

# Emplois d'avenir professeur : qui sont-ils ?

**ea**professeur  
emplois d'avenir professeur

Ils sont étudiants à l'Université de Nice Sophia-Antipolis ou à l'Université du Sud Toulon Var, boursiers et ont un projet professionnel dans le domaine de l'enseignement. Ils ont choisi de signer un contrat d'emploi d'avenir professeur afin de bénéficier d'une première expérience rémunérée au sein des collèges Antoine Risso, Jules Romains et du lycée Guillaume Apollinaire de Nice, dans les collèges Henri Wallon de La Seyne-sur-Mer, La Marquissanne, Maurice Genevoix de Toulon, du lycée Claret de Toulon, etc.



**Anaïs, 19 ans, 2e année de licence en mathématiques à Nice**

"Après le lycée à Fréjus, je suis venue à l'Université de Nice pour apprendre à enseigner, ce que j'ai toujours voulu faire depuis que je suis toute petite. Cette approche pratique avec mon tuteur va m'apporter plus d'expérience avant de passer le diplôme. Ça va me permettre de faire ce que j'aime."



**Méryam, 20 ans, 2e année de licence en lettres modernes à Nice**

"J'ai été prévenue de la création des Emplois d'avenir Professeur par la directrice de département de mon université. J'ai postulé après avoir pris tous les renseignements. Cela me permet d'observer les différents aspects de la gestion des cours en collège ainsi que tous les dispositifs mis en œuvre au service des élèves les plus défavorisés."



**Charles, 20 ans, 2e année de licence en lettres modernes à Toulon**

"J'avais déjà l'idée de devenir enseignant. L'observation en collège m'a fait comprendre le gouffre qui existait entre les exigences universitaires du CAPES et le quotidien de la classe. Aucun cours théorique ne pourra remplacer cette plongée dans un collège à observer concrètement comment les enseignants animent un groupe ou structurent un cours. C'est l'un des intérêts du dispositif Emplois d'avenir Professeur."



**Aurélie, 20 ans, 2e année de licence en histoire à Nice**

"Originaire de Polynésie, je poursuis mes études à Nice. Mes amis et ma famille m'ont encouragé dans mon projet de devenir professeur des écoles. J'ai postulé au dispositif « emplois d'avenir professeur » sans y croire vraiment. Au collège, je suis plus particulièrement les élèves de 6ème, les anciens élèves de primaire et suis très attentive aux différents moyens de gérer un groupe."



**Emilie, 20 ans, 3e année de licence en lettres modernes à Nice**

"Je faisais jusqu'à maintenant un petit boulot pour financer mes études. Lorsque j'ai entendu parler du dispositif, je me suis dit que c'était une occasion sur laquelle il fallait sauter. J'en ai profité ! C'est déjà une bonne aide pour se familiariser avec l'organisation d'un lycée ou d'une séance de cours."



**Karen, 20 ans, 2e année de licence en langues étrangères appliquées à Toulon**

"C'est le journal télévisé de France 2 qui m'a fait découvrir les Emplois d'avenir Professeur. Ça nous permet d'observer des séances pédagogiques variées mais le plus intéressant, c'est lorsque nous sommes actifs en classe ou avec des groupes d'élèves; nous nous sentons alors réellement utiles."



**Jordan, 24 ans, 1e année de master en physique-chimie à Toulon**

"J'avais déjà entamé mon master et vécu une expérience avec des jeunes en centre de loisirs lorsque les Emplois d'avenir professeur ont été lancés. Cela me permet d'avoir une expérience en lycée professionnel avec des enseignants en mathématiques afin que je puisse faire un vrai choix pour mon futur métier."



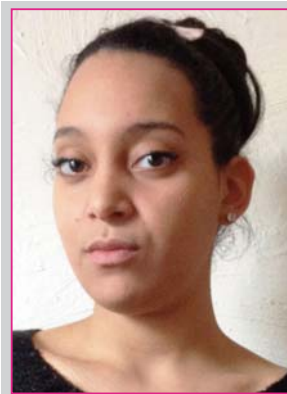
**Mélanie, 18 ans, 2e année de licence de Lettres modernes à Toulon**

"C'est par le bouche à oreille que j'ai entendu parler du dispositif. Le premier intérêt que j'y ai trouvé c'est la durée du contrat : sur la durée on peut réellement observer et être de plus en plus actif. Mais ce sont les différentes manières de résoudre une situation de tension qui représentent l'apport le plus important à mes yeux. Commencer une rentrée du bon pied est vital pour créer un climat de confiance avec les élèves. »



**Ugo, 21 ans, 3e année de licence en mathématiques à Nice**

"Parallèlement à mes études, je travaillais dans une association qui venait en aide aux jeunes décrocheurs scolaires. Le dispositif emploi d'avenir professeur est arrivé à point nommé. Observer les cours des enseignants de collège, avoir un rôle actif en classe à leur côté, c'était pour moi voir une autre face du métier."



**Sabrina, 20 ans, 2e année de licence en langues étrangères appliquées à Toulon**

"Dans l'observation, les Emplois d'avenir Professeur montrent la diversité des pratiques pédagogiques des enseignants mais ils m'ont surtout permis de découvrir d'autres métiers, fait prendre conscience que l'éducation nationale ne s'arrêtait pas aux seuls enseignants."