

FOCUS SUR... les évaluations portées par la DEPP

L'ensemble des évaluations a nécessité un travail de terrain en amont pour préparer celles-ci. La plateforme TAO utilisée lors des passations commence à être connue des EPLE ce qui facilite les passations, mais qui, à l'inverse, réduit la vigilance de ces derniers sur les consignes fournies par la DEPP notamment lors des évaluations comparatives.

Alors que les évaluations entraînent un accompagnement des EPLE en amont, lors de la passation et la validation à posteriori, l'évaluation PISA nécessite un temps beaucoup plus important puisque l'administrateur est présent avec les élèves. La communication avec les élèves et les parents en amont est primordiale pour permettre un climat serein. Ce travail a semblé, certaines fois, ne pas avoir été parfaitement mené.

Les pourcentages inférieurs à 100% sont le plus souvent dus à des absences d'élèves le jour de la passation. Dans une moindre mesure, ceux-ci peuvent aussi être réduits à la suite de problèmes techniques ou matériels lors de la passation. Enfin, une non-validation en fin d'évaluation par l'élève empêche la comptabilisation de celui-ci.

Évaluation exhaustive des élèves en 6ème

Le taux de participation est de 96% de participation soit le meilleur taux national.

Pour cette évaluation, la DANE et la DSI ont accompagné les établissements en amont afin de réaliser les tests des ordinateurs et de les familiariser avec la plateforme TAO (utilisée par la DEPP pour les évaluations numériques). Une fois les tests réalisés, un accompagnement à la réflexion portant sur les conditions de passation a été réalisé : nombre de postes en simultanés (en intégrant les contraintes d'équipement), nombres d'élèves effectivement inscrits en 6^e, jour de passation prévus... Ensuite, une surveillance et une relance des EPLE quant au paramétrage de la plateforme, à la vérification de la passation et à la validation de celle-ci ont été mises en place.

De nombreux appels de relance, des déplacements et un investissement journalier ont été nécessaires.

Cette expérience sur l'intégralité des élèves de 6^e de notre académie a obligé les EPLE à découvrir la plateforme TAO pour les dispositifs suivants.

Socle 6ème

Le taux de participation oscillant entre 18% (lié à des difficultés techniques) et 97%, soit 71,5% sur les 4 participants effectifs.

Ayant tous été sollicités dans le cadre de l'évaluation exhaustive 6e, aucun établissement n'a rencontré de grandes difficultés à l'exception du seul collège Petit Manoir qui n'a pas réalisé l'évaluation.

Socle 3ème nouvelles compétences

Le taux de participation oscillant entre 56% et 98%, soit 85% en moyenne. Le Lycée Nord Caraïbe a rencontré des difficultés de connexion ce qui a entraîné une faible participation (56%).

L'ensemble de cette évaluation s'est déroulé en parallèle de l'enquête PISA. Cette dernière, très chronophage, et cette évaluation s'inscrivant dans la continuité des précédentes (exhaustive 6^e, Socle 6^e...), nous étions plus attentifs à l'évaluation internationale. Aucune difficulté particulière n'est à remarquer sur Socle 3^e.

CEDRE mathématiques collège

Le taux de participation de 93%.

L'ensemble de cette évaluation s'est déroulé en parallèle de l'enquête PISA. Cette dernière, très chronophage, et cette évaluation s'inscrivant dans la continuité des précédentes (exhaustive 6^e, Socle 6^e...), nous étions plus attentifs à l'évaluation internationale. Aucune difficulté particulière n'est à remarquer sur CEDRE mathématiques.

CEDRE mathématiques collège Étude comparative "papier-numérique" (Bridge study)

Taux de participation de 95%.

L'ensemble de cette évaluation s'est déroulé en parallèle de l'enquête PISA. Cette dernière, très chronophage, et cette évaluation s'inscrivant dans la continuité des précédentes (exhaustive 6^e, Socle 6^e...), nous étions plus attentifs à l'évaluation internationale. Aucune difficulté particulière n'est à remarquer sur CEDRE mathématiques Étude comparative "papier-numérique".

CEDRE sciences collège

Taux de participation de 92% pour le collège ayant réalisé l'intégralité du dispositif.

L'ensemble de cette évaluation s'est déroulé en parallèle de l'enquête PISA. Cette dernière, très chronophage, et cette évaluation s'inscrivant dans la continuité des précédentes (exhaustive 6^e, Socle 6^e...), nous étions plus attentifs à l'évaluation internationale. Le collège Asselin de Beauville a rencontré des difficultés de compréhension du dispositif : ceux-ci ont oublié la passation sur les ordinateurs.

PANEL CP 2011

Taux de participation de 100% pour les trois collèges.

L'ensemble de cette évaluation s'est déroulé sans difficulté particulière.

18ELAINE

Le taux de participation est de 82%.

Les deux épreuves se sont déroulées sans grande difficulté et sans que nous n'ayons été sollicités par l'EPL.

PISA 2018

L'ensemble de cette évaluation intègre un accompagnement chronophage. Les EPLE ont été informés et accompagnés. Les élèves sélectionnés dans notre académie étaient principalement des élèves en difficultés d'apprentissage et/ou comportementales, « en retard » au niveau scolaire pour la plupart (ayant redoublé au moins une fois). Néanmoins, le travail en amont des collègues des EPLE a permis des passations plus ou moins facilitées. Certains EPLE semblaient avoir eu des difficultés à mesurer l'investissement que cette évaluation représente.

Dans l'ensemble, les passations se sont bien déroulées.