

Devenir des sortants des formations professionnelles des lycées et des CFA. Enquêtes IVA - IPA 2015

EN BREF

Alors que les formations professionnelles en lycée incitent à la poursuite d'études, celles des centres de formation des apprentis (CFA) ambitionnent plutôt l'intégration sur le marché du travail. Par conséquent, les taux d'emploi des premières sont mécaniquement inférieurs.

Parmi les 11 295 élèves champardennais inscrits en 2^{ème} année de CAP, mention complémentaire, 1^{ère} ou terminale de bac professionnel, ou encore en 2^{ème} année de BTS en 2013-2014, 66% poursuivent leurs études en 2014-2015 et 34% se déclarent sortants du système scolaire. Pour ces derniers, le taux d'emploi au 1^{er} février 2015 a progressé de 2,6 points en un an, leur taux de chômage reculant de 2,5 points. Par ailleurs, 61,5% des sortants en emploi exercent dans le secteur des services (15,4% dans le commerce et l'immobilier, 13,3% dans l'hôtellerie et la restauration) et 26,7% dans le secteur de la production (4,9% dans le bâtiment, 7,4% dans l'industrie mécanique, électricité et la métallurgie et, 3,8% dans l'industrie agro-alimentaire).

En suivant une formation orientée sur la vie active et plus proche des entreprises, les apprentis s'insèrent par nature plus favorablement sur le marché du travail. Leur taux d'emploi progresse aussi (+2,6 points en un an) et leur taux de chômage recule de 4 points. Parmi ceux qui travaillent, 42,7% sont recrutés dans le secteur des services et 54,7% dans le secteur de la production (18,9% dans le bâtiment, 12,9% dans l'industrie mécanique, électricité et la métallurgie).

Par ailleurs, selon l'établissement de formation, les conditions d'emploi sont très variables. Pour les apprentis, les CDI sont plus fréquents chez les filles que chez les garçons, chez les plus âgés que chez les plus jeunes. Les emplois d'ouvriers sont également plus nombreux parmi les garçons en emploi que parmi les filles. Ils sont en revanche plus rares chez les plus âgés que parmi les plus jeunes.

rectorat de l'académie de Reims

1 rue Navier - 51082 Reims cedex

www.ac-reims.fr

contacter le service prospective et statistiques :

sps@ac-reims.fr

Fig 1 : Répartition des sortants de CFA (enquête IPA 2015) et des lycées (enquête IVA 2015) par niveau de formation et par sexe

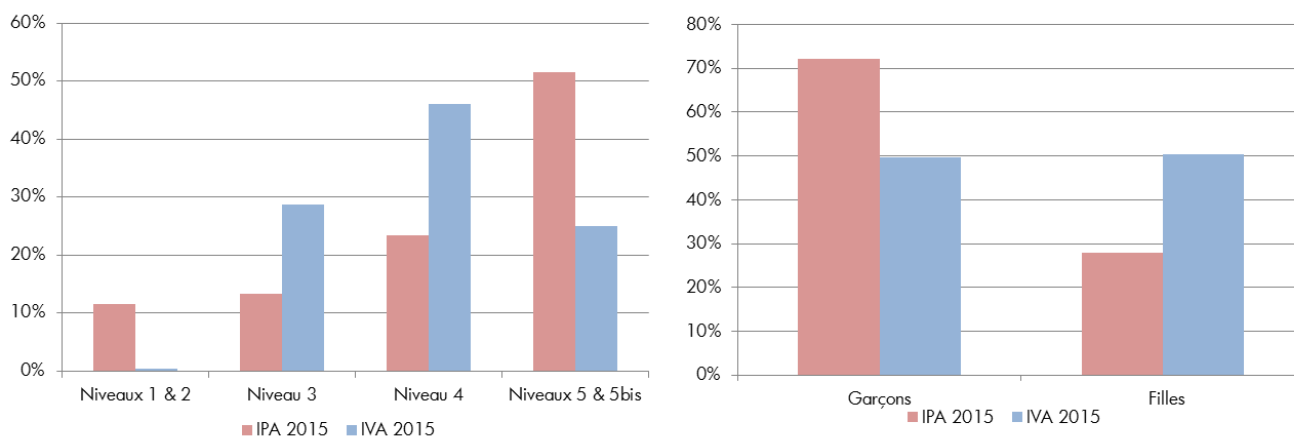


Fig 2 : Situation professionnelle déclarée en février 2015 par les sortants de juin 2014

Situation des Lycéens					Profil	Situation des apprentis					
Emploi	Stage	Chômage	Inactivité	Total		Emploi	Stage	Chômage	Inactivité	Total	
38,6%	3,7%	50,5%	7,2%	100%	Sexe	59,6%	2,4%	35,1%	2,9%	100%	
40,7%	3,7%	47,0%	8,5%	100%		Garçons	61,8%	1,6%	30,3%	6,3%	100%
60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	100%	Niveau de formation	78,5%	0,9%	18,5%	2,1%	100%	
57,1%	2,7%	35,7%	4,5%	100%		1 et 2	75,2%	1,7%	20,2%	2,9%	100%
38,0%	3,0%	51,5%	7,5%	100%		3	64,9%	2,1%	29,1%	3,9%	100%
21,0%	6,5%	59,6%	12,9%	100%		4	47,4%	2,8%	45,0%	4,7%	100%
					Diplôme préparé	71,3%	1,4%	25,3%	1,9%	100%	
16,3%	6,5%	64,7%	12,6%	100%		5 et 5bis	45,8%	2,7%	46,9%	4,6%	100%
						BP + BTM	78,6%	5,4%	10,7%	5,4%	100%
45,5%	0,0%	50,1%	4,4%	100%		CAP	64,7%	0,0%	32,7%	2,6%	100%
36,1%	3,7%	51,5%	8,7%	100%		Autres Dipl. niv 5	56,3%	2,8%	35,2%	5,7%	100%
57,1%	2,7%	35,7%	4,5%	100%		MC	73,7%	2,3%	19,9%	4,2%	100%
60,0%	0,0%	40,0%	0,0%	100%		Bac pro	78,9%	0,8%	18,5%	1,8%	100%
30,3%	4,3%	55,5%	9,9%	100%	Age	48,1%	2,9%	43,4%	5,6%	100%	
50,8%	3,1%	40,6%	5,4%	100%		BTS	67,4%	1,7%	28,0%	2,9%	100%
					Filière et groupe de formation	58,6%	3,9%	35,0%	2,5%	100%	
29,8%	2,5%	60,7%	7,0%	100%		Dipl. Niveaux 2 et 3 hors BTS	50,1%	3,5%	44,3%	2,0%	100%
40,2%	3,6%	50,5%	5,7%	100%		Agriculture, Sylviculture, Agro Alimentaire	64,1%	0,3%	31,9%	3,6%	100%
42,9%	1,1%	49,6%	6,5%	100%		Bâtiment et Travaux Publics, Industrie du Bois	58,5%	0,0%	41,5%	0,0%	100%
37,2%	3,0%	53,6%	6,2%	100%		Métallurgie, Mécanique, Plasturgie, Textile, Électronique, Chimie, Énergie	56,3%	2,5%	38,7%	2,6%	100%
35,5%	4,1%	51,5%	8,9%	100%		Transport et Logistique	62,4%	1,9%	30,2%	5,5%	100%
46,1%	3,7%	42,2%	7,9%	100%		Total production	83,1%	1,2%	11,3%	4,4%	100%
43,3%	4,2%	43,5%	9,0%	100%		Alimentation, Services aux Personnes	87,5%	2,4%	7,1%	3,0%	100%
46,9%	4,3%	41,0%	7,8%	100%		Sanitaire et Social, Services à la Collectivité	43,5%	2,3%	48,5%	5,7%	100%
40,7%	4,0%	46,7%	8,6%	100%		Services aux Entreprises	64,2%	1,9%	28,6%	5,3%	100%
44,2%	2,9%	46,5%	6,4%	100%		Tourisme, Hôtellerie et Restauration	67,3%	1,5%	29,1%	2,1%	100%
26,8%	5,7%	55,4%	12,1%	100%	Total service	42,6%	3,9%	45,5%	8,0%	100%	
39,7%	3,7%	48,7%	7,9%	100%	Diplôme obtenu	60,2%	2,2%	33,7%	3,9%	100%	
37,1%	3,2%	51,3%	8,4%	100%	Oui	57,6%	1,3%	37,7%	3,5%	100%	
					Non						

Clé de lecture : pour chaque profil de jeunes sortis des formations professionnelles en lycée ou en CFA sont indiquées les parts de ceux qui sont en emploi, au chômage, en stage ou en inactivité. Par exemple, 38,6% des garçons sortis des formations professionnelles en lycée occupent un emploi pendant que 50,5% sont au chômage ; parmi ceux qui sont sortis d'un CFA, les proportions sont respectivement de 59,6% et 35,1%.

Fig 3 : Caractérisation des jeunes sortis et en emploi en février 2015

Situation des Lycéens					Profil des sortants en emploi	Situation des apprentis					
Filles	Garçons	Moins de 20 ans	20 ans et plus	Total		Filles	Garçons	Moins de 20ans	20ans et plus	Total	
57,3%	82,7%	65,5%	72,4%	69,5%	Quotité de travail	Temps plein	77,0%	92,1%	81,8%	90,1%	87,6%
40,7%	14,7%	30,6%	26,5%	28,2%		Temps partiel	22,7%	6,2%	16,3%	8,9%	11,1%
2,0%	2,6%	3,9%	1,2%	2,3%		NSP	0,3%	1,7%	1,9%	1,1%	1,3%
100%	100%	100%	100%	100%		Ensemble	100%	100%	100%	100%	100%
6,9%	22,9%	16,7%	13,1%	14,6%	Type de contrat de travail	3 : Contrat d'intérim	3,5%	10,3%	8,7%	8,1%	8,3%
22,3%	13,6%	18,8%	17,6%	18,1%		4 : CDD < 6 mois	11,1%	10,0%	14,5%	8,6%	10,3%
27,7%	16,3%	18,9%	24,6%	22,2%		5: CDD 6 mois ou plus	17,5%	13,8%	18,4%	13,4%	14,9%
33,1%	39,4%	35,0%	36,9%	36,1%		CDI	61,2%	55,6%	46,2%	61,9%	57,3%
10,1%	7,8%	10,7%	7,8%	9,0%		Autres (NSP, autre contrat aidé, contrat de profes)	6,6%	10,3%	12,2%	8,0%	9,2%
100%	100%	100%	100%	100%		Ensemble	100%	100%	100%	100%	100%
					Filière de formations des élèves et apprentis enquêtés	Agriculture, Sylviculture, Agro Alimentaire	2,6%	11,4%	11,2%	7,8%	8,8%
1,5%	12,9%	5,8%	7,9%	7,0%		Bâtiment et Travaux Publics, Industrie du Bois	2,0%	27,7%	32,5%	14,8%	20,1%
29,4%	28,2%	31,7%	26,8%	28,8%		Commerce, Réparation Auto, Vente, Alimentation, Serv. Personnes	65,8%	30,7%	41,6%	40,9%	41,1%
4,0%	31,5%	18,0%	16,7%	17,2%		Métallurgie, Mécanique, Plasturgie, Textile, Électronique, Chimie, Énergie	3,0%	23,0%	9,2%	20,4%	17,1%
33,0%	4,6%	24,1%	15,9%	19,3%		Sanitaire et Social, Services à la Collectivité	14,8%	2,3%	1,2%	8,0%	6,0%
23,9%	10,4%	5,7%	25,6%	17,4%		Services aux entreprises	6,0%	2,2%	0,0%	4,7%	3,3%
7,6%	5,6%	7,9%	5,8%	6,7%		Tourisme, Hôtellerie et Restauration	5,9%	0,6%	3,7%	1,5%	2,2%
0,7%	6,8%	6,7%	1,4%	3,6%		Transport et Logistique	0,0%	2,1%	0,4%	1,9%	1,5%
100%	100%	100%	100%	100%		Ensemble	100%	100%	100%	100%	100%
2,4%	16,5%	11,1%	7,8%	9,2%		Catégorie sociale	Manœuvre, ouvrier spécialisé	1,8%	25,0%	28,3%	13,7%
1,2%	7,3%	3,8%	4,4%	4,1%	Ouvrier qualifié ou hautement qualifié		3,4%	20,3%	18,1%	14,1%	15,3%
85,8%	62,3%	76,8%	72,9%	74,5%	Employé		78,3%	36,7%	52,3%	47,7%	49,1%
1,6%	6,5%	1,0%	6,1%	4,0%	Technicien, dessinateur, VRP		3,7%	7,5%	0,9%	8,7%	6,4%
0,3%	1,1%	0,6%	0,7%	0,7%	Agent de maîtrise		3,7%	2,4%	0,0%	4,0%	2,8%
0,5%	0,4%	0,0%	0,7%	0,4%	Ingénieur, cadre		6,8%	6,5%	0,0%	9,4%	6,6%
8,1%	5,9%	6,6%	7,4%	7,1%	Autre+NSP		2,3%	1,5%	0,3%	2,4%	1,8%
100%	100%	100%	100%	100%	Ensemble		100%	100%	100%	100%	100%
0,5%	0,5%	0,0%	0,8%	0,5%	Niveau de formation	2&1	24,5%	15,2%	0,3%	25,4%	18,0%
49,1%	36,6%	0,6%	73,2%	43,1%		3	20,4%	16,0%	0,0%	24,6%	17,3%
37,3%	50,4%	76,5%	20,3%	43,6%		4	28,8%	28,5%	21,7%	31,5%	28,6%
13,1%	12,5%	22,9%	5,7%	12,8%		5	24,5%	37,4%	73,0%	16,8%	33,5%
						5bis	1,8%	2,9%	5,0%	1,6%	2,6%
100%	100%	100%	100%	100%		Ensemble	100%	100%	100%	100%	100%
1,5%	3,2%	3,2%	1,8%	2,3%	Secteur d'activité de l'entreprise	Agriculture	4,2%	11,0%	10,1%	8,5%	9,0%
0,5%	5,0%	2,3%	2,9%	2,7%		Bâtiment gros œuvre, travaux publics	1,7%	13,2%	18,5%	6,1%	9,8%
0,7%	3,9%	1,9%	2,5%	2,2%		Bâtiment 2d œuvre	1,3%	12,4%	10,1%	8,7%	9,1%
1,5%	13,7%	5,1%	9,0%	7,4%		Industrie mécanique, électricité, métallurgie	4,5%	16,4%	7,2%	15,2%	12,9%
3,4%	4,1%	4,1%	3,5%	3,8%		Industrie agro-alimentaire	8,0%	7,7%	9,9%	6,9%	7,8%
3,0%	5,7%	5,0%	3,8%	4,3%		Autres industries	2,3%	4,2%	3,4%	3,7%	3,6%
1,7%	6,6%	7,1%	1,9%	4,1%		Transports	0,8%	3,2%	1,6%	2,9%	2,5%
12,3%	42,3%	28,6%	25,4%	26,7%		Ensemble Productions	22,9%	68,1%	60,7%	52,1%	54,7%
20,3%	10,1%	11,5%	18,2%	15,4%		Commerce, immobilier	32,3%	7,5%	15,2%	14,7%	14,9%
0,6%	4,8%	3,1%	2,3%	2,6%		Réparation automobile	0,0%	5,7%	4,3%	3,9%	4,0%
12,8%	13,8%	16,0%	11,4%	13,3%		Hôtellerie, restauration	10,7%	3,7%	11,2%	3,5%	5,8%
6,6%	3,1%	4,2%	5,4%	4,9%		Administration, coll. territoriale	1,6%	2,5%	2,4%	2,1%	2,2%
17,6%	2,7%	10,6%	10,3%	10,4%		Enseignement, santé	10,8%	1,9%	2,6%	5,4%	4,5%
10,8%	3,8%	8,8%	6,4%	7,4%		Services aux particuliers	2,8%	1,6%	1,0%	2,4%	2,0%
4,5%	5,4%	3,9%	5,7%	5,0%		Services aux entreprises	5,6%	3,9%	0,3%	6,1%	4,4%
3,7%	1,2%	0,4%	4,0%	2,5%		Banques, assurances	10,7%	2,6%	0,0%	7,1%	5,0%
77,0%	44,8%	58,5%	63,7%	61,5%		Ensemble Services	74,6%	29,3%	37,0%	45,2%	42,7%
10,7%	12,9%	12,9%	10,8%	11,7%		Autres +NSP	2,6%	2,6%	2,3%	2,7%	2,6%
100%	100%	100%	100%	100%		Ensemble	100%	100%	100%	100%	100%

Clé de lecture : pour chaque profil type de sortants en emploi (filles, garçons, jeunes ou plus âgés) des lycées ou des CFA, est indiquée leur répartition selon quelques critères caractéristiques de leur emploi. Par exemple, 57,3% des filles en emploi sorties des lycées ont un travail à temps complet ; leur part est de 82,7% parmi les garçons en emploi et sortis des lycées mais de 92,1% parmi les garçons en emploi sortis d'un CFA.

■ Définitions

Taux d'emploi et taux de chômage

Les sortants se déclarent en emploi, au chômage (sans emploi et en recherche d'emploi) ou inactifs (sans emploi et n'en recherchant pas). S'ils se déclarent apprentis au moment de l'enquête, alors ils sont hors champ et ne sont donc pas pris en compte dans le calcul des taux d'emploi ou de chômage. Le taux d'emploi rapporte le nombre de sortants en emploi au total des sortants hors apprentis ; il ne s'agit pas ici du taux d'emploi au sens du bureau international du travail (BIT). Le taux de chômage rapporte le nombre de chômeurs aux seuls jeunes en emploi ou au chômage ; comme pour le taux d'emploi, ce n'est pas la définition du BIT.

Formes d'emploi

Elles sont de deux grandes catégories : les emplois à durée indéterminée regroupent les CDI, les fonctionnaires, les engagés dans l'armée, les indépendants ; les emplois à durée déterminée correspondent aux CDD et aux aides familiaux. Les emplois aidés correspondent aux contrats de professionnalisation, contrats uniques d'insertion (CUI), contrats d'accompagnement dans l'emploi (CAE), contrats initiative emploi (CIE), contrats d'avenir (CAV), contrats insertion revenu minimum d'activité (CI-RMA), contrats d'insertion dans la vie sociale (CIVIS), contrats d'autonomie.

Plus haut diplôme obtenu

Quelle que soit la dernière classe fréquentée, le plus haut diplôme obtenu est utilisé ici comme indicateur du niveau de formation. Ce n'est pas forcément le dernier diplôme préparé. Par exemple, un élève ayant préparé un baccalauréat professionnel mais ayant échoué à l'examen sera classé dans la catégorie « CAP ou BEP » s'il a obtenu préalablement un de ces deux diplômes. Il sera ici classé avec le même niveau de diplôme qu'un élève sortant d'une classe de CAP ayant obtenu son diplôme mais qui n'a pas préparé le bac professionnel.

Niveaux de formation

Niveau 5 : 2^{ème} année de CAP et de BEP, CAP en un an, MC et FC de niveau 5, 1^{ère} Pro ;

Niveau 4 : bac professionnel, MC et FC de niveau 4 ;

Niveau 3 : 2^{ème} et 3^{ème} année de STS, BTS en un an, FC post BTS ;

Niveaux 1 et 2 : IUT, licence, Deug, etc.

■ Source et champ

Les données sont issues des enquêtes « insertion vie active » et « insertion professionnelle des apprentis » conduites en février 2015 sur les sortants du système éducatif en juin 2014. Elles concernent les élèves et les apprentis champardennais inscrits dans le second degré ; post bac public ou privé et des CFA. Les indicateurs nationaux correspondent à la France métropolitaine hors Toulouse et Corse + DOM.

■ Taux de réponse

La mise en place, par le rectorat de l'académie de Reims, de relances téléphoniques auprès des non répondants a permis d'atteindre un taux de réponse de 76% pour l'enquête IVA et de 65% pour l'enquête IPA.

■ L'enquête IVA – Insertion Vie Active

Réalisée par le ministère de l'éducation nationale depuis 1986, l'enquête annuelle « insertion vie active » est d'abord collectée au niveau national puis déclinée en académie. Elle permet d'identifier la situation des lycéens qui, à l'issue de leur cursus professionnel, sortent du système scolaire sans poursuivre d'études et de mieux connaître les conditions de leur entrée sur le marché du travail. L'enquête IVA constitue un outil régulier d'évaluation des politiques éducatives et demeure une aide précieuse pour la connaissance du devenir des élèves de lycées. L'enquête de 2015 porte sur l'insertion professionnelle des jeunes en passe d'achever en juin 2014 leur cursus professionnel dans un lycée public ou privé de l'académie. L'enquête porte sur les élèves inscrits en fin de cycle des classes de CAP, BEP, 1^{ère} ou terminale baccalauréat professionnel, BTS, dans une formation complémentaire post-niveaux 5, 4 et 3, ou encore de formations aux métiers d'art telles que les BMA, DMA, DSAA. Ils sont considérés comme sortants en juin d'une année scolaire s'ils ne sont pas inscrits l'année scolaire suivante dans un établissement scolaire ou s'ils déclarent lors de l'enquête ne pas poursuivre d'études.

■ L'enquête IPA – Insertion Professionnelle des Apprentis

Comme pour l'enquête IVA, l'enquête IPA est un dispositif national piloté par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'éducation nationale, et est réalisée chaque année par toutes les académies. Elle s'intéresse au devenir professionnel des jeunes sept mois après leur sortie d'apprentissage au cours ou à la fin de l'année scolaire. Sont exclus du champ de l'analyse les jeunes en poursuite d'études ainsi que ceux ayant signé un contrat d'apprentissage. Toutes les formations professionnelles dispensées sont concernées par l'enquête. Sont interrogés les élèves inscrits aussi bien dans les années terminales qu'intermédiaires, préparant des diplômes professionnels (CAP, BEP, BP, BT, BAC, BTS, etc.). Les centres de formation d'apprentis, tous ministères de tutelle et secteurs confondus, envoient le questionnaire aux sortants concernés par l'enquête.

■ Pour en savoir plus

« [devenir des sortants des formations professionnelles des lycées et des CFA - enquêtes IVA et IPA 2014](#) », Rectorat de Reims, Note d'Information n°37, septembre 2014

« [Devenir des sortants des formations professionnelles et technologiques. Enquêtes IVA 2012 et 2013](#) », Rectorat de Reims, Note d'Information n°19, décembre 2013

« [Devenir des sortants des formations professionnelles et technologiques, enquêtes IPA 2012-2013](#) », Rectorat de Reims, Note d'Information n°20, Décembre 2013

Dossier réalisé par :

Auréliе DUPONT

Service Prosp.et Stat., gestionnaires des enquêtes IVA et IPA

Victor NZOBOUNSA

Service prosp.et stat., ingénieur de recherche

Éric VAILLANT

Service prosp.et stat., responsable du service