

# Les élèves des sections d'enseignement général et professionnel adapté dans l'académie de Reims en 2014-2015

## EN BREF

En Champagne-Ardenne en 2014, les sections d'enseignement général et professionnel adapté se répartissent dans 43 collèges publics, 2 collèges privés et 2 EREA, sous tutelle du ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche. Ils permettent à 2 162 « jeunes rencontrant des difficultés graves et durables de suivre une formation générale, théorique et pratique en vue d'accéder dans de bonnes conditions à une formation diplômante ou à une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme ou un titre professionnel en plus des parcours sous statut scolaire ».

Comme pour l'ensemble du second degré champardennais, la baisse des effectifs d'élèves en Segpa observée depuis 2009 se poursuit à la rentrée 2014, l'évolution globale cachant des disparités selon les niveaux de formation. En un an, les effectifs baissent en 6<sup>ème</sup> de -3,3% (soit 15 élèves), en 5<sup>ème</sup> de -11,3% (soit 69 élèves) et de -3,7% en 3<sup>ème</sup> (soit 43 élèves) alors qu'ils augmentent en 4<sup>ème</sup> de 7,1% (soit 44 élèves). Au niveau des territoires, les effectifs d'élèves reculent dans tous les départements. Les Ardennes enregistrent la baisse la plus importante en proportion avec -5,0% (soit -28 élèves) devant la Marne (-4,2%, soit -38 élèves), la Haute-Marne (-3,6%, soit -11 élèves) et l'Aube (-1,6%, soit -8 élèves).

Contrairement aux élèves de premier cycle hors Segpa qui suivent une scolarité sans retard (87,4% en 6<sup>ème</sup>, 84,8% en 5<sup>ème</sup>, 83,2% en 4<sup>ème</sup> et 80,2% en 3<sup>ème</sup>), les élèves des Segpa ont presque tous un an de retard : 100% en 6<sup>ème</sup>, 98,1% en 5<sup>ème</sup>, 97,3% en 4<sup>ème</sup> et 99,3% en 3<sup>ème</sup>. Enfin, les garçons et les élèves venant de familles socialement défavorisées sont proportionnellement plus présents dans ces formations.

**rectorat de l'académie de Reims**

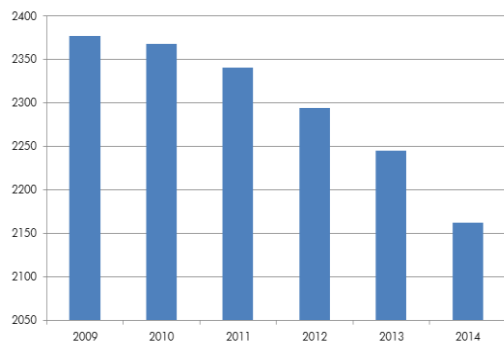
1 rue Navier - 51082 Reims cedex

[www.ac-reims.fr](http://www.ac-reims.fr)

contacter le service prospective et statistiques :

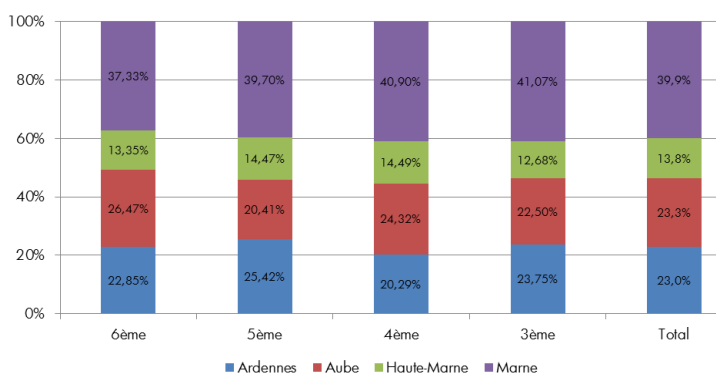
[sps@ac-reims.fr](mailto:sps@ac-reims.fr)

Fig 1 : Évolution des effectifs d'élèves en Segpa



Note de lecture : continue depuis 2009, la baisse du nombre d'élèves scolarisés en Segpa s'établit à 3,7% (soit 83 élèves) entre les rentrées de 2013 et 2014.

Fig 2 : Poids des départements dans les effectifs élèves de Segpa en 2014



Note de lecture : En 2014, parmi les 45 collèges proposant des Segpa, 18 (40,0%) sont implantés dans la Marne, 12 (26,7%) dans l'Aube, 10 (22,2%) dans les Ardennes et 5 (11,1%) en Haute-Marne. La Marne accueille donc plus d'élèves en Segpa que les autres départements : 39,9% contre 23,0% pour les Ardennes, 23,3% pour l'Aube et 13,8% pour la Haute Marne.

Fig 4 : Proportion en % de collégiens en Segpa en 2014-15

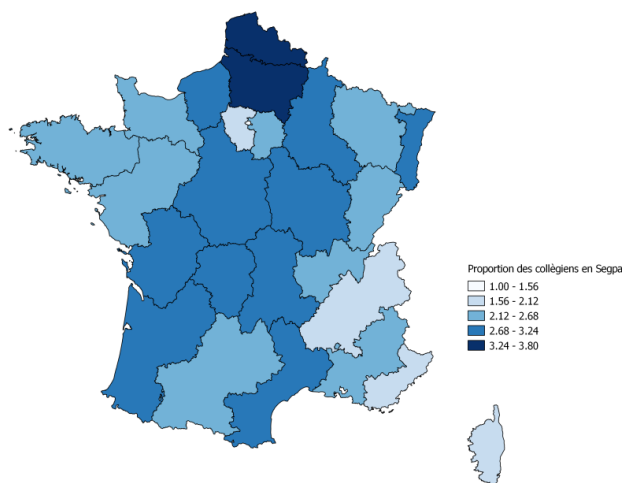


Fig 5 : Proportion en % de collèges proposant des Segpa en 2014-15

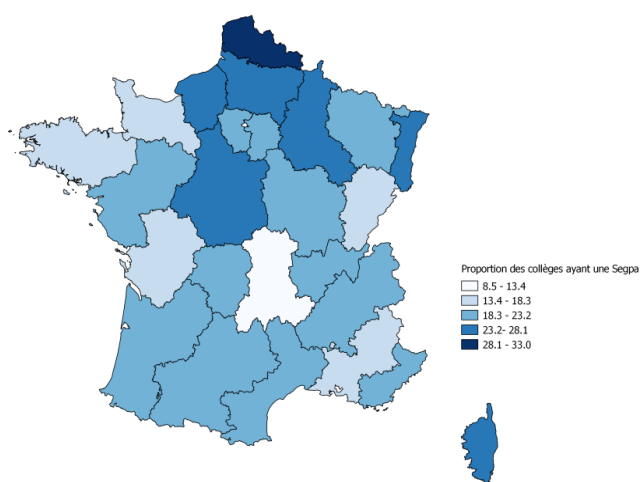


Fig 3 : comparaison de la répartition des collégiens par niveau selon l'appartenance ou non à l'enseignement spécial en Champagne Ardennes

Niveau et cycle de formation	Public				Privé sous contrat				Ensemble				
	effectif élèves			Nbre élèves par division en 2014	effectif élèves			Nbre élèves par division en 2014	effectif élèves			Nbre élèves par division en 2014	
	2 013	2 014	Variation		2 013	2 014	Variation		2 013	2 014	Variation		
Hors Segpa	6ème	12 991	12 570	-3,2%	24,3	2 829	2 808	-0,7%	26,7	15 820	15 378	-2,8%	24,7
	5ème	12 972	12 839	-1,0%	24,6	2 765	2 759	-0,2%	26,6	15 737	15 598	-0,9%	24,9
	4ème	13 081	12 842	-1,8%	25,0	2 904	2 770	-4,6%	26,2	15 985	15 612	-2,3%	25,2
	3ème	12 629	12 922	2,3%	24,1	2 917	2 927	0,3%	25,2	15 546	15 849	1,9%	24,2
	Total	51 673	51 173	-1,0%	24,5	11 415	11 264	-1,3%	26,1	63 088	62 437	-1,0%	24,8
Segpa	6ème	443	437	-1,4%	10,7	14	5	-64,3%	4,4	457	442	-3,3%	10,5
	5ème	590	526	-10,8%	12,5	18	13	-27,8%	7,0	608	539	-11,3%	12,3
	4ème	562	602	7,1%	12,7	15	19	26,7%	9,5	577	621	7,6%	12,5
	3ème	591	545	-7,8%	12,5	12	15	25,0%	7,5	603	560	-7,1%	12,3
	Total	2 186	2 110	-3,5%	12,1	59	52	-11,9%	7,4	2 245	2 162	-3,7%	11,9
<b>Total</b>	<b>53 859</b>	<b>53 283</b>	<b>-1,1%</b>	<b>23,5</b>	<b>11 474</b>	<b>11 316</b>	<b>-1,4%</b>	<b>25,8</b>	<b>65 333</b>	<b>64 599</b>	<b>-1,1%</b>	<b>23,9</b>	

Note de lecture : Par rapport à la rentrée précédente, les effectifs des Segpa baissent à la rentrée 2014 dans tous les niveaux (-3,3% en 6ème, -11,3% en 5ème, -7,1% en 3ème) à l'exception de la 4ème où ils progressent de 7,6%.

Fig 6 : Répartition des élèves accueillis en Segpa entre 2013 et 2014 selon le niveau de formation, le sexe et l'âge (%)

Niveaux de formation	Âge	Segpa								Hors Segpa
		2013-14				2014-15				
		Filles	Garçons	Ensemble	%	Filles	Garçons	Ensemble	%	
6 <sup>ème</sup>	11 ans et moins	1	2	3	0,7%			-	0,0%	87,4%
	12 ans	167	275	442	96,7%	165	270	435	98,4%	12,3%
	13 ans et plus	5	7	12	2,6%	3	4	7	1,6%	0,3%
	<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>284</b>	<b>457</b>	<b>100%</b>	<b>168</b>	<b>274</b>	<b>442</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
5 <sup>ème</sup>	12 ans et moins	2	12	14	2,3%	5	5	10	1,9%	84,8%
	13 ans	253	330	583	95,9%	199	316	515	95,5%	14,6%
	14 ans et plus	5	6	11	1,8%	5	9	14	2,6%	0,6%
	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>348</b>	<b>608</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>330</b>	<b>539</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
4 <sup>ème</sup>	13 ans et moins	1	2	3	0,5%	3	14	17	2,7%	83,2%
	14 ans	203	355	558	96,7%	254	333	587	94,5%	15,9%
	15 ans et plus	5	11	16	2,8%	10	7	17	2,7%	0,9%
	<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>368</b>	<b>577</b>	<b>100%</b>	<b>267</b>	<b>354</b>	<b>621</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
3 <sup>ème</sup>	14 ans et moins	2	3	5	0,8%	1	3	4	0,7%	80,2%
	15 ans	253	322	575	95,4%	204	337	541	96,6%	18,4%
	16 ans et plus	13	10	23	3,8%	5	10	15	2,7%	1,4%
	<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>335</b>	<b>603</b>	<b>100%</b>	<b>210</b>	<b>350</b>	<b>560</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Note de lecture : En 2014, la plupart des élèves scolarisés en Segpa ont au moins un an de retard quel que soit le niveau et l'année de formation : 100% en 6<sup>ème</sup>, 98,1% en 5<sup>ème</sup>, 97,3% en 4<sup>ème</sup> et 99,3% en 3<sup>ème</sup> ; quel que soit le niveau, les garçons sont plus nombreux que les filles : 1 308 garçons en 2014 contre 854 filles.

Fig 7 : Répartition des élèves accueillis en Segpa entre 2013 et 2014 selon le niveau de formation, le sexe et l'origine sociale (%)

Niveaux de formation	Origine sociale	Segpa								Hors Segpa
		2013-14				2014-15				
		Filles	Garçons	Ensemble	%	Filles	Garçons	Ensemble	%	
6 <sup>ème</sup>	Très favorisé	1	6	7	1,5%		5	5	1,1%	15,6%
	Favorisé	2	5	7	1,5%	1	13	14	3,2%	11,0%
	Moyenne	32	56	88	19,3%	23	28	51	11,5%	27,3%
	Défavorisé	130	196	326	71,3%	136	217	353	79,9%	43,9%
	Non renseigné	8	21	29	6,3%	8	11	19	4,3%	2,2%
	<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>284</b>	<b>457</b>	<b>94%</b>	<b>168</b>	<b>274</b>	<b>442</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>
5 <sup>ème</sup>	Très favorisé	3	6	9	1,5%	2	4	6	1,1%	15,9%
	Favorisé	7	11	18	3,0%	3	7	10	1,9%	11,5%
	Moyenne	36	49	85	14,0%	34	58	92	17,1%	26,8%
	Défavorisé	192	266	458	75,3%	157	242	399	74,0%	44,3%
	Non renseigné	22	16	38	6,3%	13	19	32	5,9%	1,5%
	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>348</b>	<b>608</b>	<b>94%</b>	<b>209</b>	<b>330</b>	<b>539</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>
4 <sup>ème</sup>	Très favorisé	5	5	10	1,7%	4	6	10	1,6%	15,7%
	Favorisé	9	12	21	3,6%	10	17	27	4,3%	11,3%
	Moyenne	29	62	91	15,8%	33	49	82	13,2%	27,7%
	Défavorisé	158	275	433	75,0%	204	266	470	75,7%	44,0%
	Non renseigné	8	14	22	3,8%	16	16	32	5,2%	1,3%
	<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>368</b>	<b>577</b>	<b>96%</b>	<b>267</b>	<b>354</b>	<b>621</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>
3 <sup>ème</sup>	Très favorisé	2	3	5	0,8%	5	6	11	2,0%	15,5%
	Favorisé	9	12	21	3,5%	7	11	18	3,2%	12,0%
	Moyenne	36	54	90	14,9%	31	50	81	14,5%	27,6%
	Défavorisé	204	255	459	76,1%	156	270	426	76,1%	43,6%
	Non renseigné	17	11	28	4,6%	11	13	24	4,3%	1,2%
	<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>335</b>	<b>603</b>	<b>95%</b>	<b>210</b>	<b>350</b>	<b>560</b>	<b>96%</b>	<b>100%</b>

Note de lecture : les élèves champardennais scolarisés en Segpa sont majoritairement issus de milieux modestes ; à la rentrée 2014, 79,9% des élèves de 6<sup>ème</sup> Segpa sont issus de familles socialement défavorisées, de même que 74,0% de ceux de 5<sup>ème</sup> Segpa, 75,7% de ceux de 4<sup>ème</sup> Segpa et 76,1% de 3<sup>ème</sup> Segpa.

Fig 8 : Répartition des élèves accueillis en Segpa selon le niveau de formation, le sexe et le département (%)

Niveaux de formation	Département	Segpa								Hors Segpa
		2013-14				2014-15				
		Filles	Garçons	Ensemble	%	Filles	Garçons	Ensemble	%	
6ème	Ardennes	44	74	118	25,8%	46	55	101	22,9%	21,6%
	Aube	42	62	104	22,8%	49	68	117	26,5%	23,4%
	Haute-Marne	22	32	54	11,8%	21	38	59	13,3%	12,8%
	Marne	65	116	181	39,6%	52	113	165	37,3%	42,2%
	<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>284</b>	<b>457</b>	<b>100%</b>	<b>168</b>	<b>274</b>	<b>442</b>	<b>100%</b>	<b>100,0%</b>
5ème	Ardennes	40	84	124	20,4%	51	86	137	25,4%	20,9%
	Aube	71	79	150	24,7%	45	65	110	20,4%	23,2%
	Haute-Marne	39	52	91	15,0%	34	44	78	14,5%	13,0%
	Marne	110	133	243	40,0%	79	135	214	39,7%	43,0%
	<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>348</b>	<b>608</b>	<b>100%</b>	<b>209</b>	<b>330</b>	<b>539</b>	<b>100%</b>	<b>100,0%</b>
4ème	Ardennes	46	94	140	24,3%	41	85	126	20,3%	21,6%
	Aube	52	77	129	22,4%	72	79	151	24,3%	22,1%
	Haute-Marne	31	44	75	13,0%	40	50	90	14,5%	12,8%
	Marne	80	153	233	40,4%	114	140	254	40,9%	43,4%
	<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>368</b>	<b>577</b>	<b>100%</b>	<b>267</b>	<b>354</b>	<b>621</b>	<b>100%</b>	<b>100,0%</b>
3ème	Ardennes	72	69	141	23,4%	47	86	133	23,8%	21,3%
	Aube	58	71	129	21,4%	52	74	126	22,5%	23,4%
	Haute-Marne	36	53	89	14,8%	32	39	71	12,7%	13,0%
	Marne	102	142	244	40,5%	79	151	230	41,1%	42,3%
	<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>335</b>	<b>603</b>	<b>100%</b>	<b>210</b>	<b>350</b>	<b>560</b>	<b>100%</b>	<b>100,0%</b>

**Note de lecture :** Par rapport à la rentrée précédente, les effectifs des classes de Segpa baissent dans tous les départements de la région à la rentrée 2014 : -5,0% d'élèves dans les Ardennes, -4,2% pour la Marne, -3,6% pour la Haute Marne et -1,6% pour l'Aube.

## ■ Les Segpa en quelques lignes

Au collège, les sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) accueillent des élèves présentant des difficultés d'apprentissage graves et durables. Ils ne maîtrisent pas toutes les connaissances et compétences attendues à la fin de l'école primaire, en particulier au regard des éléments du socle commun. Les élèves suivent des enseignements adaptés qui leur permettent à la fois d'acquérir les connaissances et les compétences du socle commun, de construire progressivement leur projet de formation et de préparer l'accès à une formation professionnelle diplômante.

La formation des élèves de SEGPA :

Dès l'entrée en sixième, l'adaptation des enseignements repose sur les activités, les situations et les supports d'apprentissage. En cinquième, le parcours de découverte des métiers et des formations se met en place. À partir de la quatrième, les élèves entament une préparation mêlant enseignements généraux et enseignements conduisant à l'accès à une formation professionnelle diplômante et qualifiante à partir de projets techniques sur des supports empruntés aux cinq champs professionnels. En fin de troisième, les élèves doivent avoir acquis dans les domaines généraux et professionnels des compétences leur permettant d'accéder dans de bonnes conditions à une formation diplômante. Ils sont en mesure de passer le certificat de formation générale (CFG) ou le diplôme national du brevet professionnel (DNB – pro), de préciser leur orientation en faisant le choix d'un dispositif de formation et d'une spécialité professionnelle.

## ■ Source et champ

Les données sont extraites de la BCP - base centrale de pilotage – du ministère de l'éducation nationale. Elle couvrent l'ensemble des élèves sous statut scolaire inscrits dans les établissements relevant du ministère en charge de l'éducation nationale, tous secteurs de formations confondus, y compris les élèves des EREA.

## ■ Pour en savoir plus

« [La croissance de l'apprentissage marque une pause en 2008 et en 2009](#) », NI 11.01, DEPP, janvier 2011

« [Enseignements \(les\) généraux et professionnels adaptés du second degré en 1999.](#) », NI 00.44, DEPP, novembre 1999

Fig 9 : Dénombrement des élèves inscrits en Segpa par établissement en 2014-15



N° UAI	Sigle	Patronyme	6e	5e	4e	3e	Total
0080017A	CLG	Les Aurains	5	9	12	11	37
0080036W	CLG	Jean Rogissart	7	11	12	9	39
0080042C	CLG	Du Blanc Marais	11	12	12	12	47
0080079T	CLG	Fred Scamaroni	10	10	14	12	46
0080826E	CLG	Le Lac	18	19	11	17	65
0080839U	CLG	Pasteur	13	14	16	15	58
0080894D	CLG	Roger Salengro	8	14	15	18	55
0080909V	CLG	Valliere	12	20	14	18	64
0081097Z	CLG	Vouziers - Le Chesne	9	15	9	11	44
0081099B	CLG	Carignan-Margut	8	13	11	10	42
0100005B	CLG	Paul Portier	10	9	11	11	41
0100007D	CLG	Julien Regnier	12	3	9	6	30
0100019S	CLG	De La Villeneuve	10	13	14	15	52
0100081J	CLG	Marie Curie	12	15	16	15	58
0100665U	CLG	De La Voie Chatelaine	4	1	6	7	18
0100765C	CLG	Max Hutin	9	5	12	7	33
0100806X	CLG	D'Othe Et Vanne	4	5	3	4	16
0100807Y	CLG	Pierre Brossolette	16	15	16	13	60
0100902B	CLG	Gaston Bachelard	3	5	9	10	27
0100905E	CLG	Le Noyer Marchand	23	21	32	18	94
0101031S	CLG	Eureka	10	12	13	13	48
0510029E	CLG	Henri Guillaumet	5	5			10
0510052E	CLG	Louis Pasteur	4	5	10	7	26
0510054G	CLG	La Fontaine Du Ve	9	10	19	17	55
0511108C	CLG	Paul Fort	14	23	16	16	69
0511187N	CLG	Paulette Billa	13	16	19	22	70
0511188P	CLG	Thibaud De Champagne	7	6			13
0511189R	CLG	Cote Legris	5	11	9	10	35
0511191T	CLG	Jean-Baptiste Drouet	7	4	8	8	27
0511214T	CLG	Trois Fontaines	16	14	20	17	67
0511216V	CLG	Jean Moulin	10	15	19	11	55
0511251H	CLG	Joliot-Curie	15	15	16	14	60
0511256N	CLG	Les Indes	7	16	28	21	72
0511258R	CLG	Claude-Nicolas Ledoux	4	5	8	7	24
0511326P	CLG	Georges Charpak	7	7	9	9	32
0511327R	CLG	Terres Rouges	10	12	12	14	48
0511470W	CLG	Maryse Bastie	15	16	16	15	62
0511472Y	CLG	Louis Grignon	7	16	23	14	60
0520025V	CLG	Francoise Dalto	7	8			15
0520039K	CLG	Louise Michel	19	18	36	28	101
0520040L	CLG	Les Franchises	5	8	14	9	36
0520049W	CLG	Anne Frank	13	21	18	18	70
0520822L	CLG	Cressot	4	6			10
<b>Total élèves SEGPA secteur public hors EREA</b>			<b>417</b>	<b>498</b>	<b>567</b>	<b>509</b>	<b>1 991</b>
0511106A	EREA	Bourneville	9	11	13	20	53
0520709N	EREA	Pre Aux Saules	11	17	22	16	66
<b>Total élèves SEGPA secteur public dans les EREA</b>			<b>20</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>119</b>
<b>Total élèves SEGPA secteur public</b>			<b>437</b>	<b>526</b>	<b>602</b>	<b>545</b>	<b>2 110</b>
0100057H	CLG PR	St Pierre En L'Isle	4	6	10	7	27
0511129A	CLG PR	Notre-Dame Perrier	1	7	9	8	25
<b>Total élèves SEGPA secteur privé</b>			<b>5</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>52</b>
<b>Total élèves SEGPA</b>			<b>442</b>	<b>539</b>	<b>621</b>	<b>560</b>	<b>2 162</b>

Dossier réalisé par :  
Victor NZOBOUNSA  
Service prosp.et stat., ingénieur de recherche  
Éric VAILLANT  
Service prosp.et stat., responsable du service