

Séraphin ALAVA, Professeur d'Université, UNIVERSITE DE TOULOUSE JEAN JAURES

seraphin.alava@gmail.com

+33 6 30 74 90 03

Je suis initiateur d'un réseau européen de chercheurs en matière de cyber violence, de radicalisation des jeunes, de dé-radicalisation. Le consortium PARIYS vise donc à mettre autour d'une même table des chercheurs issus d'univers différents et des acteurs de terrains impliqués dans les domaines de la sécurité nationale, de la culture, des affaires sociales et l'éducation afin de :

- Croiser les résultats de recherche et les champs théoriques afin de mettre en avant les consensus scientifiques et les divergences théoriques, méthodologiques et/ou éthiques à partir de la mise en place d'un consortium interdisciplinaire.
- Entreprendre en relation avec les parties prenantes des recherches actions afin de construire collectivement des outils de caractérisation et d'évaluation des démarches existantes de lutte contre la radicalisation et de dé-radicalisation.
- Mettre en place des coopérations entre les entreprises, administrations et ministères pour mettre en place des processus et développer des outils permettant de prévenir la radicalisation des jeunes.

Nous voulons pouvoir participer à un projet H2020 en apportant notre expertise européenne en Sciences humaines et sociales. Le niveau d'expertise du consortium réuni et les besoins urgents en matière de sécurité nous conduisent à repérer les axes de recherche et de coopération suivants :

- A. Analyse des médias numériques et des discours de radicalisation au sein des réseaux sociaux
Cet axe met en interaction les champs disciplinaires des sciences numériques, des sciences de l'information et de la communication, des sciences politiques, des sciences du langage et des spécialistes des discours religieux afin de caractériser les nuages sémantiques des théories du complot, les thématiques de la radicalisation religieuse et les processus d'accrochage et de captation numérique des individus. L'objectif est la construction d'algorithmes de prévention et la description des scénarios de l'endoctrinement radical.
- B. Caractérisation et typologisation des parcours de radicalisation numérique des jeunes : Cet axe met en interaction les services interministériels de repérage et de lutte contre la radicalisation des jeunes et les chercheurs en psychologie, en éducation et en sciences politiques afin de déterminer le poids des différentes filières de radicalisation et de favoriser la formation des acteurs publics à ces phénomènes. Cet axe devra s'appuyer sur l'expertise et l'expérience des services et associations en lien direct avec les familles et les jeunes.
- C. Etat des lieux de l'avancée des thèses radicales chez les jeunes et identification des leviers de résistance à la radicalisation. Cet axe s'appuiera sur les services éducatifs et culturels à travers une enquête de masse auprès des jeunes qui permettra de repérer leurs perceptions et usages par rapport à ces pratiques numériques. L'objectif est de faire la cartographie des zones à risque, d'aider à renforcer les pratiques préventives.