

Caractérisation des bassins de formation en 2014-15

EN BREF



Ce numéro des Notes d'information du rectorat de l'académie de Reims constitue une actualisation du n°28. Son objectif est la présentation d'un ensemble d'indicateurs synthétiques permettant de caractériser chaque bassin de formation en 2014-2015.

Pour assurer la comparabilité des territoires, les indicateurs sont extraits de dispositifs nationaux :

- APAE – aide pour le pilotage et l'auto évaluation des établissements
- BCP - banque centrale de pilotage.

Bien que la liste des indicateurs ne soit pas exhaustive, elle permet néanmoins d'illustrer quelques grands traits de la situation des établissements au travers de la caractérisation ou des dénombrements d'élèves ou d'enseignants, ou encore quelques indicateurs sur les parcours scolaires et la performance des établissements aux examens.

La carte ci-contre permet de visualiser les espaces couverts par chaque bassin de formation.

La situation des écoles en 2014-15

Nombre d'écoles en 2014-15

Secteur	Type	Éducation prioritaire	Ardennes			Aube		Marne			Haute-Marne		Académie
			Charleville Sedan	Sud Ardennes	Vallée de la Meuse	Romilly	Troyes Bar s/ Aube	Châlons Vitry-le-Fr	Épernay	Reims	Chaumont Langres	St-Dizier	
Public	Élémentaire ou primaire		106	48	28	45	173	88	80	115	94	48	825
	dont	REP+	5							3			8
		ECLAIR			2							2	4
		RRS	10	2	4	2	11	10	1	7	5	4	56
		en dehors	91	46	22	43	162	78	79	105	89	42	757
	dont	RPIC	26	26	8	5	11	44	32	22	32	5	211
		RPID	9	15		11	77	10	15	17	26	12	192
		hors RPI	71	7	20	29	85	34	33	76	36	31	422
		Maternelle	23	9	11	10	75	44	53	85	25	14	349
	dont	REP+	1							2			3
		ECLAIR			1							2	3
		RRS	5		1	1	14	4	1	8	3	3	40
		en dehors	17	9	9	9	61	40	52	75	22	9	303
	dont	RPIC	5	3	3	1	1	20	33	21	2		89
		RPID	2	5		2	12			3	7	1	32
		hors RPI	16	1	8	7	62	24	20	61	16	13	228
		Maternelle	7	3		2	12	7	6	13	2	1	53
Privé (*)	Élémentaire ou primaire												
	Maternelle				1							1	

(*) toutes les écoles privées se situent hors regroupement pédagogique intercommunal et hors réseau de l'éducation prioritaire.

Nombre moyen de classes par école en 2014-15

Secteur	Type	Éducation prioritaire	Ardennes			Aube		Marne			Haute-Marne		Académie
			Charleville Sedan	Sud Ardennes	Vallée de la Meuse	Romilly	Troyes Bar s/ Aube	Châlons Vitry-le-Fr	Épernay	Reims	Chaumont Langres	St-Dizier	
Public	Élémentaire ou primaire		6	5	6	5	4	5	4	6	4	5	5
	dont	REP+	9							10			10
		ECLAIR			8							9	9
		RRS	9	11	8	12	9	6	9	9	6	7	8
		en dehors	5	5	5	5	4	5	4	6	4	5	5
	dont	RPIC	7	8	5	6	5	6	5	6	4	3	6
		RPID	3	1		2	2	2	1	2	3	2	2
		hors RPI	6	4	6	6	6	6	4	7	6	6	6
		Maternelle	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3
	dont	REP+	3							6			5
		ECLAIR			5							6	6
		RRS	4		4	7	5	3	6	6	3	5	5
		en dehors	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3
	dont	RPIC	3	3	2	3	3	3	3	3	3		3
		RPID	1	1		1	1			1	2	1	1
		hors RPI	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4
		Maternelle	9	6		7	7	8	8	11	11	13	8
Privé (*)	Élémentaire ou primaire												
	Maternelle				1							1	

(*) toutes les écoles privées se situent hors regroupement pédagogique intercommunal et hors réseau de l'éducation prioritaire.

Nombre moyen d'élèves par école en 2014-15

Secteur	Type	Éducation prioritaire	Ardennes			Aube		Marne			Haute-Marne		Académie
			Charleville Sedan	Sud Ardennes	Vallée de la Meuse	Romilly	Troyes Bar s/ Aube	Châlons Vitry-le-Fr	Épernay	Reims	Chaumont Langres	St-Dizier	
Public	Élémentaire ou primaire		127	118	129	114	96	127	93	144	86	101	112
	dont	REP+	187							228			203
		ECLAIR			181							197	189
		RRS	174	218	158	276	186	128	173	205	122	110	167
		en dehors	118	114	120	106	90	127	92	137	84	95	107
	dont	RPIC	159	175	117	151	110	134	122	135	75	72	129
		RPID	68	31		43	41	32	31	38	50	46	42
		hors RPI	122	92	134	134	144	146	93	170	121	126	136
		Maternelle	68	44	67	75	82	78	63	101	53	82	79
	dont	REP+	80							146			124
		ECLAIR			118							125	123
		RRS	86		80	168	107	67	121	141	59	86	103
		en dehors	62	44	60	64	76	80	62	96	52	71	75
	dont	RPIC	72	69	43	71	69	68	63	72	55		67
		RPID	23	28		26	29			28	30	21	28
		hors RPI	73	47	76	89	92	87	63	115	62	87	91
		Maternelle	238	150		188	189	193	186	282	238	306	220
Privé (*)	Élémentaire ou primaire												
	Maternelle				23							23	

(*) toutes les écoles privées se situent hors regroupement pédagogique intercommunal et hors réseau de l'éducation prioritaire.

Les données sont directement extraites de la banque centrale de pilotage du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche ; sont exclues les écoles hors tutelle du ministère de l'éducation nationale.

La situation des collèges en 2014-15

Secteur	Indicateur	Ardennes			Aube		Marne			Haute-Marne		Académie	
		Charleville Sedan	Sud Ardennes	Vallée de la Meuse	Romilly	Troyes Bar s/ Aube	Châlons Vitry-le-Fr	Épernay	Reims	Chaumont Langres	St-Dizier		
Public	Nombre de collèges	20	8	7	5	20	12	14	21	16	7	130	
	dont	REP+	1							1			2
		ECLAIR			1							1	2
		RRS	4	1	2	1	4	4	1	4	1	2	24
		hors EP	15	7	4	4	16	8	13	16	15	4	102
	Nb moyen divisions par collège	15,2	15,5	13,3	20,4	21,4	21,3	15,8	19,2	12,8	16,7	17,3	
	Nb moyen élèves par collège	348	355	305	494	501	507	389	473	287	374	408	
	Nb moyen élèves par division	22,9	22,9	23,0	24,2	23,5	23,9	24,7	24,6	22,4	22,4	23,6	
	% d'élèves en retard en 6e	11,1	12,2	9,8	14,3	11,0	12,5	11,1	13,0	8,4	12,0	11,6	
	% d'élèves défavorisés	55,2	52,7	60,4	53,2	50,1	45,8	47,3	44,7	50,6	56,9	50,1	
	ETP enseignants	25,4	25,9	23,8	32,6	34,8	34,2	25,8	32,0	22,0	28,4	28,7	
	ETP vie scolaire	6,9	4,8	5,7	7,7	7,7	7,2	6,1	7,9	5,6	7,3	6,8	
	Âge moyen enseignants	41,3	40,8	39,0	40,0	40,7	42,3	40,6	44,1	40,9	40,3	41,5	
	Ancienneté moyenne enseignants	8,3	7,5	7,4	8,5	7,8	9,8	8,4	8,3	8,4	7,5	8,3	
	Taux de redoublement 6e	1,6	1,8	0,9	0,6	1,3	1,9	1,5	1,2	1,7	1,1	1,4	
	Taux de redoublement 3e	4,0	2,4	2,5	3,3	3,7	3,1	2,7	3,0	1,7	2,7	3,1	
	Taux de passage 3e - 2GT	57,3	54,9	58,2	57,5	59,2	53,4	58,6	64,1	59,5	53,6	58,6	
	Taux de passage 3e - 2pro	23,2	21,4	22,9	24,4	18,6	24,0	20,5	21,5	21,9	25,5	21,7	
	Taux de passage 3e - 1CAP2	4,9	6,6	5,3	7,1	4,9	5,4	4,8	2,7	3,3	7,7	4,7	
	Taux de passage 3e - Agri	3,9	6,1	4,3	2,5	4,3	6,8	6,6	1,5	7,0	3,2	4,4	
Taux de passage 3e - apprenti	4,7	5,8	4,4	5,5	6,0	4,8	5,0	3,5	3,9	3,1	4,7		
Val ajoutée acad tx accès 6-3e	-5,6	-8,4	-4,6	-3,3	-1,8	-4,6	-1,0	-0,4	-3,0	-4,9	-3,1		
Val ajoutée acad tx réussite DNB	-4,2	-5,4	-1,5	0,5	-0,8	-2,2	-1,5	-3,9	2,9	-1,5	-2,0		

	Indicateur	Ardennes			Aube		Marne			Haute-Marne		Académie
		Charleville Sedan	Sud Ardennes	Vallée de la Meuse	Romilly	Troyes Bar s/ Aube	Châlons Vitry-le-Fr	Épernay	Reims	Chaumont Langres	St-Dizier	
Privé	Nombre de collèges	3	2		2	7	3	3	7	2	1	30
	Nb moyen divisions par collège	17,3	8,0		8,0	10,3	21,0	10,7	18,9	9,5	24,0	14,2
	Nb moyen élèves par collège	487	196		190	264	520	223	532	229	597	370
	Nb moyen élèves par division	28,1	24,4		23,8	25,6	24,8	20,9	28,2	24,1	24,9	26,0
	% d'élèves en retard en 6e	4,1	5,8		16,1	9,1	8,3	7,4	4,4	6,9	12,6	6,9
	% d'élèves défavorisés	19,0	25,3		21,6	20,0	22,6	26,3	16,2	18,0	20,4	19,5
	ETP enseignants	27,7	13,7		12,6	16,0	34,8	16,5	31,6	14,9	39,9	23,1
	Âge moyen enseignants	41,9	41,4		42,4	43,4	41,8	40,7	45,4	43,5	44,8	43,4
	Taux de redoublement 6e	4,2	7,8		1,9	5,1	7,4	1,9	3,8	0,9	7,3	4,7
	Taux de redoublement 3e	4,5	2,2		-	5,7	4,3	2,8	5,1	9,8	3,6	4,7
	Taux de passage 3e - 2GT	78,2	54,0		69,1	71,8	72,0	59,2	77,7	60,8	80,3	73,1
	Taux de passage 3e - 2pro	11,3	20,2		9,5	13,2	13,4	15,7	12,1	17,7	10,9	13,0
	Taux de passage 3e - 1CAP2	0,6	3,3		2,3	3,1	1,9	4,5	1,2	2,9	2,2	2,0
	Taux de passage 3e - Agri	2,0	7,9		6,0	1,8	2,7	6,2	1,6	5,8	0,7	2,6
	Taux de passage 3e - apprenti	1,6	3,4		2,8	2,2	2,1	2,2	1,9	3,3	0,9	2,0
	Val ajoutée acad tx accès 6-3e	-6,2	-9,9		-10,2	-18,1	-8,9	-0,9	-12,5	-18,3	-9,0	-11,3
	Val ajoutée acad tx réussite DNB	7,2	6,1		11,6	9,0	9,7	12,0	7,4	11,6	11,0	8,7

Les données de dénombrement des élèves, des divisions et des établissements sont directement extraites de la banque centrale de pilotage du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche ; les indicateurs de caractérisation des élèves, des enseignants et des parcours de même que les indicateurs de valeur ajoutée sont calculés par bassin à partir de données extraites du dispositif APAE – aide au pilotage et à l'autoévaluation des établissements.

Les résultats de caractérisation présentés ici correspondent à des moyennes calculées pour l'ensemble des établissements situés dans un même bassin ; ces moyennes cachent donc des disparités pouvant exister entre chaque établissement ; enfin, les cases vides correspondent à des situations inexistantes : par exemple, il n'y a pas de collège privé sous contrat dans le bassin de la Vallée de la Meuse, ou encore, il n'existe de collège ECLAIR dans aucun des deux bassins du département de l'Aube.

La situation des lycées en 2014-15

Secteur	Indicateur	Ardennes			Aube		Marne			Haute-Marne		Académie	
		Charleville Sedan	Sud Ardennes	Vallée de la Meuse	Romilly	Troyes Bar s/ Aube	Châlons Vitry-le-Fr	Épernay	Reims	Chaumont Langres	St-Dizier		
Public	Nombre de lycées dont	total	10	2	2	2	10	5	2	12	5	6	56
		LGT	4	1	1	1	4	1		6	1	3	22
		LP	4			1	4	1		4	2	3	19
	□	LPO	2	1	1		2	3	2	2	2		15
		LGT	30	10	9	33	33	27		39	27	15	29
		LP	32			20	20	4		25	18	13	21
	Nombre moyen de divisions par lycée	LPO	30	34	26		34	43	50	35	40		38
		total	872	292	191	983	1000	828		1215	847	375	866
		1er cycle											
	Nombre moyen d'élèves en LGT dont	2nd cycle GT	741	292	191	938	841	828		881	676	323	705
		2nd cycle pro								4			1
		post-bac	131	0	0	45	159	0		329	171	52	159
		total	588			435	360	50		537	402	239	418
	Nombre moyen d'élèves en LP dont	1er cycle	36			57	13	0		22	10	17	22
		2nd cycle GT											
		2nd cycle pro	528			378	340	50		475	392	222	381
		post-bac	25			0	8	0		41	0	0	15
	Nombre moyen d'élèves en LPO dont	total	635	821	567		836	1023	1363	736	926		896
		1er cycle	0	24	22		12	24	28	11	8		16
		2nd cycle GT	312	444	314		454	483	899	161	663		479
		2nd cycle pro	126	353	231		275	399	362	403	128		291
	post-bac		198	0	0		96	117	74	162	127		111
	% d'élèves en retard en 2nde GT		9,2	8,7	9,9	10,0	8,8	8,8	9,1	10,9	4,2	8,1	9,1
	% d'élèves en retard en 2nde pro		37,6	37,3	41,7	45,8	39,4	42,0	43,8	44,1	38,3	37,2	40,6
	% d'élèves défavorisés		52,6	40,7	55,6	49,1	42,2	37,1	39,7	38,8	43,4	55,1	43,6
	ETP enseignants		68,2	49,3	37,8	59,1	64,8	75,6	110,9	85,3	68,3	30,6	67,3
ETP vie scolaire		11,5	11,7	8,0	10,0	14,2	14,7	22,2	13,7	17,3	6,3	12,9	
Âge moyen enseignants		44,8	45,0	40,7	43,3	44,4	44,4	42,6	45,4	43,8	43,4	44,4	
Ancienneté moyenne enseignants		10,1	7,3	6,1	9,7	9,2	7,4	4,7	8,2	8,1	9,1	8,4	
Tx redoublement 2nde GT		6,2	7,1	6,3	10,1	8,5	9,8	8,1	5,1	4,6	5,7	6,9	
Tx redoublement 2nde pro		4,2	4,5	3,2	1,2	3,2	1,7	4,3	3,1	2,0	2,5	3,2	
Tx redoublement Terminale GT		8,2	6,3	14,4	4,8	8,3	6,7	14,6	9,9	7,3	11,5	9,0	
Tx redoublement Terminale pro		7,3	4,5	7,7	0,0	6,6	10,9	5,0	5,9	6,9	7,5	6,4	
Val. Ajoutée acad tx accès 2ndeGT-bac		1,0	-3,7	-11,1	6,0	-1,0	-1,2	-2,4	3,2	2,7	-1,8	0,5	
Val. Ajoutée acad tx réussite bac GT		0,0	1,1	-7,2	5,0	0,0	1,2	-4,3	-2,0	-2,3	3,3	-0,7	
Val. Ajoutée acad tx accès 2nde pro-bac		-1,1	-5,0	-8,0	11,0	-5,3	1,4	3,9	-1,3	6,1	3,6	-0,4	
Val. Ajoutée acad tx réussite bac pro		-2,7	-4,0	7,0	7,0	-1,3	-3,8	3,9	-1,9	1,7	5,8	-0,4	
Privé	Nombre de lycées dont	total	2	1			6	1	2	6	1	2	21
		LGT	1				3		1	3	1	1	10
		LP		1			3		1	1		1	7
	□	LPO	1					1		2			4
		LGT	7				13		6	16	12	16	13
		LP		8			23		14	9		15	16
	Nombre moyen de divisions par lycée	LPO	21					49		32			33
		total	230				343		164	530	214	383	361
		1er cycle	0				0		0	0	0	0	0
	Nombre moyen d'élèves en LGT dont	2nd cycle GT	230				298		164	530	177	335	339
		2nd cycle pro	0				0		0	0	0	0	0
		post-bac	0				45		0	0	37	48	22
		total		95			358		182	187		221	251
	Nombre moyen d'élèves en LP dont	1er cycle		0			42		0	22		24	24
		2nd cycle GT		0			0		0	0		0	0
		2nd cycle pro		95			305		182	165		197	222
		post-bac		0			12		0	0		0	5
	Nombre moyen d'élèves en LPO dont	total	477					1049		745			754
		1er cycle	13					17		44			29
		2nd cycle GT	284					565		233			329
		2nd cycle pro	180					349		307			286
	post-bac		0					118		161			110
	% d'élèves en retard en 2nde GT		7,4				10,3	10,6	4,8	11,6	10,0	7,1	10,1
	% d'élèves en retard en 2nde pro		31,1	28,6			37,5	42,6	37,5	53,0		44,4	42,3
	% d'élèves défavorisés		20,3	60,0			28,3	24,3	36,1	12,5	23,8	28,3	21,5
	ETP enseignants		29,6	15,3			32,9	102,8	18,9	46,5	19,2	35,6	37,2
Âge moyen enseignants		41,9	43,3			44,1	45,0	44,2	45,0	45,3	44,5	44,4	
Tx redoublement 2nde GT		5,3				5,8	8,9	13,8	12,2	4,8	3,8	9,1	
Tx redoublement 2nde pro		1,8	3,7			7,0	4,2	4,4	2,7		9,5	4,8	
Tx redoublement Terminale GT		3,6				2,0	4,4	4,5	3,2	8,3	2,4	3,3	
Tx redoublement Terminale pro		3,2	3,1			3,7	2,4	3,6	4,2		0,0	3,2	
Val. Ajoutée acad tx accès 2ndeGT-bac		-1,2				-0,9	3,0	-11,0	-1,7	-7,0	13,0	-0,2	
Val. Ajoutée acad tx réussite bac GT		5,0				4,5	0,0	7,0	0,1	-3,0	6,0	2,0	
Val. Ajoutée acad tx accès 2nde pro-bac		2,0	-1,0			0,2	2,0	-5,0	-0,7		-4,0	-0,5	
Val. Ajoutée acad tx réussite bac pro		9,0	-1,0			0,0	6,0	-3,0	1,9		4,0	2,1	

Dossier réalisé par :

Éric VAILLANT

Service prosp.et stat., responsable du service