont préparé un diplôme d'enseignement supérieur par la voie de l'apprentissage, soit une hausse de 8,1 % par rapport à l'année précédente. Le niveau III représente 55,7 % des apprentis du supérieur, le niveau II 17,2 %, et le niveau I 27,1 %. Tous les niveaux enregistrent une évolution positive par rapport à 2009 : 4,3 % pour le niveau III, 10,4 % pour le niveau II et 15,2 % pour le niveau I.

Le BTS occupe toujours une place prépondérante, puisqu'il regroupe encore 44,8 % des apprentis du supérieur, mais sa part est en diminution.

L'effectif d'apprentis préparant un DUT se stabilise autour de 5 500 jeunes.

Quant aux effectifs d'apprentis préparant une licence ou un master professionnels, ils sont toujours en progression.

12 700 apprentis préparent un diplôme d'ingénieur (contre 11 500 l'an passé), principalement dans les spécialités de la mécanique, des technologies industrielles, de l'électricité et de l'électronique, spécialités à faible taux de féminisation (14,5 % de filles).

Les autres effectifs se répartissent entre des diplômes très variés, essentiellement dans le secteur du commerce, vente, comptabilité, gestion.

47,2 % des jeunes inscrits en niveau III par apprentissage sont issus d'une terminale de lycée ; la part de ceux venant de terminale générale comme celle des jeunes venant de terminale technologique et agricole ou celle des jeunes venant de terminale professionnelle varient faiblement d'une année sur l'autre. Ils sont peu nombreux (9,7 % en 2010) à intégrer une formation de niveau III par apprentissage après un parcours dans un autre cursus du supérieur. En 2010, le nombre de jeunes inscrits dans ce niveau de formation et déjà apprentis l'an passé est stable (22,2 %) [2].

30,2 % des jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage poursuivaient des études en IUT sous statut étudiant l'année précédente, 25,9 % suivaient déjà une formation par apprentissage [3].

27,3 % des apprentis en première année de niveau I ou II (hors ingénieurs) étaient déjà sous ce statut l'année précédente, et ils sont également 27,3 % à venir d'un BTS ou d'un DUT sous statut étudiant [4].

## Définitions

### Niveau III

Préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

### BTS

Brevet de technicien supérieur.

### DUT

Diplôme universitaire de technologie.

### Niveaux II et I

Préparation d'un diplôme de deuxième ou troisième cycle universitaire, ou un diplôme de grande école.

 Sources : MEN-MESR DEPP

Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

### Pour en savoir plus

- Note d'Information, 11.01.

- « L'apprentissage entre formation et insertion professionnelle », *Formation et emploi*, Insee-Référence, juin 2009.

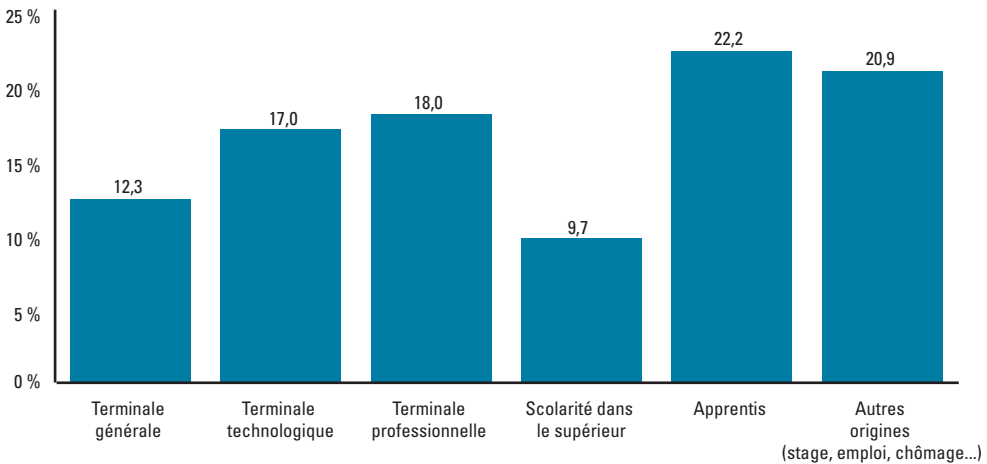
## [1] Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)

	1995 1996	2000 2001	2001 2002	2002 2003	2003 2004	2004 2005	2005 2006	2006 2007	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2010 2011	Part des filles (%)
BTS/BTSA	12 539	27 800	28 982	29 639	30 245	31 435	35 345	40 611	45 000	47 249	48 093	49 965	38,2
DUT	2 067	4 285	4 490	4 397	4 325	4 188	4 717	5 157	5 552	5 795	5 390	5 548	38,2
Autres niveau III	667	3 468	3 762	3 715	3 647	3 937	4 171	4 548	5 025	5 528	6 049	6 561	56,9
<b>Total niveau III</b>	<b>15 273</b>	<b>35 553</b>	<b>37 234</b>	<b>37 751</b>	<b>38 217</b>	<b>39 560</b>	<b>44 233</b>	<b>50 316</b>	<b>55 577</b>	<b>58 572</b>	<b>59 532</b>	<b>62 074</b>	<b>40,2</b>
Licence	56	692	1 298	2 203	3 004	3 945	5 392	7 129	8 580	9 983	10 663	11 943	44,3
Maitrise	577	1 837	2 031	2 034	2 068	1 989	1 489	861	339	-	-	-	-
Autres niveau II	2 196	6 919	6 239	7 006	7 602	8 190	8 182	8 471	8 279	6 038	6 724	7 246	48,3
<b>Total niveau II</b>	<b>2 829</b>	<b>9 448</b>	<b>9 568</b>	<b>11 243</b>	<b>12 674</b>	<b>14 124</b>	<b>15 063</b>	<b>16 461</b>	<b>17 198</b>	<b>16 021</b>	<b>17 387</b>	<b>19 189</b>	<b>45,8</b>
Diplômes ingénieurs	1 734	4 644	5 086	5 514	6 218	6 631	7 153	7 891	9 147	10 279	11 489	12 706	14,5
DESS	193	1 162	1 461	1 614	1 772	1 464	411	-	-	-	-	-	-
Master					11	802	2 999	4 639	5 992	7 023	8 083	9 522	53,5
Autres niveau I	21	379	305	386	377	510	778	1 160	2 201	5 626	6 584	7 914	47,3
<b>Total niveau I</b>	<b>1 948</b>	<b>6 185</b>	<b>6 852</b>	<b>7 514</b>	<b>8 378</b>	<b>9 407</b>	<b>11 341</b>	<b>13 690</b>	<b>17 340</b>	<b>22 928</b>	<b>26 156</b>	<b>30 142</b>	<b>35,4</b>
<b>Ensemble</b>	<b>20 050</b>	<b>51 186</b>	<b>53 654</b>	<b>56 508</b>	<b>59 269</b>	<b>63 091</b>	<b>70 637</b>	<b>80 467</b>	<b>90 115</b>	<b>97 521</b>	<b>103 075</b>	<b>111 405</b>	<b>39,9</b>

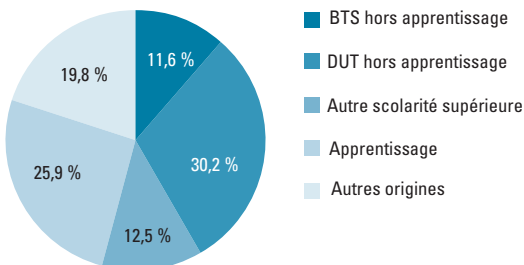
## [2] Origine des apprentis de première année de niveau III en 2010-2011 (%)

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)



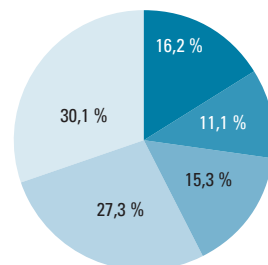
## [3] Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2010-2011

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)



## [4] Origine des apprentis de niveaux II et I (hors ingénieurs) en première année en 2010-2011

(France métropolitaine + DOM hors Mayotte)



## Présentation

Selon les résultats provisoires pour l'année scolaire 2011-2012, 448 900 jeunes sont en formation dans un centre de formation d'apprentis (CFA) ou une section d'apprentissage (SA) de France métropolitaine et des DOM. 436 100 sont apprentis (97,1 %), 7 100 sont pré-apprentis (1,6 % en CPA, Clipa ou Dima) et 5 700 sont en contrat de professionnalisation (1,3 %) [1].

Les CFA et SA, sous contrôle pédagogique du ministère en charge de l'agriculture, accueillent un effectif constant d'apprentis (34 500, soit 0,2 % de moins qu'en 2010).

Les CFA et SA sous contrôle pédagogique des autres ministères accueillent 401 500 apprentis. Dans ces CFA, les effectifs d'apprentis sont en augmentation (+ 2,2 % à champ constant c'est-à-dire hors Mayotte).

Tous ministères confondus, les formations de niveau V accueillent près d'un apprenti sur deux (190 600 apprentis, soit 42,7 % de l'effectif total d'apprentis) [2].

96 % des jeunes de ce niveau préparent un CAP ou une certification. Les formations de niveau IV accueillent 123 400 apprentis (28,3 %), répartis presque à part égale entre le baccalauréat professionnel et le BP. Au niveau III, 67 500 jeunes suivent une formation par la voie de l'apprentissage (15,5 %), la formation la plus fréquente étant le BTS (54 000). Ils sont 21 100 au niveau II (4,8 %) parmi lesquels 13 900 préparent une licence. 33 500 apprentis préparent un diplôme de niveau I (7,7 %), les diplômes d'ingénieur et les masters accueillant respectivement 14 500 et 13 200 apprentis.

Les évolutions d'effectifs par rapport à 2010-2011 sont très différentes selon le niveau du diplôme préparé. La réforme de la voie professionnelle, mise en place à la rentrée 2009 pour l'apprentissage, a supprimé un grand nombre de BEP au profit du développement du baccalauréat professionnel en 3 ans, entraînant ainsi des modifications de l'évolution des niveaux IV et V. En 2011-2012, le niveau V est en recul de 1,4 % lié à la perte de 2 900 apprentis en BEP, le niveau IV reste stable (+ 0,2 %) malgré la croissance des apprentis en baccalauréat professionnel (+ 2,6 %).

Le niveau III enregistre une croissance de 7,8 %, le niveau II de 13,4 % avec une progression de 7,8 % pour la licence, et le niveau I augmente de 14,0 %.

Le développement de l'apprentissage varie selon les régions. Cette année, trois académies voient leur effectif d'apprentis décroître. Dix académies voient leur effectif stagner et dix-sept le voient augmenter, parmi lesquelles six enregistrent une progression supérieure à 5 % (La Réunion, Guyane, Montpellier, Grenoble, Nantes et Versailles).

## Définitions

### Champ de l'enquête

Ensemble des personnes inscrites (apprentis, pré-apprentis et contrats de professionnalisation) dans un centre de formation des apprentis (CFA) ou une section d'apprentissage (SA), y compris les CFA « agriculture ».

### Les apprentis

Les apprentis sont des jeunes âgés de 16 à 25 ans qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou une certification) dans le cadre d'un contrat de travail de type particulier, associant une formation en entreprise (sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage) et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

### CFA

Centre de formation d'apprentis.

### SA

Section d'apprentissage d'un lycée ou d'une université.

### Pré-apprentis

Sous statut scolaire, ils suivent leur formation dans des classes préparatoires à l'apprentissage (CPA), classes d'initiation préprofessionnelle par alternance (Clipa), ou dispositifs d'initiation aux métiers en alternance (Dima). Ces classes sont implantées en CFA ou en lycées.

### CAP(A)

Certificat d'aptitude professionnelle (agricole).

### BEP(A)

Brevet d'études professionnelles (agricole).

### BP(A)

Brevet professionnel (agricole).

### MC

Mention complémentaire.

### BTS(A)

Brevet de technicien supérieur (agricole).

### DUT

Diplôme universitaire de technologie.

 Sources : MEN-MESR DEPP

Enquête n° 10 (Enquête rapide sur les effectifs en CFA et sections d'apprentissage – résultats provisoires au 31 décembre 2011).

## [1] Effectifs dans les centres de formation d'apprentis et les sections d'apprentissage par région et académie en 2011-2012 (résultats provisoires) (1)

Régions	Académies	Sous contrôle pédagogique autre que l'agriculture				Sous contrôle pédagogique de l'agriculture			Total
		Apprentis en CFA	Apprentis en SA	Pré-apprentis en CFA/SA	Contrats de prof. en CFA (2)	Apprentis en CFA/SA	Pré-apprentis CFA/SA	Contrats de prof. en CFA/SA (2)	
Alsace	Strasbourg	14 691	-	244	379	885	32	-	16 231
Aquitaine	Bordeaux	16 892	25	147	-	2 210	135	-	19 409
Auvergne	Clermont-ferrand	7 966	43	48	189	999	28	6	9 279
Basse-Normandie	Caen	9 569	-	16	323	1 325	-	-	11 233
Bourgogne	Dijon	9 535	-	175	454	1 498	48	42	11 752
Bretagne	Rennes	16 723	-	122	573	1 705	14	18	19 155
Centre	Orléans-Tours	18 372	254	261	-	1 621	70	-	20 578
Champagne-Ardenne	Reims	7 887	-	214	187	757	42	-	9 087
Corse	Corse	1 933	-	40	15	103	-	-	2 091
Franche-Comté	Besançon	9 066	22	192	50	1 161	56	-	10 547
Haute-Normandie	Rouen	12 561	20	185	236	1 241	35	1	14 279
Île-de-France	Paris	26 775	-	305	1 150	638	69	-	28 937
	Créteil	19 676	-	382	-	440	13	-	20 511
	Versailles	33 024	-	788	632	426	-	-	34 870
	Total Île-de-France	79 475	-	1 475	1 782	1 504	82	-	84 318
Languedoc-Roussillon	Montpellier	14 554	159	58	183	1 301	-	3	16 258
Limousin	Limoges	3 326	-	108	24	535	-	2	3 995
Lorraine	Nancy-Metz	14 945	-	439	327	1 541	111	-	17 363
Midi-Pyrénées	Toulouse	16 169	422	643	-	1 423	110	-	18 767
Nord-Pas-de-Calais	Lille	19 707	-	-	-	2 230	-	-	21 937
Pays-de-la-Loire	Nantes	27 019	-	255	161	2 672	9	11	30 127
Picardie	Amiens	11 352	-	602	-	1 419	88	-	13 461
Poitou-Charentes	Poitiers	12 579	231	108	177	1 708	-	-	14 803
Provence-Alpes-Côte d'Azur	Aix-Marseille	19 098	194	-	-	1 506	-	-	20 798
	Nice	9 424	20	-	150	1 375	-	-	10 969
	Total PACA	28 522	214	-	150	2 881	-	-	31 767
Rhône-Alpes	Grenoble	14 285	-	118	345	-	-	-	14 748
	Lyon	25 453	-	506	-	3 102	8	-	29 069
	Total Rhône-Alpes	39 738	-	624	345	3 102	8	-	43 817
<b>France métropolitaine</b>		<b>392 581</b>	<b>1 390</b>	<b>5 956</b>	<b>5 555</b>	<b>33 821</b>	<b>868</b>	<b>83</b>	<b>440 254</b>
Guadeloupe	Guadeloupe	1 419	-	88	69	138	13	-	1 727
Guyane	Guyane	484	-	-	13	34	-	-	531
Martinique	Martinique	1 563	-	126	26	167	11	-	1 893
Mayotte	Mayotte	307	-	-	-	-	-	-	307
La Réunion	La Réunion	3 803	-	-	10	375	-	-	4 188
<b>DOM</b>		<b>7 576</b>		<b>214</b>	<b>118</b>	<b>714</b>	<b>24</b>		<b>8 646</b>
<b>France métropolitaine + DOM</b>		<b>400 157</b>	<b>1 390</b>	<b>6 170</b>	<b>5 673</b>	<b>34 535</b>	<b>892</b>	<b>83</b>	<b>448 900</b>

(1) Résultats de l'enquête rapide au 31 décembre 2011. (2) Contrats de professionnalisation.

## [2] Effectifs d'apprentis en CFA et SA par niveau et diplôme (résultats provisoires)

(France métropolitaine + DOM)

	2010-2011 hors Mayotte	2011-2012 hors Mayotte	2011-2012 y compris Mayotte	Évolution (%) hors Mayotte
CAP + certifications	182 646	182 769	183 040	0,1
BEP	5 097	2 171	2 171	-57,4
Mentions complémentaires	5 636	5 399	5 399	-4,2
<b>Niveau V</b>	<b>193 379</b>	<b>190 339</b>	<b>190 610</b>	<b>-1,6</b>
BP + certifications	56 461	55 012	55 012	-2,6
Bac pro	66 591	68 308	68 344	2,6
<b>Niveau IV</b>	<b>123 052</b>	<b>123 320</b>	<b>123 356</b>	<b>0,2</b>
BTS	50 041	54 038	54 038	8,0
DUT + certifications	12 570	13 461	13 461	7,1
<b>Niveau III</b>	<b>62 611</b>	<b>67 499</b>	<b>67 499</b>	<b>7,8</b>
Licence	12 926	13 928	13 928	7,8
Autres	5 679	7 163	7 163	26,1
<b>Niveau II</b>	<b>18 605</b>	<b>21 091</b>	<b>21 091</b>	<b>13,4</b>
Ingénieur	12 493	14 540	14 540	16,4
Master	12 394	13 209	13 209	6,6
Autres	4 530	5 777	5 777	27,5
<b>Niveau I</b>	<b>29 417</b>	<b>33 526</b>	<b>33 526</b>	<b>14,0</b>
<b>Total</b>	<b>427 064</b>	<b>435 775</b>	<b>436 082</b>	<b>2,0</b>