

## Liste thématique des *Notes d'Information* de la DEPP

Année 2016

Auteur : SOPHIE GRASSIN, DEPP-DVE

► La présente liste répertorie les *Notes d'Information* publiées par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du ministère de l'Éducation nationale au cours de l'année 2016 et des années précédentes, contenant des informations relatives aux années scolaires 2013-2014 à 2016-2017.

Comme l'ensemble des documents publiés par la DEPP, les *Notes d'Information* peuvent faire l'objet d'une recherche documentaire sur le site du ministère de l'Éducation nationale :

[www.education.gouv.fr/statistiques](http://www.education.gouv.fr/statistiques)

Direction de l'évaluation, de la prospective  
et de la performance – DEPP

Directrice de la publication : FABIENNE ROSENWALD

Edition : MARC SAILLARD

DEPP, département de la valorisation et de l'édition  
61-65 rue Dutot, 75732 Paris Cedex 15

e-ISSN 2431-7632



La DEPP a redéfini les thèmes de classement de ses publications suivant les intitulés :

- Élèves, étudiants, apprentis et stagiaires
- École, établissement, climat scolaire
- Numérique
- Évaluation des acquis des élèves
- Parcours scolaires, diplômes, insertion professionnelle
- Personnels
- Coûts et financement
- Formation continue

**Remarque** : la référence de chaque *Note d'Information* indique l'année de parution et le numéro de l'année. Ainsi, **16.24** correspond à la *Note d'information* n° 24 parue en **2016**.

TITRES	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
--------	---------	---------	---------	---------

## ÉLÈVES, ÉTUDIANTS, APPRENTIS et STAGIAIRES

### Premier degré

Éducation et accueil des jeunes enfants : cadrage européen	14.33			
En forte baisse depuis trente ans, le retard à l'entrée en CE2 reste très dépendant du milieu social de l'élève	15.23			
Les élèves du premier degré dans les écoles publiques et privées	13.33		15.44	16.40
Près d'un enfant sur huit est scolarisé à deux ans	14.20			
Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré			15.12	16.09
La scolarisation à deux ans : en éducation prioritaire, un enfant sur cinq va à l'école dès deux ans			16.19	
Pour la première fois, un regard sur les parcours à l'école primaire des élèves en situation de handicap			16.26	

### Second degré

Année scolaire 2014-2015 : 52 500 élèves allophones scolarisés dont 15 300 l'étaient déjà l'année précédente		15.35		
L'absentéisme des élèves continue à être très élevé dans une partie des lycées professionnels	15.05			
L'absentéisme des élèves dans le second degré	14.02			
Les élèves du second degré dans les établissements publics et privés	13.34	14.42	15.45	16.41
Prévisions d'effectifs d'élèves du second degré			15.13	16.10
En 2011, une famille sur trois était insatisfaite de l'aide apportée aux élèves en difficulté au cours du collège		16.23, données 2008 et 2011		

### Apprentissage

Baisse de l'apprentissage en 2013	15.03			
L'apprentissage au 31 décembre 2014		16.04		
L'apprentissage au 31 décembre 2015			16.29	

### Autres

À l'école et au collège, les enfants en situation de handicap constituent une population fortement différenciée scolairement et socialement	15.04			
Depuis la loi de 2005, la scolarisation des enfants en situation de handicap a très fortement progressé			16.36	
Forte baisse du redoublement : un impact positif sur la réussite des élèves	14.36			
Prévisions nationales d'effectifs	14.11			

TITRES	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
--------	---------	---------	---------	---------

## ÉCOLE, ÉTABLISSEMENT, CLIMAT SCOLAIRE

Augmentation des actes de violence dans les lycées professionnels	14.38			
Un collégien sur cinq concerné par la « cyber-violence »	14.39			
Les signalements d'incidents graves dans le second degré public sont stables en 2014-2015		15.49		
Neuf élèves sur dix déclarent se sentir bien dans leur lycée		15.50		
La moitié des élèves absentéistes concentrés dans 10 % des établissements		16.11		
Les actes de violence contre les filles sont plus fréquents dans les lycées professionnels comptant plus de garçons			16.30	
Au lycée, les filles s'impliquent davantage dans leur travail			16.31	

TITRES	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
--------	---------	---------	---------	---------

## NUMÉRIQUE

Le numérique au service de l'apprentissage des élèves			15.02	
Le numérique éducatif : un portrait européen	14.14			
Lecture sur support numérique en fin de collège : un peu plus d'un élève sur deux est capable de développer des stratégies d'appropriation de l'information		15.42		
Lecture sur support numérique en fin d'école primaire : un peu plus d'un élève sur deux est capable d'accéder à l'information et de la traiter		15.43		
Les collèges connectés : une utilisation plus fréquente des outils numériques par les élèves, associée à une évolution des pratiques pédagogiques des enseignants		16.02		
Le dispositif D'COL dans les collèges de l'éducation prioritaire aide principalement les élèves les plus faibles		16.03		

TITRES	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
<b>ÉVALUATION DES ACQUIS DES ÉLÈVES</b>				
Acquis des élèves au collège : les écarts se renforcent entre la 6 <sup>e</sup> et la 3 <sup>e</sup> en fonction de l'origine sociale et culturelle		15.25		
CEDRE 2012 histoire-géographie et éducation civique en fin de collège	13.11			
CEDRE 2012 histoire-géographie et éducation civique en fin d'école primaire	13.10			
CEDRE 2013 - Sciences en fin de collège		14.28		
CEDRE 2013 - Sciences en fin d'école		14.27		
CEDRE 2014 - Mathématiques en fin de collège			15.19	
CEDRE 2014 - Mathématiques en fin d'école primaire			15.18	
CEDRE 2003-2009-2015 - Maîtrise de la langue en fin d'école : l'écart se creuse entre filles et garçons			16.20 données 2003, 2009, 2015	
CEDRE 2015 - Nouvelle évaluation en fin de collège : compétences langagière et littéraire			16.21	
Évolution des acquis en début de CE2 entre 1999 et 2013		14.19		
Grammaire, orthographe, lexique : quelles pratiques au collège et en CM2 ?	13.35			
Les performances en orthographe des élèves en fin d'école primaire (1987-2007-2015)			16.28	
Journée Défense et Citoyenneté 2013 : des difficultés en lecture pour un jeune Français sur dix	14.12			
Journée Défense et Citoyenneté 2013 : un jeune Français sur dix en difficulté dans l'utilisation des mathématiques de la vie quotidienne	14.13			
Journée Défense et Citoyenneté 2014 : un jeune Français sur dix handicapé par ses difficultés en lecture		15.16		
Journée Défense et Citoyenneté 2015 : un jeune Français sur dix en difficulté de lecture			16.14	
Le latin au collège : un choix lié à l'origine sociale et au niveau scolaire des élèves en fin de 6 <sup>e</sup>	15.37			
L'évaluation en lecture dans le cadre de la Journée Défense et Citoyenneté	13.09			
Évaluation numérique des compétences du socle en début de sixième : des niveaux de performance contrastés selon les académies			16.18	
TIMSS 2015 mathématiques et sciences : évaluation internationale des élèves de CM1			16.33	
Les performances des élèves de terminale S en physique : évolution sur 20 ans			16.34	
Les performances des élèves de terminale S en mathématiques : évolution sur 20 ans			16.35	
Les élèves de 15 ans en France selon PISA 2012 en culture mathématique : baisse des performances et augmentation des inégalités depuis 2003	13.31			
L'évaluation en lecture dans le cadre de la Journée Défense et Citoyenneté	13.09			
L'évolution des acquis des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit et en culture scientifique : premiers résultats de l'évaluation internationale PISA 2012	13.30			
PISA 2012 en résolution de problèmes	14.08			
Les élèves de 15 ans en France selon PISA 2015 en culture scientifique : des résultats stables, toujours marqués par de fortes inégalités			16.37	
PISA 2015 : l'évolution des acquis des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit et en culture mathématiques			16.38	

TITRES	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
<b>PARCOURS SCOLAIRES, DIPLÔMES, INSERTION PROFESSIONNELLE</b>				
<b>Second degré</b>				
Baccalauréat . résultats définitifs	15.08			
Résultats définitifs de la session 2015 du baccalauréat : 77 % d'une génération obtient le baccalauréat		16.07		
Examens professionnels du second degré - session 2014	15.11			
Examens professionnels - session 2015 : dans la quasi-totalité des spécialités, les filles réussissent mieux que les garçons		16.08		
La note obtenue à l'épreuve pratique professionnelle est décisive dans le succès au bac professionnel	15.22			
L'expérimentation d'une nouvelle procédure d'orientation en fin de collège		15.47		
Résultats du diplôme national du brevet	15.10			
Diplôme national du brevet 2015 : à partir de 11/20 de moyenne au contrôle continu, la quasi-totalité des candidats réussit aussi l'examen		16.06		
Résultats provisoires du baccalauréat. Session de juin	14.29	15.24	16.22	
Seulement la moitié des recalés au bac 2013 se sont réinscrits l'année suivante	15.34			
Seule une famille sur deux a décidé du projet scolaire de son enfant dès la sixième			16.01 données 2008 et 2011	
Parmi les élèves qui étaient en difficulté scolaire en troisième, un sur deux a obtenu son baccalauréat			16.17	

TITRES	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
<b>PARCOURS SCOLAIRES, DIPLÔMES, INSERTION PROFESSIONNELLE</b>				
<b>Insertion professionnelle</b>				
En février 2014, 44 % des jeunes sortants de lycée sept mois après la fin de leurs études		15.15		
En février 2014, 62 % des apprentis ont un emploi sept mois après la fin de leur formation		15.14		
La lutte contre les sorties précoces dans l'Union européenne		15.09		
L'insertion professionnelle des jeunes sortant d'apprentissage sept mois après la fin de leurs études	14.04			
L'insertion professionnelle des jeunes sortants de lycée sept mois après la fin de leurs études	14.09			
Le niveau de formation et de diplôme pour obtenir un emploi : déterminant dans l'insertion des lycéens professionnels		16.12		
Le niveau de formation et de diplôme pour obtenir un emploi : déterminant dans l'insertion des apprentis		16.13		

TITRES	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
<b>PERSONNELS</b>				
<b>Premier degré</b>				
Concours de recrutement de professeurs des écoles dans l'enseignement public	14.21 15.21	16.15		
La mobilité inter-écoles des enseignants du premier degré public		15.28		
la rémunération des enseignants du MEN en 2014		16.24		
<b>Second degré</b>				
À la rentrée 2014, dans le second degré, un enseignant est face à 22 élèves en moyenne pendant une heure de cours		15.38		
La rémunération des enseignants du MEN : en 2013, le salaire net moyen diminue de 1 % en euros constants	15.31			
L'attractivité des concours de recrutement des enseignants du second degré public : une étude rétrospective	14.24			
Les concours enseignants du secondaire dans l'enseignement public	15.20	16.16		
Les enseignants non titulaires du second degré public : 7,5 de l'ensemble des effectifs en 2013	15.17			
Les heures supplémentaires annualisées des enseignants : une pratique bien ancrée dans le second degré public		15.33		
Les personnels de l'Éducation nationale en 2013-2014 : des effectifs enseignants en hausse	15.27			
TALIS 2013 - Enseignant en France : un métier solitaire ?	14.23			
<b>Autres</b>				
Les concours externes de personnels ingénieurs, techniques, sociaux et de santé	14.35			
Le nombre de départs en retraite des personnels de l'éducation nationale a fortement diminué entre 2003 et 2013	14.18			
Personnels de l'éducation nationale : des métiers exposés aux menaces et aux insultes	14.25			

TITRES	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
<b>COÛTS ET FINANCEMENT</b>				
Coût de l'éducation : évaluation provisoire du compte	13.28	14.37	15.41	
La dépense d'éducation des collectivités territoriales : 35 milliards d'euros en 2014		15.48		
Le budget de fonctionnement des EPLE	14.34			
Les dépenses des familles pour la scolarisation des enfants		15.29		
La dépense pour le parcours d'un élève ou d'un étudiant en France et dans l'OCDE en 2012		16.05 données 2012		
Près de 7 % du PIB consacré à l'éducation : 147,8 milliards d'euros en 2015			16.32	

TITRES	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
<b>FORMATION CONTINUE</b>				
Dispositif académique de validation des acquis	14.40	15.39	16.39	
La formation continue universitaire	15.36	16.27		
La validation des acquis de l'expérience (VAE) dans les établissements d'enseignement supérieur	14.43	15.40	16.25	
TALIS 2013. La formation professionnelle des enseignants est moins développée en France que dans les autres pays	14.22			