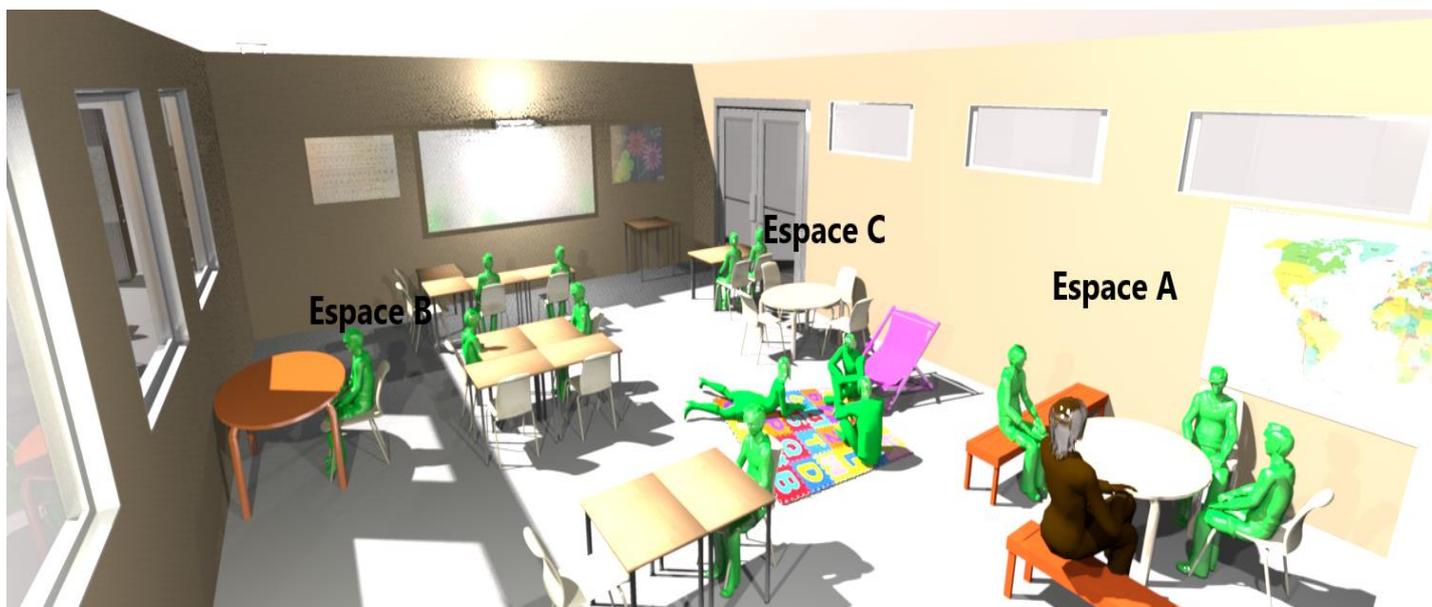


	Intention pédagogique Comprendre un texte (lien avec l'écriture). Mise en œuvre (guidée puis autonome) d'une démarche pour comprendre un texte		Durée et fréquence Période de l'année : décembre Fréquence : quotidienne Durée : 45 minutes
	Situation d'enseignement Guidage		Situation d'apprentissage Découvrir et rechercher
	Espaces utilisés Classe		Mobilier utilisé Bancs Tables individuelles
	Matériel physique Tableau Texte en A3 (si pas de VPI)		Matériel numérique VPI



	Espace A avec PE	Espace B Autonomie	Espace C Autonomie
En amont	Retour sur le texte précédent Passation de consignes des activités autonomes		
Temps 1 15min	Niveau 1 + Niveau 2 - 10 élèves Découverte du texte Décodage		Niveau 3 - 5 élèves Activités autonomes de compréhension autour du texte précédent (associer phrases/images, vrai-faux, textes lacunaires...)
Temps 2 15min	Niveau 1 - 3 élèves Découverte du texte simplifié – Décodage	Niveau 2 – 7 élèves Activités autonomes de compréhension autour du texte précédent (textes lacunaires avec aide possible...)	
Temps 3 15min	Niveau 3 - 5 élèves Découverte du texte Décodage		Niveau 1 - 3 élèves Activités autonomes de compréhension autour du texte précédent (texte lacunaire avec aide...)