

Indicateurs de valeur ajoutée 2014

Situation des lycées d'enseignement général et technologique, et professionnel

EN BREF

La performance des lycées constitue une question complexe mais riche d'enseignements. Pour en éclairer les différentes facettes, la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du ministère de l'Éducation nationale a mis en place cinq indicateurs qui prennent en compte non seulement la réussite au baccalauréat mais aussi l'ensemble du parcours des élèves. La différence entre les résultats observés pour un lycée et ceux qu'il obtiendrait en regard des caractéristiques des élèves et de son offre de formations permet d'approcher ce qu'il a apporté à ses élèves, sa « valeur ajoutée ».

En 2014, 22,2% des **lycées professionnels** de l'académie font plus que l'attendu pour les cinq indicateurs, soit une proportion inférieure à la moyenne nationale (23,5%). En particulier, 44,4% de nos lycées d'enseignement professionnel ont un taux de réussite supérieur au taux attendu pendant que 48,9% affichent une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de seconde au baccalauréat. Avec 53,3%, Reims occupe désormais la 10^{ème} place au classement des académies en termes de proportion de lycées ayant une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de la première au bac.

À la session 2014 du baccalauréat, 44,0% des **lycées d'enseignement général et technologique** de l'académie ont un taux de réussite supérieur au taux attendu pendant que 46,0% affichent une valeur ajoutée positive pour le taux d'accès de seconde au baccalauréat. La politique académique valorisant l'accès du plus grand nombre en seconde générale et technologique avant une éventuelle réorientation en lycée professionnel explique en partie la valeur de l'indicateur de taux d'accès de seconde au bac. Avec 54,0%, Reims gagne 6 places en un an au classement des académies en termes de proportion de lycées ayant une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de 1^{ère} au bac. Enfin, 16,0% des lycées de l'académie font plus que l'attendu pour les cinq indicateurs, soit une proportion inférieure à la moyenne nationale (20%) et une hausse de 2 points en un an.

rectorat de l'académie de Reims

1 rue Navier - 51082 Reims cedex

www.ac-reims.fr

contacter le service prospective et statistiques :

sps@ac-reims.fr

Alors que les taux de réussite aux baccaluréats général, technologique et professionnel ont progressé entre 2012 et 2014, une analyse croisée des indicateurs de valeur ajoutée des lycées élaborés par la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance permet de relativiser ce constat et de positionner la performance des lycées champardennais. Les indicateurs de la DEPP sont complémentaires et s'intéressent autant à la réussite à l'examen qu'au parcours des élèves ou aux stratégies éducatives des lycées. Cinq indicateurs sont retenus : le taux de réussite au bac, le taux d'accès de 2nde au bac, le taux d'accès de la 1^{ère} au bac, la proportion de bacheliers parmi les sortants de terminale et la proportion de bacheliers parmi l'ensemble des sortants du lycée. Au-delà des résultats bruts, l'analyse est enrichie par la prise en compte d'informations propres à l'élève sur lesquelles le lycée a peu de prise (telles que l'âge, le sexe, l'origine sociale, le niveau d'entrée au lycée) mais aussi par la prise en compte de l'éventail plus ou moins large des formations proposées par les lycées. La DEPP estime ainsi la probabilité de réussite des élèves sachant leurs caractéristiques socio démographiques et scolaires (niveau d'entrée au lycée, nombre d'années de retard) combinées au profil des lycées (offre de formations, environnement socio-économique). La différence entre le taux réellement observé et le taux attendu (taux estimé) permet d'approcher ce qui est apporté par l'établissement. Cette différence est appelée « valeur ajoutée » ; elle est positive quand le lycée fait plus que ce qui est attendu et négative dans le cas contraire

Fig 1 : proportion des lycées de l'académie de Reims ayant une valeur ajoutée positive ou nulle en 2014

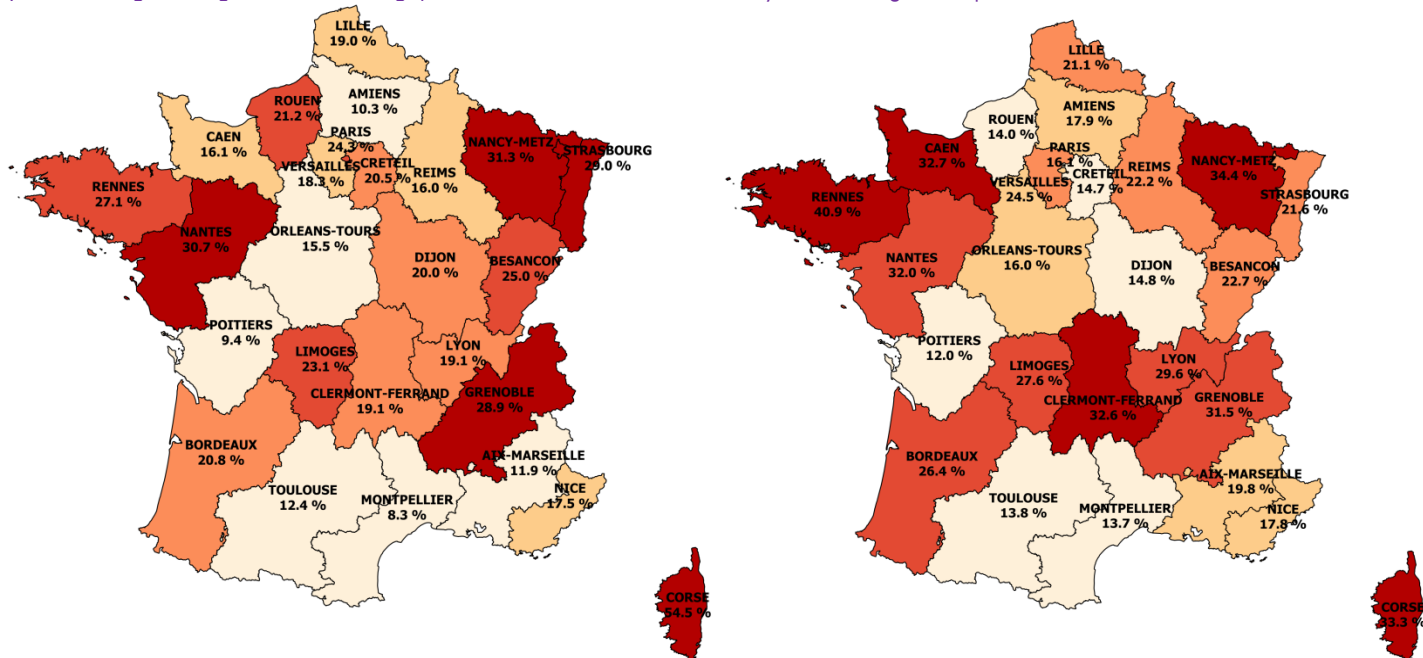
Indicateurs de valeur ajoutée	Lycée d'enseignement général et technologique				Lycée professionnel			
	2014			2013	2014			2013
	Privé	Public	Ensemble	Ensemble	Privé	Public	Ensemble	Ensemble
réussite au bac toutes séries	85,7%	27,8%	44,0%	45,1%	63,6%	38,2%	44,4%	63,6%
accès de 2 nd e au bac	64,3%	38,9%	46,0%	41,2%	72,7%	41,2%	48,9%	50,0%
accès de 1 ^{ère} au bac	57,1%	52,8%	54,0%	47,1%	63,6%	50,0%	53,3%	59,1%
part de bacheliers parmi l'ensemble des sortants	57,1%	33,3%	40,0%	41,2%	90,9%	35,3%	48,9%	54,5%
part de bacheliers parmi les sortants de terminale	78,6%	36,1%	48,0%	47,1%	100,0%	38,2%	53,3%	63,6%

Clé de lecture : En 2014, 27,8% des lycées publics d'enseignement général et technologique de l'académie ont un taux de réussite observé supérieur ou égal au taux attendu, 38,9% affichent une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de la seconde au baccalauréat et 52,8% affichent une valeur ajoutée positive ou nulle pour le taux d'accès de la première au baccalauréat.

Fig 2 : situation des académies métropolitaines : proportion de lycées qui affichent une valeur ajoutée positive ou nulle pour les 5 indicateurs de performance des lycées proposés par la DEPP

Lycées d'enseignement général et technologique

Lycées d'enseignement professionnel



Clé de lecture : En 2014, 16,0% des lycées d'enseignement général et technologique et 22,2% des lycées d'enseignement professionnel de l'académie de Reims font plus que ce qui est attendu pour les 5 indicateurs de performance des lycées contre respectivement 27,1% et 40,9% des lycées de l'académie de Rennes, ou 29,0% et 21,6% des lycées de l'académie de Strasbourg, etc.

Fig 3-4: performance croisée
 ⇒ des lycées d'enseignement général et technologique



⇒ des lycées professionnels

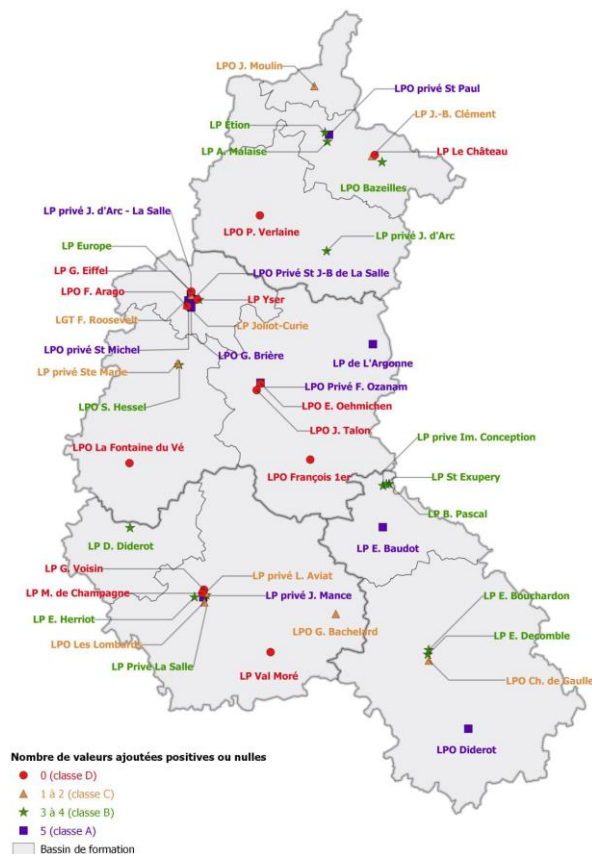


Fig 5: part des lycées d'enseignement général et technologique ayant une valeur ajoutée positive ou nulle en 2014 par département

Indicateur de valeur ajoutée	Ardennes	Aube	Marne	Haute-Marne	Académie
réussite au bac toutes séries	33,3%	70,0%	45,0%	25,0%	44,0%
accès de 2nde au bac	41,7%	40,0%	55,0%	37,5%	46,0%
accès de 1ère au bac	58,3%	60,0%	55,0%	37,5%	54,0%
part de bacheliers parmi les sortants de terminale	41,7%	70,0%	45,0%	37,5%	48,0%
part de bacheliers parmi l'ensemble des sortants	25,0%	50,0%	45,0%	37,5%	40,0%

Clé de lecture : en 2014, 70,0% des lycées d'enseignement général et technologique aubois, 33,3% des lycées ardennais, 45,0% des lycées marnais et 25,0% des lycées haut marnais affichent un taux de réussite au baccalauréat général et technologique supérieur ou égal au taux attendu.

Fig 6: performance croisées des lycées d'enseignement général et technologique

Département	Nombre de lycées qui affichent				Total des lycées
	0 VA ≥ 0	1 à 2 VA ≥ 0	3 à 4 VA ≥ 0	5 VA ≥ 0	
Ardennes	3	6	1	2	12
Aube	1	2	5	2	10
Marne	4	6	7	3	20
Haute-Marne	3	2	2	1	8
Académie	11	16	15	8	50

Clé de lecture : « VA ≥ 0 » se lit valeur ajoutée positive ou nulle ; par exemple dans les Ardennes, à la session 2014 du baccalauréat, 2 des 12 lycées d'enseignement général et technologique que compte ce département affichent 5 valeurs ajoutées positives ou nulles (LGT Sévigné et LG privé Mabilion), 6 affichent une à deux valeurs ajoutées positives ou nulles (Pierre Bayle, LG Chanzy, LGT Monge, LPO privé Saint Paul, LPO Paul Verlaine, LPO François Bazin et le LGT P. Bayle) et 3 affichent une valeur ajoutée négative pour les 5 indicateurs de performance des lycées (LG Vauban, LPO Jean Moulin et le LPO Bazeilles).

Fig 7: part des lycées professionnels ayant une valeur ajoutée positive ou nulle en 2014 par département

Indicateur de valeur ajoutée	Ardennes	Aube	Marne	Haute-Marne	Académie
réussite au bac toutes séries	33,3%	30,0%	44,4%	75,0%	44,4%
accès de 2nde au bac	55,6%	40,0%	38,9%	75,0%	48,9%
accès de 1ère au bac	55,6%	40,0%	50,0%	75,0%	53,3%
part de bacheliers parmi les sortants de terminale	44,4%	50,0%	50,0%	75,0%	53,3%
part de bacheliers parmi l'ensemble des sortants	33,3%	50,0%	44,4%	75,0%	48,9%

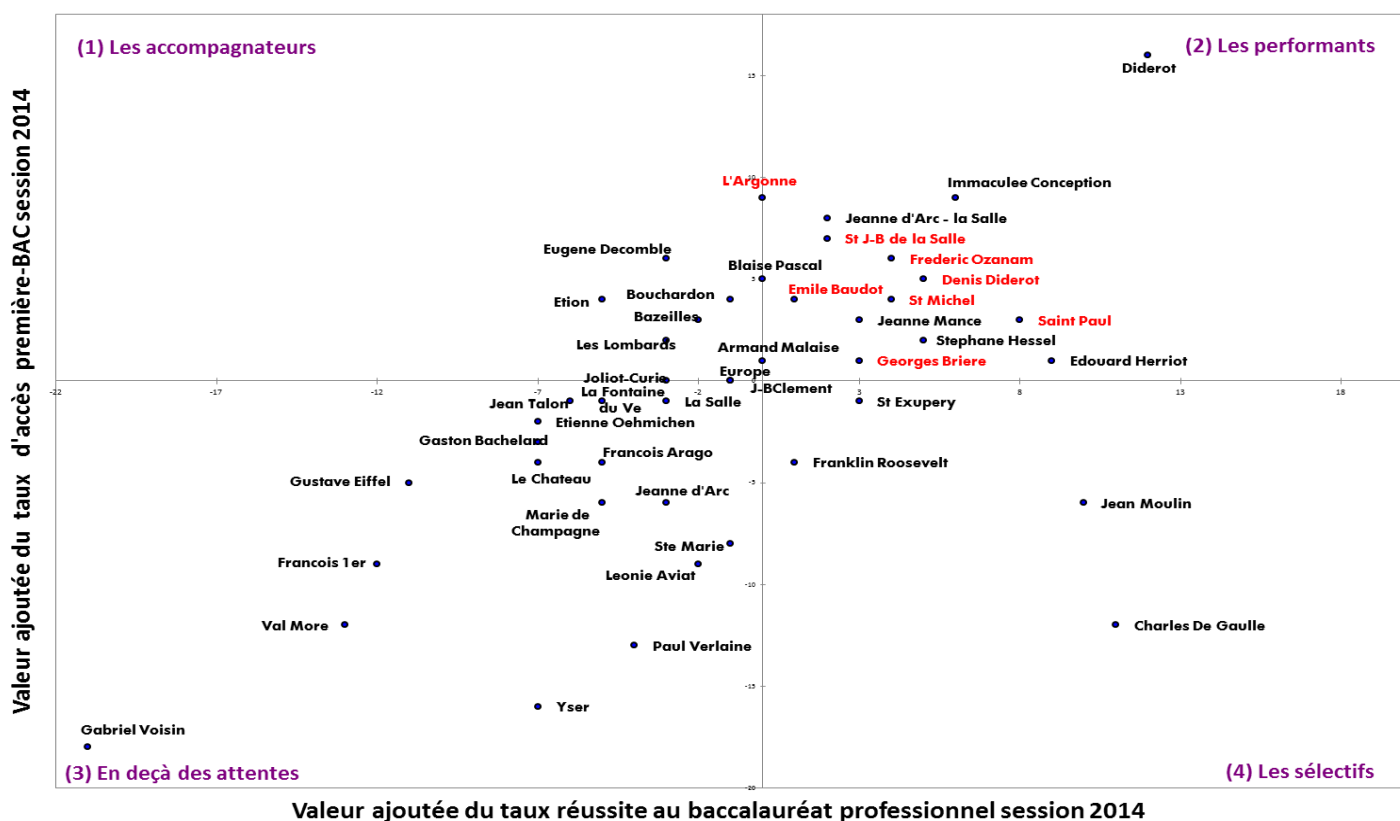
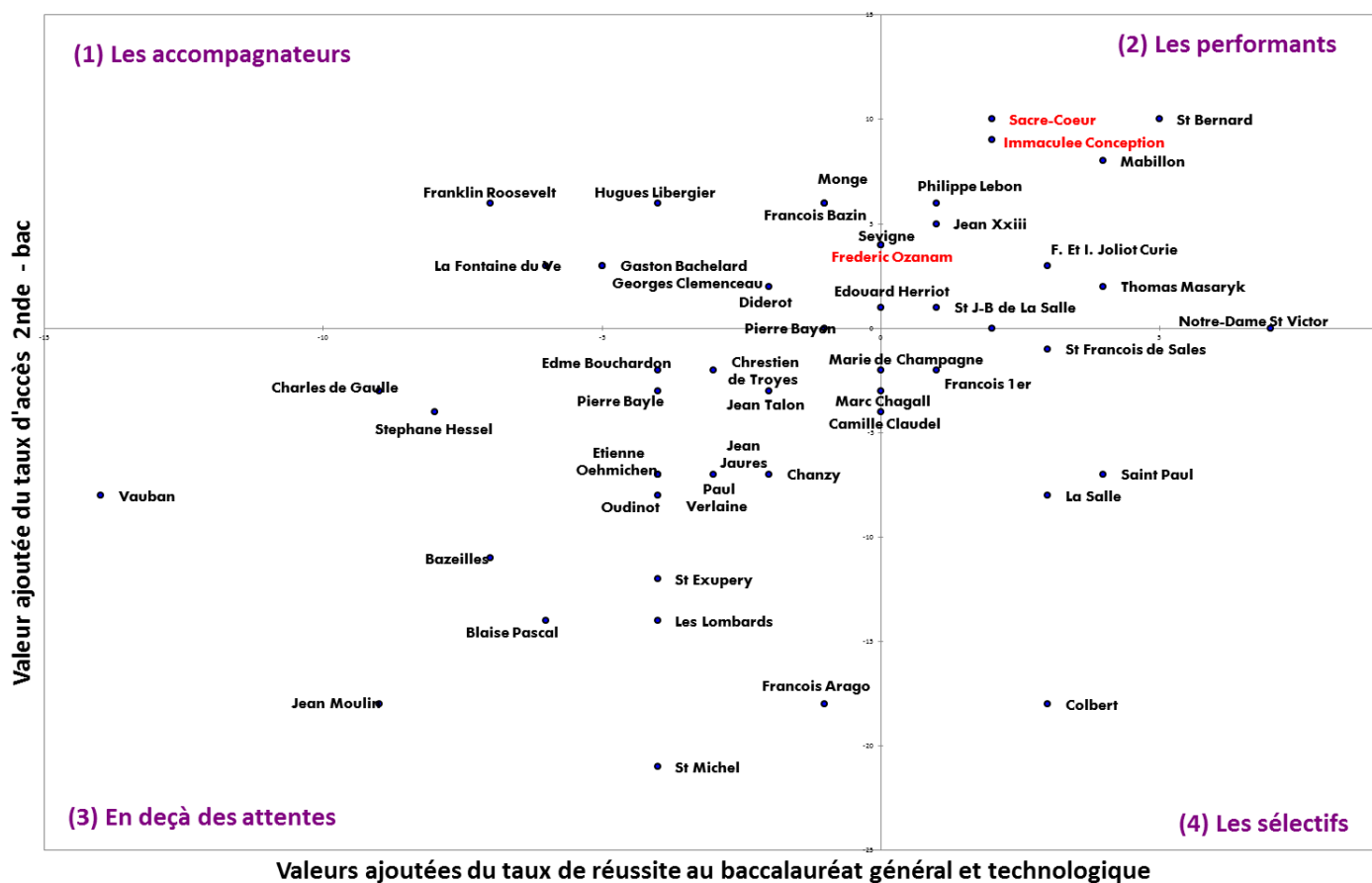
Clé de lecture : en 2014, 30,0% des lycées d'enseignement professionnel aubois, 33,3% des lycées ardennais, 44,4% des lycées marnais et 75,0% des lycées haut marnais affichent un taux de réussite au baccalauréat professionnel supérieur ou égal au taux attendu.

Fig 8: performance croisées des lycées professionnels

Département	Nombre de lycées qui affichent				Total des lycées
	0 VA ≥ 0	1 à 2 VA ≥ 0	3 à 4 VA ≥ 0	5 VA ≥ 0	
Ardennes	2	2	4	1	9
Aube	3	3	3	1	10
Marne	7	3	2	6	18
Haute-Marne	1	5	2	2	8
Académie	12	9	14	10	45

Clé de lecture : le mot VA ≥ 0 se lit valeur ajoutée positive ou nulle. Dans la Marne : 6 des 18 lycées professionnels affichent 5 valeurs ajoutées positives ou nulles (LPO G. Brière, LP privé Jeanne d'Arc - La Salle, LPO privé St J-B de La Salle, LP Argonne, LPO privé St Michel, LPO privé F. Ozanam) ; le LPO S. Hessel et le LP Europe ont 3 à 4 valeurs ajoutées positives ou nulles ; les lycées F. Roosevelt, Joliot-Curie et privé Ste-Marie affichent 1 à 2 valeurs ajoutées positives ou nulles ; enfin, 7 n'affichent aucune valeur ajoutée positive ou nulle : LP Yser, LPO F. Arago, LPO E. Oehmichen, LPO J. Talon, LPO la Fontaine du Vé, LP G. Eiffel et le LPO François 1er).

Fig 9: performance croisées des lycées d'enseignement général et technologique, et professionnel



Clé de lecture : le cadran n°2 réunit les lycées performants qui cumulent des valeurs ajoutées positives ou nulles pour les deux indicateurs (bonne réussite relative au bac et fort accompagnement des élèves de la seconde ou de la 1^{ère} jusqu'au diplôme) à l'inverse du cadran n°3 qui rassemble les lycées en deçà des attentes et qui cumulent deux valeurs ajoutées négatives. Le cadran n°1 regroupe les lycées qui accompagnent au mieux leurs élèves jusqu'au bac même si ces derniers réussissent moins bien. Le cadran n°4 regroupe les lycées sélectifs à l'entrée et/ou en réorientant leurs élèves. Sur ces deux graphiques, les lycées en rouge sont ceux qui ont progressé entre 2012 et 2014.

■ Indicateurs bruts et taux attendus

Le taux de réussite au baccalauréat professionnel rapporte le nombre d'élèves reçus au baccalauréat au nombre d'élèves qui se sont présentés. Le taux d'accès au baccalauréat professionnel évalue, pour un élève de seconde, la probabilité qu'il obtienne le baccalauréat à l'issue d'une scolarité entièrement effectuée dans le lycée, quel que soit le nombre d'années nécessaire. De fait, le taux d'accès complète utilement le taux de réussite pour apprécier l'efficacité globale d'un lycée.

Les taux attendus répondent à deux objectifs majeurs : éliminer l'effet de l'âge et de l'origine sociale, d'une part, prendre en compte la structure pédagogique du lycée, d'autre part. Pour éliminer au mieux l'incidence des facteurs de réussite scolaire extérieurs au lycée et essayer de conserver ce qui est dû à son action propre, sont retenus l'âge et l'origine sociale des élèves car leur croisement donne une bonne approximation des chances (au sens statistique du terme) d'accès et de réussite au bac d'un élève. Avec les taux de réussite par âge et origine sociale, on peut calculer un taux de réussite attendu qui n'est pas un objectif, mais une simulation de ce que serait le taux de réussite de chaque lycée si ses élèves connaissaient le même succès que l'ensemble des candidats de mêmes âge et origine sociale.

Si la différence entre taux brut et taux attendu, appelée « valeur ajoutée » est positive, on peut penser que le lycée apporte aux élèves qu'il a accueillis plus que ce que ceux-ci auraient reçu s'ils avaient fréquenté un établissement situé dans la moyenne, ce qui permet de penser que le lycée a une bonne efficacité relative. Si l'écart est négatif, la présomption inverse prévaut. Cette approche de la valeur ajoutée est relative et permet une comparaison avec l'efficacité moyenne. Elle n'implique évidemment pas que les lycées ayant une valeur ajoutée négative voient baisser le niveau de leurs élèves au cours de leur scolarité.

Des taux d'accès attendus sont calculés de la même manière : on estime ce que serait le taux d'accès d'un lycée si ses élèves accédaient au niveau supérieur et/ou au bac comme l'ensemble des élèves de mêmes âge et origine sociale. Cependant, tous les lycées n'offrent pas les mêmes structures pédagogiques, ceux qui disposent d'une large palette de formations ayant plus d'atouts pour faire accéder leurs élèves au bac. C'est pourquoi le calcul du taux d'accès attendu est établi selon qu'il s'agit d'un lycée d'enseignement général, un lycée polyvalent à dominante tertiaire, un lycée polyvalent à dominante industrielle, un lycée technologique à dominante tertiaire ou un lycée technologique à dominante industrielle.

■ Source et champ

Source des données : indicateurs de performance des lycées – DEPP, et BCP - base centrale de pilotage - ministère de l'éducation nationale.

Champ de l'étude : ensemble des lycées publics et privé sous contrat.

■ Pour en savoir plus

« résultats définitifs du baccalauréat - session 2014 »
Rectorat de Reims, Note d'Information n°45, mars 2015
« indicateurs de valeur ajoutée 2013 - Situation des lycées d'enseignement général, technologique et professionnel »
Rectorat de Reims, Note d'Information n°31-32, avril 2014

Fig 10: Répartition des lycées d'enseignement général et technologique par classe de performance et éventail de formations en 2014

Classes de performance	lycée d'enseignement général	lycée polyvalent à dominante tertiaire	lycée polyvalent à dominante industrielle	lycée technologique à dominante tertiaire	Ensemble
A : 5 Valeurs ajoutées positives ou nulles	4	4			8
B : 4 à 3 Valeurs ajoutées positives ou nulles	6	6	2	1	15
C : 2 à 1 Valeurs ajoutées positives ou nulles	4	9	3		16
D : 0 Valeur ajoutée positive ou nulle	1	5	3	2	11
Ensemble	15	24	8	3	50

Clé de lecture : en 2014 en Champagne-Ardenne, les lycées généraux, qui ne proposent que les séries L, S et ES, sont surreprésentés dans les classes de lycées performants : 4 dans la classe A, 6 dans la B, 4 dans la C contre 1 lycées dans la classe D. Les lycées polyvalents à dominante tertiaire, qui réunissent 48% des lycées d'enseignement général et technologique de l'académie et qui offrent pour la plupart les séries STG et ST2S, sont surreprésentés dans la classe C (9 lycées) et dans une moindre mesure dans les classes B et D (respectivement 6 et 5 lycées) mais ne sont toutefois pas absents de la catégorie des plus performants (4 lycées). Pour cette année, aucun lycée polyvalent à dominante industrielle de l'académie ne fait partie des lycées les plus performants (classe A) et les 3 lycées technologiques que compte l'académie se situent dans les classes B et D (respectivement 1 et 2 lycées).

Fig 11: Répartition des lycées professionnels par classe de performance et éventail de formations en 2014

Classes de performance	Production	Service	Production et service	Ensemble
A : 5 Valeurs ajoutées positives ou nulles	1	5	4	10
B : 4 à 3 Valeurs ajoutées positives ou nulles	2	3	9	14
C : 2 à 1 Valeurs ajoutées positives ou nulles	4	3	2	9
D : 0 Valeur ajoutée positive ou nulle	1	3	8	12
Ensemble	8	14	23	45

Clé de lecture : en 2014 en Champagne-Ardenne, les lycées d'enseignement professionnel, qui ne proposent que les spécialités liées aux services sont surreprésentés dans les classes de lycées performants : 5 dans la classe A, 3 dans la B et 3 dans les classes C et D. À l'inverse, les lycées d'enseignement professionnel qui ne proposent que des spécialités liées aux domaines de la production, et qui réunissent 17,8% des lycées d'enseignement professionnel de l'académie, sont surreprésentés dans la classe C (4 lycées sur les 8) mais ne sont toutefois pas absents des classes B et A (1 lycée chacun). À l'inverse des lycées qui ne proposent que des spécialités liées à la production, les lycées de l'académie qui forment les élèves à la fois dans les services et dans la production sont très représentés dans les classes B et D avec respectivement 9 et 8 lycées contre 4 lycées pour la classe A et 2 lycées pour la C.

Dossier réalisé par :

Ichalalen DJAMEL

Service prosp.et stat., cartographe

Victor NZOBOUNSA

Service prosp.et stat., ingénieur de recherche

Éric VAILLANT

Service prosp.et stat., responsable du service

Fig 12: indicateur de valeur ajoutée et classe de performance des lycées d'enseignement général et technologique

Code établissement	Nom établissement	Ville	Secteur	Valeurs ajoutées des lycées 2014					Classes de performance des lycées		
				Réussite au bac	Bacheliers parmi l'ensemble des sortants	Bacheliers parmi les sortants de Terminale	Taux d'accès 2nde bac	Taux d'accès 1 ère bac	2014	2013	2012
0080006N	Chanzy	Charleville Mézières	PU	-2	-3	-1	-7	0	C	A	A
0080007P	Sévigné	Charleville Mézières	PU	0	6	1	4	1	A	B	C
0080008R	François Bazin	Charleville Mézières	PU	-1	1	-1	6	-1	C	B	C
0080018B	Vauban	Givet	PU	-14	-22	-11	-8	-8	D	C	D
0080027L	Monge	Charleville Mézières	PU	-1	-2	-1	6	2	C	B	D
0080039Z	Paul Verlaine	Reihel	PU	-4	-1	0	-7	0	C	D	C
0080040A	Jean Moulin	Revin	PU	-9	-16	-19	-18	-11	D	D	D
0080045F	Pierre Bayle	Sedan	PU	-4	-7	-1	-3	0	C	D	D
0080053P	Thomas Masaryk	Vouziers	PU	4	-5	2	2	4	B	C	C
0080081V	Mabillon	Sedan	PR	4	4	1	8	2	A	B	B
0080082W	Saint Paul	Charleville Mézières	PR	4	-4	5	-7	-8	C	C	C
0081047V	de Bazeilles	Sedan	PU	-7	-2	-14	-11	-15	D	D	D
0100003Z	Gaston Bachelard	Bar Sur Aube	PU	-5	4	0	3	-4	B	C	A
0100015M	F. et I. Joliot Curie	Romilly Sur Seine	PU	3	5	4	3	4	A	C	B
0100022V	Chrestien de Troyes	Troyes	PU	-3	1	0	-2	0	B	A	B
0100023W	Marie de Champagne	Troyes	PU	0	-3	-1	-2	1	C	C	B
0100025Y	Les Lombards	Troyes	PU	-4	-6	-2	-14	-3	D	A	C
0100046W	Saint François de Sales	Troyes	PR	3	4	0	-1	-3	B	B	B
0100047X	Saint Bernard	Troyes	PR	5	7	1	10	5	A	C	B
0100059K	Lycée technologique La Salle	Troyes	PR	3	-10	2	-8	2	B	C	B
0101016A	Edouard Herriot	La Chapelle St Luc	PU	0	-4	1	1	4	B	D	D
0101028N	Camille Claudel	Troyes	PU	0	-9	-4	-4	-3	C	D	C
0510006E	Pierre Bayen	Chalons en Champagne	PU	-1	1	-1	0	0	B	C	C
0510007F	Etienne Oehmichen	Chalons en Champagne	PU	-4	-4	2	-7	2	C	C	C
0510031G	Georges Clemenceau	Reims	PU	-5	-6	-5	3	-3	C	D	B
0510032H	Jean Jaurès	Reims	PU	-3	-2	1	-7	-4	C	C	B
0510034K	Franklin Roosevelt	Reims	PU	-7	6	-2	6	3	B	B	B
0510035L	Hugues Libergier	Reims	PU	-4	4	0	6	5	B	B	B
0510053F	La Fontaine du Vé	Sezanne	PU	-6	-8	-4	3	5	C	C	B
0510062R	François 1er	Vitry Le Francois	PU	1	4	5	-2	1	B	B	A
0510068X	Européen Stéphane Hessel	Epernay	PU	-8	-3	-3	-4	-5	D	B	B
0511130B	Jean XXIII	Reims	PR	1	2	3	5	5	A	B	B
0511135G	Notre-Dame Saint Victor	Epernay	PR	7	-8	-2	0	8	B	C	B
0511140M	Saint Joseph	Reims	PR	2	2	2	2	3	B	B	A
0511142P	Sacré-Coeur	Reims	PR	2	13	2	10	4	A	A	A
0511145T	Saint Michel	Reims	PR	-4	-6	-4	-21	-6	D	C	D
0511146U	Saint Jean-Baptiste de La Salle	Reims	PR	1	-10	-1	1	-1	C	B	B
0511147V	Frédéric Ozanam	Chalons en Champagne	PR	0	4	1	4	2	A	B	A
0511565Z	François Arago	Reims	PU	-1	-23	-5	-18	-17	D	C	C
0511901P	Colbert	Reims	PU	3	-22	-7	-18	-4	C	C	D
0511926S	Marc Chagall	Reims	PU	0	6	5	-3	1	B	B	A
0511951U	Jean Talon	Chalons en Champagne	PU	-2	-8	-8	-3	-1	D	C	C
0520019N	Philippe Lebon	Joinville	PU	1	2	-5	6	-1	B	B	D
0520021R	Diderot	Langres	PU	-2	7	2	2	2	B	B	A
0520027X	St Exupéry	St Dizier	PU	-4	-9	-7	-12	-8	D	D	C
0520028Y	Blaise Pascal	St Dizier	PU	-6	-17	-1	-14	-2	D	A	C
0520679F	Immaculée Conception	St Dizier	PR	2	10	4	9	4	A	A	C
0520685M	Oudinot	Chaumont	PR	-4	-6	2	-8	-2	C	A	B
0520844K	Edmé Bouchardon	Chaumont	PU	-4	-1	-3	-2	-5	D	D	D
0521032P	Charles de Gaulle	Chaumont	PU	-9	-2	-2	-3	0	C	C	B

Fig 12 bis: indicateur de valeur ajoutée et classe de performance des lycées d'enseignement professionnel

Code établissement	Nom établissement	Ville	Secteur	Valeurs ajoutées des lycées professionnels 2014					Classes de performance des lycées professionnels		
				Réussite au bac	Bacheliers parmi l'ensemble des sortants	Bacheliers parmi les sortants de Terminale	Taux d'accès 2nde bac	Taux d'accès 1 ère bac	2014	2013	2012
0080039Z	Paul Verlaine	Rethel	PU	-4	-5	-3	-9	-13	D	D	C
0080010T	Etion	Charleville Mezières	PU	-5	-3	3	0	4	B	B	A
0080028M	Armand Malaise	Charleville Mezières	PU	0	-11	-12	6	1	B	D	D
0080040A	Jean Moulin	Revin	PU	10	-10	-2	-7	-6	C	B	B
0080047H	Jean-Baptiste Clément	Sedan	PU	-1	-10	-8	-4	0	C	C	B
0080048J	Le Château	Sedan	PU	-7	-5	-2	-3	-4	D	A	D
0080082W	Saint Paul	Charleville Mezières	PR	8	12	9	5	3	A	A	B
0080093H	Jeanne d'Arc	Vouziers	PR	-3	13	2	2	-6	B	B	D
0081047V	de Bazeilles	Sedan	PU	-2	22	15	2	3	B	A	B
0100003Z	Gaston Bachelard	Bar sur Aube	PU	-7	3	7	-4	-3	C	A	C
0100004A	Val More	Bar sur Aube	PU	-13	-11	-14	-12	-12	D	D	B
0100016N	Denis Diderot	Romilly sur Seine	PU	5	9	-2	11	5	B	C	C
0100025Y	Les Lombards	Troyes	PU	-3	-6	-6	3	2	C	A	B
0100027A	Marie de Champagne	Troyes	PU	-5	-2	-1	-7	-6	D	B	A
0100063P	Léonie Aviat	Troyes	PR	-2	-6	5	-19	-9	C	B	B
0100078F	Jeanne Mance	Troyes	PR	3	16	3	7	3	A	C	B
0100945Y	Gabriel Voisin	Troyes	PU	-21	-25	-28	-16	-18	D	C	C
0101015Z	La Salle	Troyes	PR	-3	9	7	3	-1	B	A	B
0101022G	Edouard Herriot	La Chapelle St Luc	PU	9	4	15	-17	1	B	C	B
0510007F	Etienne Oehmichen	Chalons en Champagne	PU	-7	-8	-8	-5	-2	D	A	C
0510034K	Franklin Roosevelt	Reims	PU	1	-8	-10	-8	-4	C	A	A
0510036M	Gustave	Reims	PU	-11	-7	-1	-5	-5	D	A	C
0510037N	Yser	Reims	PU	-7	-18	-13	-19	-16	D	D	C
0510038P	Europe	Reims	PU	-1	7	1	-3	0	B	B	B
0510050C	de l'Argonne	Ste Menehould	PU	0	12	8	10	9	A	C	D
0510053F	La Fontaine du Vé	Sezanne	PU	-5	-7	-3	-6	-1	D	A	B
0510062R	François 1er	Vitry Le Francois	PU	-12	-6	-5	-8	-9	D	D	A
0510068X	Européen Stéphane Hesse	Epernay	PU	5	-1	-5	2	2	B	C	C
0511145T	Saint Michel	Reims	PR	4	12	10	4	4	A	A	B
0511146U	Saint Jean-Baptiste de La	Reims	PR	2	9	3	6	7	A	A	A
0511147V	Frédéric Ozanam	Chalons en Champagne	PR	4	14	10	3	6	A	A	B
0511149X	Sainte Marie	Epernay	PR	-1	7	7	-1	-8	C	B	D
0511153B	Jeanne d'Arc - La Salle	Reims	PR	2	6	12	1	8	A	B	A
0511430C	Joliot-Curie	Reims	PU	-3	-4	0	-5	0	C	B	B
0511565Z	François Arago	Reims	PU	-5	-11	-7	-10	-4	D	C	A
0511884W	Georges Brière	Reims	PU	3	1	6	4	1	A	D	B
0511951U	Jean Talon	Chalons en Champagne	PU	-6	-8	-5	-4	-1	D	D	D
0520008B	Eugène Decomble	Chaumont	PU	-3	0	-2	9	6	B	A	A
0520021R	Diderot	Langres	PU	12	18	11	20	16	A	A	A
0520029Z	Blaise Pascal	St Dizier	PU	0	-14	-11	1	5	B	C	D
0520032C	Emile Baudot	Wassy	PU	1	3	2	5	4	A	B	A
0520692V	Immaculée Conception	St Dizier	PR	6	10	11	-4	9	B	C	A
0520795G	Edmé Bouchardon	Chaumont	PU	-1	6	3	1	4	B	D	B
0520923W	St Exupéry	St Dizier	PU	3	5	11	0	-1	B	D	C
0521032P	Charles de Gaulle	Chaumont	PU	11	-2	4	-5	-12	C	C	A