

# Prévisions 2016 à 2018 des effectifs d'élèves des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés en Champagne-Ardenne

## EN BREF

En Champagne-Ardenne, après une baisse de 820 élèves en 2015, le nombre d'élèves du 1<sup>er</sup> degré public et privé devrait continuer à baisser au cours des trois prochaines rentrées : -921 élèves en 2016, -1 360 en 2017 puis -1 093 élèves en 2018. La baisse des naissances en Champagne-Ardenne entre 2003 et 2006 et le déficit migratoire régional expliquent principalement ces tendances.

Les effectifs du 2<sup>nd</sup> degré sont également sensibles aux évolutions démographiques mais peuvent également être impactés par le parcours scolaire des élèves. En Champagne-Ardenne, le nombre d'élèves dans le 2<sup>nd</sup> degré augmenterait de 109 élèves en 2016, de 26 élèves en 2017 mais baisserait de 470 élèves en 2018. La hausse du nombre d'élèves scolarisés dans le 2<sup>nd</sup> degré champardennais prévue en 2016 concernerait en particulier le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique (+630 élèves) et, dans une moindre mesure, les classes de 6<sup>ème</sup> (+245 élèves) et 5<sup>ème</sup> (+114 élèves). En baisse en 2015, les effectifs dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel continueront de baisser au cours des trois prochaines rentrées : respectivement 165, 210 et 335 élèves de moins en 2016, 2017 et 2018. Dans le 1<sup>er</sup> cycle, après une forte baisse en 2015 (-862 élèves), les effectifs baisseraient d'environ 356 élèves en 2016, puis augmenteraient d'environ 155 et 365 élèves en 2017 et 2018.

**rectorat de l'académie de Reims**

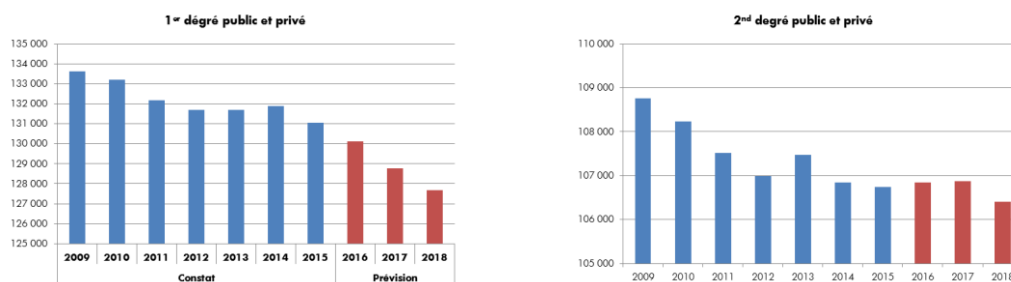
1 rue Navier - 51082 Reims cedex

[www.ac-reims.fr](http://www.ac-reims.fr)

contacter le service prospective et statistiques :

[sps@ac-reims.fr](mailto:sps@ac-reims.fr)

Fig 1 : Effectifs d'élèves constatés et prévus dans l'académie de Reims



Clé de lecture : après une hausse de 191 élèves en 2014 et une baisse de 820 élèves en 2015, les effectifs du 1<sup>er</sup> degré continueraient de baisser de 921 unités en 2016, de 1 360 en 2017 et de 1 093 élèves en 2018 ; l'académie compterait alors 130 132 élèves en 2016, 128 772 en 2017 et 127 679 en 2018 ; conséquence de la réforme des lycées, des stratégies éducatives de l'académie et des évolutions démographiques en Champagne-Ardenne, les effectifs du 2<sup>nd</sup> degré public et privé sous contrat devraient augmenter de 109 élèves en 2016 et de 26 en 2017, puis baisser de 470 élèves en 2018 ; l'effectif global passerait de 106 845 à 106 871 puis 106 401 élèves.

Fig 2 : Prévisions des effectifs du 1<sup>er</sup> degré selon le secteur d'enseignement et le niveau de formation

Niveaux	Effectifs d'élèves constatés									Effectifs d'élèves prévus								
	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble
2 ans	2 061	203	2 264	1 927	195	2 122	1 945	134	2 079	1 911	145	2 056	1 921	145	2 066	1 916	145	2 061
3 ans	14 481	1 220	15 701	14 083	1 291	15 374	13 687	1 370	15 057	13 634	1 372	15 006	13 393	1 350	14 743	13 471	1 356	14 827
4 ans	14 603	1 239	15 842	14 860	1 254	16 114	14 345	1 331	15 676	14 082	1 310	15 392	14 011	1 306	15 317	13 766	1 283	15 049
5 ans	14 951	1 236	16 187	14 604	1 260	15 864	14 803	1 283	16 086	14 564	1 267	15 831	14 282	1 238	15 520	14 211	1 235	15 446
6 ans et +	235	20	255	258	20	278	225	10	235	225	10	235	222	10	232	218	10	228
<b>Préélémentaire</b>	<b>46 331</b>	<b>3 918</b>	<b>50 249</b>	<b>45 732</b>	<b>4 020</b>	<b>49 752</b>	<b>45 005</b>	<b>4 128</b>	<b>49 133</b>	<b>44 416</b>	<b>4 104</b>	<b>48 520</b>	<b>43 829</b>	<b>4 049</b>	<b>47 878</b>	<b>43 582</b>	<b>4 029</b>	<b>47 611</b>
<b>évolution</b>				<b>-599</b>	<b>102</b>	<b>-497</b>	<b>-727</b>	<b>108</b>	<b>-619</b>	<b>-589</b>	<b>-24</b>	<b>-613</b>	<b>-587</b>	<b>-55</b>	<b>-642</b>	<b>-247</b>	<b>-20</b>	<b>-267</b>
CP	15 096	1 421	16 517	15 246	1 482	16 728	14 717	1 508	16 225	14 750	1 532	16 282	14 505	1 507	16 012	14 223	1 471	15 694
CE1	15 048	1 541	16 589	14 875	1 483	16 358	14 899	1 567	16 466	14 396	1 595	15 991	14 427	1 622	16 049	14 87	1 596	15 783
CE2	14 635	1 541	16 176	14 699	1 587	16 286	14 481	1 591	16 072	14 531	1 682	16 213	14 040	1 711	15 751	14 070	1 740	15 810
CM1	14 039	1 599	15 638	14 372	1 618	15 990	14 445	1 674	16 119	14 243	1 679	15 922	14 294	1 773	16 067	13 812	1 804	15 616
CM2	13 788	1 584	15 372	13 963	1 644	15 607	14 141	1 677	15 818	14 241	1 737	15 978	14 042	1 741	15 783	14 092	1 835	15 927
<b>Élémentaire</b>	<b>72 606</b>	<b>7 686</b>	<b>80 292</b>	<b>73 155</b>	<b>7 814</b>	<b>80 969</b>	<b>72 683</b>	<b>8 017</b>	<b>80 700</b>	<b>72 161</b>	<b>8 225</b>	<b>80 386</b>	<b>71 308</b>	<b>8 354</b>	<b>79 662</b>	<b>70 384</b>	<b>8 446</b>	<b>78 830</b>
<b>évolution</b>				<b>549</b>	<b>128</b>	<b>677</b>	<b>-472</b>	<b>203</b>	<b>-269</b>	<b>-522</b>	<b>208</b>	<b>-314</b>	<b>-853</b>	<b>129</b>	<b>-724</b>	<b>-924</b>	<b>92</b>	<b>-832</b>
CLIS	118	23	1 141	128	24	1 152	1194	26	1 220	1200	26	1 226	1206	26	1 232	1212	26	1 238
<b>évolution</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>120 055</b>	<b>11 627</b>	<b>131 682</b>	<b>120 015</b>	<b>11 858</b>	<b>131 873</b>	<b>118 882</b>	<b>12 171</b>	<b>131 053</b>	<b>117 777</b>	<b>12 355</b>	<b>130 132</b>	<b>116 343</b>	<b>12 429</b>	<b>128 772</b>	<b>115 178</b>	<b>12 501</b>	<b>127 679</b>
<b>évolution</b>				<b>-40</b>	<b>231</b>	<b>191</b>	<b>-1 133</b>	<b>313</b>	<b>-820</b>	<b>-1 105</b>	<b>184</b>	<b>-921</b>	<b>-1 434</b>	<b>74</b>	<b>-1 360</b>	<b>-1 165</b>	<b>72</b>	<b>-1 093</b>

Clé de lecture : en 2016, les effectifs des classes maternelles baisseraient de 589 élèves dans le public et de 24 élèves dans le privé alors que ceux des classes élémentaires devraient augmenter de 208 élèves dans le privé et baisser de 522 élèves dans le public ; la tendance baissière se poursuivrait en 2017 et 2018 en Champagne-Ardenne pour les classes maternelles et élémentaires à l'exception des classes élémentaires du privé qui gagneraient 129 élèves en 2017 et 92 élèves en 2018 ; pour des raisons démographiques, les classes maternelles publiques devraient perdre 587 élèves en 2017 et 247 élèves en 2018, celles du secteur privé 55 élèves en 2017 et 20 élèves en 2018 ; dans le même temps, l'académie devrait accueillir 6 élèves de plus dans les classes d'adaptation scolaire et de scolarisation des enfants handicapés (CLIS).

Fig 3 : Prévisions des effectifs d'élèves du 1<sup>er</sup> degré selon le secteur d'enseignement et le département

Département	Secteur	Constat			Prévision					
		2013	2014	2015	2016	Variation	2017	Variation	2018	Variation
Ardennes	Ensemble	27 959	27 571	27 325	26 924	- 401	26 528	- 396	26 025	- 503
	dont Public	25 893	25 433	25 182	24 783	- 399	24 383	- 380	23 889	- 494
	dont Privé	2 066	2 138	2 163	2 161	- 2	2 145	- 16	2 136	- 9
	Part du privé en %	7,39	7,75	7,92	8,03		8,09		8,21	
Aube	Ensemble	30 936	31 108	31 118	30 808	- 310	30 443	- 365	30 158	- 285
	dont Public	28 396	28 460	28 424	28 105	- 319	27 731	- 374	27 456	- 275
	dont Privé	2 540	2 648	2 694	2 703	9	2 712	9	2 702	- 10
	Part du privé en %	8,21	8,51	8,66	8,77		8,91		8,96	
Marne	Ensemble	56 536	57 050	56 739	56 677	- 62	56 298	- 379	56 209	- 89
	dont Public	50 280	50 800	50 230	50 014	- 216	49 562	- 462	49 377	- 175
	dont Privé	6 256	6 250	6 509	6 663	154	6 746	83	6 832	86
	Part du privé en %	11,07	11,02	11,47	11,76		11,98		12,15	
Haute-Marne	Ensemble	16 251	16 104	15 871	15 723	- 148	15 503	- 220	15 287	- 216
	dont Public	15 488	15 322	15 086	14 895	- 171	14 677	- 218	14 456	- 221
	dont Privé	765	782	805	828	23	826	- 2	831	5
	Part du privé en %	4,71	4,86	5,07	5,27		5,33		5,44	
Académie	Ensemble	131 682	131 873	131 053	130 132	- 921	128 772	- 1 360	127 679	- 1 093
	dont Public	120 055	120 015	118 882	117 777	- 1 105	116 343	- 1 434	115 178	- 1 165
	dont Privé	11 627	11 858	12 171	12 355	184	12 429	74	12 501	72
	Part du privé en %	8,83	8,99	9,29	9,49		9,65		9,79	

Clé de lecture : en 2016, 2017 et 2018, les effectifs d'élèves du 1<sup>er</sup> degré, public et privé confondus, baisseraient dans les quatre départements de Champagne-Ardenne ; par exemple, ils diminueraient dans les Ardennes de 401 élèves en 2016, 396 élèves en 2017 puis de 503 élèves en 2018. Pour l'enseignement privé, les prévisions reposent sur la reconduction des taux de passage et de scolarisation de 2015, ce qui explique la légère progression des effectifs pour les trois années à venir. Une inflexion à la baisse amènerait donc à corriger la projection pour les années ultérieures. Pour l'enseignement public, les hypothèses sont plus complexes (cf. méthodologie page 5).

Fig 4 : Prévisions des effectifs d'élèves du 2<sup>nd</sup> degré public dans l'académie de Reims

Formations	Constat		Variation en		Prévision	Variation en		Prévision	Variation en		Prévision	Variation en	
	2014	2015	effectifs	%	2016	effectifs	%	2017	effectifs	%	2018	effectifs	%
	Total sixième à troisième	51 73	50 39	- 782	- 1,5	50 038	- 353	- 0,7	49 971	- 67	- 0,1	50 097	126
ULIS	574	604	30	5,2	619	15	2,5	633	14	2,3	644	11	1,7
S/Total 1 <sup>er</sup> cycle hors SEGPA	51 747	50 995	- 752	- 1,5	50 657	- 338	- 0,7	50 604	- 53	- 0,1	50 741	137	0,3
Total SEGPA	1 991	1 992	1	0,1	1 906	- 86	- 4,3	1 870	- 36	- 1,9	1 833	- 37	- 2,0
Total premier cycle	53 738	52 987	- 751	- 1,4	52 563	- 424	- 0,8	52 474	- 89	- 0,2	52 574	100	0,2
CAP 1AN	20	16	- 4	- 20,0	14	- 2	- 12,5	14	0	0,0	14	0	0,0
Total CAP en 2 ans	2 106	2 105	- 1	0,0	2 089	- 16	- 0,8	2 036	- 53	- 2,5	1 978	- 58	- 2,8
Total CAP	2 126	2 121	- 5	- 0,2	2 103	- 18	- 0,8	2 050	- 53	- 2,5	1 992	- 58	- 2,8
Total Bac pro / BMA	9 429	9 414	- 15	- 0,2	9 361	- 53	- 0,6	9 266	- 95	- 1,0	9 085	- 181	- 2,0
MC	85	86	1	1,2	83	- 3	- 3,5	83	0	0,0	81	- 2	- 2,4
Total second cycle pro	11 640	11 621	- 19	- 0,2	11 547	- 74	- 0,6	11 399	- 148	- 1,3	11 158	- 241	- 2,1
2NDE G&T-BT	8 230	8 549	319	3,9	8 436	- 113	- 1,3	8 321	- 115	- 1,4	8 073	- 248	- 3,0
Total 1 <sup>ères</sup> gén <sup>é</sup> /techno/BT	7 129	7 601	472	6,6	7 907	306	4,0	7 821	- 86	- 1,1	7 715	- 106	- 1,4
Total term gén <sup>é</sup> /techno/BT	7 333	7 307	- 26	- 0,4	7 750	443	6,1	8 070	320	4,1	8 013	- 57	- 0,7
Total second cycle GT	22 692	23 457	765	3,4	24 093	636	2,7	24 212	119	0,5	23 801	- 411	- 1,7
<b>Total second degré</b>	<b>88 070</b>	<b>88 065</b>	<b>- 5</b>	<b>0,0</b>	<b>88 203</b>	<b>138</b>	<b>0,2</b>	<b>88 085</b>	<b>- 118</b>	<b>- 0,1</b>	<b>87 533</b>	<b>- 552</b>	<b>- 0,6</b>

Clé de lecture : les évolutions d'effectifs d'élèves du 2<sup>nd</sup> degré public varieraient d'un niveau de formation à l'autre au cours des trois prochaines années ; elles seraient de -424, de -89 puis de +100 élèves dans le 1<sup>er</sup> cycle, -74, -148 et -241 élèves dans le 2<sup>nd</sup> cycle pro contre +636, +119 et -411 élèves dans le 2<sup>nd</sup> cycle GT.

Fig 5 : Prévisions des effectifs d'élèves du 2<sup>nd</sup> degré privé sous contrat dans l'académie de Reims

Formations	Constat		Variation en		Prévision	Variation en		Prévision	Variation en		Prévision	Variation en	
	2014	2015	effectifs	%	2016	effectifs	%	2017	effectifs	%	2018	effectifs	%
	Total sixième à troisième	11 264	11 150	- 114	- 1,0	11 217	67	0,6	11 450	233	2,1	11 695	245
ULIS	60	76	16	2,7	94	18	2,4	113	19	2,0	134	21	1,8
S/Total 1 <sup>er</sup> cycle hors SEGPA	11 324	11 226	- 98	- 0,9	11 311	85	0,8	11 563	252	2,2	11 829	266	2,3
Total SEGPA	52	39	- 13	- 25,0	22	- 17	- 43,6	14	- 8	- 36,4	13	- 1	- 7,1
Total premier cycle	11 376	11 265	- 111	- 1,0	11 333	68	0,6	11 577	244	2,2	11 842	265	2,3
Total CAP	501	430	- 71	- 14,2	346	- 84	- 19,5	321	- 25	- 7,2	308	- 13	- 4,0
Total Bac pro / BMA	2 183	2 244	61	2,8	2 236	- 8	- 0,4	2 202	- 34	- 1,5	2 121	- 81	- 3,7
MC	12	10	- 2	- 16,7	11	1	10,0	8	- 3	- 27,3	8	0	0,0
Total second cycle pro	2 696	2 684	- 12	- 0,4	2 593	- 91	- 3,4	2 531	- 62	- 2,4	2 437	- 94	- 3,7
2NDE G&T-BT	1 692	1 756	64	3,8	1 697	- 59	- 3,4	1 659	- 38	- 2,2	1 652	- 7	- 0,4
Total 1 <sup>ères</sup> gén <sup>é</sup> /techno/BT	1 506	1 500	- 6	- 0,4	1 557	57	3,8	1 504	- 53	- 3,4	1 472	- 32	- 2,1
Total term gén <sup>é</sup> /techno/BT	1 506	1 466	- 40	- 2,7	1 462	- 4	- 0,3	1 515	53	3,6	1 465	- 50	- 3,3
Total second cycle GT	4 704	4 722	18	0,4	4 716	- 6	- 0,1	4 678	- 38	- 0,8	4 589	- 89	- 1,9
<b>Total second degré</b>	<b>18 776</b>	<b>18 671</b>	<b>- 105</b>	<b>- 0,6</b>	<b>18 642</b>	<b>- 29</b>	<b>- 0,2</b>	<b>18 786</b>	<b>144</b>	<b>0,8</b>	<b>18 868</b>	<b>82</b>	<b>0,4</b>

Clé de lecture : dans l'enseignement privé sous contrat, l'évolution des effectifs est positive dans le premier cycle (+68, +244 et +265 élèves) mais négative dans le 2<sup>nd</sup> cycle professionnel (-91, -62 et -94 élèves) et dans le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique (-6, -38 et -89 élèves).

Fig 6 : Prévisions des effectifs d'élèves du 2<sup>nd</sup> degré selon le secteur d'enseignement et le département

Département	Formation	Public								Privé sous contrat							
		Constat		Variation	Prévision		Variation	Prévision		Variation	Constat		Variation	Prévision		Variation	
		2014	2015		2016	2017		2014	2015		2016	2017					
Ardennes	Premier cycle	12 116	11 753	- 363	11 469	- 284	11 252	- 217	1 865	1 856	- 9	1 823	- 33	1 820	- 3		
	Second cycle pro	2 947	2 961	14	2 895	- 66	2 812	- 83	275	292	17	301	9	304	3		
	Second cycle GT	4 829	5 011	182	5 075	64	4 974	- 101	514	532	18	540	8	533	- 7		
	Total second degré	19 892	19 725	- 167	19 439	- 286	19 038	- 401	2 654	2 680	26	2 664	- 16	2 657	- 7		
Aube	Premier cycle	12 627	12 553	- 74	12 729	176	12 844	115	2 350	2 304	- 46	2 350	46	2 373	23		
	Second cycle pro	2 285	2 347	62	2 384	37	2 399	15	914	920	6	875	- 45	829	- 46		
	Second cycle GT	5 209	5 424	215	5 628	204	5 720	92	894	901	7	869	- 32	852	- 17		
	Total second degré	20 121	20 324	203	20 741	417	20 963	222	4 158	4 125	- 33	4 094	- 31	4 054	- 40		
Marne	Premier cycle	21 704	21 514	- 190	21 404	- 110	21 523	119	6 083	6 069	- 14	6 092	23	6 281	189		
	Second cycle pro	4 701	4 635	- 66	4 597	- 38	4 541	- 56	1 310	1 298	- 12	1 256	- 42	1 237	- 19		
	Second cycle GT	9 683	10 004	321	10 318	314	10 438	120	2 784	2 758	- 26	2 786	28	2 752	- 34		
	Total second degré	36 088	36 153	65	36 319	166	36 502	183	10 177	10 125	- 52	10 134	9	10 270	136		
Haute-Marne	Premier cycle	7 291	7 167	- 124	6 961	- 206	6 855	- 106	1 078	1 036	- 42	1 068	32	1 103	35		
	Second cycle pro	1 707	1 678	- 29	1 671	- 7	1 647	- 24	197	174	- 23	161	- 13	161	0		
	Second cycle GT	2 971	3 018	47	3 072	54	3 080	8	512	531	19	521	10	541	20		
	Total second degré	11 969	11 863	- 106	11 704	- 159	11 582	- 122	1 787	1 741	- 46	1 750	9	1 805	55		

Clé de lecture : dans l'enseignement public, la Marne enregistrerait des hausses successives de 166 et 183 élèves en 2016 et 2017, et l'Aube des gains de 417 et 222 élèves ; à l'inverse, les effectifs baisseraient de 286 puis de 401 unités dans les Ardennes, de 159 puis 122 élèves en Haute-Marne.

Fig 7 : Prévisions des effectifs du 2<sup>nd</sup> degré public et privé sous contrat (hors EREA, FCIL et MLDS) selon le niveau et cycle de formation

Formations	Constat		Variation en		Prévision	Variation en		Prévision	Variation en		Prévision	Variation en	
	2 014	2 015	effectifs	%	2016	effectifs	%	2017	effectifs	%	2018	effectifs	%
6EME	15 378	15 488	110	0,7%	15 733	245	1,6%	15 936	203	1,3%	15 769	- 167	-1,0%
5EME	15 598	15 186	- 412	-2,6%	15 300	114	0,8%	15 543	243	1,6%	15 743	200	1,3%
4EME	15 612	15 360	- 252	-1,6%	14 964	- 396	-2,6%	15 073	109	0,7%	15 311	238	1,6%
3EME (yc INS, DP6h)	15 849	15 507	- 342	-2,2%	15 258	- 249	-1,6%	14 869	- 389	-2,5%	14 969	100	0,7%
Total sixième à troisième	62 437	61 541	- 896	-1,4%	61 255	- 286	-0,5%	61 421	166	0,3%	61 792	371	0,6%
ULIS / CLG	537	584	47	8,8%	611	27	4,6%	639	28	4,6%	667	28	4,4%
ULIS / LP	70	68	- 2	-2,9%	71	3	4,4%	74	3	4,2%	76	2	2,7%
ULIS / LEGT	27	28	1	3,7%	31	3	10,7%	33	2	6,5%	35	2	6,1%
S/Total 1er cycle hors SEGPA	63 071	62 221	- 850	-1,3%	61 968	- 253	-0,4%	62 167	199	0,3%	62 570	403	0,6%
6E SEGPA	422	436	14	3,3%	403	- 33	-7,6%	404	1	0,2%	401	- 3	-0,7%
5E SEGPA	511	505	- 6	-1,2%	498	- 7	-1,4%	468	- 30	-6,0%	469	1	0,2%
4E SEGPA	586	528	- 58	-9,9%	519	- 9	-1,7%	511	- 8	-1,5%	483	- 28	-5,5%
3E SEGPA	524	562	38	7,3%	508	- 54	-9,6%	501	- 7	-1,4%	493	- 8	-1,6%
Total SEGPA	2 043	2 031	- 12	-0,6%	1 928	- 103	-5,1%	1 884	- 44	-2,3%	1 846	- 38	-2,0%
Total premier cycle	65 114	64 252	- 862	-1,3%	63 896	- 356	-0,6%	64 051	155	0,2%	64 416	365	0,6%
CAP 1 AN	20	16	- 4	-20,0%	14	- 2	-12,5%	14	0	0,0%	14	0	0,0%
1CAP2	1 422	1 331	- 91	-6,4%	1 306	- 25	-1,9%	1 250	- 56	-4,3%	1 227	- 23	-1,8%
2CAP2	1 185	1 204	19	1,6%	1 129	- 75	-6,2%	1 107	- 22	-1,9%	1 059	- 48	-4,3%
Total CAP en 2 ans	2 607	2 535	- 72	-2,8%	2 435	- 100	-3,9%	2 357	- 78	-3,2%	2 286	- 71	-3,0%
Total CAP	2 627	2 551	- 76	-2,9%	2 449	- 102	-4,0%	2 371	- 78	-3,2%	2 300	- 71	-3,0%
1BMA2 (yc 1BPRO2)	15	9	- 6	-40,0%	10	1	11,1%	11	1	10,0%	11	0	0,0%
2BMA2 (yc 2BPRO2)	10	13	3	30,0%	8	- 5	-38,5%	9	1	12,5%	10	1	11,1%
Total BMA en 2 ans	25	22	- 3	-12,0%	18	- 4	-18,2%	20	2	11,1%	21	1	5,0%
2NDE PRO (1BPRO3)	4 069	4 087	18	0,4%	4 004	- 83	-2,0%	3 914	- 90	-2,2%	3 805	- 109	-2,8%
1ERE PRO (2BPRO3)	3 873	3 851	- 22	-0,6%	3 888	37	1,0%	3 811	- 77	-2,0%	3 725	- 86	-2,3%
TBACPRO3 (3BPRO3)	3 645	3 698	53	1,5%	3 687	- 11	-0,3%	3 723	36	1,0%	3 655	- 68	-1,8%
Total Bac pro / BMA en 3 ans	11 587	11 636	49	0,4%	11 579	- 57	-0,5%	11 448	- 131	-1,1%	11 185	- 263	-2,3%
Total Bac pro / BMA	11 612	11 658	46	0,4%	11 597	- 61	-0,5%	11 468	- 129	-1,1%	11 206	- 262	-2,3%
MC	97	96	- 1	-1,0%	94	- 2	-2,1%	91	- 3	-3,2%	89	- 2	-2,2%
Total second cycle pro	14 336	14 305	- 31	-0,2%	14 140	- 165	-1,2%	13 930	- 210	-1,5%	13 595	- 335	-2,4%
2NDE G&T-BT	9 922	10 305	383	3,9%	10 133	- 172	-1,7%	9 980	- 153	-1,5%	9 725	- 255	-2,6%
1E GENERALE	6 353	6 706	353	5,6%	6 966	260	3,9%	6 869	- 97	-1,4%	6 762	- 107	-1,6%
1E TECH/ADAPT/BT	2 282	2 395	113	5,0%	2 498	103	4,3%	2 456	- 42	-1,7%	2 425	- 31	-1,3%
Total 1ères généré/techno/BT	8 635	9 101	466	5,4%	9 464	363	4,0%	9 325	- 139	-1,5%	9 187	- 138	-1,5%
TERM GENERALE	6 392	6 390	- 2	0,0%	6 719	329	5,1%	6 984	265	3,9%	6 910	- 74	-1,1%
TERM TECHNO/BT	2 447	2 383	- 64	-2,6%	2 493	110	4,6%	2 601	108	4,3%	2 568	- 33	-1,3%
Total term généré/techno/BT	8 839	8 773	- 66	-0,7%	9 212	439	5,0%	9 585	373	4,0%	9 478	- 107	-1,1%
Total second cycle GT	27 396	28 179	783	2,9%	28 809	630	2,2%	28 890	81	0,3%	28 390	- 500	-1,7%
Total second degré	106 846	106 736	- 110	-0,1%	106 845	109	0,1%	106 871	26	0,0%	106 401	- 470	-0,4%

Clé de lecture : en Champagne-Ardenne, le nombre d'inscrits dans le 2<sup>nd</sup> degré, public et privé sous contrat, augmenterait de 109 élèves en 2016, puis de 26 élèves en 2017 mais baisserait de 470 élèves en 2018. La hausse du nombre d'élèves prévue pour la rentrée 2016 concernerait surtout le 2<sup>nd</sup> cycle général et technologique à l'exception des classes de seconde (+630 élèves au total dont +439 élèves en classe de terminale, +363 élèves en 1<sup>ère</sup> mais -172 élèves en 2<sup>nde</sup>). Déjà en baisse en 2015, les effectifs en collège continueraient de baisser en 2016 (-360 élèves) malgré la hausse des effectifs des 6<sup>ème</sup> (+245 élèves) et 5<sup>ème</sup> (+114 élèves). Au cours de cette période, les effectifs des lycées professionnels baisseraient successivement de 165, 210 et 335 élèves.

## ■ Source et champ

Constats et prévisions d'effectifs d'élèves des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés réalisés en octobre 2014 par le service statistique du rectorat de Reims.

## ■ Pour en savoir plus

« 1<sup>er</sup> degré : constat de rentrée 2015-2016 », Rectorat de Reims, Note d'Information n°58, Octobre 2015.

« 2<sup>nd</sup> degré : constat de rentrée 2015-2016 », Rectorat de Reims, Note d'Information n°57, Octobre 2015.

« Prévisions 2015 à 2017 des effectifs d'élèves des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés en Champagne-Ardenne », Rectorat de Reims, Note d'Information n°42, Novembre 2014.

## METHODE DE PREVISION POUR LE PREMIER DEGRE

### Préélémentaire

Les taux de scolarisation par âge ( $a$ : âge atteint dans l'année), des secteurs d'enseignement public et privé, sont calculés comme suit :  $Y_{a,n} = E_{a,n} / P_{a,n}$  où  $Y_{a,n}$  est le taux de scolarisation des enfants d'âge « $a$ » à la rentrée « $n$ »,  $E_{a,n}$  le nombre d'élèves d'âge « $a$ » à la rentrée « $n$ », et  $P_{a,n}$  la population d'âge « $a$ » l'année « $n$ », estimée conjointement par la DEPP et l'Insee.

Les taux observés à chaque âge sont ensuite projetés pour les années  $n+1$  (2016) et  $n+2$  (2017). Les effectifs par âge « $a$ » de l'année  $n+1$ , notés  $\hat{E}_{a,n+1}$ , sont ensuite estimés par le produit :  $\hat{E}_{a,n+1} = Y_{a,n+1} * P_{a,n+1}$ . Le même calcul est effectué pour l'année  $n+2$  (2017). Dans l'académie, près de 91% des trois à cinq ans scolarisés sont dans le public et près de 9% dans le privé. Le taux de scolarisation à deux ans, qui évolue assez sensiblement ces dernières années, s'établit à 12,65% dans le public et 0,96% dans le privé en 2015 et sont reconduits ensuite en 2016 et 2017. Dans le secteur public, ils seront suivis par une légère augmentation en 2016 des taux de scolarisation des enfants de trois ans (+0,09 point portant le taux à 88,4%), de quatre ans (+0,08 point pour un taux de 90,5%) et de cinq ans (+0,12 point et un taux de 91,4%).

Les éléments démographiques utilisés pour cet exercice correspondent à une estimation qui s'appuie sur le bilan démographique 2013 de l'Insee, le nombre d'enfants des générations 2006 à 2013 étant révisé par la DEPP à partir des données de l'état civil et des bilans démographiques précédents. Le nombre d'enfants par âge, évalué au 31 décembre, est estimé en faisant l'hypothèse que les taux de mortalité par âge et les soldes migratoires restent constants.

### Élémentaire

Les taux de passage apparents par niveau, des secteurs d'enseignement public et privé, sont calculés comme suit :  $G_{s,n} = E_{s,n} / E_{s-1,n-1}$  où  $G_{s,n}$  est le taux de passage apparent des élèves de niveau « $s$ » à la rentrée « $n$ », et  $E_{s,n}$  le nombre d'élèves au niveau « $s$ » à la rentrée « $n$ ». Ces taux comprennent à la fois les passages dans le niveau supérieur, les redoublements dans le niveau étudié ou inférieur, ainsi que les effets migratoires. Pour le CP, le niveau inférieur est assimilé aux enfants de cinq ans et plus scolarisés dans le préélémentaire. Les taux observés à chaque niveau sont projetés pour les années  $n+1$  (2016) et  $n+2$  (2017). Les effectifs par niveau « $s$ » de l'année  $n+1$  (2016), notés  $\hat{E}_{s,n+1}$ , sont ensuite estimés par le produit :  $\hat{E}_{s,n+1} = G_{s,n+1} * E_{s-1,n}$ . Le même calcul est effectué pour l'année  $n+2$  (2017).

Les taux de passage apparents sont variables suivant les niveaux d'études et les secteurs d'enseignement. Dans le secteur public, ils sont estimés pour 2016 à 97,82% en CE1, 97,53% en CE2, 98,36% en CM1 à 98,59% en CM2 et correspondent à des évolutions en un an de +0,10 point en CE1, +0,18 en CM2, +0,09 en CM1 et +0,20 point en CM2. Ces évolutions sont ensuite reconduites pour 2017 et 2018. Pour l'enseignement privé, les taux de passage pour 2016 sont estimés à 105,77% en CE1, 107,34% en CE2, 105,53% en CM1, 103,76% en CM2 ; en étant supérieurs à 100%, ils indiquent une captation d'élèves en provenance du public ou d'autres académies. Les prévisions pour 2016, 2017 et 2018 dans l'enseignement privé reposent sur la reconduction des taux de passage et de scolarisation observés en 2015. Une inflexion à la baisse amènerait donc à corriger la projection pour les années ultérieures.

## HYPOTHÈSES RETENUES POUR LES PRÉVISIONS DANS LE SECOND DEGRÉ PUBLIC

Les principales hypothèses sur l'orientation des élèves dans le second degré prennent en compte l'observation des comportements scolaires des dernières années ainsi que les objectifs de politique éducative, en cohérence avec les cibles retenues pour les programmes annuels de performance.

Les réformes pédagogiques dans les lycées (voie professionnelle et voie générale et technologique) étant quasi achevées à la rentrée 2012, le dernier constat de rentrée a eu pour cadre un environnement stabilisé. Aussi, les prévisions des rentrées 2016, 2017 et 2018 ont pu s'appuyer sur la tendance des taux de passage, de redoublement et de sortie observée aux deux derniers constats pour les parcours principaux.

Les hypothèses, basées sur les élèves des établissements du secteur public de l'académie de Reims, sont présentées ensuite pour chaque cycle d'enseignement, les hypothèses dans le secteur privé sous contrat se fondant sur la reconduction des tendances de 2015.

### Le premier cycle public

À la rentrée 2016, l'entrée au collège devrait concerner plus de 85% des élèves de CM2. Dans le prolongement de la légère augmentation observée depuis 2010, ce taux s'établirait à 87,3% entre 2016 et 2018 en 6<sup>ème</sup> dans le secteur public. Comme l'année dernière, la fluidité des parcours à l'intérieur du collège reste une mesure phare de la politique éducative de l'académie pour les trois prochaines années. Les taux de redoublement ont d'ailleurs diminué régulièrement depuis 2008 quel que soit le niveau d'études. En revanche, les marges de progression semblent réduites. Les objectifs retenus l'an dernier dans un exercice assez volontariste n'ont pas été atteints à 100%. Aussi, l'exercice actuel retient des évolutions en accord avec la tendance amortie sur deux ans pour la majorité des niveaux de formation du premier cycle. Au niveau des taux de redoublements dans le public, ces derniers vont baisser légèrement entre 0,02 et 0,24 point en 2016, quel que soit le niveau de formation. Par ailleurs, pour 2016, les taux de sorties de toutes les formations du 1<sup>er</sup> cycle seront proches de ceux de 2015 : +0,09 en 6<sup>ème</sup>, +0,13 en 5<sup>ème</sup>, -0,05 en 4<sup>ème</sup> et -0,08 en 3<sup>ème</sup>.

En fin de troisième, les prévisions confirment la stabilité de l'entrée en seconde professionnelle observée à la rentrée 2015, par des passages de l'ordre de 21,0%. La réforme de la voie professionnelle terminée, les capacités d'accueil ne devraient plus beaucoup évoluer. En revanche, la légère baisse du redoublement de cette classe continuerait de favoriser les passages en seconde générale et technologique (baisse du taux de redoublement en 2016, 2017 et 2018 à 2,0% contre 2,1% en 2015 et 2,7% en 2014 ; hausse du taux de passage 3<sup>ème</sup> – 2<sup>nde</sup> GT de 0,2 point entre 2015 et 2016, puis maintien de ce taux en 2017 et 2018). En fin de collège, les baisses au cours des prochaines rentrées scolaires du taux de sortie des formations du MEN trouvent leur justification par l'importance de l'offre de formation dans les lycées d'enseignement professionnel champardennais et par le développement de l'apprentissage dans la région. Enfin, compte tenu de leur évolution peu linéaire, les parcours entre les classes de Segpa (respectivement, les sorties) sont prolongés en utilisant des taux amortis pour les trois prochaines rentrées, quel que soit le niveau de formation.

## Le second cycle professionnel public

La réforme de la voie professionnelle est achevée et a été déclinée sur toutes les années de formation du bac professionnel. Les élèves ont pu bénéficier des dispositifs d'accompagnement personnalisé visant à éviter les décrochages ou être réorientés en empruntant les passerelles à l'intérieur de la voie professionnelle. Aussi les évolutions, par rapport au dernier constat, semblent limitées. Globalement, les hypothèses retenues pour les prévisions d'effectifs de la voie professionnelle conjuguent une stratégie de fluidification des parcours par une diminution des redoublements et une volonté de réorientation positive par une augmentation des transferts vers les voies générale et technologique. Par ailleurs, en fin de second cycle pro, l'ambition est d'orienter davantage vers le BTS quitte à redoubler et consolider les bases pour favoriser cette voie en deux ans. Plus précisément, les niveaux de sorties des élèves de 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et terminale pro pour les trois prochaines rentrées scolaires varient par rapport à 2015. En 2016, ils se situent à : 22,54% en fin de 1<sup>ère</sup> année de CAP (-0,22 point), 13,75% en 2<sup>nde</sup> pro (-0,05 point), 10,55% en 1<sup>ère</sup> pro (+0,03 point) et 66,35% en terminale pro (-0,01 point). Ces moindres sorties viendraient grossir les taux de passages dans la classe supérieure, à l'exception des passages de 1<sup>ère</sup> en terminale. Compte tenu de la nature du public à accueillir, le taux de passage vers la 1<sup>ère</sup> année de BTS a été légèrement relevé pour les trois prochaines rentrées (23,1% en 2015 contre 23,5% en 2016 et 2017 et, 23,4% en 2018).

La même année, en raison de la disparition des BEP, les passerelles à l'intérieur de la voie professionnelle d'élèves venant de CAP devraient se stabiliser, favorisant néanmoins les réorientations des élèves vers une 2<sup>nde</sup> et une 1<sup>ère</sup> pro de préférence. L'orientation vers le CAP en deux ans des élèves plus fragiles (des 3<sup>ème</sup> Segpa, Dima, etc.) sera en légère baisse en 2016 (62,2% contre 62,7% en 2015) mais, augmenterait en 2017 et 2018 (64,9% et 62,5%).

## Le second cycle général et technologique public

La rénovation de la voie générale et technologique, qui a débuté à la rentrée 2010 en classe de 2<sup>nde</sup>, a atteint la classe de terminale à la rentrée 2012 pour la plupart des séries (sauf les séries STMG et ST2S rénovées, décalées d'un an). Les mesures d'accompagnement doivent avoir fait leurs preuves sur les trois années du lycée. Comme pour la voie professionnelle, l'ambition de l'académie tient en la fluidification des parcours, en diminuant le redoublement et en envisageant une augmentation des passages vers le niveau supérieur. En particulier, l'un des objectifs est l'amélioration du taux de passage de terminale générale en CPGE, de même qu'une progression des passages de terminale technologique vers les STS, ou en DUT (non concernés par la présente note d'information). Ceci étant, la plupart des tendances constatées en 2015 sont prolongées aux années de prévisions, en atténuant légèrement leurs effets. La baisse des redoublements observée en 2<sup>nde</sup> générale et technologique public à la rentrée 2015 devrait se poursuivre sur les prochaines rentrées pour atteindre 5,2 % en 2016 puis, 5,3% en 2017 et 2018. Les taux de passages de la 2<sup>nde</sup> GT vers les 1<sup>ères</sup> générale et technologique seront en hausse de 0,2 point en 2016, 2017 et 2018. La réorientation des élèves de 2<sup>nde</sup> devrait reculer de 0,14 point vers la 2<sup>nde</sup> professionnelle mais augmenter de 0,08 point vers la 1<sup>ère</sup> professionnelle. Cette fluidité des parcours serait également étendue à la classe de 1<sup>ère</sup> générale avec un recul de 0,18 point du taux de redoublement et, une hausse du taux de passage vers la terminale de 0,18 point en 2016. En terminale générale et technologique, les conditions de passation du bac n'ayant pas été profondément remaniées, les taux observés en 2016 seraient globalement reconduits aux rentrées 2017 et 2018.

Dossier réalisé par :

Victor NZOBOUNSA

Service Prosp.et Stat., Ingénieur de recherche

Éric VAILLANT

Service prosp.et stat., responsable du service