






	<b>Intention pédagogique</b> Comprendre un texte (lien avec l'écriture). Mise en œuvre (guidée puis autonome) d'une démarche pour comprendre un texte		<b>Durée et fréquence</b> Période de l'année : décembre Fréquence : quotidienne Durée : 45 minutes
	<b>Situation d'enseignement</b> Guidage		<b>Situation d'apprentissage</b> Découvrir et rechercher
	<b>Espaces utilisés</b> Classe		<b>Mobilier utilisé</b> Bancs Tables individuelles
	<b>Matériel physique</b> Tableau Texte en A3 (si pas de VPI)		<b>Matériel numérique</b> VPI



	<b>Espace A avec PE</b>	<b>Espace B Autonomie</b>	<b>Espace C Autonomie</b>
<b>En amont</b>	Retour sur le texte précédent Passation de consignes des activités autonomes		
<b>Temps 1 15min</b>	<b>Niveau 1 + Niveau 2 - 10 élèves</b>  Découverte du texte Décodage		<b>Niveau 3 - 5 élèves</b>  Activités autonomes de compréhension autour du texte précédent (associer phrases/images, vrai-faux, textes lacunaires...)
<b>Temps 2 15min</b>	<b>Niveau 1 - 3 élèves</b> Découverte du texte simplifié – Décodage	<b>Niveau 2 – 7 élèves</b>  Activités autonomes de compréhension autour du texte précédent (textes lacunaires avec aide possible...)	
<b>Temps 3 15min</b>	<b>Niveau 3 - 5 élèves</b>  Découverte du texte Décodage		<b>Niveau 1 - 3 élèves</b>  Activités autonomes de compréhension autour du texte précédent (texte lacunaire avec aide...)