

MME XXXXXX

Numéro d'inscription du candidat : XXXXXXXX

Niveau	EXPLICATION
B2	Le(la) candidat(e) fait preuve de qualités d'initiative et d'autonomie dans le traitement de l'ensemble de l'information et dans sa hiérarchisation. Il(elle) participe activement à un échange sans être dérouté(e) par l'imprévu, s'exprimant dans une langue correcte et variée.

*CECRL= Cadre Européen Commun de Référence en Langue

a (- fort) <- ___ -> g (+ fort)

Interaction à l'oral - Phases 3/4 Critères pragmatiques	a	b	c	d	e	f	g
Qualité de la production <i>(Présentation de soi, du choix effectué)</i>						X	
Questionnement <i>(Recherche d'informations complémentaires)</i>					X		
Interaction <i>(Mise en oeuvre, réactivité)</i>						X	
Adaptation à l'environnement <i>(Rôle, règles culturelles)</i>							X

a (- fort) <- ___ -> g (+ fort)

Interaction à l'oral - Phases 3/4 Critères linguistiques	a	b	c	d	e	f	g
Phonologie <i>(Sons, accent, rythme, intonation)</i>						X	
Lexique <i>(variété, richesse)</i>						X	
Morphosyntaxe <i>(Correction de la langue)</i>						X	

a (- fort) <- ___ -> g (+ fort)

Travail de rédaction - Phase 5 Critères pragmatiques	a	b	c	d	e	f	g
Qualité de la présentation et de la communication <i>(présentation formelle, formulation)</i>				X			
Qualité de l'information <i>(exactitude, organisation)</i>				X			
Réalisation de la mission <i>(rôle et adaptation à l'environnement)</i>					X		

a (- fort) <- ___ -> g (+ fort)

Travail de rédaction - Phase 5 Critères linguistiques	a	b	c	d	e	f	g
Syntaxe <i>(construction de phrase)</i>				X			
Lexique <i>(variété, richesse)</i>				X			
Groupe verbal <i>(temps, utilisation des temps, conjugaison...)</i>					X		
Groupe nominal <i>(association de mots, accords, singulier, pluriel...)</i>				X			
Graphie <i>(Orthographe, ponctuation)</i>						X	