

# DCL ESPAGNOL

## Diplôme de Compétence en Langue

Session du mercredi 5 juin 2013

# Dossier de travail du candidat

Rendre tous les documents à la fin de l'épreuve

*Aucun brouillon n'est autorisé*

Numéro du candidat :



Nom(s) : .....

Prénom(s) : .....












Centre de passation : .....

Numéro du candidat : .....


Signature : .....

## Modalités de l'examen

Cet examen comprend 5 phases :

Phases	Activités			Pages
Phase 1	 	<i>Lire des documents écrits</i>	1 h 10	3-4
Phase 2	  	<i>Ecouter des documents vidéo et sonore</i>		5-7
<i>Préparation de l'entretien oral</i>	 	<i>Prendre des notes pour l'oral</i>	20 minutes	8-9
Phase 3		<i>Présenter et proposer votre choix</i>	20 minutes <u>maximum</u>	
Phase 4		<i>Discuter et questionner</i>		
Phase 5		<i>Ecrire un article argumenté</i>	40 minutes	10-11

**Phase 1 : Recherche d'informations dans des documents écrits**


 Phases 1 et 2 : 1h10

*Noter les informations en espagnol sous forme de notes brèves.*

Informations recherchées		Informations recueillies
<p>I –1 EL PROYECTO DEL CIERRE DEL ANILLO</p> <p>Document 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localización de la Ronda.</li> <li>- Aspectos ecológicos positivos.</li> <li>- Aspectos ecológicos negativos.</li> <li>- Impacto del anillo en la circulación.</li> <li>- Coste del proyecto</li> <li>- Impacto en la infraestructura residencial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
<p>Document 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Longitud del proyecto</li> <li>- Diseño del proyecto</li> <li>- Aspectos positivos de la infraestructura.</li> <li>- Toma en cuenta de la sostenibilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

**TOURNEZ LA PAGE**

**Phase 1 : Recherche d'informations dans des documents écrits**   (fin)

 Phases 1 et 2 : 1h10

*Noter les informations en espagnol sous forme de notes brèves.*

Informations recherchées		Informations recueillies
<b>1-2 OTRAS ALTERNATIVAS</b>  Document 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de la plataforma ecologista.</li> <li>- Problemas planteados por el trazado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
Document 5	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aspectos negativos del proyecto</b></li> <li>- Alternativas al proyecto.</li> <li>- Aspectos positivos de las alternativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
Document 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Problemas vinculados a la parte urbanística del proyecto.</li> <li>- Problemas a largo plazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

Phase 2 : Recherche d'informations dans les documents vidéo et sonores    vidéo

Informations recherchées	Informations recueillies
<p>- Aspectos utilitarios tradicionales de la vega de Granada a favor de los habitantes</p> <p>- motivos que hacen de la vega de Granada « una vega histórica » inalterada</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- otras ciudades de España que tienen una zona similar a la vega de Granada</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

TOURNEZ LA PAGE





Phase 2 : Recherche d'informations dans les documents vidéo et sonores    (fin)

## Entrevistas

Informations recherchées	Informations recueillies
<b>Habla Ramón Díaz Pacheco, Concejal de Granada</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de coches que se van a quitar de las carreteras.</li> <li>- Utilidad de la ronda este.</li> <li>- Utilidad del peaje.</li> <li>- Parque automóvil de Granada</li> <li>- Infraestructuras de Granada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
<b>Habla un ciudadano anónimo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interés de la ronda</li> <li>- Destino de los ciudadanos los sábados</li> <li>- Población de la ciudad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
<b>Habla Soledad Griñán Martínez, Presidente de la Diputación de Granada</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas planteados por los tranvías</li> <li>- Cargo del entrevistado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

**TOURNEZ LA PAGE**

**Entretien**  Préparation : 20 minutes Entretien : 20 minutes maximum

**Consigne** : Vous téléphonez à M. AGUILERA BARÓN.

**Phase 3: Fiche de préparation**

**Vous vous présentez, et vous expliquez l'objet de votre appel.**

*Noter les informations **en espagnol** sous forme de notes brèves*

**Vous exposez votre choix et les raisons qui le motivent**

*Noter les informations **en espagnol** sous forme de notes brèves*



**Entretien**  **(fin)****Phase 4: Fiche de prise de notes**

**Consigne :** M. AGUILERA BARÓN vous communique une information nouvelle. En tenant compte de cette information nouvelle, vous vous entretenez avec cette personne du bien-fondé de votre proposition.

**Informations recueillies pendant l'entretien**


*Noter les informations **en espagnol** sous forme de notes brèves*

**Information nouvelle :**

**Informations diverses :**

**TOURNEZ LA PAGE**

**Phase 5 : Rédaction d'un article argumenté** 

 Phase 5 : 40 minutes

**Consigne :** Conformément au mémo que vous avez reçu, vous rédigerez un article argumenté d'une trentaine de lignes minimum, qui sera ensuite remis à Antonio LÓPEZ MOLINA, rédacteur en chef de *La gaceta de las Alpurrajas*

Dotted lines for writing the article.



# **DCL ESPAGNOL**

## **Diplôme de Compétence en Langue**

**Session du mercredi 5 juin 2013**

# **Dossier de travail du candidat**