

# Du Micro-lycée à la Prépa

*Mehdi ou de la capacité à réussir  
malgré l'adversité...*

# Pygmalion contre Golem...

*« Je suis ce que tu penses de moi »*

Mehdi se présente lui-même comme un élève en décrochage scolaire depuis le CM1, date à laquelle il s'adonne intensivement aux jeux vidéos « ***j'étais un total Geek*** ».

**Le collège devient source d'angoisses et de stress permanent** « *j'ai même fait une fois un malaise* ».

Totalement « ***désynchronisé*** » du fait de ses parties de jeux vidéos qui empiètent sur ses nuits et son sommeil, il se désocialise peu à peu et s'isole du reste de ses camarades de classe.

Toujours présent en cours mais totalement absent des apprentissages :

« ***Je passais mon temps à dormir ou alors je faisais le pitre. A ce niveau là, j'excellais et cela me reconfortait de les voir rire... mais je n'ai jamais manqué de respect aux profs... j'ai appris à être timide du fait du rejet des autres mais surtout je me sentais bête, oui bête*** ».

# Pygmalion contre Golem...

Mehdi se conforme à l'image que ses enseignants lui renvoient :

« *Je n'ai travaillé qu'en anglais en 6<sup>e</sup>, car **la prof m'a toujours pris pour un bon élève et donc j'ai été bon élève** ; par contre ma prof de maths en 5<sup>e</sup> m'a dit, alors qu'elle venait de m'expliquer pour la deuxième fois : **t'es bête ou quoi ?***

*Et bien oui j'étais perdu et quand les  $x$  sont arrivés en maths... complètement perdu... et **vraiment le sentiment que j'étais bête**... ça m'a duré très longtemps ».*

Lors de sa 3<sup>e</sup> générale, Mehdi rencontrera, dans le cadre de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire, un enseignant qui l'accompagnera jusqu'à son entrée au micro-lycée.

Il n'obtiendra pas le DNB et formulera par défaut un vœu d'orientation en lycée professionnel : « *je n'avais aucun projet d'études mais surtout je ne souhaitais pas du pro* ».

**Il sera affecté en 2<sup>nde</sup> Bac Pro Gestion-Administration. Il se désistera.**

# Le(s) Déclic(s)

*« Toute rencontre nouvelle est susceptible d'éveiller l'impensable »* (Jacques Salomé)

# Le(s) Déclic(s)...

L'année qui suit sa 3<sup>e</sup> générale, Mehdi vit de petits boulots et de rencontres fort instructives. Il s'aperçoit qu'il ne peut continuer ainsi toute une vie.

La parole d'un professionnel lui est précieuse : « *j'ai rencontré un cordeur à Paris qui m'a dit : tu peux réussir ta vie sans avoir fait des études mais il faut avoir de l'or dans les mains ! Or je n'avais pas d'or dans les mains donc l'alternative c'était de faire des études* ».

**Mehdi reprend contact avec l'enseignant de la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire pour refaire un point sur sa situation.**

# Le(s) Déclic(s)...

Il envisage d'autant mieux de reprendre des études qu'il est libéré de son addiction aux jeux vidéos depuis plusieurs mois :

*« Une nuit, très tard, après avoir joué, j'ai pensé soudainement à ma petite sœur que j'ai perdue il y a quelques années. J'avais très peu de souvenirs d'elle, et cela parce que tout mon temps était dédié aux jeux plus qu'à jouer avec elle.. J'ai stoppé net le jeu... **Tout le temps que j'avais consacré aux jeux, je pouvais le mettre au profit de mes études** ».*

L'enseignant de la MLDS, au regard du refus obstiné et sans compromis d'envisager des études professionnelles envisagera l'hypothèse du micro-lycée de Talence.

Mehdi rencontrera un Psychologue de l'Education nationale ainsi que l'enseignante référente de la section STMG : son dossier sera validé.

# Le micro-lycée

*« Il faut rêver très haut pour ne pas réaliser trop bas »* (Alfred Capus)



# Le micro-lycée...

*« La professeure m'avait demandé de retravailler le programme de 3<sup>e</sup> pendant l'été, ce qui m'a été très difficile. J'ai plutôt consacré mon temps à travailler sur les techniques de mémorisation, méthodologie de travail et culture générale.*

*J'ai aussi passé beaucoup de temps à rêver, à rêver sur mon avenir et à me poser des questions sur moi-même et sur ce que je voulais en faire de ce bac **STMG** ».*

**Dès lors Mehdi ne doute plus de réussir**, il se fixe des objectifs et surtout accompagne ses rêveries de figures tutélaires : A. Einstein *« il était un cancre et il a réussi »*, A. Lincoln *« autodidacte qui n'a jamais renoncé à ses rêves »*.

# Le micro-lycée...

Il atteint relativement vite ses objectifs, ce qui le conforte dans l'idée qu'il peut réussir. Soutien, bienveillance et tutorat (association Archim'aide) accompagnent Mehdi dans la restauration d'une Estime de Soi.

*« Ça m'a donné des ailes, de la confiance... les profs étaient géniaux, on avait envie de leur rendre de beaux papiers ».*

Dès sa première année au lycée, des sessions d'information et d'orientation post-bac permettent à Mehdi de se projeter : *« Si on nous parlait de ces classes d'élites, c'était possible ... A partir du moment où j'ai vu que j'étais bon, je voulais faire la prépa de Brémontier ».*

**Il obtiendra son bac STMG avec mention en juin 2017**

# La Prépa au Lycée N. Brémontier

*« La persévérance, c'est ce qui rend l'impossible possible, le possible probable et le probable réalisé »* (Léon Trotsky)

# La Prépa au Lycée N. Brémontier...

Le début de l'année est difficile, il n'obtient pas les notes espérées mais avoir été en échec pendant de longues années lui est utile « ***quand on se retrouve en Prépa, que l'on a été un décrocheur, on est rodé, on n'a pas peur de ne pas savoir faire, d'échouer, de se tromper... je m'aperçois que tout s'apprend : s'organiser, anticiper et travailler, faire et refaire...*** ».

Mehdi ne lâche pas face à la difficulté, s'y épanouit totalement. Il obtient actuellement des notes tout à fait honorables :

***« Quand on aime ce que l'on fait il est difficile de s'arrêter et facile de commencer... la passion que j'avais pour les jeux vidéo s'est déplacée sur l'école »***

Il est président de l'association de la Prépa du lycée, organise un concours d'éloquence pour le mois de mars 2018.



Il vise les grandes écoles de commerce : **« J'ai toujours pensé que ma vie serait bien, j'ai toujours eu foi en la vie même si j'ai souvent désespéré de l'école et de moi-même ».**