

**Mission « Plus de maîtres que de
classes »**

Mission « Education prioritaire »

Formation du 20.06.2018 à destination des maitres
surnuméraires et des maitres CP dédoublés

Département des LANDES

Formation 2018/2019

- Conseil des formateurs à venir, et projection pas encore stabilisée pour l'année prochaine.
- Principe de mixité des groupes PDMQDC et CP/CE1 dédoublés retenu pour la formation.
- Entrée didactique « mathématiques » a priori avec la venue de R. Charnay.
- Entrée pédagogique d'équipe travaillée avec la proposition d'un stage in situ et d'un stage ex situ.
- 2 stages spécifiques maitres surnuméraires et CP/CE1 dédoublés.

Ordre du jour

- Fonctionnement en « CP dédoublés » durant cette année expérimentale dans les écoles du REP Duruy
- Synthèse de la conférence CNESECO des 14 et 15 mars 2018 « Ecrire et rédiger : comment guider les élèves dans leurs apprentissages »
- Pratiques efficaces : focus sur quatre d'entre-elles

Témoignage : fonctionnement en CP
dédoublé durant cette année
expérimentale dans les écoles du REP
Duruy

- Jean-Louis Gennerie et Marjorie Béral

Synthèse de la conférence CNESTCO

« écrire et rédiger »

- Cnesco (2018). Écrire et rédiger : comment guider les élèves dans leurs apprentissages.
- Recommandations du jury

<https://www.cnesco.fr/fr/ecrire-et-rediger/>

Pratiques efficaces

Quatre d'entre-elles seront approfondies :

- « Préparer à rédiger », en continuité avec la planification proposée en seconde session
- « Utiliser le brouillon » comme un outil
- « Rédiger à plusieurs »
- « Etre lu »

Approfondissement

Recommandation	Vigilance	Commentaires
Préparer à rédiger	Approche sur le fond (le sens)	Geste graphique qui sert à fluidifier, sinon dictée à l'adulte, clavier ou écriture en capitale d'imprimerie; vigilance orthographique apportée par la mémorisation de mots , la dictée, la copie ;
Utiliser le brouillon	Approche sur le fond	Permet de penser l'écriture
Rédiger à plusieurs	Approche sur le fond et sur la forme	Les échanges avec des pairs permettent une mise à distance sur le sens de l'écrit.
Etre lu	Approche sur le fond et sur la forme (ponctuation)	Idem

Ressources à explorer

- <http://eduscol.education.fr/cid102696/ressources-pour-les-mathematiques-cycle-2.html>
- <https://primabord.eduscol.education.fr/reussir-au-cours-preparatoire>