

« De la boîte à livres à la médiathèque »

Dordogne

Par une action citoyenne de développement durable, mener des élèves à l'univers des livres, de l'Artisanat et de l'Art.

Contenu

Création et fabrication d'une boîte à livres à partir de matériaux recyclés et recyclables, proposés aux utilisateurs de la ville de Périgueux et alentours.

Objectifs

- **Sensibiliser** les élèves au **développement durable** à travers l'art et l'artisanat.
- Permettre et **développer des pratiques créatives et créatrices.**
- Permettre un **autre regard sur Soi et le Monde.**
- **Rendre possible un nouveau parcours** personnel, scolaire, professionnel.
- **Rencontrer l'Art** dans son expression quotidienne.

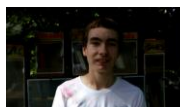
Résultats observés

- **Intérêt** pour le développement durable, les énergies renouvelables.
- **Découverte** ou meilleure connaissance de la médiathèque.
- **Appropriation** d'une culture sociale nouvelle.

Public concerné : Elèves inscrits sur le PAPS*

Découvrir l'action via deux films

- [Le témoignage de Benjamin](#)
- [Le témoignage de Romain](#)



Benjamin



Romain

Etablissement porteur : PAPS* du Lycée professionnel Pablo Picasso à Périgueux - Dordogne (24)

Coordinatrices MLDS : Mme Devaux-Chupin et Mme Gouchet

Partenaires

Marion LESAIN - Artiste artisanne plasticienne
Médiathèque de Périgueux
CR Aquitaine

Date de réalisation : Du 18 novembre 2016 au 08 juin 2017

Cette action entre dans les thématiques de coéducation et d'alliances éducatives.

- Réseaux FOQUALE : circ. n° 2013-035 du 29 mars 2013
- Retour en Formation Initiale : Décret n° 2014-1453 du 5 décembre 2014 relatif à la durée complémentaire de formation qualifiante prévue à l'article L.122-2 du code de l'éducation
- Décret n° 2014-1454 du 5 décembre 2014 relatif à la formation professionnelle des jeunes sortant sans qualification professionnelle du système éducatif

Événement associé sur le département de la Dordogne

- 3^{ème} journée de **formation des référents décrochage** des ZAP Ouest-Nord et de Bergerac co-créée par les enseignants coordinateurs MLDS et les responsables FOQUALE.
 - . 50 stagiaires convoqués.
 - . Binôme éducatif/pédagogique
 - . Etudes de situations
 - . Mutualisation des outils
 - . Echanges de pratiques
 - . Renforcement d'un réseau de professionnels au **bénéfice de tous les élèves.**
- La création d'un **espace dédié à la persévérance scolaire sur le site Internet de la DSDEN 24.**

* PAPS : Pôle d'Accompagnement à la Persévérance Scolaire