

À la rentrée 2012, 6 718 900 élèves sont accueillis dans les écoles publiques et privées du premier degré de France métropolitaine et des DOM (y compris Mayotte), dont 2 557 000 élèves dans l'enseignement préélémentaire, 4 115 700 en élémentaire et 46 200 dans les classes relevant de la scolarisation des élèves handicapés.

Les écoles du premier degré comptent 8 200 élèves de plus qu'en 2011, soit une hausse de 0,1 %. Les effectifs baissent de 4 800 élèves dans l'enseignement préélémentaire (soit - 0,2 %), alors que le taux de scolarisation des enfants de deux ans a régressé plus légèrement qu'en 2011 (- 0,6 point en 2012). Une croissance de 13 600 élèves s'observe en revanche dans l'enseignement élémentaire (soit + 0,3 %), suite au passage en élémentaire de la génération 2006 plus nombreuse que la génération qui quitte le CM2.

Les élèves du premier degré à la rentrée 2012 dans les écoles publiques et privées

Établi à 6 718 900 élèves, le nombre d'élèves scolarisés à la rentrée 2012, dans les écoles de la métropole et dans les DOM, y compris Mayotte, est en légère hausse (+ 0,1 %) par rapport à la rentrée 2011.

Cette croissance est la résultante d'une diminution de 0,2 % (contre + 0,2 % en 2011) dans l'enseignement préélémentaire, qui compte 2 557 000 enfants, et d'une augmentation de 0,3 % (contre - 0,3 % l'an dernier) dans l'enseignement élémentaire, qui accueille 4 115 700 élèves. Avec 46 200 élèves, les effectifs des classes pour l'inclusion scolaire (CLIS) régressent légèrement (- 1,2 %). Ainsi, les évolutions en 2012 sont inversées par rapport à celles observées en 2011 (tableau 1).

L'enseignement privé, avec 898 000 élèves à la rentrée 2012, soit une baisse de 0,2 %, représente 13,4 % des élèves scolarisés dans le premier degré, comme en 2011 (tableau 2).

dont 87,8 % dans le secteur public (tableau 1).

Avec une baisse de 3 700 élèves de deux ans en 2012, après celle de 17 000 en 2011, la réduction du nombre de ces enfants s'atténue, notamment suite à un assouplissement de la politique d'accueil des enfants de moins de trois ans à l'école. Leur effectif s'établit à 91 100 ; le taux de scolarisation¹ atteint ainsi 11 % contre 11,6 % en 2011 et 13,6 % en 2010.

Les évolutions des effectifs du préélémentaire s'expliquent essentiellement, pour les trois ans et plus, par la différence de taille des générations. En effet, la génération 2009, qui accède à la maternelle, est moins nombreuse que la génération 2006, qui entre dans l'enseignement élémentaire.

Seuls les effectifs d'élèves de quatre ans (génération 2008) sont plus nombreux qu'en 2011 : la hausse de 10 800 élèves de cet âge ne suffit pas à compenser les baisses d'effectifs des autres générations (- 3 900 élèves de trois ans et - 8 000 de cinq ans et plus par rapport à 2011) (tableau 3).

La baisse de la scolarisation des enfants de deux ans se ralentit

À la rentrée 2012, l'enseignement préélémentaire scolarise, en France métropolitaine et dans les DOM, 2 557 000 élèves,

1. Le taux de scolarisation est calculé sur le champ France métropolitaine et DOM hors Mayotte, car les données démographiques pour ce département ne sont pas disponibles.

TABLEAU 1 – Évolution des effectifs d'élèves par secteur et niveau

Secteur	Niveau d'enseignement	2011-2012			2012-2013			Évolution 2011-2012/2012-2013					
		France métro. (a)	DOM * (b)	Total * (c)	France métro. (d)	DOM * (e)	Total * (f)	Évolution en nombre			Évolution en %		
								France métro. (g=d-a)	DOM * (h=e-b)	Total * (i=g+h)	France métro. (j=g/a)	DOM * (k=h/b)	Total * (l=i/c)
Public	Préélémentaire	2 141 498	105 135	2 246 633	2 140 214	103 766	2 243 980	- 1 284	- 1 369	- 2 653	- 0,1	- 1,3	- 0,1
	Élémentaire	3 335 740	184 980	3 520 720	3 351 018	182 800	3 533 818	15 278	- 2 180	13 098	0,5	- 1,2	0,4
	CLIS	39 378	4 048	43 426	40 268	2 879	43 147	890	- 1 169	- 279	2,3	- 28,9	- 0,6
	Total	5 516 616	294 163	5 810 779	5 531 500	289 445	5 820 945	14 884	- 4 718	10 166	0,3	- 1,6	0,2
Privé	Préélémentaire	306 729	8 486	315 215	304 712	8 328	313 040	- 2 017	- 158	- 2 175	- 0,7	- 1,9	- 0,7
	Élémentaire	565 980	15 391	581 371	566 594	15 261	581 855	614	- 130	484	0,1	- 0,8	0,1
	CLIS	3 213	113	3 326	3 035	27	3 062	- 178	- 86	- 264	- 5,5	- 76,1	- 7,9
	Total	875 922	23 990	899 912	874 341	23 616	897 957	- 1 581	- 374	- 1 955	- 0,2	- 1,6	- 0,2
Total	Préélémentaire	2 448 227	113 621	2 561 848	2 444 926	112 094	2 557 020	- 3 301	- 1 527	- 4 828	- 0,1	- 1,3	- 0,2
	Élémentaire	3 901 720	200 371	4 102 091	3 917 612	198 061	4 115 673	15 892	- 2 310	13 582	0,4	- 1,2	0,3
	CLIS	42 591	4 161	46 752	43 303	2 906	46 209	712	- 1 255	- 543	1,7	- 30,2	- 1,2
	Total	6 392 538	318 153	6 710 691	6 405 841	313 061	6 718 902	13 303	- 5 092	8 211	0,2	- 1,6	0,1

* Y compris Mayotte.

Source : MEN- MESR- DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2012-2013

TABLEAU 2 – Part de l'enseignement privé dans le premier degré (%)

	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	France métro.	DOM *	France métro. + DOM *	France métro.	DOM *	France métro. + DOM *	France métro.	DOM *	France métro. + DOM *
Public	86,4	92,7	86,7	86,3	92,5	86,6	86,4	92,5	86,6
Privé	13,6	7,3	13,3	13,7	7,5	13,4	13,6	7,5	13,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Y compris Mayotte.

Source : MEN- MESR- DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2012-2013

TABLEAU 3 – Répartition des effectifs du préélémentaire par âge

France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte)

		2 ans	3 ans	4 ans	5 ans et +	Total
2011-2012	Public	72 107	716 211	722 152	736 163	2 246 633
	Privé	22 638	95 878	96 547	100 152	315 215
	Total	94 745	812 089	818 699	836 315	2 561 848
2012-2013	Public	69 206	713 386	731 711	729 677	2 243 980
	Privé	21 878	94 755	97 781	98 626	313 040
	Total	91 084	808 141	829 492	828 303	2 557 020

Source : MEN- MESR- DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2012-2013

TABLEAU 4 – Répartition des effectifs de l'élémentaire par niveau

France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte)

		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
2011-2012	Public	723 931	719 110	692 132	689 524	696 023	3 520 720
	Privé	111 656	113 518	114 864	118 182	123 151	581 371
	Total	835 587	832 628	806 996	807 706	819 174	4 102 091
2012-2013	Public	742 464	724 359	695 278	684 010	687 707	3 533 818
	Privé	113 648	114 621	114 658	117 414	121 514	581 855
	Total	856 112	838 980	809 936	801 424	809 221	4 115 673

Source : MEN- MESR- DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2012-2013

Une croissance des effectifs dans l'enseignement élémentaire due à un effet de taille des générations

À la rentrée 2012, 4 115 700 élèves reçoivent un enseignement du CP au CM2, soit 13 600 élèves (+ 0,3 %) de plus qu'en 2011. Le secteur public rassemble 85,9 % des élèves, soit une part un peu plus faible

que dans l'enseignement préélémentaire (tableau 1).

La croissance des effectifs s'explique principalement par la différence de taille des générations. En effet, la génération des enfants nés en 2006 qui entre massivement au CP en 2012 est beaucoup plus nombreuse que celle de 2001 qui quitte le CM2.

Ainsi, les élèves du CP au CE2, nés pour la plupart de 2004 à 2006, sont plus

nombreux cette année (respectivement de 20 500, 6 400 et 2 900 élèves) que ceux du CM1 et du CM2 appartenant à des générations moins importantes (6 300 et 10 000 de moins) (tableau 4).

Plus d'élèves dans les classes pour l'inclusion scolaire relevant de la scolarisation des enfants handicapés en métropole

À la rentrée scolaire 2012, l'enseignement relevant de la scolarisation des enfants handicapés, constitué uniquement des classes pour l'inclusion scolaire (CLIS), scolarise 46 200 enfants, soit une diminution de 500 élèves (- 1,2 %). Cette baisse s'observe surtout dans les DOM (- 1 255 élèves contre + 712 en métropole) ; en particulier, à Mayotte, où l'incertitude des dénombrements avant la départementalisation peut expliquer cette forte régression (tableau 1).

Les effectifs augmentent fortement en Île-de-France et en Rhône-Alpes, et diminuent dans quatre des cinq DOM

La hausse des effectifs du premier degré en France métropolitaine (+ 13 300) est le solde d'une augmentation des effectifs dans quinze académies (+ 22 500 élèves) et d'une baisse dans onze académies (- 9 200). Les académies de Versailles,

TABLEAU 5 – Répartition des effectifs du premier degré par niveau et par département

	Rentrée 2012-2013								
	Total				Évolution/ 2011-2012 en %	Dont public			
	Pré- élémentaire	Élémentaire	CLIS	Total		Pré- élémentaire	Élémentaire	CLIS	Total
Alpes-de-Haute-Provence	5 301	9 073	96	14 470	- 1,2	5 065	8 576	96	13 737
Hautes-Alpes	4 620	7 892	56	12 568	0,4	4 270	7 198	56	11 524
Bouches-du-Rhône	76 389	122 401	1 295	200 085	0,8	68 360	107 666	1 222	177 248
Vaucluse	21 255	34 907	396	56 558	0,3	19 122	30 866	388	50 376
Aix-Marseille	107 565	174 273	1 843	283 681	0,6	96 817	154 306	1 762	252 885
Aisne	21 432	35 122	518	57 072	- 0,9	20 016	32 266	518	52 800
Oise	34 274	56 003	679	90 956	- 0,1	32 711	52 153	651	85 515
Somme	21 711	35 279	629	57 619	- 1,5	18 999	30 103	596	49 698
Amiens	77 417	126 404	1 826	205 647	- 0,7	71 726	114 522	1 765	188 013
Doubs	21 240	33 495	375	55 110	1,3	19 685	30 648	352	50 685
Jura	9 490	15 871	206	25 567	- 1,2	8 640	14 153	206	22 999
Haute-Saône	9 018	15 048	187	24 253	- 0,9	8 646	14 237	187	23 070
Territoire de Belfort	5 492	8 790	119	14 401	0,0	5 087	7 848	119	13 054
Besançon	45 240	73 204	887	119 331	0,1	42 058	66 886	864	109 808
Dordogne	12 342	21 033	283	33 658	- 1,2	11 672	19 688	264	31 624
Gironde	53 789	87 383	1 077	142 249	0,9	49 854	79 074	978	129 906
Landes	13 120	22 282	267	35 669	- 0,2	12 279	20 755	258	33 292
Lot-et-Garonne	11 056	18 365	205	29 626	0,7	10 089	16 559	177	26 825
Pyénées-Atlantiques	21 466	36 483	362	58 311	0,0	16 626	28 242	328	45 196
Bordeaux	111 773	185 546	2 194	299 513	0,3	100 520	164 318	2 005	266 843
Calvados	25 659	42 178	548	68 385	- 0,3	22 463	36 117	524	59 104
Manche	17 395	29 315	479	47 189	- 1,4	14 355	23 488	473	38 316
Orne	10 166	16 679	248	27 093	- 1,5	8 388	13 351	248	21 987
Caen	53 220	88 172	1 275	142 667	- 0,9	45 206	72 956	1 245	119 407
Allier	10 724	18 225	322	29 271	- 1,1	9 926	16 586	312	26 824
Cantal	4 261	7 462	112	11 835	- 1,1	3 801	6 479	104	10 384
Haute-Loire	8 744	13 851	200	22 795	- 0,3	6 102	9 253	159	15 514
Puy-de-Dôme	21 369	35 081	453	56 903	0,5	19 106	30 817	431	50 354
Clermont-Ferrand	45 098	74 619	1 087	120 804	- 0,2	38 935	63 135	1 006	103 076
Corse-du-Sud	4 327	7 324	78	11 729	0,9	4 094	6 931	78	11 103
Haute-Corse	5 076	8 167	115	13 358	1,5	4 949	7 928	115	12 992
Corse	9 403	15 491	193	25 087	1,2	9 043	14 859	193	24 095
Seine-et-Marne	60 937	98 909	730	160 576	0,8	58 786	93 583	712	153 081
Seine-Saint Denis	75 293	113 243	955	189 491	0,9	73 054	106 578	927	180 559
Val-de-Marne	56 438	86 212	874	143 524	0,5	53 031	78 466	860	132 357
Créteil	192 668	298 364	2 559	493 591	0,7	184 871	278 627	2 499	465 997
Côte-d'Or	18 366	29 947	461	48 774	0,0	17 058	27 072	436	44 566
Nièvre	6 451	10 926	259	17 636	- 2,9	6 166	10 264	247	16 677
Saône-et-Loire	18 786	31 362	473	50 621	- 0,6	17 517	28 902	473	46 892
Yonne	12 472	20 620	216	33 308	- 0,3	11 692	19 027	204	30 923
Dijon	56 075	92 855	1 409	150 339	- 0,6	52 433	85 265	1 360	139 058
Ardèche	11 966	19 373	164	31 503	- 0,3	8 934	14 449	152	23 535
Drôme	19 211	31 785	357	51 353	0,3	17 058	27 435	357	44 850
Isère	49 597	81 119	867	131 583	0,6	45 669	73 382	795	119 846
Savoie	15 354	25 175	310	40 839	- 0,5	13 984	22 775	300	37 059
Haute-Savoie	30 395	49 799	472	80 666	2,1	26 763	43 080	442	70 285
Grenoble	126 523	207 251	2 170	335 944	0,7	112 408	181 121	2 046	295 575
Nord	118 491	174 800	2 705	295 996	- 0,3	95 393	136 464	2 362	234 219
Pas-de-Calais	64 684	98 293	1 433	164 410	- 0,7	57 388	85 360	1 378	144 126
Lille	183 175	273 093	4 138	460 406	- 0,4	152 781	221 824	3 740	378 345
Corrèze	7 608	12 477	192	20 277	0,2	7 095	11 612	181	18 888
Creuse	3 244	5 569	52	8 865	- 0,6	3 179	5 441	52	8 672
Haute-Vienne	11 986	19 593	220	31 799	0,1	11 446	18 493	190	30 129
Limoges	22 838	37 639	464	60 941	0,0	21 720	35 546	423	57 689
Ain	25 542	41 893	402	67 837	1,3	23 418	37 548	391	61 357
Loire	29 796	46 750	576	77 122	0,0	23 432	36 137	513	60 082
Rhône	75 437	113 609	1 267	190 313	1,6	64 066	92 158	1 178	157 402
Lyon	130 775	202 252	2 245	335 272	1,2	110 916	165 843	2 082	278 841
Aude	12 354	20 503	239	33 096	0,3	11 463	19 090	239	30 792
Gard	27 300	44 966	476	72 742	- 0,1	24 238	39 771	447	64 456
Hérault	39 326	63 557	604	103 487	0,7	34 776	56 078	547	91 401
Lozère	2 860	4 235	63	7 158	0,5	1 855	2 734	51	4 640
Pyénées-Orientales	15 642	26 306	314	42 262	1,0	14 361	23 743	314	38 418
Montpellier	97 482	159 567	1 696	258 745	0,5	86 693	141 416	1 598	229 707
Meurthe-et-Moselle	26 127	42 267	477	68 871	- 0,4	24 715	39 562	467	64 744
Meuse	6 823	11 205	208	18 236	- 2,3	6 422	10 365	208	16 995
Moselle	36 333	59 629	748	96 710	- 0,3	35 054	56 699	748	92 501
Vosges	13 231	21 974	386	35 591	- 1,6	12 506	20 414	371	33 291
Nancy-Metz	82 514	135 075	1 819	219 408	- 0,7	78 697	127 040	1 794	207 531

TABLEAU 5 (suite)

	Rentrée 2012-2013								
	Total				Évolution/ 2011-2012 en %	Dont public			
	Pré- élémentaire	Élémentaire	CLIS	Total		Pré- élémentaire	Élémentaire	CLIS	Total
Loire-Atlantique	54 512	87 482	777	142 771	0,9	36 452	56 474	632	93 558
Maine-et-Loire	33 613	53 579	510	87 702	-0,4	20 991	32 712	404	54 107
Mayenne	12 560	20 717	269	33 546	-0,9	8 496	13 662	192	22 350
Sarthe	21 745	37 003	361	59 109	0,0	18 787	31 170	325	50 282
Vendée	25 884	42 015	395	68 294	0,4	13 193	20 669	276	34 138
Nantes	148 314	240 796	2 312	391 422	0,2	97 919	154 687	1 829	254 435
Alpes-Maritimes	37 507	60 495	734	98 736	0,2	33 871	53 786	717	88 374
Var	35 073	58 121	546	93 740	-0,1	33 372	53 841	513	87 726
Nice	72 580	118 616	1 280	192 476	0,0	67 243	107 627	1 230	176 100
Cher	10 185	16 936	261	27 382	-0,9	9 570	15 705	248	25 523
Eure-et-Loir	17 591	29 346	344	47 281	0,1	16 154	26 445	340	42 939
Indre	7 180	12 014	240	19 434	-2,3	6 771	11 142	240	18 153
Indre-et-Loire	20 955	35 639	383	56 977	-0,2	19 052	31 762	372	51 186
Loir-et-Cher	11 981	20 237	259	32 477	0,3	10 946	18 105	250	29 301
Loiret	26 576	43 289	529	70 394	0,2	24 492	39 385	512	64 389
Orléans-Tours	94 468	157 461	2 016	253 945	-0,2	86 985	142 544	1 962	231 491
Paris	68 210	107 070	795	176 075	-0,1	55 693	80 219	628	136 540
Paris	68 210	107 070	795	176 075	-0,1	55 693	80 219	628	136 540
Charente	11 539	19 028	221	30 788	-0,8	10 627	17 183	210	28 020
Charente-Maritime	19 702	33 986	511	54 199	0,0	18 578	31 584	499	50 661
Deux-Sèvres	13 486	22 753	329	36 568	-0,1	10 925	18 262	290	29 477
Vienne	14 908	24 745	328	39 981	-0,2	13 286	21 685	316	35 287
Poitiers	59 635	100 512	1 389	161 536	-0,2	53 416	88 714	1 315	143 445
Ardennes	10 926	17 168	258	28 352	-1,7	10 183	15 849	258	26 290
Aube	11 638	18 669	284	30 591	0,8	10 827	17 036	272	28 135
Marne	21 357	34 472	390	56 219	0,2	19 287	30 257	380	49 924
Haute-Marne	6 176	10 198	152	16 526	-2,3	5 912	9 640	152	15 704
Reims	50 097	80 507	1 084	131 688	-0,4	46 209	72 782	1 062	120 053
Côtes-d'Armor	22 204	35 896	360	58 460	-0,5	15 569	24 783	303	40 655
Finistère	34 358	53 499	563	88 420	-0,6	22 361	33 680	450	56 491
Ille-et-Vilaine	43 328	66 379	497	110 204	0,9	27 406	40 943	365	68 714
Morbihan	29 534	45 285	386	75 205	0,1	15 216	23 012	239	38 467
Rennes	129 424	201 059	1 806	332 289	0,1	80 552	122 418	1 357	204 327
Eure	24 546	40 440	514	65 500	0,6	23 088	37 379	502	60 969
Seine-Maritime	48 441	77 011	676	126 128	-0,4	44 661	69 616	657	114 934
Rouen	72 987	117 451	1 190	191 628	-0,1	67 749	106 995	1 159	175 903
Bas-Rhin	39 543	64 314	703	104 560	0,1	38 009	60 585	677	99 271
Haut-Rhin	27 064	45 680	553	73 297	0,0	26 056	41 558	542	68 156
Strasbourg	66 607	109 994	1 256	177 857	0,1	64 065	102 143	1 219	167 427
Ariège	4 894	8 255	116	13 265	-0,3	4 520	7 538	108	12 166
Aveyron	9 489	14 898	192	24 579	-0,3	7 299	11 234	184	18 717
Haute-Garonne	46 793	73 799	557	121 149	1,9	42 877	66 315	543	109 735
Gers	5 942	10 050	94	16 086	-0,9	5 260	8 777	85	14 122
Lot	5 115	8 588	105	13 808	-2,4	4 704	7 813	96	12 613
Hautes-Pyrénées	7 214	12 168	120	19 502	-0,7	6 287	10 595	94	16 976
Tarn	13 271	21 784	190	35 245	0,5	11 240	18 375	180	29 795
Tarn-et-Garonne	10 201	16 397	160	26 758	1,8	9 191	14 455	160	23 806
Toulouse	102 919	165 939	1 534	270 392	0,8	91 378	145 102	1 450	237 930
Yvelines	61 420	100 455	713	162 588	0,5	57 133	89 586	651	147 370
Essonne	54 977	87 558	732	143 267	0,9	53 068	82 291	701	136 060
Hauts-de-Seine	65 869	97 972	629	164 470	0,6	60 546	85 425	581	146 552
Val-d'Oise	55 653	88 417	762	144 832	1,1	53 434	82 821	742	136 997
Versailles	237 919	374 402	2 836	615 157	0,8	224 181	340 123	2 675	566 979
France métropolitaine	2 444 926	3 917 612	43 303	6 405 841	0,2	2 140 214	3 351 018	40 268	5 531 500
Guadeloupe	19 614	35 584	540	55 738	-2,9	17 554	31 648	521	49 723
Martinique	15 798	26 107	334	42 239	-2,9	14 751	25 779	334	38 864
Guyane	15 419	27 702	435	43 556	0,3	14 526	25 852	435	40 813
La Réunion	43 897	74 691	1 123	119 711	-0,9	40 544	68 635	1 123	110 302
Mayotte	17 366	33 977	474	51 817	-2,3	16 391	32 886	456	49 743
DOM	112 094	198 061	2 906	313 061	-1,6	103 766	182 800	2 879	289 445
France métr. + DOM	2 557 020	4 115 673	46 209	6 718 902	0,1	2 243 980	3 533 818	43 147	5 820 945

Source : MEN-MESR-DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2012-2013

Lyon, Créteil et Grenoble absorbent plus de la moitié de la hausse des effectifs tandis que les académies de Lille, Nancy-Metz, Amiens et Caen concentrent les

deux tiers des baisses. Sept académies voient leurs effectifs augmenter de plus de 0,5 % : Lyon, Corse (+ 1,2 % chacune), Toulouse, Versailles, (+ 0,8 % chacune),

Créteil, Grenoble (+ 0,7 % chacune) et Aix-Marseille (+ 0,6 %). L'académie de Caen perd en proportion le plus grand nombre d'élèves (- 0,9 %),

suivie d'Amiens, Nancy-Metz (- 0,7 % chacune) et Dijon (- 0,6 %). Celles de Lille et Reims perdent chacune 0,4 % de leurs élèves.

Les effectifs scolarisés dans les DOM diminuent de plus de 5 000 élèves ; l'évolution est négative pour tous les départements à l'exception de la Guyane (+ 0,3 %).

Les académies dont les effectifs augmentent dans le secteur public comme dans le secteur privé sont essentiellement celles de Versailles, Lyon, Toulouse et Aix-Marseille. Dans les académies de Créteil, Grenoble, Montpellier, Nantes et Rennes, les effectifs du secteur public augmentent, alors que ceux du secteur privé diminuent. À Strasbourg, les évolutions des deux secteurs se compensent, ainsi qu'à Rouen et Clermont-Ferrand, mais dans une moindre mesure. Dans les académies métropolitaines où l'on constate une diminution globale des effectifs, les deux secteurs sont concernés (tableau 5 et graphique 1).

Les taux de redoublement se stabilisent dans le secteur public

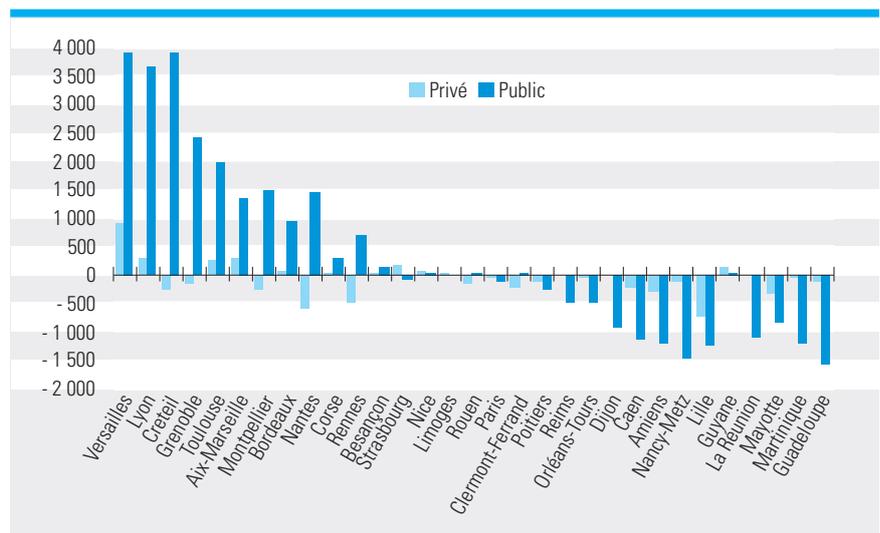
En France métropolitaine, le taux de redoublement dans l'enseignement public reste le plus élevé pour les niveaux scolaires de CP et de CE1, à respectivement 3,4 % et 4,1 % (tableau 6 et encadré « Méthodologie »). Les enfants scolarisés en CE2, CM1 et CM2 sont ceux qui redoublent le moins : les taux avoisinent les 1,5 % (respectivement 1,6 %, 1,1 % et 1,3 %).

Globalement, les taux de redoublement se stabilisent entre 2011 et 2012 aux niveaux du CP, du CE2 et du CM1, tandis que celui du niveau du CE1 croît de 0,2 point et celui du CM2 se réduit de 0,2 point.

Dans les DOM (hors Mayotte), les taux de redoublement en 2012 sont plus élevés qu'en métropole, excepté aux niveaux scolaires de CE2 et de CM1 où les maintiens sont très proches des taux nationaux (tableau 6). Comme en métropole, c'est au niveau du CE1 que le taux de redoublement est le plus élevé.

Dans les écoles publiques en France métropolitaine et dans les DOM, les filles

GRAPHIQUE 1 – Écarts en nombre d'élèves entre les constats 2011 et 2012 par secteur



Source : MEN-MESR-DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2012-2013

TABLEAU 6 – Évolution du taux de redoublement dans le secteur public

France métropolitaine + DOM (hors Mayotte)

Académies	2011					2012				
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Aix-Marseille	4,3	3,8	1,6	1,3	1,3	4,4	4,6	1,9	1,3	1,3
Amiens	3,5	6,0	1,1	0,8	2,0	3,3	5,4	1,0	0,5	1,4
Besançon	3,2	4,3	1,7	0,9	1,9	3,0	5,4	1,7	1,2	1,7
Bordeaux	2,2	4,2	0,9	0,6	2,0	2,2	4,6	0,9	0,6	1,7
Caen	3,0	3,0	1,2	0,6	0,8	2,5	3,0	1,1	0,6	0,7
Clermont-Ferrand	4,2	3,5	1,4	1,3	1,3	4,0	3,8	1,5	1,3	1,1
Corse	6,2	4,6	1,3	1,2	1,3	6,3	4,6	1,6	0,7	1,6
Créteil	3,6	3,7	2,0	1,5	1,5	3,6	3,9	2,0	1,4	1,4
Dijon	3,3	4,4	1,7	1,2	1,6	3,6	4,4	2,0	1,3	1,3
Grenoble	2,7	3,4	1,7	1,2	1,4	2,6	3,5	1,8	1,2	1,1
Lille	5,0	4,7	2,0	1,3	1,7	5,1	4,7	1,9	1,4	1,3
Limoges	4,3	3,7	1,8	1,2	1,7	4,9	4,2	1,8	1,2	1,5
Lyon	3,5	3,4	1,8	1,2	1,4	3,6	3,7	1,9	1,4	1,3
Montpellier	3,9	4,5	1,7	1,2	1,9	3,7	4,2	1,5	0,9	1,5
Nancy-Metz	2,7	4,2	1,3	0,9	1,6	2,7	4,5	1,2	0,8	1,5
Nantes	3,2	4,3	1,5	1,1	1,5	3,3	4,5	1,9	1,2	1,4
Nice	3,2	4,3	1,3	0,8	1,6	3,5	4,6	1,5	1,0	1,4
Orléans-Tours	3,4	3,8	1,6	1,0	1,3	3,6	4,2	1,9	1,2	1,3
Paris	3,1	2,5	1,7	1,1	1,1	2,8	2,6	1,4	1,0	0,9
Poitiers	3,0	4,0	1,3	0,9	1,4	2,9	4,2	1,7	1,0	1,2
Reims	4,2	4,2	1,9	1,4	1,3	3,7	4,6	2,0	1,0	1,3
Rennes	2,8	3,8	1,7	1,2	1,4	2,9	3,9	1,7	1,3	1,2
Rouen	2,6	3,9	1,1	0,9	1,5	3,3	4,4	1,5	1,0	1,5
Strasbourg	3,2	3,6	1,5	0,8	1,1	3,6	3,6	1,5	1,2	1,1
Toulouse	2,4	3,4	1,1	0,8	1,4	2,5	3,7	1,5	0,8	1,4
Versailles	2,8	3,3	1,6	1,1	1,4	2,8	3,2	1,6	1,1	1,2
France métr.	3,3	3,9	1,6	1,1	1,5	3,4	4,1	1,6	1,1	1,3
Guadeloupe	5,2	5,5	1,8	1,3	1,9	4,0	6,2	1,3	0,8	1,9
Guyane	7,1	10,3	3,1	1,9	4,5	6,0	10,2	1,9	1,5	3,1
La Réunion	3,7	6,2	1,0	0,9	1,7	4,2	6,8	1,4	0,9	1,4
Martinique	4,3	5,0	1,5	0,9	2,0	3,9	6,4	1,5	1,0	1,5
DOM *	4,6	6,5	1,6	1,1	2,2	4,4	7,2	1,5	1,0	1,8
France métr. + DOM	3,4	4,0	1,6	1,1	1,5	3,4	4,2	1,6	1,1	1,3

* Mayotte n'est pas dans le dispositif BE1D (base élèves premier degré).

Source : MEN-MESR-DEPP, remontées des données individuelles anonymisées du premier degré à la date d'observation du 15/10/2012

sont moins en retard que les garçons, et l'écart augmente avec le niveau. Ainsi, la différence des taux de retard entre filles et garçons est de 1,6 point en CP et de 2,9 en CM2 (graphique 2).

Depuis 1999, ces taux ont connu une nette tendance à la baisse : le taux de retard en

CP est inférieur de 3,1 points à celui de la rentrée 1999 et celui de CM2 de 6,4 points. Par rapport à la rentrée 2011, ces taux ont légèrement diminué, jusqu'à 0,9 point en CM1, grâce notamment à une politique éducative qui favorise la fluidité des parcours (tableau 7).

TABLEAU 7 – Évolution de la proportion d'élèves en retard dans le secteur public (%)
France métropolitaine + DOM (hors Mayotte)

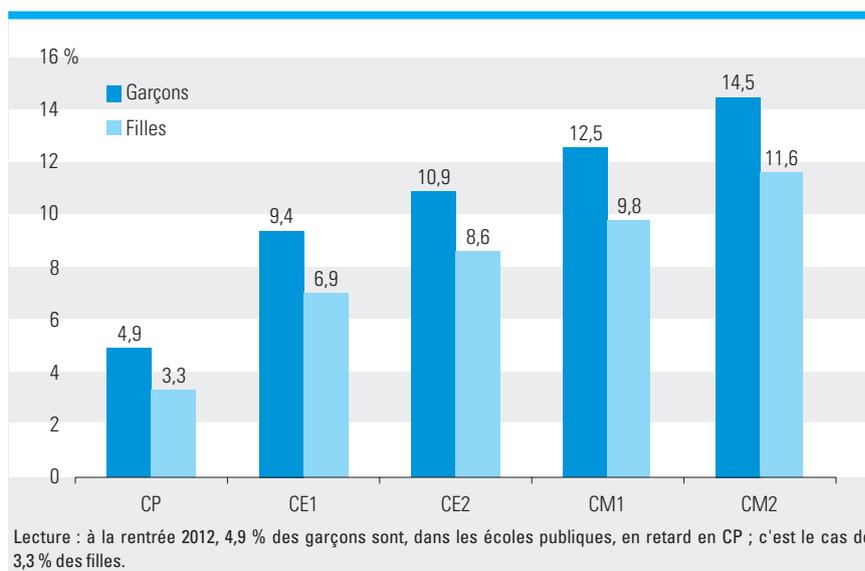
Niveaux	1999-2000	2012-2013
CP	7,2	4,1
CE1	13,3	8,2
CE2	15,8	9,8
CM1	17,2	11,2
CM2	19,5	13,1

Sources : MEN-MESR-DEPP, remontées des données individuelles anonymisées du premier degré à la date d'observation du 15/10/2012. Enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 1999-2000

Une baisse du nombre d'écoles également répartie entre les zones rurales et urbaines

Le nombre d'écoles décroît de façon régulière depuis le début des années 2000 : de 58 800 (hors Mayotte), le nombre d'écoles atteint 52 900 à la rentrée 2012 (un peu moins de 47 700 écoles publiques et de 5 300 écoles privées). Cette année, la diminution de 500 écoles par rapport à 2011 concerne aussi bien les écoles

GRAPHIQUE 2 – Taux de retard par niveau et par sexe, à la rentrée 2012



Source : MEN-MESR-DEPP, remontées des données individuelles anonymisées du premier degré à la date d'observation du 15/10/2012

publiques (- 1 %) que les écoles privées (- 0,3 %) (tableau 8).

Entre 2011 et 2012, la baisse concerne tout autant les écoles maternelles (environ 250) que les écoles élémentaires (environ 300). Les effets démographiques peuvent

expliquer la hausse du nombre d'écoles primaires qui scolarisent à la fois des enfants dans l'enseignement préélémentaire et élémentaire (+ 82). La répartition des écoles entre les niveaux d'enseignement est la même en 2011 et 2012 : 70 % des écoles sont élémentaires ou primaires.

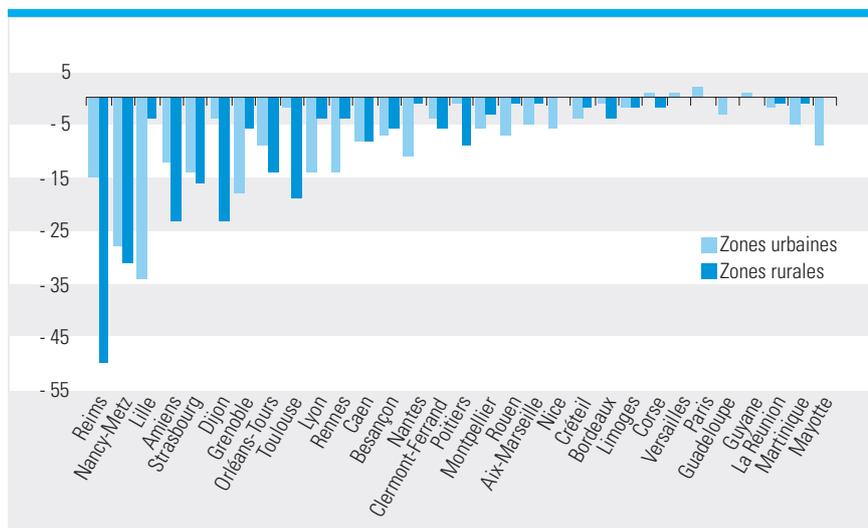
La baisse du nombre d'écoles se partage entre les zones rurales et urbaines. Les écoles en zones rurales représentent près de 40 % des écoles du premier degré en France métropolitaine et dans les DOM (y compris Mayotte). Cependant, cette répartition est variable selon les académies : dans les académies de Reims ou de Dijon, les écoles ferment sensiblement plus dans les communes rurales, alors que dans l'académie de Lille les fermetures touchent essentiellement les écoles urbaines (graphique 3).

TABLEAU 8 – Nombre d'écoles selon leur nature
France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte)

		Maternelles	Élémentaires + spéciales	Primaires	Total
2011-2012	Public	15 686	18 053	14 400	48 139
	Privé	129	272	4 878	5 279
	Total	15 815	18 325	19 278	53 418
2012-2013	Public	15 435	17 775	14 462	47 672
	Privé	123	244	4 898	5 265
	Total	15 558	18 019	19 360	52 937

Source : MEN-MESR-DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2012-2013

GRAPHIQUE 3 – Évolution du nombre d'écoles rurales ou urbaines entre les rentrées 2011 et 2012 par secteur



Source : MEN-MESR-DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2012-2013

Les classes préélémentaires et élémentaires dans les écoles primaires privées sont plus chargées

La taille des classes se stabilise depuis 2007. Globalement, le nombre moyen d'élèves par classe est de 23,7 élèves dans le secteur public et de 24,3 dans le privé (tableau 9). Hors CLIS, il est légèrement supérieur dans le secteur public, avec 23,9 élèves en moyenne par classe, tout comme dans le secteur privé (24,4 élèves).

TABLEAU 9 – Nombre moyen d'élèves par classe selon le type de l'école

Académies	Rentrée 2012											
	PUBLIC						PRIVÉ					
	Classes pré-élémentaires dans les écoles maternelles	Classes élémentaires dans les écoles élémentaires	Classes dans les écoles primaires	Écoles du premier degré			Classes pré-élémentaires dans les écoles maternelles	Classes élémentaires dans les écoles élémentaires	Classes dans les écoles primaires	Écoles du premier degré		
CLIS				Total	Total hors CLIS	CLIS				Total	Total hors CLIS	
Aix-Marseille	26,1	24,0	22,4	9,9	24,2	24,4	21,5	24,7	25,1	8,1	25,0	25,1
Amiens	24,6	23,3	23,7	10,5	23,4	23,7	12,0	22,3	23,9	8,7	23,8	23,9
Besançon	24,1	22,9	23,1	10,4	23,1	23,3	21,0	20,6	25,2	11,5	24,9	25,0
Bordeaux	24,8	23,5	22,9	11,0	23,4	23,6	21,4	21,9	23,7	9,9	23,5	23,7
Caen	23,9	23,0	22,8	10,6	22,8	23,1	24,2	23,4	23,6	7,5	23,5	23,6
Clermont-Ferrand	23,9	22,4	20,9	9,9	21,8	22,1	-	12,0	22,8	9,0	22,6	22,7
Corse	24,2	22,4	20,0	8,0	21,8	22,2	26,0	-	23,6	-	23,6	23,6
Créteil	25,4	24,0	24,4	10,9	24,3	24,5	21,9	21,7	25,3	4,3	24,7	25,0
Dijon	23,4	22,2	21,5	10,2	22,1	22,3	19,0	16,9	23,7	9,8	23,3	23,4
Grenoble	25,7	23,7	23,8	10,8	24,0	24,2	21,4	21,3	24,0	9,5	23,9	24,0
Lille	25,4	22,9	23,7	10,9	23,6	23,8	27,8	25,7	25,1	10,2	24,9	25,1
Limoges	24,6	22,8	21,9	10,3	22,6	22,8	-	-	24,0	10,3	23,6	24,0
Lyon	26,6	24,0	24,2	10,1	24,4	24,7	25,4	18,5	24,9	9,6	24,6	24,7
Montpellier	25,1	23,8	22,4	9,7	23,6	23,9	19,5	5,0	24,3	7,5	24,0	24,2
Nancy-Metz	23,7	22,0	22,0	9,5	22,2	22,4	22,0	18,3	23,7	8,3	23,5	23,6
Nantes	25,6	24,1	24,0	10,9	24,1	24,4	26,3	24,4	24,8	11,2	24,7	24,8
Nice	25,8	23,5	22,6	9,3	23,9	24,1	18,0	18,9	24,9	10,0	24,4	24,6
Orléans-Tours	24,8	23,5	23,7	11,0	23,6	23,9	25,6	25,9	24,1	7,7	24,0	24,2
Paris	25,6	24,7	24,3	10,3	24,8	25,0	13,8	22,2	24,2	6,4	23,1	23,4
Poitiers	24,0	23,3	23,1	11,1	23,2	23,4	-	16,9	23,2	10,6	22,9	23,0
Reims	23,9	22,5	22,2	10,5	22,5	22,7	18,3	27,0	24,3	11,0	24,2	24,2
Rennes	25,4	23,9	23,6	10,6	23,7	23,9	26,4	24,7	24,5	11,0	24,4	24,5
Rouen	24,8	23,0	23,2	11,6	23,4	23,5	-	14,0	24,0	10,3	23,9	23,9
Strasbourg	24,7	23,5	22,8	10,7	23,4	23,6	22,3	23,8	25,6	12,3	25,1	25,2
Toulouse	25,1	23,3	22,6	10,0	23,3	23,5	18,5	21,8	23,6	9,3	23,4	23,5
Versailles	25,9	24,7	24,3	10,4	24,9	25,1	18,0	22,4	25,7	8,1	25,2	25,4
Guadeloupe	24,3	23,7	21,9	9,5	23,2	23,6	18,3	20,4	25,4	9,5	24,5	24,6
Martinique	22,2	21,3	20,8	8,8	21,1	21,4	19,4	6,5	26,3	-	25,2	25,2
Guyane	24,9	23,9	23,7	9,1	23,7	24,1	-	-	26,6	-	26,6	26,6
La Réunion	23,5	24,1	23,6	9,5	23,4	23,8	-	27,9	28,0	-	28,0	28,0
Mayotte	29,0	25,3	24,6	8,8	25,7	26,2	25,6	23,5	21,9	8,0	22,8	23,0
France métropolitaine	25,2	23,6	23,2	10,5	23,7	23,9	22,0	22,6	24,5	9,3	24,3	24,4
DOM	24,5	23,9	23,1	9,2	23,4	23,8	21,0	25,1	26,4	9,0	26,0	26,0
France métro. + DOM	25,2	23,6	23,2	10,4	23,7	23,9	21,9	22,7	24,5	9,3	24,3	24,4

Source : MEN-MESR-DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire - 2012-2013

Dans les écoles maternelles et élémentaires du secteur public, les classes préélémentaires et élémentaires sont plus chargées (respectivement 25,2 et 23,6 élèves en moyenne) que dans le secteur privé (21,9 et 22,7 élèves en moyenne). À l'inverse, les classes dans les écoles primaires publiques comptent moins d'élèves en moyenne que dans le privé (23,2 élèves par classe contre 24,5 dans le privé).

Méthodologie

Les taux de redoublement et de retard dans le premier degré ont été calculés à partir de remontées DIAPRE (données individuelles anonymes du premier degré) issues de la Base Élèves premier degré (BE1D). Près de 99 % des élèves du secteur public sont recensés dans la base BE1D et 70 % dans le secteur privé. Ces taux ne sont donc étudiés que pour le secteur public et dans le champ de la France métropolitaine et des DOM hors Mayotte.

Le taux de redoublement 2012 est le pourcentage d'élèves inscrits en 2011 dans un niveau et qui restent scolarisés dans ce niveau en 2012.

Le taux de retard est la proportion d'élèves ayant au moins un an de retard par rapport à l'âge théorique dans le niveau. Cet âge est, par exemple, six ans pour un élève entrant en CP.

Anne-Cécile Argaud,
Linda Ben Ali et
Sylvie Le Laidier,
DEPP B1

pour en savoir plus

www.education.gouv.fr/statistiques
depp.documentation@education.gouv.fr

Plus de 45 % des classes du secteur public du premier degré sont multi-niveaux

Dans l'enseignement du premier degré, la classe s'identifie souvent au « cours »¹. Ces classes peuvent être appelées « classes à cours unique », où un seul niveau est représenté. Toutefois, dans certaines écoles, les effectifs sont tels que des élèves de niveaux différents sont regroupés dans une même classe, constituant ainsi une « classe à plusieurs cours » ou une « classe multi-niveaux »². Certaines écoles ne comportent qu'une seule classe, regroupant plusieurs niveaux ; on parle alors de « classe unique ».

Tandis que les écoles maternelles ne comportent que des classes préélémentaires, les écoles élémentaires peuvent accueillir à la fois des élèves de niveaux élémentaire et préélémentaire. Dans ce cas, ces écoles sont aussi appelées écoles primaires. Les classes relevant de la scolarisation des enfants en situation de handicap sont des CLIS que l'on retrouve dans des écoles spécialisées ou des écoles « ordinaires ».

La distinction des types de classe, comme le calcul des taux de maintien, est possible à partir de l'exploitation du fichier DIAPRE. Seul le secteur public peut être traité en 2012.

À la rentrée 2012, plus de 45 % des classes sont à plusieurs cours : 59,9 % des classes préélémentaires et 40,3 % des classes élémentaires (voir tableau ci-dessous).

Les classes multi-niveaux représentent 38,4 % des classes des écoles des communes urbaines. Ce type de classe est majoritaire dans l'enseignement préélémentaire (soit 54,4 % contre 28,2 % des classes élémentaires).

Dans les écoles des communes rurales, les classes sont plus généralement multi-niveaux (78,9 % et 71,2 % respectivement des classes préélémentaires et élémentaires).

Dans les écoles primaires des communes rurales, la structure de classe multi-niveaux est la plus fréquente (près de 80 % des classes préélémentaires et élémentaires dans ces écoles).

Dans le premier degré, seulement 4,1 % des écoles accueillent leurs élèves dans une classe unique. Ces écoles sont essentiellement dans des communes rurales, soit 9,6 % contre moins de 1 % des écoles dans les villes.

1. Cela correspond, pour l'élémentaire, aux cours préparatoire, élémentaire première ou deuxième année et moyen première ou deuxième année, et pour le préélémentaire, aux petites, moyennes ou grandes sections.

2. Dans ce cas, le niveau de la classe est défini par le plus haut niveau la composant.

Nombre de classes à cours unique et multiples et nombre d'écoles par type d'école et type de commune, dans le secteur public

France métropolitaine + DOM (hors Mayotte)

Type de commune	Type d'école	Classes préélémentaires		Classes élémentaires		Écoles	
		Cours unique	Plusieurs cours	Cours unique	Plusieurs cours	Ensemble	dont classes uniques
Communes urbaines	Maternelles	28 017	29 939	0	0	12 182	18
	Élémentaires et spéciales	0	74	68 769	20 478	11 514	38
	Primaires	3 638	7 738	10 173	10 572	4 373	4
Total « urbain »		31 655	37 751	78 942	31 050	28 069	60
Communes rurales	Maternelles	2 435	5 186	0	0	3 253	688
	Élémentaires	0	0	7 006	9 301	6 261	830
	Primaires	1 791	10 582	5 355	21 278	10 089	360
Total « rural »		4 226	15 768	12 361	30 579	19 603	1 878
Total		35 881	53 519	91 303	61 629	47 672	1 938

Source : MEN-MESR-DEPP, remontées des données individuelles anonymisées du premier degré à la date d'observation du 15/10/2012