






	<p>Intention pédagogique Comprendre l'intérêt du groupement par 10 pour appréhender les grandes quantités. - Multiplier les expériences avec ≠ supports pour montrer la permanence de la pertinence du groupement par 10.</p>		<p>Durée et fréquence 3 x 12' 1 fois par semaine Sur plusieurs périodes</p>
	<p>Situation d'enseignement Observation Animation Guidage Etayage</p>		<p>Situation d'apprentissage Manipuler Résoudre des problèmes S'exercer</p>
	<p>Espaces utilisés Classe</p>		<p>Mobilier utilisé 4 îlots</p>
	<p>Matériel physique Pièces de 1€ Billets de 10€ Cubes Montessori ou jetons Picbille Abaques + jetons Plateaux Tableaux de numération</p>		<p>Matériel numérique</p>



	Espace A	Espace B	Espace C
En amont	Espace classe : Présentation de l'activité au groupe-classe. L'E. distribue un nombre aléatoire d'unités. Chaque groupe doit représenter ce nombre, sur un plateau, de manière à ce que les E. des autres groupes puissent le lire très rapidement et l'écrire dans un tableau de numération.		
Temps 1 PE observe les procédures	Jetons d'abaques	Pièces de 1 €	Cubes encastrables
	Mise en commun. Valider ou faire émerger la nécessité de regrouper par 10 pour une lecture rapide		
Temps 2	Cubes encastrables	Jetons d'abaques	Pièces de 1€
Temps 3	Pièces de 1€	Cubes encastrables	Jetons d'abaques

Autres séances compatibles avec cette configuration spatiale :

Ateliers de lecture/compréhension/décodage

1. Je lis, j'agis
2. Jeu de plateau
3. Jeu de phono