






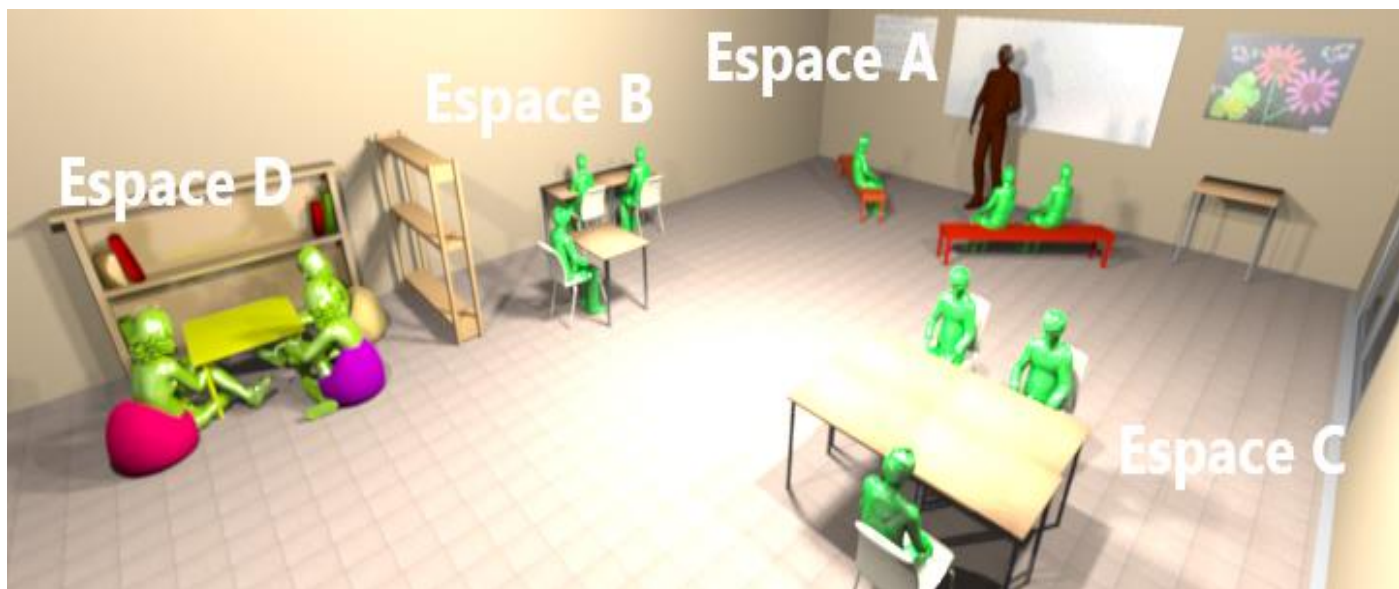
	<p>Intention pédagogique Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition</p>		<p>Durée et fréquence 4 x 12' 1 fois par semaine Sur plusieurs périodes</p>
	<p>Situation d'enseignement Guidage Etayage Remédiation</p>		<p>Situation d'apprentissage Jouer, s'exercer</p>
	<p>Espaces utilisés Classe</p>		<p>Mobilier utilisé tableau bancs 2 tables collectives 3 tables individuelles</p>
	<p>Matériel physique - 3 compteurs numériques - fiche compteur - minuteur - jeu de cartes - fiche mémorisation fait numérique</p>		<p>Matériel numérique</p>



	Espace A	Espace B	Espace C	Espace D
En amont	<p>Collectif Groupes affichés au tableau, étiquettes ateliers sur les tables Consignes des 4 ateliers en collectif</p>			
Rotation (4 x 12 min)	<p>Atelier dirigé - 3 élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exemple fait par PE - Favorise et relance les échanges. <p>Les élèves posent et effectuent une addition Echanges autour des productions</p>	<p>Autonomie – en groupe 3 élèves</p> <p>Jeu de cartes permettant d’associer une somme et son résultat</p>	<p>Autonomie – en groupe 3 élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le compteur numérique - Ajouter, retrancher des dizaines et des unités - Compléter le fiche de groupe 	<p>Autonomie – individuel - 3 élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités autour de la mémorisation de faits numériques (coloriages magiques...)