

Avec 50 800 élèves de plus qu'en 2012, les établissements publics et privés du second degré accueillent 5 472 800 élèves à la rentrée 2013, soit une hausse de 0,9 %. Cette hausse concerne les deux cycles du second degré (+ 0,6 % soit 19 700 élèves dans le premier cycle et + 1,5 % soit 31 100 élèves dans le second cycle). La croissance des effectifs des lycées généraux et technologiques de 18 400 élèves est principalement due à une augmentation des passages en seconde. Celle des effectifs de la voie professionnelle, 12 700 élèves de plus, provient de la baisse des taux de sortie en cours de formation.

À cette rentrée, seules les académies de la Guadeloupe, Limoges, Reims, La Réunion et Mayotte voient leurs effectifs de seconde générale et technologique diminuer. Le secteur privé accueille un peu plus d'un élève sur cinq (soit 21 %), sa part diminue légèrement dans le second cycle général et technologique.

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance
Directrice de la publication : Catherine Moisan
Secrétaire de rédaction : Marc Saillard
Maquettiste : Frédéric Voiret
Impression : DEPP/DVE
DEPP, Département de la valorisation et de l'édition
61-65 rue Dutot - 75732 Paris Cedex 15
ISSN 1286-9392

Les élèves du second degré à la rentrée 2013 : forte augmentation des passages en seconde générale et technologique

Agnès Brizard, Evelyne Blanché et Paul-Olivier Gasq, DEPP B1

Pour l'année scolaire 2013-2014, les établissements du second degré accueillent 5 472 800 élèves en métropole et dans les DOM y compris Mayotte, soit 50 800 élèves de plus qu'en 2012, hausse la plus importante relevée depuis 2010. L'augmentation globale des effectifs est de 0,9 % pour les deux cycles du second degré (*tableau 1*).

L'AUGMENTATION DU NOMBRE DE COLLÉGIENS SE POURSUIT

Les effectifs du premier cycle augmentent de 0,6 % soit 19 700 élèves de plus, poursuivant une tendance à la hausse constante depuis 2010, liée à la démographie : la génération 2002 qui entre en sixième est plus nombreuse que celle de 1998 qui entre dans le second cycle. Néanmoins, la génération 2002 est moins importante que la précédente et fait ainsi baisser les effectifs de sixième à l'entrée au collège. En revanche, les effectifs de quatrième et de troisième sont en hausse, tant pour des raisons démographiques qu'en raison d'une meilleure fluidité des parcours. Les taux de redoublement sont toujours orientés à la baisse en 2013 : ils atteignent 2,3 % en sixième (3,0 % en 2012), 1,2 % en cinquième (1,7 % en 2012), 1,9 % en quatrième (2,6 % en 2012) et 3,6 % (4,1 % en 2012) en troisième.

Les effectifs totaux de Segpa sont en baisse (- 1,3 % soit 1 200 élèves de moins par rapport à 2012).

DAVANTAGE DE PASSAGES EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Avec 1 470 600 élèves, le second cycle général et technologique accueille 18 400 élèves de plus qu'en 2012 (+ 1,3 %). Comme en 2011 et en 2012, cette hausse est particulièrement centrée sur la classe de seconde et explique les deux tiers de la hausse globale du cycle général et technologique. En effet, les flux de passage de la troisième vers la seconde générale et technologique, déjà en croissance sur les sept dernières années, ont augmenté de 2 points en un an pour atteindre 62,6 % en 2013. La baisse des taux de redoublement en fin de troisième, constante depuis dix ans, en passant de 6,4 % en 2003 à 3,5 % en 2013, a profité essentiellement aux entrées dans le second cycle général et technologique (*tableau 2*). De plus, à la rentrée 2013, la part des sorties des formations dispensées par le ministère de l'éducation nationale (MEN) a également diminué à 9 % après une période de baisse plus modérée depuis 2006.

TABLEAU 1 – Évolution des effectifs du second degré dans les établissements sous tutelle du MEN de 2010 à 2013
France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - Public et Privé (y compris Erea)

Formations	Rentrée 2010	Rentrée 2011	Variation en :		Rentrée 2012	Variation en :		Rentrée 2013	Variation en :	
	A	B	effectifs	%	C	effectifs	%	D	effectifs	%
Sixième	799 706	828 158	28 452	3,6	819 679	- 8 479	- 1,0	807 069	- 12 610	- 1,5
Cinquième	777 215	783 880	6 665	0,9	811 468	27 588	3,5	806 675	- 4 793	- 0,6
Quatrième	775 587	776 565	978	0,1	782 217	5 652	0,7	808 969	26 752	3,4
Troisième	770 835	773 568	2 733	0,4	776 481	2 913	0,4	785 408	8 927	1,1
Dima et dispositifs relais	2 220	1 983	- 237	- 10,7	2 761	778	39,2	2 135	- 626	- 22,7
Ulis (ex-UPI)	18 990	21 010	2 020	10,6	24 061	3 051	14,5	27 310	3 249	13,5
Segpa	96 111	95 755	- 356	- 0,4	95 625	- 130	- 0,1	94 384	- 1 241	- 1,3
1 - Total premier cycle	3 240 664	3 280 919	40 255	1,2	3 312 292	31 373	1,0	3 331 950	19 658	0,6
CAP 1 an	6 333	6 340	7	0,1	5 729	- 611	- 9,6	5 555	- 174	- 3,0
CAP 2 ans	118 232	115 910	- 2 322	- 2,0	115 088	- 822	- 0,7	114 927	- 161	- 0,1
CAP 3 ans	713		- 713	- 100,0						
Total CAP	125 278	122 250	- 3 028	- 2,4	120 817	- 1 433	- 1,2	120 482	- 335	- 0,3
Total BEP	55 281	26 339	- 28 942	- 52,4	- 26 339					
Bac professionnel et BMA en 1 an	36	22	- 14	- 38,9	24	2	9,1	23	- 1	- 4,2
Brevet des métiers d'art (BMA) en 2 ans	2 060	2 023	- 37	- 1,8	2 078	55	2,7	2 096	18	0,9
Seconde professionnelle	167 957	190 026	22 069	13,1	188 285	- 1 741	- 0,9	186 093	- 2 192	- 1,2
Première professionnelle	207 571	160 948	- 46 623	- 22,5	185 726	24 778	15,4	180 374	- 5 352	- 2,9
Terminale professionnelle	141 565	183 089	41 524	29,3	150 555	- 32 534	- 17,8	172 641	22 086	14,7
Bac professionnel en 3 ans	517 093	534 063	16 970	3,3	524 566	- 9 497	- 1,8	539 108	14 542	2,8
Total bac professionnel et BMA	519 189	536 108	16 919	3,3	526 668	- 9 440	- 1,8	541 227	14 559	2,8
Mentions complémentaires	6 680	6 546	- 134	- 2,0	6 592	46	0,7	5 199	- 1 393	- 21,1
FC, divers pro de niveaux IV et V	3 183	3 418	235	7,4	3 463	45	1,3	3 363	- 100	- 2,9
2 - Total second cycle professionnel	709 611	694 661	- 14 950	- 2,1	657 540	- 37 121	- 5,3	670 271	12 731	1,9
Seconde générale et technologique	504 684	511 191	6 507	1,3	517 993	6 802	1,3	530 299	12 306	2,4
Première générale et technologique	462 239	464 340	2 101	0,5	470 124	5 784	1,2	473 661	3 537	0,8
Terminale générale et technologique	465 272	464 476	- 796	- 0,2	464 038	- 438	- 0,1	466 601	2 563	0,6
3 - Total second cycle général et technologique	1 432 195	1 440 007	7 812	0,5	1 452 155	12 148	0,8	1 470 561	18 406	1,3
Total second degré (1 + 2 + 3)	5 382 470	5 415 587	33 117	0,6	5 421 987	6 400	0,1	5 472 782	50 795	0,9

Remarque : les 10 206 élèves des Erea sont répartis selon leur classe.

Source : MEN-MESR DEPP

TABLEAU 2 – Après une troisième (%)

France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - Public et Privé (y compris Erea)

	2003	2006	2009	2010	2011	2012	2013
Redoublement de troisième	6,4	5,8	5,0	4,8	4,3	4,0	3,5
Troisième vers seconde GT	59,1	56,5	58,5	58,8	59,7	60,6	62,6
Troisième vers voie professionnelle	26,3	26,3	25,7	25,8	25,4	25,2	25,0
dont vers première année de CAP en 2 ans	2,6	3,6	5,0	4,8	4,7	4,6	4,4
dont seconde professionnelle	0,1	0,5	17,4	17,9	20,7	20,6	20,6
dont seconde BEP	21,3	22,2	3,3	3,0			
Autres situations*	8,2	11,4	10,8	10,6	10,6	10,3	8,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Elles comprennent tous les passages vers des formations non dispensées par le ministère de l'éducation nationale et incluent donc les passages vers l'apprentissage ou l'agriculture.

Lecture : parmi les élèves de troisième durant l'année scolaire 2012-2013, 3,5 % redoublent à la rentrée 2013 et 62,6 % sont passés en seconde générale et technologique.

Source : MEN-MESR DEPP

À l'issue de la seconde générale et technologique, les élèves sont majoritairement orientés vers une première générale (63,4 % des cas). Avec 342 600 élèves au total, les effectifs de première générale enregistrent 5 700 élèves supplémentaires par rapport à 2012. La baisse des redoublements se poursuit : 8,0 % des élèves de seconde générale redoublent à la rentrée 2013, soit 1 point de moins qu'à la rentrée précédente. Enfin, 3,6 % des élèves de seconde générale en 2012 ont été réorientés vers la voie professionnelle, plus souvent en seconde professionnelle, et 2,5 % ont quitté les établisse-

ments de l'éducation nationale ou se sont orientés vers l'apprentissage. Malgré une stabilité des orientations de seconde vers les filières technologiques, les effectifs des premières technologiques sont en baisse de près de 2 000 élèves par rapport à 2012. En effet, à la rentrée 2013, plus aucun élève n'entre en première technologique après une formation de BEP, celles-ci ayant été supprimées. Pour mémoire, en 2012, plus de 6 000 élèves venant du BEP « carrières sanitaires et sociales » avaient intégré une première ST2S (Sciences et technologies de la santé et du social).

Les effectifs de terminale générale et technologique sont en légère augmentation par rapport à la rentrée 2012. Dans les séries technologiques, les effectifs de terminale sont en baisse de 1 400 élèves, prolongeant ainsi la tendance observée à l'entrée en première technologique en 2012.

UNE AUGMENTATION DES ÉLÈVES DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

Après une année de baisse liée à la fin de la période transitoire consécutive à la réforme de la voie professionnelle, le second cycle professionnel accueille 12 700 élèves de plus qu'à la rentrée 2012 (+ 1,9 %). Par niveau, seuls les effectifs des terminales professionnelles sont en hausse. En 2013, les évolutions dans le second cycle professionnel sont essentiellement liées à la baisse des taux de sortie à chaque niveau de formation : en un an, - 1,2 point au niveau de la seconde comme de la première et - 0,6 point à l'issue de la première année de CAP. Malgré une légère augmentation du taux de réussite au baccalauréat professionnel en 2013

(+ 0,5 point avec un taux de réussite de 78,6 %), le taux de redoublement en terminale professionnelle est en légère hausse (+ 0,1 %). Enfin, les entrées dans la voie professionnelle (niveau première année de CAP, seconde professionnelle, ...) enregistrent une nouvelle baisse. Celle-ci est toutefois freinée par la baisse des flux vers des formations hors MEN, qui prennent en compte les passages vers l'apprentissage.

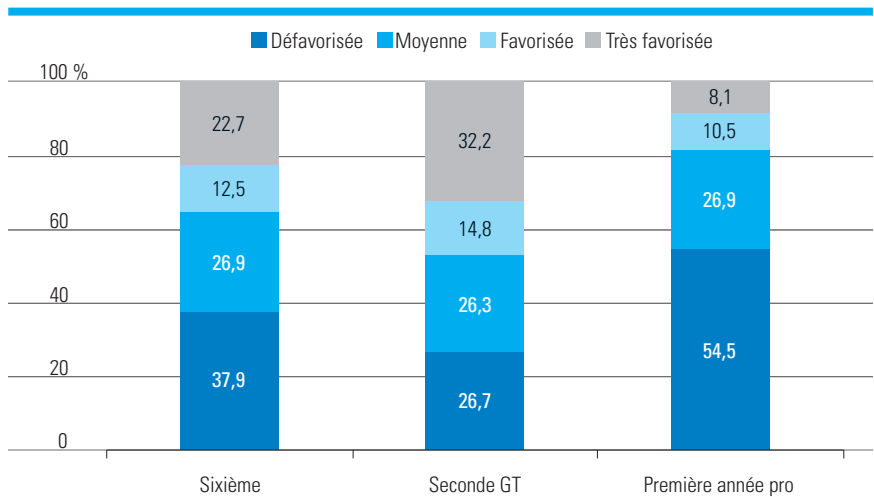
LES ENFANTS DE MILIEU SOCIAL DÉFAVORISÉ MAJORITAIREMENT DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

À l'entrée dans le second degré, près de quatre élèves de sixième sur dix sont d'origine sociale défavorisée. À l'entrée dans le second cycle, une forte disparité entre la voie générale et technologique et la voie professionnelle apparaît : plus de la moitié des entrants (55 %) dans celle-ci est issue de familles d'origine sociale défavorisée, contre un peu plus d'un sur quatre (27 %) dans la voie générale et technologique. Les enfants issus de familles favorisées, voire très favorisées, représentent plus de 45 % des effectifs en cycle général et technologique alors qu'en baccalauréat professionnel, ils n'atteignent pas les 20 %. Lors de l'entrée en sixième, ils représentent un tiers des effectifs. Seule la part des enfants d'origine sociale moyenne reste comparable dans l'affectation entre les voies générale et technologique et professionnelle ([graphique](#)).

LES EFFECTIFS DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE PAR ACADÉMIE

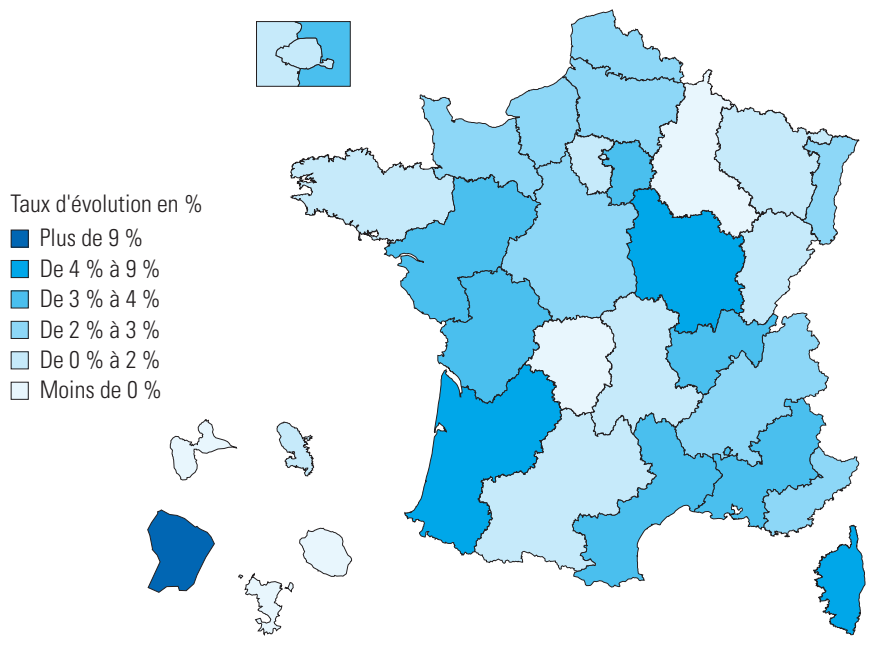
Dans le second cycle général et technologique, la hausse des effectifs en 2013 est due principalement à la classe de seconde avec 12 300 élèves de plus qu'en 2012 soit + 2,4 %. Cette hausse se répercute sur toutes les académies à l'exception de la Guadeloupe (- 5,9 %), Limoges (- 0,4 %), Mayotte (- 4,1 %), Reims (- 0,1 %) et La Réunion (- 1,3 %) ([carte](#)). Les académies de Guyane (+ 9,3 %) et de Corse (+ 5,4 %) enregistrent les plus fortes progressions ; Bordeaux, Dijon, Lyon et Poitiers

GRAPHIQUE – L'origine sociale des élèves entrants dans le premier et le second cycle



Source : MEN-MESR DEPP

CARTE – Évolution des effectifs de seconde générale et technologique à la rentrée 2013



Source : MEN-MESR DEPP

progressent de près de 4,0 %. Dans d'autres académies, on constate une augmentation de l'ordre de 2 à 3 %. En Île-de-France, l'académie de Créteil avec 3,9 % est en forte augmentation par rapport à Paris (+ 0,9 %) et Versailles (+ 1,4 %).

LA PART DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ SE STABILISE DANS LE SECOND DEGRÉ

À cette rentrée, les effectifs du secteur privé augmentent essentiellement au niveau du premier cycle et dans l'enseignement professionnel. Dans le premier cycle

privé, les effectifs d'élèves scolarisés de la sixième à la troisième poursuivent une tendance à la hausse, malgré un ralentissement par rapport à la rentrée 2012 : + 3 100 à la rentrée 2013 après + 5 600 en 2012. Cette progression résulte d'une part de la démographie des entrants en sixième et d'autre part d'une baisse des taux de redoublement dans le secteur privé de 0,5 à 0,9 point quel que soit le niveau. Toutefois, les taux de redoublement dans le secteur privé restent supérieurs à ceux constatés dans le secteur public. Dans l'enseignement professionnel, les effectifs sont en hausse de près de 3 100 élèves (+ 2,2 %) après trois années de baisse.

TABLEAU 3 – Évolution des effectifs du second degré par secteur, dans les établissements sous tutelle du MEN entre 2012 et 2013
France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - Public et Privé (y compris Erea)

Formations	Établissements publics			Établissements privés			Part du privé en 2012	Part du privé en 2013
	Rentrée 2013	Variation 2012/2013 :		Rentrée 2013	Variation 2012/2013 :			
		effectifs	%		effectifs	%		
1 - Total premier cycle	2 633 634	16 382	0,6	698 316	3 276	0,5	21,0	21,0
CAP	94 055	533	0,6	26 427	- 868	- 3,2	22,6	21,9
BMA	1 769	6	0,3	350	11	3,2	16,1	16,5
Bac professionnel en 3 ans	422 943	10 088	2,4	116 165	4 454	4,0	21,3	21,5
Mentions complémentaires	3 929	- 926	- 19,1	1 270	- 467	- 26,9	26,4	24,4
FC, divers pro de niveaux IV et V	2 548	- 50	- 1,9	815	- 50	- 5,8	25,0	24,2
2 - Total second cycle professionnel	525 244	9 651	1,9	145 027	3 080	2,2	21,6	21,6
3 - Total second cycle général et technologique	1 152 439	17 056	1,5	318 122	1 350	0,4	21,8	21,6
Total second degré (1 + 2 + 3)	4 311 317	43 089	1,0	1 161 465	7 706	0,7	21,3	21,2

Remarque : les 10 206 élèves des Erea sont répartis selon leur classe.

Source : MEN-MESR DEPP

La hausse est particulièrement centrée sur les élèves actuellement inscrits en terminale professionnelle, tandis que les effectifs d'entrants dans la voie professionnelle poursuivent leur tendance à la baisse. Dans l'enseignement général et technologique, les effectifs augmentent de 1 300. Les évolutions sont contrastées selon les niveaux (tableau 3). ■

pour en savoir plus

www.education.gouv.fr/statistiques
www.enseignementsup-recherche.gouv.fr
depp.documentation@education.gouv.fr

Champ, définitions et source

Champ

Cette Note d'Information couvre uniquement les effectifs sous statut scolaire suivant une formation du second degré (hors classes post-baccalauréat) dans un établissement public ou privé sous tutelle du ministère de l'éducation nationale. En sont donc exclus les élèves inscrits dans un établissement du second degré relevant d'autres ministères, et notamment du ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, ou celui de la défense ; du ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social ; du secrétariat général du ministère des affaires sociales et de la santé. Sont exclus également les élèves qui suivent une formation par alternance (apprentissage). Ceux qui s'orientent vers ces voies sont donc comptés parmi les sortants.

Définitions

Regroupements des professions et catégories socioprofessionnelles en quatre postes

- Très favorisée : chefs d'entreprise de dix salariés ou plus, cadres et professions intellectuelles supérieures, professeurs des écoles et instituteurs.
- Favorisée : professions intermédiaires (sauf instituteurs et professeurs des écoles), retraités cadres et des professions intermédiaires.
- Moyenne : agriculteurs exploitants, artisans et commerçants (et retraités correspondants), employés.
- Défavorisée : ouvriers, retraités ouvriers et employés, inactifs (chômeurs n'ayant jamais travaillé, personnes sans activité professionnelle).

Source

MEN-MESR DEPP, système SCOLARITE et enquête n° 16 auprès des établissements privés hors contrat.