

# Pistes d'activités autour de la thématique 2018

## « Mathématiques et Mouvement »

### A l'école maternelle

**Les jeux de déplacements d'objets** (jeu des déménageurs) dans la pratique d'activités physiques : pour dénombrer, résoudre des problèmes, comparer des quantités.

**Les courses, les lancers** dans la pratique d'activités physiques : pour comparer des distances (lancer haut, lancer loin), des vitesses (courir plus vite que).

**Obtenir le déplacement d'un robot** : dans des activités de programmation

<http://classetice.fr/spip.php?article913>

**Explorer les tracés, maîtriser le mouvement de la main** pour tracer des premières courbes vers des représentations géométriques (utilisation de gabarits/ reproduction à main levée).

**Mouvement et équilibre** : fabriquer des objets en mouvement (culbuto), équilibrer une balance :

<http://www.fondation-lamap.org/node/11394>

### Au cycle 2

Le temps qui passe, observation du **mouvement des aiguilles de l'horloge**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/de-lheure-aux-minutes-12.html>

**Le mobile : mouvement et équilibre**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/technologie/leviers-et-balances/lequilibre-des-mobiles-12.html>

**Des jeux collectifs** en EPS pour aborder les notions de longueur, d'espace et de score

[http://www-irem.ujf-grenoble.fr/revues/revue\\_n/fic/78/78n5.pdf](http://www-irem.ujf-grenoble.fr/revues/revue_n/fic/78/78n5.pdf)

**Programmer le déplacement d'un robot** : de la logique, au code pour obtenir un déplacement

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mettre\\_en\\_oeuvre\\_son\\_enseignement\\_dans\\_la\\_classe/68/5/RA16\\_C3\\_ST\\_vous\\_robot\\_N.D\\_586685.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mettre_en_oeuvre_son_enseignement_dans_la_classe/68/5/RA16_C3_ST_vous_robot_N.D_586685.pdf)

**Utiliser scratch** pour décrire la construction de figures géométriques. Rapprochement avec le langage de la danse (tourner, avancer, etc.).

**Espace et astres** : représentation géométrique.

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/-680921.kjsp>

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Planete\\_Terre\\_/55/7/RA16\\_C3\\_SCTE\\_4\\_representation\\_geo\\_espace\\_astres\\_618557.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Planete_Terre_/55/7/RA16_C3_SCTE_4_representation_geo_espace_astres_618557.pdf)

## **Au cycle 3**

**Danse et mathématiques** : réaliser une chorégraphie, en jouant sur des variables mathématiques.

**Le mobile : mouvement et équilibre**

<http://images.math.cnrs.fr/Mobiles-de-Calder.html>

**Mouvement circulaire ou rectiligne** mesure de la valeur de la vitesse d'un objet

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mouvement/43/4/RA16\\_C3\\_SCTE\\_Sequences\\_mouvement\\_etapes-1-4-DM\\_614434.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mouvement/43/4/RA16_C3_SCTE_Sequences_mouvement_etapes-1-4-DM_614434.pdf)

**Le vélo : mouvement d'engrenages**

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Materiaux\\_et\\_objets\\_techniques/26/3/RA16\\_C3\\_SCTE\\_sequence\\_velo\\_635263.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Materiaux_et_objets_techniques/26/3/RA16_C3_SCTE_sequence_velo_635263.pdf)

<http://www.ecolehenrichalland.fr/IMG/didapages/mecanismes>