

Créer les conditions d'une lecture plaisir

Il s'agit d'organiser un temps quotidien, partagé collectivement, de lecture personnelle dans une école ou un établissement scolaire :

-10 à 20 minutes sont consacrées chaque jour à la lecture personnelle ; seuls le silence et la possession d'un livre sont obligatoires : il s'agit de créer les conditions favorables à la lecture pour en susciter le désir et non d'imposer la lecture ;

Le texte lu par chacun est librement choisi ; cependant, pour favoriser la lecture prolongée d'œuvres d'une certaine envergure et développer ainsi des compétences spécifiques et le goût pour la littérature, **la lecture doit prioritairement porter sur des œuvres de fiction ou de réflexion. La lecture de manuels scolaires n'est pas acceptée.**

Préparer le dispositif en amont pour :

- **en faire un projet de l'école ou de l'établissement** porté par l'ensemble des enseignants, des personnels administratifs et techniques et des parents d'élèves, **dans les collèges les référents culture pourront être amenés à coordonner ce dispositif.**
- **impliquer les élèves** dans sa mise en place et son pilotage,
- **déterminer le créneau horaire quotidien idoine,**
- **ouvrir des espaces de lecture**, notamment des salles de classe, sous la supervision des enseignants et des surveillants en collège ainsi que des personnels administratifs et de direction,
- **faciliter l'accès aux livres**, les emprunts et la circulation des livres ; favoriser les discussions et échanges autour des lectures faites.

Les écoles et les établissements doivent être particulièrement attentifs au suivi des élèves les plus en difficulté en lecture et/ou les plus réticents, aux oubliés, volontaires ou non, de livre, au fonds de livres disponibles pour alimenter les lectures (collaboration avec la bibliothèque publique de proximité).

L'instauration d'un quart d'heure lecture prend en effet toute sa place dans la généralisation des partenariats entre écoles et bibliothèques publiques locales.

Prolonger et enrichir les démarches de lecture

Si le dispositif fonctionne bien, on pourra envisager de prolonger le moment de lecture par d'autres actions autour du livre, notamment par des rencontres et des ateliers de pratiques.

Quelques liens pour en savoir plus :

<http://www2.ac-nice.fr/pid33760/livre-lecture-écriture-oralite.html>

<http://www2.ac-nice.fr/cid126046/le-quart-heure-lecture-dans-academie-nice-reportage-ecole-saint-exupery-menton.html> (Une vidéo présentant le dispositif)

Site national :

<http://eduscol.education.fr/lettres/actualites/actualites/article/silence-on-lit.html>