

**Avec 6 400 élèves de plus qu'en 2011, les établissements publics et privés du second degré de France métropolitaine et des cinq DOM accueillent 5 422 000 élèves à la rentrée 2012, soit une hausse de 0,1 %. Cette hausse concerne principalement les collèges (+ 1,0 %, soit 31 400 élèves). Les effectifs des lycées généraux et technologiques augmentent à cette rentrée scolaire de 0,8 %, soit 12 100 élèves en plus. La fin de la période transitoire liée à la réforme de la voie professionnelle conduit à observer une baisse de 37 100 élèves dans l'enseignement professionnel. Le secteur privé accueille un peu plus d'un élève sur cinq (soit 21 %), la part de ce secteur d'enseignement s'accroît légèrement comme l'an dernier à l'entrée au collège. À cette rentrée, plus d'un tiers des académies voient baisser leurs effectifs.**

## Les élèves du second degré à la rentrée 2012 dans les établissements publics et privés

Pour l'année scolaire 2012-2013, les établissements du second degré accueillent 5 422 000 élèves en métropole et dans les DOM (y compris Mayotte), soit 6 400 élèves de plus qu'en 2011. L'augmentation de 0,1 % enregistrée cette année est due principalement à la hausse du nombre d'élèves scolarisés dans les collèges et dans les lycées généraux et technologiques (tableau 1).

### L'augmentation du nombre de collégiens se poursuit en 2011

À la rentrée 2012, les classes de collège connaissent comme en 2011 et 2010 une augmentation de leurs effectifs (+ 1,0 %, soit + 31 400 élèves). En effet, la génération 2001 qui entre cette année au collège est plus nombreuse que la génération 1997, qui entame son cursus de second cycle. Elle est cependant moins nombreuse que la génération 2000, entrée en sixième en 2011. Les taux de redoublement sont encore orientés à la baisse en 2012, favorisant ainsi la fluidité des parcours : ils atteignent 3,0 % en sixième (3,3 % en 2011), 1,7 % en cinquième (1,9 % en 2011), 2,6 % en quatrième (3,0 % en 2011) et 4,1 % (4,3 % en 2011) en troisième. Les effectifs totaux de SEGPA sont quasi stables (- 0,1 %, soit - 100 élèves par rapport à 2011).

### Une baisse conjoncturelle des effectifs dans la voie professionnelle

Après une forte hausse en 2011, pour des raisons démographiques, l'entrée en seconde professionnelle est en légère baisse en 2012 (- 0,9 %, soit - 1 700 élèves). Globalement, les effectifs du lycée professionnel sont de nouveau orientés à la baisse en 2012, de près de 37 100 élèves (- 5,3 % par rapport à 2011). En effet, la période de transition liée à la réforme de la voie professionnelle arrivant à son terme, désormais seuls sont scolarisés en second cycle professionnel des jeunes issus de la réforme de 2009. Les taux de sortie en cours de ce cycle de formation sont moindres que ceux relevés en 2011 : - 2,4 points à l'issue de la classe de seconde et - 1,5 point à l'issue de la première professionnelle. Entre 2011 et 2012, dans le secteur public comme dans le secteur privé, le lycée professionnel a mis en place des actions pour maintenir ses élèves en formation. Les taux de redoublement des terminales professionnelles ont augmenté en 2012 de 1,8 % en lien avec la moindre réussite au baccalauréat professionnel 2012 (- 5,7 points, avec un taux de réussite de 77,5 %).

**TABLEAU 1 – Évolution des effectifs du second degré dans les établissements sous tutelle du MEN de 2009 à 2012**  
France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - Public et Privé (y compris EREA)

Formations	Rentrée		Variation en :		Rentrée		Variation en :		Rentrée		Variation en :	
	2009	2010	effectifs	%	2011	effectifs	%	2012	effectifs	%	D-C	D-C / C
	A	B	B-A	B-A / A	C	C-B	C-B / B	D	D-C	D-C / C		
Sixième	795 264	799 706	4 442	0,6	828 158	28 452	3,6	819 679	- 8 479	- 1,0		
Cinquième	774 960	777 215	2 255	0,3	783 880	6 665	0,9	811 468	27 588	3,5		
Quatrième	776 441	775 587	- 854	- 0,1	776 565	978	0,1	782 217	5 652	0,7		
Troisième	760 028	770 835	10 807	1,4	773 568	2 733	0,4	776 481	2 913	0,4		
<b>Total sixième à troisième</b>	<b>3 106 693</b>	<b>3 123 343</b>	<b>16 650</b>	<b>0,5</b>	<b>3 162 171</b>	<b>38 828</b>	<b>1,2</b>	<b>3 189 845</b>	<b>27 674</b>	<b>0,9</b>		
DIMA et dispositifs relais	1 587	2 220	633	39,9	1 983	- 237	- 10,7	2 761	778	39,2		
ULIS (ex-UPI)	16 523	18 990	2 467	14,9	21 010	2 020	10,6	24 061	3 051	14,5		
<b>Sous-total collège hors SEGPA</b>	<b>3 124 803</b>	<b>3 144 553</b>	<b>19 750</b>	<b>0,6</b>	<b>3 185 164</b>	<b>40 611</b>	<b>1,3</b>	<b>3 216 667</b>	<b>31 503</b>	<b>1,0</b>		
SEGPA	99 384	96 111	- 3 273	- 3,3	95 755	- 356	- 0,4	95 625	- 130	- 0,1		
<b>1 - Total collège</b>	<b>3 224 187</b>	<b>3 240 664</b>	<b>16 477</b>	<b>0,5</b>	<b>3 280 919</b>	<b>40 255</b>	<b>1,2</b>	<b>3 312 292</b>	<b>31 373</b>	<b>1,0</b>		
CAP 1 an	6 470	6 333	- 137	- 2,1	6 340	7	0,1	5 729	- 611	- 9,6		
Première année CAP 2 ans	64 514	63 851	- 663	- 1,0	62 779	- 1 072	- 1,7	62 474	- 305	- 0,5		
Seconde année CAP 2 ans	45 862	54 381	8 519	18,6	53 131	- 1 250	- 2,3	52 614	- 517	- 1,0		
Total CAP en 2 ans	110 376	118 232	7 856	7,1	115 910	- 2 322	- 2,0	115 088	- 822	- 0,7		
CAP 3 ans	845	713	- 132	- 15,6								
<b>Total CAP</b>	<b>117 691</b>	<b>125 278</b>	<b>7 587</b>	<b>6,4</b>	<b>122 250</b>	<b>- 3 028</b>	<b>- 2,4</b>	<b>120 817</b>	<b>- 1 433</b>	<b>- 1,2</b>		
BEP 1 an	493	272	- 221	- 44,8		- 272	- 100,0					
Seconde BEP	29 768	27 227	- 2 541	- 8,5		- 27 227	- 100,0					
Terminale BEP	122 271	27 782	- 94 489	- 77,3	26 339	- 1 443	- 5,2		- 26 339	- 100,0		
Total BEP en 2 ans	152 039	55 009	- 97 030	- 63,8	26 339	- 28 670	- 52,1		- 26 339	- 100,0		
<b>Total BEP</b>	<b>152 532</b>	<b>55 281</b>	<b>- 97 251</b>	<b>- 63,8</b>	<b>26 339</b>	<b>- 28 942</b>	<b>- 52,4</b>		<b>- 26 339</b>	<b>- 100,0</b>		
Bac professionnel en 1 an *	378	36	- 342	- 90,5	22	- 14	- 38,9	24	2	9,1		
Première année de BMA en 2 ans	1 047	1 034	- 13	- 1,2	1 071	37	3,6	1 084	13	1,2		
Terminale pro en 2 ans et BMA **	86 743	1 026	- 85 717	- 98,8	952	- 74	- 7,2	994	42	4,4		
Total bac professionnel en 2 ans et BMA	87 790	2 060	- 85 730	- 97,7	2 023	- 37	- 1,8	2 078	55	2,7		
Seconde professionnelle	163 341	167 957	4 616	2,8	190 026	22 069	13,1	188 285	- 1 741	- 0,9		
Première professionnelle	161 017	207 571	46 554	28,9	160 948	- 46 623	- 22,5	185 726	24 778	15,4		
Terminale professionnelle	5 851	141 565	135 714	2 319,5	183 089	41 524	29,3	150 555	- 32 534	- 17,8		
Total bac professionnel en 3 ans	330 209	517 093	186 884	56,6	534 063	16 970	3,3	524 566	- 9 497	- 1,8		
<b>Total bac professionnel / BMA</b>	<b>418 377</b>	<b>519 189</b>	<b>100 812</b>	<b>24,1</b>	<b>536 108</b>	<b>16 919</b>	<b>3,3</b>	<b>526 668</b>	<b>- 9 440</b>	<b>- 1,8</b>		
Mentions complémentaires	6 757	6 680	- 77	- 1,1	6 546	- 134	- 2,0	6 592	46	0,7		
FC, divers pro de niveaux IV et V	2 819	3 183	364	12,9	3 418	235	7,4	3 463	45	1,3		
<b>2 - Total lycée professionnel</b>	<b>698 176</b>	<b>709 611</b>	<b>11 435</b>	<b>1,6</b>	<b>694 661</b>	<b>- 14 950</b>	<b>- 2,1</b>	<b>657 540</b>	<b>- 37 121</b>	<b>- 5,3</b>		
Seconde générale et technologique	500 295	504 684	4 389	0,9	511 191	6 507	1,3	517 993	6 802	1,3		
Première générale et technologique	464 922	462 239	- 2 683	- 0,6	464 340	2 101	0,5	470 124	5 784	1,2		
<i>dont générale</i>	<i>316 560</i>	<i>322 802</i>	<i>6 242</i>	<i>2,0</i>	<i>330 867</i>	<i>8 065</i>	<i>2,5</i>	<i>336 886</i>	<i>6 019</i>	<i>1,8</i>		
<i>dont technologique, adaptation et BT</i>	<i>148 362</i>	<i>139 437</i>	<i>- 8 925</i>	<i>- 6,0</i>	<i>133 473</i>	<i>- 5 964</i>	<i>- 4,3</i>	<i>133 238</i>	<i>- 235</i>	<i>- 0,2</i>		
Terminale générale et technologique	471 947	465 272	- 6 675	- 1,4	464 476	- 796	- 0,2	464 038	- 438	- 0,1		
<i>dont générale</i>	<i>315 632</i>	<i>315 731</i>	<i>99</i>	<i>0,0</i>	<i>321 794</i>	<i>6 063</i>	<i>1,9</i>	<i>326 997</i>	<i>5 203</i>	<i>1,6</i>		
<i>dont technologique et BT</i>	<i>157 239</i>	<i>150 367</i>	<i>- 6 872</i>	<i>- 4,4</i>	<i>143 212</i>	<i>- 7 155</i>	<i>- 4,8</i>	<i>137 426</i>	<i>- 5 786</i>	<i>- 4,0</i>		
<b>3 - Total lycée général et technologique</b>	<b>1 437 164</b>	<b>1 432 195</b>	<b>- 4 969</b>	<b>- 0,3</b>	<b>1 440 007</b>	<b>7 812</b>	<b>0,5</b>	<b>1 452 155</b>	<b>12 148</b>	<b>0,8</b>		
<b>Total second degré (1 + 2 + 3)</b>	<b>5 359 527</b>	<b>5 382 470</b>	<b>22 943</b>	<b>0,4</b>	<b>5 415 587</b>	<b>33 117</b>	<b>0,6</b>	<b>5 421 987</b>	<b>6 400</b>	<b>0,1</b>		

Remarque : les 10 325 élèves des EREA sont répartis selon leur classe.

\* Depuis 2011, uniquement des brevets des métiers d'art (BMA).

\*\* Depuis 2010, uniquement des brevets des métiers d'art (BMA) en 2 ans.

Source : MEN-MESR-DEPP

## L'augmentation des effectifs de lycée général et technologique se poursuit en 2012

Avec 1 452 200 élèves, le second cycle général et technologique accueille 12 100 élèves de plus qu'en 2011 (+ 0,8 %), hausse particulièrement centrée, comme en 2011, sur la classe de seconde.

Les flux de passage de la troisième vers la seconde générale et technologique sont en croissance sur les six dernières années, de 56,7 % en 2007 à 60,9 % en 2012. En effet, la baisse des taux de redoublement observée sur cette période, ainsi que celle des taux de sorties des formations dispensées par

**TABLEAU 2 – Les orientations en fin de troisième (%)**

France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - Public et Privé (y compris EREA)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Redoublement de troisième	5,8	5,4	5,0	4,9	4,3	4,1
Troisième vers seconde GT	56,7	57,2	58,8	59,0	60,0	60,9
Troisième vers voie professionnelle	26,5	26,4	25,9	25,9	25,5	25,3
<i>dont vers première année de CAP en 2 ans</i>	<i>3,6</i>	<i>3,9</i>	<i>5,1</i>	<i>4,8</i>	<i>4,7</i>	<i>4,6</i>
<i>dont seconde professionnelle</i>	<i>0,5</i>	<i>7,0</i>	<i>17,4</i>	<i>18,0</i>	<i>20,7</i>	<i>20,6</i>
<i>dont seconde BEP</i>	<i>22,2</i>	<i>15,4</i>	<i>3,3</i>	<i>3,0</i>	<i>0,0</i>	
Sorties (estimées) vers l'apprentissage ou l'agriculture	11,0	11,0	10,3	10,2	10,2	9,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : MEN-MESR-DEPP

le ministère de l'éducation nationale, ont profité aux entrées dans le second cycle général et technologique (tableau 2).

À l'issue de la seconde générale et technologique, les élèves sont majoritairement orientés vers une première générale (62,9 % des cas), soit 6 000 élèves supplémentaires

par rapport à 2011. Les orientations vers les filières technologiques sont comparables à 2011 (22,4 %). La baisse des redoublements se poursuit : 9,0 % des élèves de seconde générale redoublent à la rentrée 2012, soit 0,5 point de moins qu'à la rentrée précédente. Enfin, 3,7 % des élèves de seconde

générale en 2011 ont été réorientés vers la voie professionnelle, plus souvent en seconde professionnelle, et 2 % ont quitté les établissements de l'éducation nationale ou se sont orientés vers l'apprentissage. Les effectifs de terminale générale et technologique sont globalement stables par rapport à la rentrée 2011. Toutefois, les effectifs de terminale technologique sont en baisse de 5 800 élèves, prolongeant ainsi la tendance observée à l'entrée en première technologique en 2011.

### La part de l'enseignement privé s'accroît régulièrement dans le second degré

À cette rentrée, les effectifs du secteur privé augmentent essentiellement au niveau du premier cycle et dans les lycées généraux et technologiques. Dans le premier cycle privé, les effectifs d'élèves scolarisés de la sixième à la troisième poursuivent une

tendance à la hausse, malgré un léger ralentissement par rapport à la rentrée 2011 : + 5 600 à la rentrée 2012 après + 12 000 en 2011. La progression est particulièrement marquée au niveau de la cinquième, niveau où est scolarisée la majeure partie de la génération 2000. De même, les lycées généraux et technologiques privés augmentent de 0,9 % leur effectif (soit 2 700 élèves supplémentaires), essentiellement à l'entrée en première générale ou technologique, même si cette augmentation a été atténuée par une baisse du taux de passage entre les classes de seconde et première. Le second cycle professionnel connaît une diminution de près de 5 300 élèves, malgré une forte croissance des effectifs de première professionnelle. En effet, la rentrée 2012 correspond à la fin de la période de transition liée à la mise en place de la réforme de la voie professionnelle et à la présence simultanée des deux cursus dans les différents niveaux (tableau 3).

La part du privé augmente légèrement en 2012 et confirme une croissance faible mais régulière depuis plus de dix ans (de 20,1 % en 2001 à 21,3 % en 2012) dans l'ensemble du second degré.

### Diminution des effectifs dans plus d'un tiers des académies

Les académies du littoral Atlantique ainsi que celles de Toulouse et Montpellier enregistrent les plus fortes progressions de leurs effectifs scolarisés : Rennes (1,0 %), Nantes (0,8 %), Bordeaux (0,6 %), Poitiers (0,6 %), Toulouse (0,6 %) et Montpellier (0,6 %) (tableau 4 et carte). Contrairement à la rentrée précédente, les académies d'Aix-Marseille, Besançon, Caen, Corse, Lille, Lyon, Rouen et Strasbourg ont des effectifs scolaires en diminution. Les académies de Nancy-Metz et de Reims enregistrent, comme l'an passé, une baisse de leurs effectifs.

**TABLEAU 3 – Évolution des effectifs du second degré par secteur, dans les établissements sous tutelle du MEN entre 2011 et 2012**  
France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - Public et Privé (y compris EREA)

Formations	Établissements publics				Établissements privés				Part du privé en 2011	Part du privé en 2012
	Rentrée 2011	Rentrée 2012	Variation en :		Rentrée 2011	Rentrée 2012	Variation en :			
	A	B	B-A	B-A/A	A	B	B-A	B-A/A		
Sixième	650 689	642 873	- 7 816	- 1,2	177 469	176 806	- 663	- 0,4	21,4	21,6
Cinquième	615 661	637 482	21 821	3,5	168 219	173 986	5 767	3,4	21,5	21,4
Quatrième	607 800	613 362	5 562	0,9	168 765	168 855	90	0,1	21,7	21,6
Troisième	606 334	608 883	2 549	0,4	167 234	167 598	364	0,2	21,6	21,6
<b>Total sixième à troisième</b>	<b>2 480 484</b>	<b>2 502 600</b>	<b>22 116</b>	<b>0,9</b>	<b>681 687</b>	<b>687 245</b>	<b>5 558</b>	<b>0,8</b>	<b>21,6</b>	<b>21,5</b>
DIMA, dispositifs relais et ULIS	20 110	23 538	3 428	17,0	2 883	3 284	401	13,9	12,5	12,2
<i>dont ULIS</i>	<i>18 618</i>	<i>21 302</i>	<i>2 684</i>	<i>14,4</i>	<i>2 392</i>	<i>2 759</i>	<i>367</i>	<i>15,3</i>	<i>11,4</i>	<i>11,5</i>
<b>Sous-total collège hors SEGPA</b>	<b>2 500 594</b>	<b>2 526 138</b>	<b>25 544</b>	<b>1,0</b>	<b>684 570</b>	<b>690 529</b>	<b>5 959</b>	<b>0,9</b>	<b>21,5</b>	<b>21,5</b>
SEGPA	91 462	91 114	- 348	- 0,4	4 293	4 511	218	5,1	4,5	4,7
<b>1 - Total classes de collège</b>	<b>2 592 056</b>	<b>2 617 252</b>	<b>25 196</b>	<b>1,0</b>	<b>688 863</b>	<b>695 040</b>	<b>6 177</b>	<b>0,9</b>	<b>21,0</b>	<b>21,0</b>
CAP 1 an	1 792	1 738	- 54	- 3,0	4 548	3 991	- 557	- 12,2	71,7	69,7
CAP 2 ans	91 721	91 784	63	0,1	24 189	23 304	- 885	- 3,7	20,9	20,2
CAP 3 ans										
<b>Total CAP</b>	<b>93 513</b>	<b>93 522</b>	<b>9</b>	<b>0,0</b>	<b>28 737</b>	<b>27 295</b>	<b>- 1 442</b>	<b>- 5,0</b>	<b>23,5</b>	<b>22,6</b>
BEP 1 an										
BEP 2 ans	17 363		- 17 363	- 100,0	8 976		- 8 976	- 100,0	34,1	
<b>Total BEP</b>	<b>17 363</b>		<b>- 17 363</b>	<b>- 100,0</b>	<b>8 976</b>		<b>- 8 976</b>	<b>- 100,0</b>	<b>34,1</b>	
<i>Brevet des métiers d'art (BMA) en 1 an</i>	<i>22</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>9,1</i>						
<i>Brevet des métiers d'art - première année</i>	<i>909</i>	<i>891</i>	<i>- 18</i>	<i>- 2,0</i>	<i>162</i>	<i>193</i>	<i>31</i>	<i>19,1</i>	<i>15,1</i>	<i>17,8</i>
<i>Brevet des métiers d'art - seconde année</i>	<i>813</i>	<i>848</i>	<i>35</i>	<i>4,3</i>	<i>139</i>	<i>146</i>	<i>7</i>	<i>5,0</i>	<i>14,6</i>	<i>14,7</i>
Total des BMA	1 744	1 763	19	1,1	301	339	38	12,6	14,7	16,1
Seconde professionnelle	148 925	148 343	- 582	- 0,4	41 101	39 942	- 1 159	- 2,8	21,6	21,2
Première professionnelle	128 374	143 704	15 330	11,9	32 574	42 022	9 448	29,0	20,2	22,6
Terminale professionnelle	150 176	120 808	- 29 368	- 19,6	32 913	29 747	- 3 166	- 9,6	18,0	19,8
Total bac professionnel en 3 ans	427 475	412 855	- 14 620	- 3,4	106 588	111 711	5 123	4,8	20,0	21,3
<b>Total bac professionnel / BMA</b>	<b>429 219</b>	<b>414 618</b>	<b>- 14 601</b>	<b>- 3,4</b>	<b>106 889</b>	<b>112 050</b>	<b>5 161</b>	<b>4,8</b>	<b>19,9</b>	<b>21,3</b>
Mentions complémentaires	4 720	4 855	135	2,9	1 826	1 737	- 89	- 4,9	27,9	26,4
FC, divers pro de niveaux IV et V	2 617	2 598	- 19	- 0,7	801	865	64	8,0	23,4	25,0
<b>2 - Total classes de lycée professionnel</b>	<b>547 432</b>	<b>515 593</b>	<b>- 31 839</b>	<b>- 5,8</b>	<b>147 229</b>	<b>141 947</b>	<b>- 5 282</b>	<b>- 3,6</b>	<b>21,2</b>	<b>21,6</b>
Seconde générale et technologique	400 175	406 429	6 254	1,6	111 016	111 564	548	0,5	21,7	21,5
Première générale et technologique	360 895	365 012	4 117	1,1	103 445	105 112	1 667	1,6	22,3	22,4
Terminale générale et technologique	364 844	363 942	- 902	- 0,2	99 632	100 096	464	0,5	21,5	21,6
<b>3 - Total classes de lycée général et technologique</b>	<b>1 125 914</b>	<b>1 135 383</b>	<b>9 469</b>	<b>0,8</b>	<b>314 093</b>	<b>316 772</b>	<b>2 679</b>	<b>0,9</b>	<b>21,8</b>	<b>21,8</b>
<b>Total second degré (1 + 2 + 3)</b>	<b>4 265 402</b>	<b>4 268 228</b>	<b>2 826</b>	<b>0,1</b>	<b>1 150 185</b>	<b>1 153 759</b>	<b>3 574</b>	<b>0,3</b>	<b>21,2</b>	<b>21,3</b>

Remarque : les 10 325 élèves des EREA sont répartis selon leur classe.

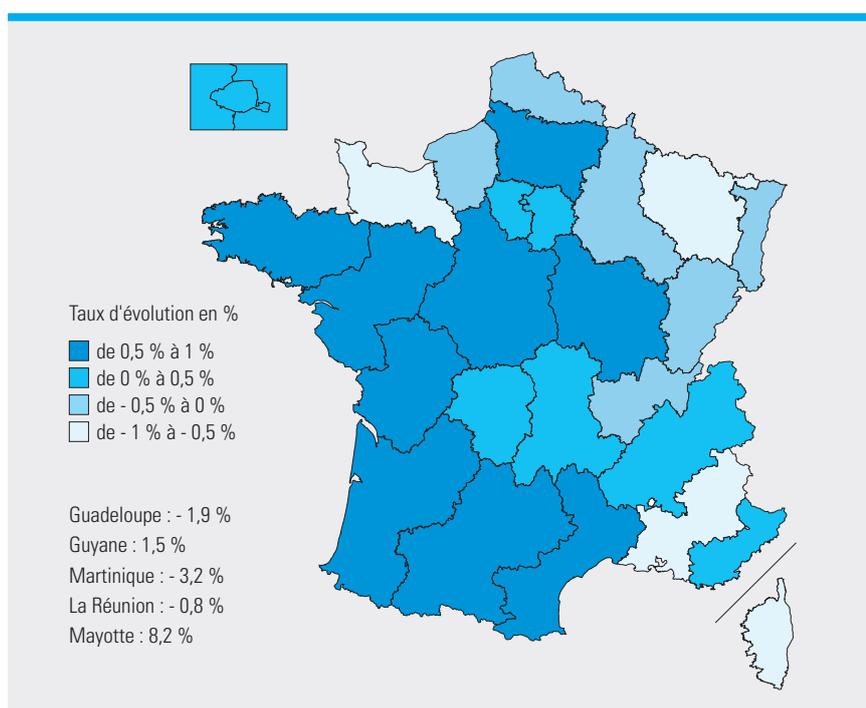
Source : MEN-MESR-DEPP

**TABLEAU 4 – Effectifs du second degré par académie à la rentrée 2012 par rapport à 2011**  
France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - Public et Privé (y compris EREA)

Académies	Total 2 <sup>nd</sup> degré 2012 (y compris SEGPA) (1) + (2) + (3)	Variation 2011-2012 en valeur :		Total collège (1)	Variation relative (%)	Total LP (2)	Variation relative (%)	Total LEGT (3)	Variation relative (%)
		absolue (effectifs)	relative (%)						
Aix-Marseille	239 051	- 2 285	- 0,9	143 476	0,0	30 395	- 7,6	65 180	0,3
Amiens	165 275	853	0,5	102 070	1,8	22 998	- 4,9	40 207	0,6
Besançon	94 351	- 394	- 0,4	58 410	0,6	11 907	- 6,7	24 034	0,6
Bordeaux	252 085	1 459	0,6	155 018	1,5	30 305	- 6,7	66 762	2,2
Caen	119 010	- 754	- 0,6	73 738	0,6	14 459	- 7,8	30 813	0,2
Clermont-Ferrand	98 371	488	0,5	61 650	0,6	11 843	- 4,0	24 878	2,5
Corse	20 983	- 107	- 0,5	12 990	1,3	2 353	- 8,6	5 640	- 1,0
Dijon	124 757	674	0,5	77 274	0,6	15 124	- 0,9	32 359	1,1
Grenoble	270 339	435	0,2	166 310	1,1	29 829	- 7,2	74 200	1,2
Lille	364 386	- 1 404	- 0,4	220 280	0,8	55 282	- 6,5	88 824	0,8
Limoges	50 927	73	0,1	31 244	0,9	6 483	- 6,0	13 200	1,7
Lyon	258 388	- 866	- 0,3	159 098	0,8	28 255	- 7,3	71 035	0,1
Montpellier	216 146	1 251	0,6	131 760	1,0	27 271	- 3,7	57 115	1,8
Nancy-Metz	187 574	- 1 443	- 0,8	111 481	- 0,3	26 210	- 2,9	49 883	- 0,6
Nantes	298 154	2 449	0,8	189 611	2,0	31 537	- 5,6	77 006	0,9
Nice	163 850	474	0,3	100 517	0,2	17 835	- 0,5	45 498	0,9
Orléans-Tours	199 787	1 035	0,5	125 356	1,6	21 395	- 4,8	53 036	0,3
Poitiers	132 856	734	0,6	83 966	1,3	14 884	- 4,5	34 006	0,9
Reims	107 424	- 525	- 0,5	65 641	0,1	14 599	- 5,3	27 184	0,8
Rennes	264 594	2 633	1,0	162 855	1,5	28 991	- 2,5	72 748	1,3
Rouen	158 783	- 775	- 0,5	97 430	0,7	19 827	- 5,8	41 526	- 0,5
Strasbourg	149 261	- 678	- 0,5	91 432	0,4	17 594	- 6,2	40 235	0,3
Toulouse	223 041	1 337	0,6	135 478	0,9	26 704	- 4,3	60 859	2,3
Paris	163 923	171	0,1	88 316	0,8	17 154	- 4,7	58 453	0,5
Créteil	362 354	627	0,2	219 692	1,6	46 027	- 5,6	96 635	- 0,1
Versailles	480 308	1 067	0,2	289 225	0,8	48 439	- 6,1	142 644	1,4
Île-de-France	1 006 585	1 865	0,2	597 233	1,1	111 620	- 5,7	297 732	0,7
<b>France métropolitaine</b>	<b>5 165 978</b>	<b>6 529</b>	<b>0,1</b>	<b>3 154 318</b>	<b>1,0</b>	<b>617 700</b>	<b>- 5,4</b>	<b>1 393 960</b>	<b>0,8</b>
Guadeloupe	50 019	- 991	- 1,9	29 841	- 0,5	7 893	- 10,3	12 285	0,4
Guyane	32 371	467	1,5	21 368	3,4	5 642	- 2,7	5 361	- 1,6
Martinique	39 362	- 1 311	- 3,2	23 209	- 1,3	6 512	- 8,9	9 641	- 3,6
La Réunion	100 611	- 846	- 0,8	61 248	- 0,7	15 852	- 4,4	23 511	1,4
Mayotte	33 646	2 552	8,2	22 308	8,4	3 941	9,9	7 397	6,8
<b>DOM</b>	<b>256 009</b>	<b>- 129</b>	<b>- 0,1</b>	<b>157 974</b>	<b>1,0</b>	<b>39 840</b>	<b>- 5,0</b>	<b>58 195</b>	<b>0,7</b>
<b>France métr. + DOM</b>	<b>5 421 987</b>	<b>6 400</b>	<b>0,1</b>	<b>3 312 292</b>	<b>1,0</b>	<b>657 540</b>	<b>- 5,3</b>	<b>1 452 155</b>	<b>0,8</b>

Remarque : les 10 325 élèves des EREA sont répartis selon les académies.  
Source : MEN-MESR-DEPP

### Évolution des effectifs du second degré à la rentrée 2012



Source : MEN-MESR-DEPP

Dans les DOM, la Guyane et Mayotte enregistrent une hausse de leurs effectifs, alors que ceux de la Guadeloupe, de la Martinique et de La Réunion baissent respectivement de 1,9 %, 3,2 % et 0,8 %.

**Agnès Brizard,  
Evelyne Blanché,  
Paul-Olivier Gasq  
et Julien Kerami, DEPP B1**

**pour en savoir plus**  
[www.education.gouv.fr/statistiques](http://www.education.gouv.fr/statistiques)  
[depp.documentation@education.gouv.fr](mailto:depp.documentation@education.gouv.fr)

## Les enseignements spécifiques et facultatifs des terminales générales

La réforme des lycées d'enseignement général, entamée pour les secondes à la rentrée 2010, s'achève au niveau des terminales. Après une classe de première introduisant des enseignements spécifiques tout en maintenant un bloc d'enseignements communs important, la classe de terminale générale renforce la spécialisation dans la perspective d'études supérieures. Aux côtés des enseignements communs, des enseignements spécifiques caractérisent chaque série et représentent 70 % du total des enseignements.

À la rentrée 2012, 326 997 élèves sont scolarisés en terminale générale, soit sept élèves sur dix scolarisés dans les classes de terminales générales et technologiques. Par rapport à 2011, les terminales générales scolarisent 5 200 élèves supplémentaires. Sur dix élèves de terminale générale, cinq sont en série S, le plus souvent avec la spécialité « Sciences de la vie et de la Terre » (SVT) ; trois sont en série ES et deux en série L. La répartition entre les séries est stable.

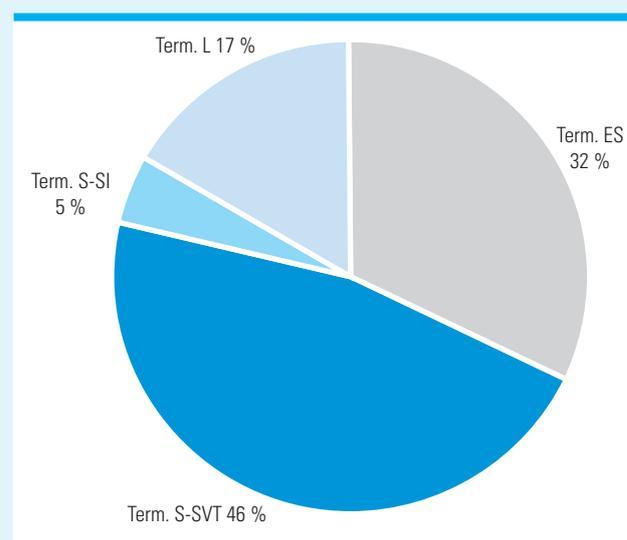
Dans chaque série de terminale, les élèves doivent suivre un enseignement de spécialité. En filière littéraire, les élèves suivent majoritairement un enseignement de spécialité de langue, le plus souvent une langue renforcée. Viennent ensuite l'enseignement de « Droits et enjeux du monde contemporain », les mathématiques et les arts plastiques pour près de 10 % des élèves. En filière ES, les élèves ont choisi les « Sciences sociales et politiques » dans 42 % des cas, légèrement plus souvent que les mathématiques (39,7 %). En filière S, l'enseignement de spécialité SVT concerne 38,2 % des élèves, plutôt que la physique-chimie (32,3 %) ou les mathématiques (23,2 %). À noter qu'en terminale Sciences de l'ingénieur, les mathématiques sont l'enseignement de spécialité privilégié.

Outre les enseignements de spécialité, les élèves de terminale générale ont également la possibilité de choisir jusqu'à deux

enseignements facultatifs. C'est en filière scientifique que les élèves optent le plus souvent pour un enseignement facultatif : en S, 46,2 % des élèves en ont choisi au moins un, contre 30 % des terminales L et 20 % des terminales ES. Quelle que soit la filière, peu d'élèves choisissent deux enseignements facultatifs.

En filière L, les arts plastiques sont l'enseignement facultatif le plus fréquemment choisi (31 % des cas), devant la langue vivante 3 ou les langues anciennes (environ 20 % des cas). En filière ES, le choix des élèves s'est également porté sur la langue vivante 3 ou les arts plastiques, loin devant les langues anciennes ou l'EPS (éducation physique et sportive). Enfin, en filière S, l'enseignement facultatif majoritairement suivi est l'histoire-géographie : plus de 46 500 élèves le suivent (53,5 % des enseignements facultatifs). Viennent ensuite les langues anciennes (16,8 %), les enseignements artistiques (12,2 %), la langue vivante 3 puis l'EPS.

### Répartition des terminales générales à la rentrée 2012



Source : MEN-MESR-DEPP

## Champ et source

Cette *Note d'Information* ne couvre que les effectifs sous statut scolaire suivant une formation du second degré (hors classes post-baccalauréat) dans un établissement public ou privé sous tutelle du ministère de l'éducation nationale. En sont donc exclus les élèves inscrits dans un établissement du second degré relevant d'autres ministères, et notamment du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, ou celui de la défense, celui du travail, de la formation professionnelle et du

dialogue social, ainsi que du secrétariat général du ministère des affaires sociales et de la santé ; sont exclus également les élèves qui suivent une formation par alternance (apprentissage). Ceux qui s'orientent vers ces voies sont donc comptés parmi les sortants.

Source : MEN-MESR-DEPP, système SCOLARITÉ et enquête n° 16 auprès des établissements privés hors contrat