



Liste des postes vacants ou susceptibles de l'être pour l'année scolaire 2013/2014

L'expression Professeur des écoles désigne également les Instituteurs.

L'expression Professeur certifié désigne tous les corps d'enseignants du second degré (agrégé, plp, pegc).

Poste	Réseau Ecoles d'entreprise
	Algérie, Alger
1	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
	Ces postes seront de préférence attribués à des couples.
	Chine, Shenzhen
2	Professeurs des écoles. Compétence en anglais souhaitée.
3	Professeur de matières scientifiques. Enseignera les mathématiques, la physique chimie, la technologie et les SVT par le CNED. Compétence en anglais souhaitée.
	Ces postes seront de préférence attribués à des couples.
	Chine, Taishan
4	Professeurs des écoles. Enseignera l'anglais ou l'espagnol par le CNED en collège. Habilitation en anglais souhaitée. Compétence en anglais (niveau B2) souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
5	Professeur certifié de mathématiques ou de physique chimie ou plp mathématiques sciences physiques. Enseignera les mathématiques, la physique, les SVT, la technologie... en collège par le CNED. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Ces postes seront de préférence attribués à un couple. Un des professeurs assurera la direction.
	Chine, Wuhan
6	Professeur des écoles. En fonction des effectifs, pourra enseigner quelques heures en disciplines littéraires et/ou scientifiques en collège par le CNED. Compétence en anglais et si possible en espagnol. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Assurera la direction 12/13 classes de la PS à la 1ère. Cogestion du site internet de l'école. Contrat local pour le conjoint capable d'encadrer les disciplines scientifiques en collège et lycée ou professeur certifié. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Chine, Xi'an
7	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée.
	Ces postes seront de préférence attribués à un couple. Un des professeurs assurera la direction.
	Corée du Sud, Okpo
8	Professeurs des écoles. Compétence en anglais exigée.
9	Professeur certifié de lettres ou plp lettres histoire. Enseignera le français, l'histoire géographie, le latin (possible) en collège et lycée par le CNED. Compétence en anglais exigée.
10	Professeur certifié de mathématiques ou plp mathématiques sciences physiques. Enseignera les mathématiques, les sciences en collège et lycée par le CNED. Compétence en anglais exigée.
	Ces postes seront de préférence attribués à des couples. Un des professeurs assurera la direction.
	Finlande, Rauma
11	Professeur des écoles pouvant enseigner les cours du CNED en collège. Habilitation en anglais souhaitée. Compétence en anglais (niveau B1) souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
12	Professeur certifié de lettres ou d'histoire géographie ou plp lettres histoire géographie. Enseignera les lettres, l'histoire géographie, l'anglais, la musique par le CNED. Compétence en anglais (niveau B1) souhaitée.
13	Professeur certifié de mathématiques ou de physique chimie ou plp mathématiques sciences physiques. Enseignera les mathématiques, les SVT, la technologie, la physique chimie, l'anglais par le CNED. Compétence en anglais (niveau B1) souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Ces postes seront de préférence attribués à un couple. Un des professeurs assurera la direction.
	Gabon, Moanda
14	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée. Compétence en FLE souhaitée. Profil webmaster pour l'un des professeurs.
15	Professeur certifié de lettres (niveau collège et lycée).
16	Professeur certifié de mathématiques (niveau collège et lycée). Compétence en usage des TUIC souhaitées.
	Ces postes seront de préférence attribués à un couple.
	Indonésie, Balikpapan
17	Professeur des écoles. Compétence en FLE souhaitée.
18	Professeur certifié de lettres. Enseignera le français et (le latin par le CNED) en collège. Complément de service en FLE possible.

19	Professeur certifié d'anglais. Enseignera l'anglais en élémentaire et en collège et la musique en collège.
20	Professeur certifié de mathématiques. Enseignera les mathématiques et l'EPS en collège (dont natation). Gestionnaire réseau, personne ressource NTIC/TUIC. Compétence en anglais souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Ces postes seront de préférence attribués à des couples.
	Norvège, Stavanger
21	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée. Compétence en anglais (niveau B1) souhaitée.
22	Professeur certifié de technologie. Enseignera la technologie, l'informatique (gestion du B2i), l'EPS en élémentaire et secondaire. Gestion du parc et du réseau informatiques ainsi que du site internet de l'établissement. Habilitation à l'enseignement d'une discipline non linguistique en anglais. Compétence en anglais (niveau B1) souhaitée.
	Ces postes seront de préférence attribués à un couple.
	Royaume Uni, Aberdeen
23	Professeur des écoles. Compétence en anglais exigée. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
24	Professeur certifié de lettres. Enseignera le français, le latin, la philosophie (niveau collège et lycée). Complément de service au CDI. Compétence en anglais exigée.
	Ces postes seront de préférence attribués à un couple.
	Yemen, Sanaa
25	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
	Ces postes seront de préférence attribués à un couple dont l'un assurera les matières scientifiques en collège par le CNED. Un des professeurs assurera la direction.

Poste	Réseau MLF
	Arabie Saoudite, Al Khobar
101	Professeurs des écoles. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
102	Professeur certifié de lettres modernes (niveau collège et lycée). Coordonnateur disciplinaire français. Expérience de la formation. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
103	Professeur certifié de mathématiques (4ème à terminale dont 1ère et terminale S). Coordonnateur disciplinaire. Habilitation à l'enseignement d'une discipline non linguistique en anglais. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
104	Professeur certifié de physique et chimie (5ème à terminale S). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Bahreïn, Muharraq
105	Professeur certifié d'anglais (niveau collège et lycée).
106	Professeur certifié de physique et chimie (5ème à terminale S). Maintenance du réseau informatique. Compétence en anglais souhaitée.
107	Professeur certifié de sciences de la vie et de la terre (niveau collège et lycée). Compétence en anglais (niveau B2) souhaitée.
	Egypte, Alexandrie
108	Professeur des écoles titulaire du CAFIPEMF. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
109	Professeurs certifiés de lettres modernes (niveau collège et lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
110	Professeur certifié d'anglais (niveau collège et lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
	Espagne, Tenerife
111	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée. Compétence en FLE souhaitée. Compétence en espagnol exigée.
112	Professeur certifié de lettres modernes (niveau collège et lycée). Compétence en espagnol exigée.
113	Professeur certifié d'histoire et géographie (niveau collège et lycée). Compétence en espagnol exigée.
114	Professeur certifié de mathématiques (niveau collège et lycée). Compétence en espagnol exigée.
	Espagne, Valladolid
115	Professeurs des écoles. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée. Compétence en espagnol exigée. Un des professeurs assurera en plus la direction des classes primaires et devra être titulaire du CAFIPEMF.
116	Professeur certifié de lettres. Enseignera la philosophie (niveau collège et lycée, cycle terminal par le CNED). Coordonnateur disciplinaire lettres. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en espagnol exigée.
117	Professeur certifié d'histoire et géographie (niveau collège et lycée, cycle terminal par le CNED). Coordonnateur disciplinaire. Habilitation à l'enseignement d'une discipline non linguistique en langue étrangère : en anglais ou en espagnol. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en espagnol exigée.
118	Professeur certifié d'anglais (niveau collège et lycée, cycle terminal par le CNED). Complément de service en documentation. Coordonnateur disciplinaire. Compétences en usage de TUIC souhaitées. Participation aux jurys des examens de "Cambridge ESOL". Compétence en espagnol exigée.
119	Professeur certifié de mathématiques (niveau collège et lycée, cycle terminal par le CNED). Coordonnateur disciplinaire. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en espagnol exigée.
	Etats-Unis, Dallas
120	Professeurs des écoles. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée. Compétence en anglais (niveau A2 minimum).
121	Professeurs certifiés de lettres (niveau collège et lycée). Enseignera les lettres et la philosophie et éventuellement le français en filière IB (Bac Genève). Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée. Compétence en anglais (niveau A2 minimum).
122	Professeur certifié d'histoire et géographie (niveau collège et lycée). Enseignera l'histoire géographie et l'économie. Compétence en usage des TUIC souhaitées. Compétence en anglais (niveau A2 minimum).

123	Professeur certifié de mathématiques (niveau collège et lycée). Enseignera les mathématiques et éventuellement la technologie en collège. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en anglais (niveau A2 minimum).
124	Professeur certifié de physique et chimie ou plp mathématiques sciences physiques (niveau collège et lycée). Enseignera les sciences physiques chimie et éventuellement la technologie en collège. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en anglais (niveau A2 minimum).
	Italie, Florence
125	Professeur des écoles titulaire du CAFIPEMF. Assurera la direction du primaire.
126	Professeur certifié de physique et chimie (niveau collège et lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Kurdistan d'Irak, Souleymanieh
127	Professeur des écoles titulaire du CAFIPEMF. Assurera la direction. Enseignement de la PS à la 6ème. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
128	Professeurs des écoles. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
	Liban, Nabatieh
129	Professeur certifié de lettres (niveau lycée). Enseignera éventuellement la philosophie. Coordonnateur disciplinaire lettres. Expérience de la formation.

Poste	Réseau Office scolaire universitaire et international
	Maroc, Agadir
201	Professeur certifié de lettres modernes (niveau collège et lycée). Complément de service en philosophie.
	Maroc, Casablanca
202	Professeur des écoles titulaire du CAFIPEMF. Assurera la direction du 1er degré sur 2 sites (28 classes, décharge totale) sous l'autorité du chef d'établissement.
203	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée.
204	Professeurs certifiés de lettres modernes (niveau collège et lycée).
205	Professeur certifié de lettres ou de philosophie (niveau collège et lycée). Enseignera ces deux disciplines.
206	Professeurs certifiés d'histoire et géographie (niveau collège et lycée).
207	Professeur certifié d'anglais (niveau collège et lycée).
208	Professeurs certifiés de mathématiques (niveau collège et lycée).
209	Professeurs certifiés de physique et chimie (niveau collège et lycée).
210	Professeurs certifiés de sciences de la vie et de la terre (niveau collège et lycée).
211	Professeur certifié d'éducation physique et sportive (niveau collège et lycée).
	Maroc, Dakhla
212	Professeur des écoles. Habilitation en anglais ou en espagnol souhaitée.
	Maroc, El Jadida
213	Professeurs des écoles titulaire du CAFIPEMF, du CAPA-SH. Habilitation en anglais souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
214	Professeur certifié de mathématiques ou de physique chimie ou plp mathématiques sciences physiques (niveau collège et lycée). Coordonnateur disciplinaire.
	Maroc, Essaouira
215	Professeur des écoles. Assurera la direction.
216	Professeur des écoles. Assurera le CNED au second degré.
	Maroc, Marrakech
217	Professeur des écoles. Habilitation en anglais souhaitée. Compétences en usage des TUIC souhaitées. Compétence en FLE souhaitée.
218	Professeur certifié de lettres ou d'histoire géographie ou plp lettres histoire. Compétence en FLE souhaitée.
219	Professeur certifié de mathématiques ou de physique chimie ou plp mathématiques sciences physiques. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Maroc, Rabat
220	Professeur certifié de mathématiques (niveau lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
221	Professeur certifié de sciences de la vie et de la terre (niveau lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
	Maroc, Tanger
222	Professeurs des écoles. Habilitation en anglais souhaitée. Compétence en anglais (niveau B2) souhaitée.
223	Professeur certifié de sciences économiques et sociales (niveau lycée). Eventuellement complément de service en histoire et géographie.
224	Professeur certifié de mathématiques (niveau collège et lycée).

Poste	Etablissements adhérents
	Arabie Saoudite, Djeddah
301	Professeurs des écoles. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
302	Professeur certifié de lettres (niveau collège et lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
303	Professeur certifié de lettres (niveau lycée). Enseignera la philosophie. Coordonnateur disciplinaire. Compétences en usage des TUIC souhaitées.
304	Professeur certifié d'histoire et géographie (niveau collège et lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
305	Professeur certifié d'anglais (niveau collège et lycée). Coordonnateur disciplinaire. Compétences en usage des TUIC souhaitées.

306	Professeur de physique et chimie (niveau collège et lycée). Compétences en usage des TUIC souhaitées.
307	Professeur certifié de sciences de la vie et de la terre (niveau lycée). Coordonnateur disciplinaire. Compétences en usage des TUIC souhaitées.

Poste	Etablissements associés
	Etats-Unis, Houston
361	Professeur des écoles. Compétence en FLE souhaitée. Compétence en anglais exigée.
362	Professeur certifié ou agrégé de lettres (niveau collège et lycée). Compétence en anglais exigée.
363	Professeur certifié de documentation (niveau collège et lycée). Compétence en anglais exigée.
364	Professeur certifié ou agrégé de sciences économiques et sociales (niveau lycée). Compétence en anglais exigée.
365	Professeur certifié ou agrégé de mathématiques (niveau collège et lycée). Compétence en anglais exigée.
366	Professeur certifié ou agrégé de physique et chimie. Enseignera les mathématiques (niveau collège). Compétence en anglais exigée.

Les candidats ayant rempli un dossier sur le site www.mlfmonde.org pourront formuler leurs vœux du 24 novembre 2012 au 20 janvier 2013 inclus sur celui-ci.
Seuls, les candidats ayant fait parvenir un dossier complet et réglé les frais seront pris en compte.